

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
ректор

Салаев Б.К.
2022 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
за 2021 год

Элиста, 2022 г.

Содержание

1. Общие сведения о КалмГУ.....	5
1.1. Стратегические цели и задачи Университета.....	6
1.2. Структура университета.....	6
1.3. Результаты деятельности, определенные программой стратегического развития КалмГУ.....	7
2. Образовательная деятельность.....	12
2.1. Лицензирование образовательной деятельности.....	12
2.2. Государственная аккредитация образовательных программ.....	13
2.3. Организация и проведение образовательного процесса.....	13
2.3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО.....	13
2.3.2. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	15
2.3.3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.....	15
2.3.4. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан.....	16
2.4. Контингент обучающихся.....	16
2.4.1. Формирование контингента обучающихся.....	16
2.4.2. Динамика контингента.....	23
2.4.3. Динамика контингента ДПО.....	26
2.4.4. Динамика контингента ДПОИГ.....	27
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	27
2.5.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО.....	27
2.5.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	28
2.5.3. по программам ДПО.....	29
2.5.4. по программам ДПОИГ.....	31
2.5.5. Методические (МШ) и педагогические школы (ПШ).....	31
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	33
2.6.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие ресурсной составляющей (ЭИОС) КалмГУ.....	33
2.6.2. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ.....	37
2.6.3. Организация культурно-просветительской работы.....	38
2.7. Оценка качества образования.....	42
2.7.1. Качество приема студентов, в т.ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов.....	42
2.7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	48
2.7.2.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	48
2.7.2.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	48
2.7.2.3. по программам СПО.....	48
2.7.2.4. по программам ДПО.....	53
2.7.2.5. по программам ДПОИГ.....	54
2.7.2.6. Деятельность Детского университета КалмГУ.....	54
2.7.2.7. Деятельность Малой академии наук КалмГУ.....	55
2.7.3. Независимая оценка качества образования.....	55
2.7.4. Выпуск 2021 года.....	57
2.7.4.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	57
2.7.4.2. Эффективность работы аспирантуры.....	57
2.7.4.3. по программам СПО.....	57
2.7.4.4. Выпуск по ДПО.....	79
2.7.4.5. по программам ДПОИГ.....	81

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, в стране	81
2.8.1. Взаимодействие с заинтересованными лицами	82
2.8.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства	84
2.8.3. Участие работодателей в учебном процессе	84
2.8.4. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних трех лет (2019-2021 гг.)	86
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	88
2.9.1. Сведения о персонале университета	88
2.9.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала	89
2.9.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах	89
2.9.4. Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации	90
3. Научно-исследовательская деятельность	90
3.1. Приоритетные направления развития НИР (гранты, международные и отраслевые программы и др.)	90
3.2. Структура управления научной деятельностью (научные школы, научно-образовательные центры и лаборатории и др.)	91
3.3. Издание монографий	92
3.4. Организация научных и/или научно-практических мероприятий (форумов, конференций, семинаров и т.п. на базе КалмГУ)	93
3.5. Издание сборников научных трудов и материалов конференций	93
3.6. Научные стажировки преподавателей, студентов и аспирантов	96
3.7. Объем НИОКР. Участие в выполнении НИОКР	97
3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов	103
3.9. Научные публикации студентов и аспирантов (в соавторстве / без соавторов)	104
3.10. Публикация научных статей в международных индексируемых базах данных/ВАК/РИНЦ/прочие	104
4. Инновационная деятельность	105
4.1. Инновационная активность	105
4.2. Основные инновационные направления	106
4.3. Инновационный потенциал университета	106
4.4. Активность в области результатов интеллектуальной собственности	107
5. Международная деятельность	107
5.1. Участие в международных образовательных и научных программах	107
5.2. Подготовка граждан иностранных государств по образовательным программам ВО, СПО, ДПО	109
5.3. Академическая мобильность НПР	110
5.4. Двойные дипломы, совместные программы	111
6. Внеучебная и воспитательная работа	111
6.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ	111
6.2. Внеучебные достижения обучающихся	115
7. Материально-техническое обеспечение	118
7.1. Наличие и использование площадей	118
7.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров	120
7.2.1. Обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.	120
7.3. Наличие и использование информационного и коммуникационного оборудования	122

7.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия.....	122
8. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность	123
8.1. Анализ доходной части финансово-хозяйственной деятельности университета	123
8.2. Анализ расходной части финансово-хозяйственной деятельности университета	123
8.3. Социальная поддержка обучающихся.....	125
9. Информационная открытость образовательной организации.....	125
9.1. Сведения об образовательной организации согласно требованиям федерального законодательства и информация о деятельности вуза на сайте (в т.ч. наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих).....	125
9.2. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников.....	127
10. Реализация стратегических проектов в рамках реализации программ развития КалмГУ как опорного университета 2017-2021 и «Приоритет – 2030».....	128
10.1. Стратегический проект №1 «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance) (ЦУР ООН 4 и 11)».....	128
10.2. Стратегический проект №2 «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental) (ЦУР 12 и 14)».....	129
10.3. Стратегический проект №3 «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) ЦУР 17».	131
11. Показатели самообследования КалмГУ за 2021 год	133

1. Общие сведения о КалмГУ

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» является многопрофильным образовательным, научно-исследовательским и культурным центром, осуществляющим подготовку конкурентоспособных специалистов, что позволяет решать широкий спектр задач поступательного социально-экономического развития региона.

Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова – это классический университет России. В качестве учебного, исследовательски-ориентированного, научно-инновационного комплекса решает задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения. Университет играет ключевую роль в социально-экономическом развитии региона, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы. Как исследовательски-ориентированный, вуз выполняет фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям. Сегодня это крупнейший и наиболее динамично развивающийся вуз в Республике Калмыкия, который занимает лидирующие позиции в регионе по большинству показателей кадрового, интеллектуального потенциала и научно-исследовательской работы, подготовки и аттестации научно-педагогических работников.

Представив Программу развития на 2021-2030 годы перед федеральной конкурсной комиссией, Калмыцкий государственный университет вошёл в число участников Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Осенью 2021 года университет вошел в федеральную *Программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»*. Новая Программа развития университета учитывает и развивает опыт, полученный в рамках развития вуза как опорного в период с 2017 по 2021 год, и опирается на выстроенную систему взаимодействия с региональными партнерами – органами государственного и муниципального управления, организациями образовательного, научного и культурного профиля, предприятиями реального сектора экономики и гражданским обществом. Вместе с тем, в программе заявлены более амбициозные цели, достижение которых предусматривает использование новых инструментов для обеспечения значимого прогресса в их решении.

В образовательной деятельности Калмыцкий государственный университет придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета ориентирована на развитие естественных, технических, социально-гуманитарных и экономических наук с учётом приоритетного решения проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ и сообществ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Республики Калмыкии направлена на консолидацию общества и поддержание мира и согласия в регионе, на развитие мультикультурных традиций и принципов толерантности.

Калмыцкий государственный университет – активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежными партнёрами. В рамках международного сотрудничества реализуются договоры с вузами, научными центрами многих стран мира, осуществляются международные проекты, реализуются магистерские программы. Калмыцкий государственный университет входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских государств.

1.1. Стратегические цели и задачи Университета

Стратегическая цель и основные задачи Университета определены «Программой развития Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова как опорного регионального университета на период 2017 – 2021 гг.» (утв. 24.06.2017 года, реализация прекращена досрочно с 15.10.2021 года), «Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на 2021 – 2030 годы» (утв. 04.10.2021 г. решением Учёного совета, протокол №44).

Стратегическая цель до 2030 года – становление КалмГУ как эффективного института развития и логистического хаба для сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия, поддержки исследований и разработок в интересах субъекта Российской Федерации, организации необходимых коллабораций для реализации поставленных задач с партнерами внутри Республики Калмыкия и за ее пределами, содействия повышению имиджа региона на национальном и международном уровнях.

Основные задачи Университета:

1. Обеспечение государственных гарантий качества, доступности и равных возможностей получения высшего образования и среднего профессионального образования в КалмГУ.

2. Реализация программ высшего и среднего профессионального образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами населения, экономики и социальной сферы Российской Федерации и Республики Калмыкия.

3. Актуализация портфеля основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

5. Развитие кадрового потенциала вуза.

6. Реализация опережающей исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов.

7. Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований.

8. Распространение научных результатов, в том числе через механизмы трансфера технологий.

9. Реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами.

10. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.

11. Развитие научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи.

12. Создание на базе кампуса КалмГУ современной комфортной среды для работы, учебы, досуга и отдыха студентов и сотрудников вуза.

13. Совершенствование системы управления университетом.

14. Обеспечение долгосрочной финансовой стабильности, в том числе, за счет оптимизации структуры доходов и расходов.

15. Совершенствование материально-технической базы университета.

1.2. Структура университета

Основой системы управления университетом, в соответствии с законодательством РФ и Уставом университета, является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами функционирования организационной структуры университета являются принципы автономии, прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

В настоящее время ФГБОУ ВО «КалмГУ» включает 11 факультетов и 1 институт, 35 кафедр, филиал в г. Городовиковск, Детский университет, научные, научно-производственные и образовательные центры, административные структурные подразделения и др.

В своей деятельности ФГБОУ ВО «КалмГУ» руководствуется федеральными законами, правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом ФГБОУ ВО «КалмГУ» и другими нормативными актами. Новая редакция Устава утверждена приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. № 1146 и зарегистрирована в ИФНС России по г. Элисте 15 января 2019 г.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, который возглавляет ректор ФГБОУ ВО «КалмГУ». В целях координации управления отдельными направлениями деятельности (учебной, научной, воспитательной, информационной, административно-хозяйственной и др.) в университете функционируют ректорат, ученые советы факультетов/института, учебно-методическое управление, управление инновационного развития и цифровой трансформации, управление безопасности, управление делами, научная библиотека, а также структуры студенческого самоуправления и профсоюзные организации работников и обучающихся и др.

Порядок организации деятельности факультетов/института, кафедр, структурных подразделений определяются положениями, принимаемыми Ученым советом и утверждаемыми ректором ФГБОУ ВО «КалмГУ».

1.3. Результаты деятельности, определенные программой стратегического развития КалмГУ

2021 год является первым годом реализации инициатив Программы развития Калмыцкого государственного университета на период до 2030 года, определившей направления модернизации основных политик университета и проектную повестку, направленную на приоритеты развития ключевых секторов экономики, социальных векторов и гуманитарной повестки Республики Калмыкия.

В отчётный год первый ключевой приоритет **образовательной политики** обеспечен комплексом мер, направленных на удовлетворение кадровых потребностей региона с учетом текущих и прогнозируемых направлений его социально-экономического развития. Проведена актуализация портфеля основных и дополнительных образовательных программ. Разработаны 8 новых образовательных программ: «Медиакультура и коммуникации», «Технология ведения мясного животноводства», «Управление конкурентоспособностью персонала и данных о людях (People data)», «Преподавание физики», «Международная журналистика», «Электроснабжение и механизация в агробизнесе», «Физическая культура», «Технология и робототехника».

В 2021 году для устранения кадрового дефицита в здравоохранении республики, с учётом неблагоприятной эпидемиологической обстановки, была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Еще одним инструментом «настройки» образовательного процесса на потребности реальных секторов экономики региона и бизнеса в анализируемый период стала новая для университета форма «Стартап как диплом». Одноимённый проект направлен на развитие предпринимательских компетенций обучающихся. Для его реализации привлечено финансирование индустриальных партнеров, осуществлено масштабирование проектов, созданы необходимые инструменты коммуникации, цифровые сервисы, проведено благоустройство территории и учебных корпусов. Ключевым аспектом проекта стала разработка цифровой бизнес-модели по продвижению продукции начинающих предпринимателей с использованием современных средств интернет-маркетинга, оцифровки бизнеса, разработки дизайн-проекта и последующего SMM-продвижения в социальных сетях и консультирования.

Для достижения второго ключевого приоритета образовательной политики вуза – повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ – проведена подготовительная работа к реализации образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профили Отечественная филология, Зарубежная филология. Запущен проект по формированию языковых компетенций в области английского языка у НПП университета для последующей реализации образовательных программ на английском языке.

В КалмГУ создан Центр дистанционного образования. На базе АНО ВО «Университет Иннополис» за отчетный период 90 НПП прошли обучение по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс по программам: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы». В учебный процесс внедрены онлайн-курсы, разработанные ведущими вузами России и размещенные на глобальной платформе. В 2021 году положено начало развития сотрудничества с Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», в том числе с Уральским государственным университетом (в текущем учебном году используются 56 онлайн-курсов УрГУ).

В учебные планы образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Программирование в компьютерных системах», «Бизнес-информатика», «Информационная безопасность», «Математика», «Математика и компьютерные науки», «Физика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Экономика» введены дисциплины для освоения цифровых компетенций. По данным программам обучаются 520 студентов университета.

Ключевые приоритеты **научно-исследовательской политики** университета связаны с реализацией опережающей исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов, развитием научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований, распространением научных результатов, в том числе через механизмы трансфера технологий.

С учетом нового позиционирования КалмГУ как регионального центра взаимодействия в Республике Калмыкия для университета очень важной является задача интеграции в региональную проблематику, формирование научных результатов, которые были бы востребованы экономикой и социальной сферой республики. Главный результат 2021 года – победа в конкурсе грантов Министерства сельского хозяйства РК и создание в республике регионального центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных. Открыта первая лаборатория в Российской Федерации с полным циклом заморозки семени овец. Итогом стратегической сессии с участием Главы Республики Калмыкия стало решение поддержать представленные предложения КалмГУ по реализации мероприятий, направленных на получение генетического паспорта на калмыцкую породу крупно-рогатого скота и создание селекционно-генетических центров по овцеводству и КРС мясного направления на базе КалмГУ. Технологии искусственного осеменения сегодня внедряются в практику хозяйствующих субъектов Республики Калмыкия. Результатом этой работы стало получение диплома 1 степени Международного смотра-конкурса лучших инновационных разработок за инновационные разработки по совершенствованию традиционного животноводства в условиях аридных территорий Юга России.

Университет сохранил приоритет на выполнение научных исследований в таких областях как борьба с деградацией пастбищ и опустыниванием, экологический мониторинг и биоиндикация нефтезагрязненных территорий, эмпирические исследования в области ориенталистики, астрофизика, комплексная экономическая безопасность регионов Прикаспия в логике целей устойчивого развития ООН. Приоритизация научных направлений университета, сотрудничество с партнерами в рамках созданных консорциумов укрепили научный потенциал КалмГУ: по сравнению с 2020 годом в 1,5 раза увеличился объем финансирования НИР и ОКР, количество статей, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и SCOPUS, составило более 100 ед. (24 статьи опубликованы в изданиях с квартилем Q1-Q2). Организована работа по созданию 4 научных журналов, позиционирующих достижения научных школ университета: «Сельское хозяйство

и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания», «Экономика и эконометрика: новые реалии и современные технологии».

В области **молодёжной политики** с целью расширения возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создания условий для их непрерывного профессионального развития в КалмГУ были реализованы конкурсные механизмы, направленные на поддержку проектных групп молодых ученых, повышение остротенности НПП и их академической мобильности (проекты «Академическая школа», «Будущий кандидат наук», «Будущий доктор наук» и др.). Существенно возрос показатель вовлеченности молодых ученых в реализацию научно-исследовательской повестки университета: доля исполнителей внутривузовского проекта по созданию международных временных научных коллективов по приоритетным научным направлениям КалмГУ в возрасте до 39 лет составила 30%.

Значимым результатом реализации мероприятий молодежной политики в университете стало решение Оргкомитета Интернет-олимпиад о присуждении КалмГУ почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2021 года».

2021 год предоставил новые возможности для академической мобильности студентов, которая была реализована в онлайн-формате: 56 обучающихся КалмГУ приняли участие в академических программах Цюнтайского педагогического института (КНР), Муданьцзянского педагогического университета (КНР), Северо-Западного педагогического университета Ланьчжоу (КНР), Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (Казахстан), LOGO (Германия).

Одна из главных проблем республики – высокий уровень образовательной миграции. Для решения этой задачи в университете реализуются инструменты поддержки талантливых обучающихся. В рамках проекта для абитуриентов «Успешный старт» внедряются инструменты материального стимулирования – премии высокобалльникам, стипендии в трехкратном размере, бонусы для абитуриентов, поступающих на договорной основе. Запущен новый формат работы с муниципалитетами по профориентации учащихся и трудоустройству выпускников: «Дни муниципалитетов в КалмГУ». Формированию потенциального круга абитуриентов способствовала деятельность Малой академии наук и Детского университета: в мероприятия по повышению престижа науки среди школьников, целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью были вовлечены все школы города и районных муниципальных образований республики.

Актуальный вектор развития молодежной политики связан с интернационализацией образования в КалмГУ. Важным событием 2021 года стало проведение на площадке Калмыцкого государственного университета Первого Саммита Альянса лидеров нового поколения, который объединил представителей 27 вузов России, Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Бенина, КНР, Монголии. Ключевые ориентиры в деятельности Альянса связаны с созданием в университете механизмов и инструментов для индивидуализации образования, формированием условий для построения каждым студентом собственной траектории развития посредством сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих возможность обучения с использованием ресурсов нескольких организаций. Это станет основой новой образовательной модели Калмыцкого государственного университета.

Кампусная политика университета в анализируемый период, в первую очередь, была ориентирована на создание современной комфортной среды для работы, учебы, досуга и отдыха студентов и сотрудников вуза. Проведена модернизация существующего кампуса университета с ориентацией на внедрение энерго-, ресурсосберегающих технологий, обеспечение комплексной безопасности, создание комфортной и доступной среды жизнедеятельности для всех групп населения.

Проведена модернизация существующих учебных и научных помещений с целью создания современных аудиторий и лабораторий. В 2021 году завершён комплексный капитальный ремонт блока поточных аудиторий и начаты работы по оснащению его учебной мебелью и оборудованием. Доля учебно-лабораторных комплексов университета,

обеспеченных пространствами для проведения интерактивного онлайн-обучения, увеличилась до 18%.

В рамках системного развития территории кампуса выполнены архитектурные решения фасадов всех зданий учебных корпусов и студенческих общежитий. Созданы условия для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах №3 и №7, завершаются работы по созданию условий в блоке поточных аудиторий. Количество корпусов, в которых полностью создана среда для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, увеличилось до 3 единиц.

Обеспечивая системное развитие территории кампуса, университет в отчётном году провёл процедуру признания аварийными строений северной промышленной зоны, произвёл снос строений, подготовил земельный участок под строительство студенческого автодрома. Также завершены работы по привязке имеющейся в наличии проектно-сметной документации на строительство общежития №9 к земельному участку университета.

В ходе выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности объектов внедрена система контроля управления доступом с применением электронных пропусков на всех объектах университета. Проведено благоустройство открытых микропространств, расположенных между корпусами, озеленение территории кампуса, развитие скверов и садовых зон.

В 2021 году реализован второй ключевой приоритет «Кампус КалмГУ - площадка для решения задач социально-экономического и инновационного развития Республики Калмыкия». На базе университета созданы Республиканский центр цифровой трансформации (заказчик - Министерство цифрового развития Республики Калмыкия) и Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей (заказчик – Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия).

Такой подход позволил укрепить сложившиеся и развить новые партнерства вуза с региональными предприятиями и организациями, вовлечь в орбиту сотрудничества с университетом новые целевые группы населения республики, что позволяет говорить о кампусе КалмГУ как об открытом кампусе.

Совершенствуя политику **в области цифровой трансформации** в 2021 году университетом принята «Стратегия перехода к цифровому университету». Ключевым направлением Стратегии является совершенствование службы ИТ, проводимое как в технологическом направлении, (использование новых ИТ-методов и подходов), так и в направлении упрощения взаимодействия подразделений университета с данными технологиями. В отчётный период службой ИТ в контексте цифровой трансформации университета решались следующие приоритетные задачи:

- отслеживание технологических новинок и консультирование по вариантам их возможного использования для достижения поставленных перед университетом целей;

- предоставление максимального открытого и удобного доступа к информационным ресурсам и системам с целью обеспечить возможность использования данных посредством новых технологий;

- оптимизация использования облачных решений для стимулирования инноваций и быстрой оборачиваемости нового цифрового функционала, продуктов и систем.

Значительно повысилась роль управления персоналом в ходе цифровой трансформации. Разработана комплексная программа подготовки персонала к внедрению новых технологий, включающая разработку трудовых договоров и программ непрерывного повышения квалификации для обеспечения постоянного развития навыков цифровой грамотности сотрудников университета.

Важными элементами Стратегии являются сервисы, существенно облегчающие жизнь студентов и НПП в университете: базовые информационные сервисы (например, видеозкраны для проведения лекций и семинаров), расширение использования беспроводной связи на территории университета, цифровая библиотека, цифровая наукометрия. В КалмГУ они находятся на начальной стадии внедрения.

Среди цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которое выражается в виде развития смешанных форм обучения (blended learning) и в активном развитии онлайн-курсов MOOC (Massive on-line open course). Динамика развития онлайн-обучения демонстрируется, в частности, ростом доступных онлайн-курсов, количество которых в 2021 году в университете увеличилось до 84 курсов.

В анализируемый период существенно активизировалась работа в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

Для формирования цифровых компетенций у обучающихся в КалмГУ имеются необходимые условия: учебные корпуса университета оснащены необходимым серверным и сетевым оборудованием, 40 компьютерных классов, Центр нанотехнологий и 3d-прототипирования, специализированные лаборатории (лаборатория информационной безопасности, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория технической защиты информации и др.).

Университет реализует профильные образовательные программы для 481 обучающихся по ИТ-направлениям подготовки, направленные на углубленное изучение цифровых технологий в профессиональной деятельности: программа СПО «Программирование в компьютерных системах»; программы бакалавриата «Информационная безопасность», «Математика и компьютерные науки» (профиль «Математический анализ и компьютерные науки»), «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Бизнес – информатика» (профиль «Электронный бизнес»); программа магистратуры «Экономика» (профили «Цифровая экономика», «Информационная аналитика в инвестиционной деятельности»).

Базовые цифровые компетенции 520 обучающихся формируются за счет реализации дисциплин (курсов, модулей) в рамках основных профессиональных образовательных программ по непрофильным для ИТ-сферы направлениям.

В 2021 году реализованы программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленные на формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, для студентов университета и иных категорий граждан: «Интернет-предпринимательство», «Деловые коммуникации и цифровой этикет», «Web-программирование», «Внедрение цифровых технологий в государственное управление», «Основы тестирования программного обеспечения» и др.

Для получения обучающимися университета дополнительных цифровых навыков продолжается сотрудничество с Академией Huawei. Для студентов направления «Фундаментальная информатика и информационные технологии» проводятся занятия по дисциплинам Академии, после сдачи экзамена студенты получают международный сертификат. В 2021 году на базе факультета математики, физики и информационных технологий продолжил работу Яндекс-лицей. Ещё одним индустриальным партнёром КалмГУ по формированию цифровых компетенций у обучающихся является сетевая Академия Cisco. Данная комплексная программа электронного обучения предоставляет студентам большой спектр развития в области технологий Интернета, необходимый в условиях глобальной экономики. В отчётном году 15 студентов прошли обучение и получили международные сертификаты.

Политика университета в области открытых данных в 2021 году была направлена на реализацию двух ключевых приоритетов: 1. информационная открытость университета; 2. открытость данных университета.

В рамках первого приоритета университет решал задачу по наиболее полному удовлетворению информационных потребностей различных целевых аудиторий, заинтересованных во взаимодействии с вузом в части поступления на обучение по его образовательным программам, выполнения совместных научных исследований, размещения заказа на НИОКРы и пр.

Проведённый анализ внешней коммуникационной активности вуза показывает, что по итогам 2021 года значительно возросли показатели медиаприсутствия КалмГУ: число

материалов в средствах массовой информации – 2568; количество посетителей официального сайта университета www.kalmgu.ru – 39000 человек.

Понимая, что главным инструментом реализации политики информационной открытости КалмГУ станет новая коммуникационная стратегия университета, в отчётном году команда университета приступила к её формированию. В качестве инструментов, обеспечивающих более широкий охват аудитории, будут выступать: средства массовой информации (интернет-ресурсы, включая социальные сети, телевизионное вещание, радиовещание); программа амбасадоров КалмГУ. Для расширения взаимодействия и активизации коммуникаций создан университетский медиациентр, запущена медиашкола, в которую вошли как преподаватели, так и студенты университета, открыта официальная группа КалмГУ в «Тик Ток», создан Телеграмм-канал, организованы брифинги, пресс-конференции.

В анализируемый период начата работа по созданию Ассоциации иностранных студентов КалмГУ, которая объединит активных студентов, выпускников и сотрудников вуза и будет выступать механизмом продвижения университета как образовательного центра в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Для реализации второго приоритета университетом сформирован план действий (дорожная карта), решающий следующие задачи: 1) проведение работы по агрегированию данных по различным аспектам деятельности университета из различных источников, программных приложений и баз данных и 2) перевод этих данных в форматы, обеспечивающие их автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (в машиночитаемые форматы).

Эффектом от реализации политики открытых данных является более тесная интеграция КалмГУ в российское и зарубежное академическое пространство, привлечение в университет дополнительных студентов, молодых ученых и промышленных партнёров, развитие междисциплинарных исследований, повышение инвестиционной привлекательности сферы научно-технических разработок и развитие коммерциализации научных результатов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Лицензирование образовательной деятельности

Ежегодно в КалмГУ проводятся мероприятия, направленные на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующих стратегии развития региона и являющихся перспективными на региональном рынке труда.

В рамках подготовки к лицензированию новых образовательных программ был проведен анализ потребности рынка труда в выпускниках; информация по данным конкурсов КЦП (контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования); конкурсной ситуации при приеме (для новых ОП - прием на данные направление и специальности в других вузах региона); перспектив трудоустройства; предполагаемого количества студентов; сведений о привлечении работодателей к разработке образовательной программы; согласование дисциплин, компетенций, экспертиза образовательных программ и учебных планов; потенциальных и реальных деловых партнеров; соответствия кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности лицензируемой образовательной программе, требованиям образовательного стандарта.

В октябре 2020 г. в Рособнадзор для прохождения процедуры лицензирования были направлены программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В феврале 2021 г. была получена Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (приказ о переоформлении лицензии №151 от 15.02.2021 г.).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) Калмыцким государственным университетом получена лицензия на

образовательные программы по медицинским направлениям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия (приказ Рособрнадзор(а) №1520 от 24.11.2021г).

Мероприятия данного блока повышают конкурентоспособность вуза, качество образовательного процесса, способствуют привлечению к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов реальных секторов экономики, усилению практической составляющей учебного процесса, повышению мотивации обучающихся.

2.2. Государственная аккредитация образовательных программ

Аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

В 2021 году в Калмыцком государственном университете было реализовано 165 основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в рамках существующей лицензии (№1840 от 23.12.2015г.) и на основании Свидетельства об аккредитации КалмГУ (№3343 от 02.03.2020г.)

При этом в университете проводится большая работа по повышению квалификации научно-педагогических работников, в том числе руководителей структурных подразделений вуза, в части изменений в законодательстве по государственной аккредитации (участие в семинарах и вебинарах в онлайн-режиме, проводимых Росаккредагентством, Минобрнауки РФ).

Участие в такого рода мероприятиях способствует развитию профессиональной компетенции научно-педагогических работников Калмыцкого государственного университета.

2.3. Организация и проведение образовательного процесса

2.3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО

Организация учебного процесса регламентируется основными профессиональными образовательными программами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, а также учебными планами, утвержденными в установленном порядке приказами ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Обучение в ФГБОУ ВО «КалмГУ» ведется различными формами: очное, заочное.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям, видам учебной деятельности и по периодам обучения.

Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые профессорско-преподавательским составом с обучающимися.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей.

Учебные, производственные и преддипломные практики, предусмотренные учебным планом, организовываются на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебный процесс в КалмГУ по всем направлениям, специальностям организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании актуальных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования.

Количество реализуемых в КалмГУ направлений и специальностей подготовки различных уровней представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Количество реализуемых направлений /специальностей ВО и ППСЗ СПО

Год	Всего ОПОП	специалитет	бакалавриат	магистратура	подготовка кадров высшей квалификации	ППСЗ
<i>очная форма обучения</i>						
2021	158	9	81	39	20	9
<i>заочная форма обучения</i>						
2021	78	5	39	14	18	2

Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений и специальностей, реализуемых по ФГОС ВО, представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ ВО по УГСН (ФГОС)

Код	Наименование УГСН	2021г
		кол-во ОПОП
	ВО	
01.00.00	Математика и механика	3
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3
03.00.00	Физика и астрономия	6
04.00.00	Химия	5
05.00.00	Науки о Земле	1
06.00.00	Биологические науки	9
08.00.00	Техника и технологии строительства	5
10.00.00	Информационная безопасность	2
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	4
21.00.00	Землеустройство и кадастры	2
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2
33.00.00	Фармация	2
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	19
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	13
37.00.00	Психологические науки	2
38.00.00	Экономика и управление	39
40.00.00	Юриспруденция	14
41.00.00	Политические науки и регионоведение	3
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1
43.00.00	Сервис и туризм	2
44.00.00	Образование и педагогические науки	37
45.00.00	Языкознание и литературоведение	31
46.00.00	История и археология	12
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	4
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2
58.00.00	Востоковедение и африканистика	2

2.3.2. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аспирантура ФГБОУ ВО «КалмГУ» ведет подготовку кадров высшей квалификации в системе высшего образования по 21 научным специальностям в рамках 11 направлений.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, представленным в ФГБОУ ВО «КалмГУ», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются учебным планом подготовки аспиранта, а также календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ВО аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры. Объем программы согласно ФГОС составляет 180 з.е./240 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 или 4 года, по заочной форме обучения - 4 или 5 лет обучения в зависимости от направления подготовки.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление профессиональных компетенций.

2.3.3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования

Подготовку по программам дополнительного профессионального образования осуществляет структурное подразделение ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» факультет дополнительного профессионального образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019г.)

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется по следующим направлениям:

Профессиональная переподготовка

Повышение квалификации

Консультационные услуги

Профессиональная подготовка

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Программы ДПО разрабатываются на основании профессионального стандарта и квалификационных требований.

Программы профессиональной переподготовки рассматриваются и утверждаются Ученым Советом КалмГУ.

Программы повышения квалификации утверждаются Ректором на основании протокола заседаний кафедры и научно-методического совета факультета.

Консультационные курсы проводятся на основании заявлений студентов и приказа Ректора.

Прием слушателей на ФДПО регламентируется Правилами приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019г.). Прием на обучение

проводится в течение всего календарного года, в сроки, устанавливаемые графиком обучения ФДПО. Основанием для зачисления в число слушателей ФДПО является Заявление и Договор.

Обучение на ФДПО ведется различными формами: очная, очно-заочная, заочная, по индивидуальному графику, с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса на ФДПО регламентируется графиком учебного процесса, сеткой часов (для переподготовки) и расписанием занятий, утвержденных в установленном порядке.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей. Регламент итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации слушателей ФДПО (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019г)

По окончании обучения по программам ДПО слушатели получают:

- диплом о профессиональной переподготовке установленного образца;
- удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
- сертификат установленного образца.

Слушатели, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.3.4. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан

В 2021 году на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан функционировали следующие формы обучения:

- подготовительное отделение для иностранных граждан (на договорной основе);
- подготовительное отделение по направлению Министерства науки и образования РФ;
- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе);
- стажировка студентов из зарубежных стран;
- подготовительные курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учебная программа на подготовительном отделении для иностранных граждан рассчитана на 1010 часов. Занятия на подготовительном отделении для вышеуказанного контингента по русскому языку как иностранному, согласно государственным стандартам предвузовской подготовки проводила кафедра русского языка и общегуманитарных дисциплин. Программа русского языка как иностранного рассчитана на 710 часов. Другие предметы в объеме 300 часов, согласно направлению подготовки, осуществляют преподаватели Калмыцкого государственного университета на почасовой основе. По окончании стажировки иностранных студента получили Сертификаты Калмыцкого государственного университета слушателя РКИ, обучавшиеся на договорной основе, также получили Сертификаты ФДПОИГ, подтверждающие, что они изучали русский язык как иностранный на ФДПОИГ КалмГУ.

2.4. Контингент обучающихся

2.4.1. Формирование контингента обучающихся

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, была организована приемная комиссия университета, которая в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17 февраля 2021 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076; «Особенностями приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год», утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2021 г. № 226; «Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 г. № 666, «Перечнем дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2013 г. № 1076, «Перечнем специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2014 г. № 21 (с изменениями от 30 июля 2014 г., 13 октября 2015 г., 21 августа 2019 г.), Приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1113 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальностям или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ на 2021/22 учебный год»; Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и др.

Приемная кампания 2021 года отличалась от предыдущих несколькими особенностями, обусловленными угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации:

1. подача заявления о приеме дистанционно (через «Личный кабинет абитуриента» на сайте университета или через портал «Госуслуги» (ЕПГУ);
2. установление предельного количества направлений/специальностей, по которым поступающий мог одновременно участвовать в конкурсе на бюджетные места – 5;
3. установление в перечне вступительных испытаний предметов по выбору, когда поступающий мог выбрать один предмет;
4. публикация конкурсных списков абитуриентов по номеру СНИЛС;
5. зачисление на основные конкурсные места в ОДИН этап.

В 2021 году Минобрнауки России по итогам открытого публичного конкурса было выделено КалмГУ 1235 бюджетных мест на все уровни образования и по всем формам обучения (в 2020 году – 1205).

Прием студентов в Калмыцкий государственный университет осуществлялся на 37 направлений и профилей бакалавриата, 5 программ подготовки специалиста, 33 магистерские программы и 8 специальностей СПО по очной и заочной формам обучения.

Всего в КалмГУ на все уровни образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), по всем формам обучения (очная, заочная) и по различным условиям обучения (бюджет, договор) было принято 2307 человек (в 2020 году – 2318).

Прием документов на очную форму обучения на программы бакалавриата и специалитета проводился с 19 июня по 29 июля. За этот период было подано 3699 заявлений на 729 бюджетных мест, конкурс соответственно составил 5,07 человек на место (в 2020 г. количество поданных заявлений составило 1906 на 661 бюджетных мест, конкурс по заявлениям соответственно был 2,88 чел./место). Количество поданных заявлений

увеличилось вследствие установления предельного количества направлений/специальностей, по которым поступающий мог одновременно участвовать в конкурсе на бюджетные места – 5.

Наибольший конкурс составил на направлениях «Международные отношения» - 25,13 чел./место, «Юриспруденция» - 23 чел./место, «Государственное и муниципальное управление» - 13,6 чел./место, «Зарубежное регионоведение» - 13,13 чел./место, «Экономика» - 9,05 чел./место, «Менеджмент» - 8,38 чел./место. Стоит отметить высокий конкурс на таких направлениях, как «Математика и компьютерные науки» - 5,44 чел./место и «Строительство» - 5,16 чел./место.

В соответствии с Правилами приема первыми 6 августа были зачислены для обучения за счет средств федерального бюджета 64 человека, поступивших на места, выделенные для целевого приема и 43 человека - в рамках квоты для льготных категорий граждан (26 сирот и 17 инвалидов).

По общему конкурсу на бюджетные места по очной форме обучения поступили 622 человека. Все приказы были своевременно подписаны и опубликованы на официальном сайте университета. Зачисления были проведены в установленные правилами даты - 6 и 17 августа.

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ:

Средний балл ЕГЭ по направлениям/специальности:

	Направление	КЦП	Кол-во ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)	Средний балл (договор)	Средний балл (бюджет+ дог.)
1	Юриспруденция	15	13	87%	79,28	63,44	71,36
2	Международные отношения	8	8	100%	77,88	54,83	73,27
3	Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)"	23	18	78%	75,72	69	75,37
4	Зарубежное регионоведение	8	8	100%	74,71	47	71,63
5	Государственное и муниципальное управление	25	19	76%	72,28	59,83	70,43
6	Информационная безопасность	25	17	68%	70,35		
7	Филология: "Отечественная филология (рус. язык и лит-ра)"	20	5	25%	69,87		
8	Экономика	21	18	86%	69,78	59,58	67,92
9	Бизнес-информатика	21	10	48%	69,23	52	67,67
10	Филология: "Зарубежная филология (калмыцкий язык и литература, иностранный язык)"	24	8	33%	67,88		
11	Филология: "Зарубежная филология (английский, немецкий языки)"	25	17	68%	67,25	87	68,35
12	Филология: "Отечественная филология (калм. язык и лит-ра, русский язык и лит-ра)"	12	4	33%	66,5	70,25	67,75
13	История	24	24	100%	65,26		
14	Математика и компьютерные науки	32	20	63%	64,15		
15	Агрономия	25	1	4%	63		
16	Ветеринария	24	8	33%	60,24		
17	Психолого-педагогическое	25	12	48%	61,14		

	образование						
18	Биология	25	8	32%	61,13		
19	Химия	25	18	72%	61	50,67	60,46
20	Менеджмент	21	14	67%	60,17		
21	Управление персоналом	21	15	71%	60,02		
22	Педагогическое образование: "Физкультурное образование"	50	27	54%	59,44		
23	Документоведение и архивоведение	23	22	96%	58,73		
24	Химия, физика и механика материалов	25	2	8%	57,5		
25	Педагогическое образование: "Начальное образование"	25	15	60%	57,44		
26	Физика	25	7	28%	57,29		
27	Строительство	25	13	52%	56,26		
28	Филология: "Отечественная филология (калм. язык и лит-ра)"	12	3	25%	56,17		
29	ТППС	25	2	8%	55,67		
30	Техносферная безопасность	22	8	36%	54,63		
31	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	25	4	16%	52,83		
32	Востоковедение и африканистика					58,53	
33	Фармация					51,83	
34	Судебная и прокурорская деятельность					60,28	

В этом году набор только по результатам ЕГЭ был проведен на следующие направления: «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «История».

Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях:

Направление/специальность	Ср. балл ЕГЭ
Юриспруденция	79,28
Международные отношения	77,88
Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)"	75,72
Зарубежное регионоведение	74,71
Государственное и муниципальное управление	72,28
Информационная безопасность	70,35
Филология: "Отечественная филология (русский язык и лит-ра)"	69,87
Экономика	69,78
Бизнес-информатика	69,23
Филология: "Зарубежная филология (калмыцкий язык и литература, иностранный язык)"	67,88

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Направление	Ср. балл ЕГЭ
Строительство	56,26
Филология: "Отечественная филология (калмыцкий язык и литература)"	56,17
ТППС	55,67
Техносферная безопасность	54,63
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	52,83

По факультетам средний балл ЕГЭ выглядит следующим образом:

Факультет	Количество	Средний балл
ФУП	32	75,42
ИКФВ	41	71,66
ФМФИТ	56	65,85
ГФ	76	65,45
ЭФ	47	63,8
АФ	11	61,27
ФПОБ	80	59,84
ИТФ	25	55,19
	368	64,82

4 первокурсников имеют 100 баллов ЕГЭ:

1. Мучкаева Стелла Борисовна, выпускница МБОУ "СОШ №12"- литература (Филология: профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык»).
2. Утаджиева Айса Каныровна, выпускница МБОУ «Элистинская классическая гимназия» - русский язык (Филология: профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык»).
3. Очирова Ирина Игоревна, выпускница МБОУ «Элистинская классическая гимназия» - русский язык (Математика и компьютерные науки).
4. Утнасунова Ангелина Мингияновна, выпускница МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия им Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны» - Обществознание (Юриспруденция).

30 студентов 1 курса имеют сумму конкурсных баллов от 250 и выше. Максимальную сумму конкурсных баллов среди поступивших набрали:

№	ФИО студента	Направление	Образовательная организация	Кол-во баллов
1	Нормаев Пётр Борисович	История	МБОУ "СОШ №20" г. Элисты	277
2	Очирова Ирина Игоревна	Математика и компьютерные науки	МБОУ "Элистинская классическая гимназия"	264
3	Батырев Алдар Джангарович	Международные отношения	МБОУ "Элистинский лицей"	264
4	Горяева Александра Андреевна	Юриспруденция	МБОУ "СОШ №17" им. Кугультинова Д.Н.»	262
5	Мусова Мария Эндриас-Гебре	Международные отношения	МБОУ "Элистинский лицей"	262
6	Чуцкова Эвелина Александровна	Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)"	МОБУ СОШ №3 им. Г.С.Сидоренко	262
7	Киштеева Алевтина Адучаевна	Математика и компьютерные науки	МБОУ "СОШ №8 имени Номто Очирова"	262
8	Манджиева Мария Олеговна	Зарубежное регионоведение	МКОУ "Чилгирская СОШ"	260

Из жителей Калмыкии среди вновь зачисленных первокурсников большинство – жители г. Элисты, Целинного, Яшкульского, Ики-Бурульского, Кетченеровского, Лаганского районов:

	Кол-во зачисленных	% от общего набора
г Элиста	330	45,27
Целинный р-н	42	5,76
Яшкульский р-н	29	3,98
Ики-Бурульский р-н	25	3,43
Кетченеровский р-н	25	3,43
Лаганский р-н	24	3,29
Черноземельский р-н	18	2,47
Юстинский р-н	18	2,47
Малодербетовский р-н	16	2,19
Октябрьский р-н	13	1,78
Приютненский р-н	13	1,78
Сарпинский р-н	9	1,23
Городовиковский р-н	8	1,1
Яшалтинский р-н	1	0,13
ИТОГО:	571	78,33

Студентами Калмыцкого госуниверситета стали не только жители Калмыкии, но и из регионов РФ: Республик Крым, Тыва, Якутия (Саха), Ингушетия, Дагестан, Кабардино-Балкария, Хакасия, Ставропольского, Краснодарского и Хабаровского краев, Ростовской, Астраханской, Магаданской, Волгоградской областей, Ямало-Ненецкого и Чукотского АО и др.

География регионов России представлена в таблице:

Регион	Кол-во зачисленных на бюджет	Кол-во зачисленных на договор
Бурятия Респ	1	0
Дагестан Респ	1	2
Ингушетия Респ	0	1
Кабардино-Балкарская Респ	0	2
Саха /Якутия/ Респ	0	1
Тыва Респ	2	0
Хакасия Респ	1	0
Чеченская Респ	3	1
Краснодарский край	10	4
Ставропольский край	7	8
Хабаровский край	1	0
Астраханская обл	12	5
Волгоградская обл	7	2
Камчатский край	0	1
Кировская обл	2	0
Ленинградская обл	0	1
Магаданская обл	1	1
Московская обл	7	10
Нижегородская обл	1	0
Оренбургская обл	1	0
Ростовская обл	12	33
Самарская обл	0	1
Челябинская обл	0	1
Москва г	5	16
Санкт-Петербург г	3	4
Ханты-Мансийский АО	2	1
Чукотский АО	1	1

Ямало-Ненецкий АО	2	4
Крым Респ	7	0
ИТОГО:	89	100

На 1 курс поступили также граждане из стран СНГ: Туркменистана, Узбекистана, Киргизской Республики, Казахстана, Таджикистана, Азербайджана и дальнего зарубежья:

Страны	Кол-во зачисленных на бюджет	Кол-во зачисленных на договор
Азербайджан	1	6
Казахстан	3	12
Киргизия	24	7
Монголия	2	-
Таджикистан	18	4
Туркмения	35	36
Узбекистан	33	50
Камерун		1
Шри-Ланка		1
Китай		5
Конго		1
Гвинея		1
Гаити		10
Марокко		1
Гвинея-Бисау		1
Сирия		1
Того		2
ДР Конго		1
ИТОГО:	116	140

Предыдущий уровень образования зачисленных на бюджет:

- Выпускников школ 2021 года – 288 человек;
- Выпускников школ предыдущих лет – 68 человек;
- Выпускников ФСПО КалмГУ – 82 человека;
- Выпускников других СПО – 175 человек

Предыдущий уровень образования зачисленных на договор:

- Выпускников школ 2021 года – 45 человек;
- Выпускников школ предыдущих лет – 7 человек;
- Выпускников ФСПО КалмГУ – 3 человека;
- Выпускников других СПО – 5 человек

Среди зачисленных на первый курс очной формы обучения 83 человека – обладатели аттестатов и дипломов с отличием.

На заочную форму обучения было подано 662 заявлений на 241 бюджетное место, конкурс составил 2,75 человек на место (в 2020 г. – 2,05). Наиболее высокий конкурс был зафиксирован на направлениях «Психолого-педагогическое образование» – 6 чел/место, «Зоотехния» - 3,56 чел/место, «Агрономия» - 3,35 чел/место, «Начальное образование» - 3,32 чел/место, «Физкультурное образование» - 3,09 чел/место.

Успешно проведен набор на места с оплатой стоимости обучения на специальности и направления «Правоохранительная деятельность», «Экономическая безопасность», «Социально-культурная деятельность», «Психолого-педагогическое образование», «Землеустройство и кадастры», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов», профили «Физкультурное образование» и «Начальное образование» заочной формы обучения. Всего на договорной основе зачислено 258 человек.

География зачисленных: Республики Дагестан, Тыва, Чеченская Республика, Краснодарский и Ставропольский края, Астраханская, Московская, Нижегородская и Ростовская области, гг. Москва и Санкт-Петербург, Ямало-Ненецкий АО, а также - Киргизия, Узбекистан.

На программы подготовки магистров на 205 бюджетных мест по очной и заочной формам обучения было подано 588 заявлений, конкурс составил 2,87 чел./место. В прошлом году конкурс составил – 2,49.

2 иностранных гражданина поступили на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на направление магистратуры «Менеджмент» (Монголия).

На места с полным возмещением затрат было зачислено 331 человек.

География зачисленных: Республики Тыва, Крым, Ставропольский край, Астраханская, Волгоградская, Московская и Ростовская области, г. Москва, а также - Киргизия, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан.

133 первокурсника магистратуры – выпускники других вузов России.

На специальности среднего профессионального образования для обучения по очной форме было подано 629 заявления на 60 бюджетных мест, конкурс, таким образом, составил 10,48 чел./место. Наибольший конкурс был на специальности «Ветеринария» - 19,5 чел./место. На места с полным возмещением затрат на очную и заочную формы обучения зачислено 346 человек.

На программы аспирантуры на места с оплатой стоимости обучения очной формы обучения зачислено 3 обучающихся, на заочную форму обучения – 28.

2.4.2. Динамика контингента

Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 01.01.2022 составлял 8749 студентов, включая Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал).

Общее количество обучающихся по программам высшего образования (далее - ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 01.01.2022 составило 7196 чел. (на 01.01.2021 – 7369 чел., на 01.01.2020 – 7333 чел.).

Общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), включая Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) (далее – БК), по состоянию на 01.01.2022 составило 1553 чел. (на 01.01.2021 – 1440 чел., на 01.01.2020 – 1297 чел.). Доля обучающихся по программам СПО в головной организации составляет 71,8 % по соотношению к общей численности обучающихся по программам СПО.

Динамика общего контингента представлена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Динамика контингента студентов КалмГУ за 2019-2021 гг.

Год	ОФО			ЗФО			ИТОГО
	ВО	ФСПО	БК	ВО	ФСПО	БК	
на 01.01.2020 г.	4397	716	291	2936	115	175	8630
на 01.01.2021 г.	4270	843	278	3099	126	193	8809
на 01.01.2022 г.	4088	974	268	3108	141	170	8749

Таблица 2

Динамика общего контингента студентов по уровням образования за 2019-2021 гг.

Уровень образования	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)	7333	7369	7196
СПО	1297	1440	1553

В разрезе уровней образования динамика движения контингента высшего образования представлена следующим образом.

Таблица 3

Динамика контингента по уровням высшего образования за 2019-2021 гг.

Уровни образования	2019 г.	2020 г.	2021г.
Бакалавриат	5639	5652	5365
Специалитет	577	716	827
Магистратура	1117	1001	1004

Контингент студентов ВО в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей за 2019-2021 гг. представлен в таблице 4.

Таблица 4

Укрупненная группа направления подготовки / специальности	Код	Численность обучающихся (по состоянию на 31 декабря)					
		2019		2020		2021	
		очн.	заоч.	очн.	заоч.	очн.	заоч.
Программы бакалавриата - всего в том числе:		3112	2527	3065	2587	3026	2339
Математика и механика	01.00.00	39		44		42	
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	131		131		120	
Физика и астрономия	03.00.00	83		98		92	
Химия	04.00.00	238		243		234	
Биологические науки	06.00.00	134		143		134	
Техника и технологии строительства	08.00.00	118	166	119	174	102	135
Информационная безопасность	10.00.00	23		23		46	
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	93		92		92	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	55		52		38	22
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	16		14		14	19
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	260	367	249	389	234	376
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	82	88	89	88	91	106
Психологические науки	37.00.00	48	141	26	133	13	109
Экономика и управление	38.00.00	392	441	377	510	420	418
Юриспруденция	40.00.00	169	211	133	103	123	
Политические науки и регионоведение	41.00.00	102		113		113	
Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	42.00.00	56		41		31	
Сервис и туризм	43.00.00	45		41		33	
Образование и педагогические	44.00.00	388	810	409	877	432	821

науки							
Языкознание и литературоведение	45.00.00	443	173	440	176	434	191
История и археология	46.00.00	174	46	165	44	164	45
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	23	84	9	93		97
Востоковедение и африканистика	58.00.00			14		24	
Программы специалитета - всего в том числе:		359	218	404	312	405	422
Фармация	33.00.00	46		77		84	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	113		115		124	
Экономика и управление	38.00.00	118	139	94	158	67	191
Юриспруденция	40.00.00	82	79	118	154	130	231
<i>Программы магистратуры - всего</i> в том числе:		926	191	801	200	657	347
Математика и механика	01.00.00	28		26		26	
Физика и астрономия	03.00.00	33		27		24	
Биологические науки	06.00.00	54		46		43	
Техника и технологии строительства	08.00.00	11		23		26	
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	5		5			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	9	14	18	13	10	1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	55		57		48	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	63		60		53	
Экономика и управление	38.00.00	184	145	131	155	82	249
Юриспруденция	40.00.00	165		155		133	
Политические науки и регионоведение	41.00.00	16		5			
Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	42.00.00	9		9			
Образование и педагогические науки	44.00.00	113	32	95	32	100	49
Языкознание и литературоведение	45.00.00	134		107		97	
История и археология	46.00.00	47		29		14	48
Философия, этика и религиоведение	47.00.00			8		1	

Распределение студентов по факультетам и формам обучения на 01.01.2022 г. представлено в таблице 5.

Таблица 5

Институт/факультет	Форма обучения		Всего
	очная	заочная	
Аграрный факультет	490	362	852
Гуманитарный факультет	521	192	713
Инженерно-технологический факультет	508	437	945
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	357	189	546
Факультет математики, физики и информационных технологий	548	20	568
Факультет педагогического образования и биологии	755	839	1594
Факультет управления и права	495	484	979
Экономический факультет	414	585	999
Итого:	4088	3108	7196

Контингент аспирантов в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» на 01.01.2021 г. составлял 159 аспирантов, что на 4 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2018 г.

Контингент аспирантов на 01.01.2021 года в разрезе направлений подготовки и специальностей представлен в таблице 6.

Таблица 6.

№ п/п	Направление	Контингент аспирантов	
		очно	заочно
1.	Физика и астрономия	1	3
2.	Науки о Земле	0	1
3.	Биологические науки	3	6
4.	Образование и педагогические науки	4	35
5.	Исторические науки и археология	7	3
6.	Языкознание и литературоведение	6	3
7.	Философия, этика и религиоведение	5	0
8.	Юриспруденция	4	19
9.	Экономика	4	13
10.	Сельское хозяйство	2	0
11.	Ветеринария и зоотехния	3	0
Итого		39	83

2.4.3. Динамика контингента ДПО

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность контингента ФДПО, ВСЕГО в том числе:	3516	879	2026
по программам профессиональной переподготовки:			
Выпуск	460	231	201
Текущий контингент	184	182	137
по программам повышения квалификации:			
Выпуск	2849	464	1688
Количество отчисленных слушателей	99	50	43

В результате анализа показателей за три года выявлено резкое снижение численности контингента ФДПО в 2020 году. В качестве основной причины можно назвать пандемию Ковид-19 в 2020 году. ФДПО пришлось перестраивать свой режим работы - осуществлять переход на дистанционное обучение по всем программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2021 году наблюдается рост численности контингента:

- выросло количество студентов КалмГУ, которые обучались по программам ДПО,
- ФДПО участвовал в реализации программ ДПО в рамках национального проекта «Содействие занятости»,
- проведены курсы повышения квалификации для государственных служащих по 6-ти программам.

2.4.4. Динамика контингента ДПОИГ

- подготовительное отделение для иностранных граждан на договорной основе 20 человек;
- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе) 129 человек;
- стажировка иностранных студентов Северо-Западного педагогического университета (Ланьчжоу, Китай), Цюнтайского педагогического университета (Китай), Монгольского государственного университета (Улан-Батор) 116 человек;
- по направлению Минобра науки и образования РФ 2 человека;
- подготовительные курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 31 человек.

Таким образом, в 2021 календарном году на факультете обучалось 267 слушателей и стажеров из иностранных государств и 31 слушателей курсов ЕГЭ и ОГЭ, что составляет - 298 человек.

Учебный процесс на факультете был организован в онлайн и офлайн формате в связи с пандемией, в соответствии с нормативными документами университета и факультета, известно, что еще в сентября 2020 года на факультете была разработана и функционирует платформа RKI-DIS.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- график учебного процесса;
- учебные планы на учебный год;
- расчет учебной нагрузки;
- расписание занятий.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.5.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО

Сведения по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по программам ВО и СПО отражены в таблице.

Институт/ факультет	Учебники				Учебные пособия				Методические разработки	
	с гриф.		б/грифа		с гриф.		б/грифа			
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Институт калмыцкой филологии и востоковедения							10	5	6	9
Аграрный факультет						3	5	3		2
Гуманитарный факультет							8		18	
Инженерно-технологический факультет				1			6	8	16	13

Факультет математики, физики и информатики							5	8	5	
Факультет педагогического образования и биологии				5			9	17	13	10
Факультет управления и права		19				2	5	4	6	1
Экономический факультет							7	6	43	52
Факультет дополнительной подготовки и образования иностранных граждан							1	1	1	
Факультет среднего профессионального образования							2		16	

2.5.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов),

Рабочая программа дисциплины включает в себя: цели и задачи учебной дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения дисциплины; структуру дисциплины; объем дисциплины и распределение часов по видам учебной работы; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: указание вида практики, типа, способа и формы ее проведения; цели и задачи, решаемые практикой; указание формы отчетности по практике; описание перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы, в том числе требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики; содержание практики и форму промежуточной аттестации; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики; перечень основных предприятий

(организаций) на базе которых организуется практика, перечень специализированных аудиторий и оборудования.

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике, НИР должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Программа ГИА включает в себя: программу государственного экзамена (в случае включения в образовательную программу); программу подготовки и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы. Программа государственного экзамена включает в себя: цели и задачи государственного экзамена; характеристику профессиональной деятельности выпускника; перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена; место государственного экзамена в структуре образовательной программы; форму проведения государственного экзамена; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к государственному экзамену; описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена; фонды оценочных средств, включающие: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа подготовки и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы включает в себя: цели и задачи научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы; характеристику профессиональной деятельности выпускника; перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; требования к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы; методические рекомендации по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы; форму представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы; описание материально-технической базы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы; фонды оценочных средств, включающие: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.5.3. по программам ДПО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на факультете дополнительного профессионального образования постоянно обновляется.

В 2021 году Ученым Советом КалмГУ рассмотрены и утверждены

2 новые программы профессиональной переподготовки:

№	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество часов	Дата утверждения
1	Современная медиасистема: теория и практика	504	Протокол №44 от 04.10.2021г.
2	Менеджмент в сфере здравоохранения	504	Протокол №44 от 04.10.2021г.

Программы повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедры и НМС факультета, а затем утверждаются Ректором. Программы, разработанные по заказу министерств, ведомств, организаций и предприятий РК согласовываются с Заказчиком.

В 2021 году разработаны и утверждены 24 новые программы повышения квалификации:

№	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Дата утверждения
1.	Организация и проведение тестовых испытаний различных возрастных групп населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне»	72	25.10.2021 г.
2	Посттравматическое стрессовое расстройство. Особенности психотерапевтической работы с детьми	72	30.11.2021 г.
3	Арт-терапевтические методы в работе с детьми и подростками	72	30.11.2021 г.
4	Современные методы физико-химического анализа в пробах окружающей среды	40	29.03.2021 г.
5	Отдельные главы органической химии	40	29.10.2021 г.
6	Автоматизированное проектирование строительных конструкций	72	10.06.2021 г.
7	Особенности регулирования земельных отношений (правовой, организационный и финансовый аспекты)	40	29.10.2021 г.
8	Подготовка к решению задач по теории вероятностей экзаменационной части профильной математики	40	10.12.2021 г.
9	Экскурсовод	72	08.12.2021 г.
10	Easy English	40	16.03.2021 г.
11	Китайский язык в сфере профессиональной коммуникации	40	05.04.2021 г.
12	Speak good English	72	16.03.2021 г.
13	Разговорный калмыцкий язык (повышенный уровень)	40	18.11.2021 г.
14	Китайский язык в сфере туризма	40	05.04.2021 г.
15	Основы тестирования программного обеспечения	144	17.09.2021 г.
16	Правонарушения в сфере компьютерной информации и их расследование	40	06.08.2021 г.
17	Реализация государственной национальной политики	40	13.09.2021 г.
18	Развитие механизмов стратегического и проектного управления	72	24.09.2021 г.
20	Внедрение цифровых технологий в государственное управление	40	24.09.2021 г.

21	Технология волонтерской работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по различным видам нозологий	16	20.12.2021 г.
22	1С-Бухгалтерия	144	25.10.2021 г.
23	Оператор ЭВМ	144	14.10.2021 г.
24	Социальное обслуживание инвалидов		21.10.2021 г.

Анализ количества разработанных и утвержденных программ за три года, выявил:

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество разработанных и утвержденных программ профессиональной переподготовки	6	5	2
Количество разработанных и утвержденных программ повышения квалификации	27	29	24

2.5.4. по программам ДПОИГ

Подготовительные курсы сроком обучения 8 месяцев и 4 месяца функционируют при факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан. 8 месяцев (октябрь - май) программа включает 100 часов, 4 месяца (февраль май). Программа включает 50 часов. В 2021 году учащиеся готовились к русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории. На курсах по программе ЕГЭ занимались с января по май -18 слушателей, с сентября по декабрь 17 человек. Программы для занятий были составлены преподавателями в соответствии с программами, для поступающих в вузы в формате ЕГЭ. Сертификаты по окончании курсов ЕГЭ получили 18 человек. Все ребята подали документы в Калмыцкий университет и другие вузы России.

2.5.5. Методические (МШ) и педагогические школы (ПШ)

Проект «Методические и педагогические школы» реализуется по 8 направлениям.

В 2021 году проведены открытые заседания (34), открытых занятий (5), семинары (15), мастер-классы (9), организованы студенческие конференции, открытые лекции и круглые столы и др.

Аграрный факультет			
Направление	Название Методических и Педагогических школ	Руководитель школ	Проведенные мероприятия
35.00.00. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	МШ «Совершенствование технологий преподавания дисциплин в условиях глобализации и унификации профессиональных навыков».	Манджиева А.Н., кандидат с-х наук, доцент	2 обучающегося семинара, 1 мастер-класс, 6 заседаний
Гуманитарный факультет			
45.00.00. «Филология»	МШ «Современные технологии преподавания русского языка в школе и вузе»	Есенова Т.С. д.ф.н., профессор	1 обучающий семинар, 3 заседания

45.00.00 «Филология» профиль «Зарубежная филология»	МШ «Современные технологии преподавания иностраных языков»	Манджиева С.И., к.ф.н., доцент	1 обучающий семинар, 2 заседания
46.00.00 «История»	ПШ «Педагогические основы преподавания истории»	Лиджеева К.Ф., д.и.н., профессор	1 круглый стол, 2 заседания
Институт калмыцкой филологии и востоковедения			
Филология 45.00.00, профили Отечественная филология, Зарубежная филология	МШ «Современные технологии в обучении калмыцкому языку»	Шурунгова Б.А., к.ф.н., доцент	1 семинар, 1 мастер-класс, 2 открытых заседания
Инженерно-технологический факультет			
44.00.00	МШ «Профессионально- ориентированные инновационные технологии обучения в педагогическом образовании»	Красноруцкая Н.Г., к.п.н., доцент	1 методический семинар, 2 открытых занятия, 1 мастер-класс
Факультет математики, физики и информационных технологий			
03.00.00 44.00.00 «Физика» и «Химия, физика и механика материалов»	МШ «Совершенствование методики преподавания физических дисциплин в рамках компетентного подхода в вузе»	Гольдварг Т.Б., к.ф- м.н., доцент	1 обучающий семинар, 1 мастер-класс
Экономический факультет			
38.00.00 Экономика	МШ «Повышение педагогического мастерства преподавателей и качества подготовки студентов с учетом современных методов технологий обучения»	Эрдниева Э.В., к.э.н., доцент	1 заседание, 3 открытых лекций, 2 мастер-класса, 1 конференция
38.00.00 Экономика	Педагогическая школа «Освоение профессионально- культурных компетенций в высшем экономическом образовании».	Болдырева Е.С., к.э.н., доцент	1 семинар, 1 мастер-класс, 1 открытое занятие, 1 круглый стол
Факультет педагогического образования и биологии			

06.00.00 Биология	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в подготовке специалистов биологов»	Бакташева Н.М., д.б.н., профессор	1 методический семинар, 2 открытых заседания, 1 мастер-класс
06.00.00 44.00.00 Биология	ГШ «Разработка, распространение педагогических технологий и методов проведения занятий по дисциплинам ОПОП «Биоэкология» в условиях реализации компетентностно-ориентированной модели образования».	Настина Г.Э., д.г.н., профессор	1 метод. семинар, 1 мастер-класс, 1 круглый стол
Факультет управления и права			
40.00.00 Юриспруденция	МШ «Компетентностный подход в образовательном процессе как фактор достижения современного качества юридического образования»	Буринова Л.Д., к.ю.н., доцент	1 обучающий семинар 2 заседания, 1 мастер-класс
38.00.00 «ГМУ»	ГШ «Совершенствование преподавания государственного и муниципального управления и права в области изучения экономических и управленческих дисциплин»	Нимгиров А.Г., к.э.н., доцент	1 открытое заседание
38.00.00 «ГМУ»	МШ «Государственное и муниципальное управление»	Голденова В.С.	6 заседаний, 4 учебно-методических семинара

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие ресурсной составляющей (ЭИОС) КалмГУ

Одной из главных задач в работе научной библиотеки Калмыцкого государственного университета им Б.Б. Городовикова – обеспечение информационной поддержки учебно-воспитательного, образовательного и научного процессов путем оперативного и качественного комплектования фонда актуальной литературой и информационно-библиотечного обслуживания.

Комплектование учебных дисциплин и формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, федеральными государственными образовательными стандартами к обеспеченности высших учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами, а также учебными планами вуза и информационными потребностями пользователей библиотеки (заявками кафедр). На 01.01.2022 года общий фонд библиотеки КалмГУ составляет 956750 единиц хранения, включает учебную, научную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, научную периодику. Новые поступления в 2021 г. составила литература, приобретенная за счет бюджетных средств: заключено 4 договора с издательствами: ИП Жигжитова О.С., ООО «Издательство ЮРАЙТ», ООО «Издательство «КноРус», ООО «ТНТ», по которым была приобретена учебная литература для Института калмыцкой филологии и востоковедения, факультета педагогического образования и биологии, аграрного факультета и кафедр: информатики, информационной безопасности и цифровой экономики, экономической безопасности, учета и финансов, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, природообустройства и охраны окружающей среды, строительства, агроинженерии и технологии и менеджмента профессионального образования. В 2021 году библиотекой на безвозмездной основе были приняты издания РФФИ; обязательные бесплатные экземпляры из издательств, преподавателями КалмГУ (Васильевой П.Д. и др.) передана в дар литература. В течение года проведены две подписные кампании на научную периодику, оформлена подписка на 58 наименований журналов/газет с ООО «Урал-Пресс Волгоград». Израсходовано средств на закупку печатных изданий – 392330,65 руб., на подписные издания – 568677,45 руб. (1 и 2 полугодие 2021 г.). Внутривузовских изданий поступило всего – 388 экземпляров.

Для лицензирования образовательных программ отделом формирования и организации фондов были подготовлены реестры обеспеченности литературой и справки о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по следующим специальностям:

- 46.01.03 «Делопроизводитель, квалификация «Делопроизводитель»;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация «Юрист»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» квалификация «Программист»;
- 38.01.03 «Контролер банка», квалификация «Контролер банка. Кассир»
- 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт»;
- 38.05.02 «Таможенное дело»;
- 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) Пищевая биотехнология;
- 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность (профиль) «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»;
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Дизайн архитектурной среды»;
- 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Электроснабжение и механизация в агробизнесе»;
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- 04.04.01 Химико-аналитический контроль живых и техносферных систем;
- 03.03.01 Прикладные математика и физика;
- 44.04.01 Преподавание физики;
- 38.04.09 Государственный аудит, направленность (профиль) «Государственное финансовое регулирование: аудит, контроль и надзор»;
- 44.03.01 Физического воспитания и медико- биологических дисциплин (профиль) «Физическая культура»;
- 31.05.01 «Лечебное дело»;
- 31.05.02 «Педиатрия».

Ежегодное пополнение фонда отражается в электронном каталоге научной библиотеки, доступ к которому предоставляется через АРМ «Читатель» АБИС «ИРБИС-64» в локальной сети университета и через сайт научной библиотеки www.lib.kalmsu.ru с любой точки, где

есть Интернет. Занесение новых изданий в электронный каталог научной библиотеки отражено в 828 библиографических записях за 2021 год. Расставлено в алфавитные и систематические каталоги – 1656 карточек, в топографический каталог – 3017 карточек. В базу «Методические пособия» добавлено 92 записи.

За 2020 год в БД «ВКР» загружены электронные версии выпускных квалификационных работ в количестве – 1582 ед. в формате PDF с библиографическими записями.

Количество научных работ и учебных пособий преподавателей для определения классификационных индексов (УДК, ББК) за отчетный период составило – 99 документов.

В связи с сегодняшними реалиями становится особенно актуальной возможность обращаться к учебно-методическим материалам, базам данных, электронным библиотекам, информационно-справочным системам в любое время и с любой точки, таким образом, электронная информационно-образовательная среда университета уже долгое время стала неотъемлемой частью учебно-образовательного и научного процессов.

Студенты, преподаватели, сотрудники КалмГУ в соответствии с ФГОС имеют неограниченный доступ к изданиям электронно-библиотечных систем. В 2021 году помимо ежегодного подключения к ЭБС «Университетская библиотека online», продлены доступы к базовой коллекции ЭБС «Руконт», к коллекциям книг ЭБС «Консультант студента» – «Медицина. Здравоохранение» (ВПО), «Архитектура и строительство», к коллекциям книг ЭБС «Лань» – «Ветеринария» и издательства «Пожарная книга». Научная библиотека предлагает своим пользователям широкий спектр научно-образовательных ресурсов лицензионного и открытого доступов. Это ресурсы научной электронной библиотеки elibrary.ru, библиотеки «Киберленинка», Национальной электронной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, и др. В рамках национальной подписки КалмГУ предоставлен доступ к крупнейшим реферативным наукометрическим базам Scopus, Web of Science. По подписке университета обеспечен доступ к электронному читальному залу диссертаций и авторефератов РГБ. В университете установлена сетевая версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» с еженедельным обновлением.

Полный перечень электронных ресурсов с указанием условий доступа представлен на сайте научной библиотеки www.lib.kalmsu.ru.

Сотрудниками отдела информационных технологий и сервисов осуществляется администрирование системы «Антиплагиат.ВУЗ». За 2021 г. в системе «Антиплагиат» зарегистрировано 1792 пользователей. Произведено 226 проверок научных статей магистрантов, аспирантов, преподавателей университета в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

В течение отчетного года размещено 69 статей научного журнала «Вестник Калмыцкого университета» в базе данных РИНЦ, в НЭБ «Киберленинка», ЭБС «Лань», «Руконт», «Университетская библиотека онлайн».

К услугам пользователей университета – 9 читальных залов, 6 абонементов выдачи литературы, медиа-класс, зал каталогов. Читальные залы оборудованы современной компьютерной техникой с выходом в интернет. Для комфортной работы пользователей читальные залы библиотеки подключены к сети WI-FI. Для лиц с ОВЗ в основном корпусе научной библиотеки и в читальном зале № 1 установлены читающие машины Eye-Pal Solo и индукционные системы «Исток А2».

В отчетном году проведен комплекс мероприятий по формированию информационной культуры основных категорий читателей: обучающихся первокурсников очной и заочной форм всех факультетов, магистрантов, аспирантов.

В соответствии с приказом ректора от 12.10.2021 г., № 1455, в целях улучшения качества образования, совершенствования организации и эффективности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и повышения статистических показателей использования электронных ресурсов и электронных библиотечных систем в учебном процессе проведены тренинги со студентами 1 курсов всех факультетов по работе с электронными библиотеками – 46 тренингов с первыми курсами в медиа-классе научной библиотеки.

По использованию ЭБС в учебном процессе: проведены 14 Дней Дипломника в различных форматах, оффлайн и онлайн. Дни дипломника – важное комплексное

мероприятие, на котором будущие выпускники университета могут ознакомиться с технологией подготовки выпускной квалификационной работы, оформлению библиографических списков литературы, библиографических ссылок. Онлайн-тренинги прошли со студентами-химиками 4 курса факультета педагогического образования и биологии в рамках Дней науки факультета.

В оффлайн-формате прошли Дни дипломника со студентами гуманитарного факультета, ИКФВ и другими в рамках прохождения преддипломной практики в целях закрепления и применения на практике знаний при изучении специальных дисциплин и сбора материала для написания выпускных квалификационных работ. Библиографами были проведены тренинги по поиску научной литературы в электронных библиотечных системах и книжном фонде научной библиотеки.

Программа проведенных мероприятий позволила студентам получить подробный материал о возможностях подбора информации в электронных сетевых и локальных информационных ресурсах библиотеки, проверить пароли индивидуального входа каждого студента в доступные для КалмГУ электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Руконт», «Лань», полнотекстовые базы «Киберленинка», eLibrary.ru и другие. Для каждого направления подготовки были представлены профильные блоки литературы.

В научной библиотеке в мае-июне 2021 г. студенты 1, 2, 3 курсов гуманитарного факультета прошли научно-библиографическую практику, целью прохождения которой являлось формирование у студентов профессиональных компетенций в научно-исследовательской, реферативно-аналитической деятельности. В задачи библиографической практики входило приобретение практических навыков работы с научной информацией: использование всех видов каталогов, включая электронные, в том числе с использованием ресурсов Интернет; обращение к электронно-библиотечным системам (ЭБС); ориентирование в справочно-поисковом аппарате библиотеки. Было проведено – 7 мероприятий по изучению ГОСТа 7.0.100-2018 и использованию ЭБС в учебном процессе.

В 2021 году сотрудниками информационно-библиографического отдела была продолжена работа в 2-х крупных российских проектах консорциума АРБИКОН – МАРС и ЭДД (МБА). Участие в проектах позволяет пользователям библиотеки получать библиографическую информацию о содержании новых выпусков более чем 2315 российских журналов и при необходимости получить электронную копию нужной статьи учебной и научной деятельности по заказам студентов и преподавателей КГУ. Из фондов российских библиотек для преподавателей КалмГУ было заказано 3 статьи.

Всего импортировано из МАРС АРБИКОН в электронный каталог НБ - 202039 электронных записей. Для проекта МАРС АРБИКОН библиографами распечатано и отправлено 736 библиографических записей по закрепленным за НБ КалмГУ научным журналам.

Одной из важнейших составляющих справочно-библиографической работы является выполнение читательских запросов (справок), выполняемых на основе справочно-библиографического, поискового аппарата - картотек и каталогов, электронных полнотекстовых библиотек, баз данных.

В течение года оказывались библиографические консультации по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки и электронных баз данных, осуществлялось выполнение тематических, фактографических, адресных, уточняющих справок, общее количество которых достигло 3414 библиографических справок. Большую часть составляют тематические запросы и адресно-библиографические справки. Из них: тематических - 1312, библиографических уточняющих – 504, фактографических – 517, адресно-библиографических – 881, виртуальных справок – 197.

Благодаря постоянной работе с краеведческим материалом, накопленным библиографическим массивом, выполняются тематические письменные справки краеведческого характера. Это информация по публикациям об университете в периодической печати, истории Калмыкии, образовании и другие. В базы данных

«Периодические издания», «Труды ученых» за 2021 г. занесены 2206 электронных росписей краеведческого, образовательного и научного характера.

Информационные ресурсы библиотеки пополняются и создаваемыми научно-вспомогательными указателями. Это биобиблиографические указатели, посвященные юбилеям профессоров – ученых КалмГУ. За 2021 составлены и размещены 8 библиографических указателей трудов ученых КалмГУ: докторов наук: Команджаева Александра Нармаевича, Васильевой Полины Дмитриевны, Янова Владимира Ивановича, Наднеевой Кермен Анджукаевны, Джагаевой Ольги Александровны, Маслова Юрия Михайловича, Сангаджиевой Людмилы Халгаевны.

К 100-летию со дня рождения академика, доктора педагогических наук, профессора Эрдниева Пюрви Мучкаевича издан библиографический указатель «Технология УДЕ академика П. М. Эрдниева – живой родник мышления и творчества: методика и опыт преподавания», который включает 647 библиографических записей. Указатель включает научные, учебные издания, методические работы по применению технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) последователей П. М. Эрдниева – российских и зарубежных ученых, преподавателей высших и средних учебных заведений, педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования. Представлены диссертации, монографии, учебные пособия, статьи из сборников, материалов конференций, периодических изданий, в которых авторы ссылаются, цитируют работы Эрдниева Пюрвя Мучкаевича, рассматривается методика, опыт работы по применению технологии УДЕ.

В 2021 году информационно-библиографическим отделом была продолжена работа над библиографическим указателем по истории КалмГУ, планируется выпуск печатной версии указателя в 2022 г.

Для своевременного информирования пользователей университета и специалистов республики о книжных поступлениях в фонд научной библиотеки за 2021 год на сайте www.lib.kalmsu.ru размещен бюллетень «Новые книги» - 2 выпуска.

2.6.2. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ

Сегодня наукометрические показатели являются неотъемлемой частью оценки результативности деятельности организации. Для «наращивания» количественных и качественных показателей публикационной активности научно-исследовательской деятельности университета в национальных и международных реферативных базах в 2016 году на базе научной библиотеки был создан отдел поддержки публикационной активности.

В отчетном году продолжила свою работу служба «единого окна» по продвижению научных статей преподавателей КалмГУ в высокорейтинговые журналы, индексируемые в международных реферативных системах Web of Science, Scopus. Отделом ППА были отправлены на рассмотрение в редакции 4 статьи НПП КалмГУ, 2 из них приняты к публикации. На 01.01.2022 года за отчетный год за профилем КалмГУ проиндексировано: 61 публикация в Scopus, 27 публикаций в Web of Science. Всего за профилем КалмГУ в наукометрической базе Web of Science размещено 403 статьи, в базе Scopus – 549 статей.

В 2021 году работа по повышению показателей университета в РИНЦ выполнялась путем размещения трудов преподавателей, актуализации профилей, работы с неидентифицированными ссылками, помощи в подборе журналов ВАК для публикации. На 01.01.2022 года индекс Хирша университета равен 62, в конце 2020 г. – был равен 57. За 2021 г. сотрудниками отдела было внесено в РИНЦ 1533 новых описаний, изменено 790 описаний.

С каждым профилем преподавателей проводится индивидуальная работа – осуществляется занесение работ в РИНЦ, привязка публикаций и цитирований к профилю, обновление профиля ученого, благодаря чему повышаются количественные показатели каждого ученого и вместе с тем университета в целом

Продолжается работа по продвижению изданий КалмГУ в международные реферативные базы. В 2021 г. анкета «Вестника Калмыцкого университета» была направлена для включения издания в Index Copernicus International Journal Master List.

Также в отчетном году Калмыцким государственным университетом был заключен договор с компанией НЭИКОН с целью получения собственного префикса DOI для повышения рейтинга собственных изданий и видимости публикаций ученых КалмГУ в мировом научном пространстве, таким образом, статьям двух журналов - «Вестника Калмыцкого университета» и «Nomadic civilization: historical research» - с 2021 г. присваиваются индивидуальные номера DOI. Всего присвоено 43 номера DOI в Crossref.

Сотрудниками отдела ППА для журнала «Nomadic civilization: historical research» был получен ISSN номер 2782-3377.

В 2021 г. началась активная работа совместно с экономическим, аграрным факультетами, факультетом управления и права по созданию новых электронных журналов с целью их продвижения в РИНЦ и Scopus / Web of Science. Были проведены собрания с рабочей группой, определен план мероприятий по организационным вопросам. Научной библиотекой ведется техническое сопровождение заявок, мероприятий, координационная деятельность.

2.6.3. Организация культурно-просветительской работы

Культурно-просветительская деятельность библиотеки является одним из важных направлений деятельности подразделения. В своей работе сотрудники применяют различные формы и методы массовой работы: литературные встречи, тематические вечера, конкурсы, экскурсии, презентации книг, разнообразные формы и виды выставок. Тематика мероприятий отражает значимые даты и события культурной, политической жизни, проводятся мероприятия в помощь учебному процессу.

В 2021 г. в запланированные мероприятия научной библиотеки КалмГУ проводились в смешанном режиме, как оффлайн, так и в виртуальном режиме (информационные, тематические часы на платформе Zoom, в формате обзоров, виртуальных выставок, с указанием ссылок на электронные версии изданий).

В январе в режиме онлайн в группе НБ Вконтакте прошли общеуниверситетские викторины:

- ✓ «Земля – наш общий дом» ко Дню заповедников и национальных парков для студентов КалмГУ (20.01.2021 г.)
- ✓ «Лица науки» ко Дню науки (03.02.2021 г.)
- ✓ «Дорога во Вселенную» к 60-летию освоения космоса (11.04.2021 г.)
- ✓ «О людях пытливого мысли» (в завершение мероприятий в Год науки и технологий) (11.11.2021 г.)

Имена победителей-обладателей грамот указаны в постах группы.

2021 год указом Президента РФ был объявлен Годом науки и технологий в России. Так, в рамках цикла информационных часов «Наука меняет мир» в режиме онлайн на платформе ZOOM прошли следующие мероприятия:

- ✓ 17 февраля сотрудники библиотеки познакомили студентов 3 курса физико-математического факультета (профиль «Фундаментальная физика») с великими учеными и изобретателями.
- ✓ Информационный час был проведен научной библиотекой КалмГУ 22 апреля со студентами 1, 2 курсов факультета педагогического образования и биологии.
- ✓ 24 марта состоялся мастер-класс для студентов-химиков 1-2 курсов по написанию научных статей

В преддверии праздника Цаган Сар был проведен информационный час «Светлый праздник - Цаган Сар», в котором приняли участие студенты 2 курса направлений: «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Фармация».

19 февраля для студентов 1 и 2 курсов направления «Физкультурное образование» на платформе Zoom состоялась онлайн-встреча «Путь к настоящему успеху» с кандидатом в мастера спорта Даниилом Андросовым.

4 марта студенты направления «педагогика», «психология» и преподаватели ФПОБ собрались в онлайн-режиме на мероприятии, организованном сотрудниками научной

библиотеки. Тема встречи – биография, педагогическая деятельность философа, психолога, журналиста Александра Антоновича Сокальского.

18 марта научная библиотека приняла участие в информационном часе «Мой Крым – моя Россия», организованном Н.В. Ятаевой - заместителем декана по воспитательной работе факультета управления и права.

Ежегодное мероприятие научной библиотеки «Поэтический микрофон «Мир поэзии прекрасен» (к Всемирному Дню поэзии - 21 марта) состоялось в видеоформате со студентами ГФ, ИКФВ, ФПОБ. Видеоролики участников доступны в группе НБ Вконтакте.

1 апреля на факультете педагогического образования и биологии в рамках недели детской книги на платформе Zoom сотрудники отдела обслуживания провели литературную игру «В мире детских писателей» по произведениям детских писателей для будущих педагогов – студентов профилей: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

К Всемирному дню книги и авторского права - 23 апреля со студентами ИКФВ был проведен вечер-литературная композиция «Вечное чудо-книга».

В июне среди студентов 1-2 курсов ИКФВ, изучающих дисциплину «Английский язык», состоялась премьера книги «Калмыцкие сказки на английском языке» (Д. Балаевой-Кокаевой).

Ко Дню России были проведены онлайн-урок «Символы России» со стажерами факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан из Северо-Западного педагогического университета (г. Ланьчжоу, Китай) и информационный час «Родина моя – Россия» для обучающихся КалмГУ 2 курса по направлению подготовки «международные отношения» ГФ.

Ежегодный праздничный библиокевст ко Дню знаний «Встретимся в «наушке!» для студентов-первокурсников снова пришлось провести в онлайн-формате в виде видеопрезентации.

Традиционно в сентябре-октябре информационно-библиографическим отделом для студентов первых курсов проводятся экскурсии-знакомство с научной библиотекой. В 2021 г. было проведено 47 экскурсий для факультетов КалмГУ, 1 экскурсия для 10 класса МБОУ «Элистинский лицей».

10 октября к 135-летию Очирова Номто Очировича в научной библиотеке для студентов факультета СПО был проведен информационный час «Ученый, мыслитель, джангаровед».

22 ноября в читальном зале библиотеки Института калмыцкой филологии и востоковедения проведен интервью-диалог «Журналистское познание мира: о новом, интересном в журналах и газетах», в котором приняли участие студенты-слушатели «Школы межэтнической журналистики», профессор Р.Б. Дякиева – руководитель Школы и редактор отдела семейной газеты «Байрта» В.В. Ванькаев.

В рамках библиотечного проекта «Выпускники КалмГУ: секреты успеха» на базе научной библиотеки для студентов была организована встреча с М. Нимгировым, основателем компании «Changes».

В читальном зале библиотеки ИКФВ 23 декабря прошел вечер-посвящение «Во имя «Джангара» и науки» (к 100- летию доктора филологических наук, профессора Кичикова А. Ш.).

17 декабря заведующим отделом массовой работы Богаевой М.Б. для студентов был проведен мастер-класс «Как правильно писать сценарии».

В декабре в режиме онлайн прошло традиционное мероприятие цикла «Вы изучаете русский язык» для стажеров факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан.

Уже 10 лет в научной библиотеке КалмГУ работает клуб «Здоровье и гармония», на заседаниях которого затрагиваются самые важные темы, касающиеся здоровья и здорового образа жизни. Совместно с врачами центра медицинской профилактики БУ РК «РЦСВМП» №2 «Сулда», БУ РК «РЦСВМП» Центра по профилактике борьбы со СПИД были проведены такие мероприятия, как:

- ✓ «Здоровое поколение – богатство России» (ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом -24 марта)
 - ✓ «Здоровый образ жизни – наше будущее!» (к Всемирному дню здоровья - 7 апреля)
 - ✓ «Здоровым быть – долго жить» (к Всемирному дню борьбы с курением – 3 четверг ноября)
 - ✓ «Всемирным лицом к СПИДу» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом – 1 декабря)
- В режиме онлайн для сайта НБ и соцсетей были проведены:
- ✓ Онлайн-презентация "В ком сердце есть – тот должен слышать время" (к 130-летию Осипа Эмильевича Мандельштама (1891 — 1938), русского поэта, прозаика и переводчика, эссеиста, критика, литературоведа)
 - ✓ Онлайн-презентация «Интеллектуальные информационные технологии» (для студентов ФСПО)
 - ✓ Онлайн-презентация «Путь известного ученого-агронома» (к 70-летию профессора Оконова М.М.)
 - ✓ Онлайн-выставка «Гений сатиры» (к 195-летию классика русской литературы, русского писателя, редактора журнала «Отечественные записки» Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина) (1826-1889)
 - ✓ Онлайн-презентация «Безопасность жизнедеятельности» (книжные новинки в НБ)
 - ✓ Онлайн-презентация «Николай Лесков: чародей слова» (к 190-летию Николая Семеновича Лескова (1831 — 1895), русского писателя и публициста).
 - ✓ Онлайн-презентация «Книжные новинки на абонементе гуманитарной и юридической литературы»
 - ✓ Онлайн-встреча «Путь к настоящему успеху» с кандидатом в мастера спорта Даниилом Андросовым
 - ✓ Онлайн-выставка «Книжные новинки для педагогов и психологов»
 - ✓ Онлайн-презентация «Рыцарь с душой скитальца» (к 135-летию со дня рождения Н. С. Гумилева (1886 — 1921), русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма).
 - ✓ Онлайн-презентация «Праздник тех, кто изучает недра земли» (к 55-летию Дня геолога)
 - ✓ Цикл информационных часов «Наука меняет мир»
 - ✓ Информационный час «Светлый праздник Цаган Сар»
 - ✓ Онлайн-выставка «В книжной памяти мгновения войны» (К Дню Великой Победы)
 - ✓ Онлайн-презентация «Мастер мистического слова» (к 130-летию русского писателя, драматурга, театрального режиссёра и актёра Михаила Афанасьевича Булгакова) (1891 — 1940).
 - ✓ Онлайн-выставка «Инженерное обеспечение строительства»: новинки для инженеров
 - ✓ Онлайн-презентация «Александр Невский: Подвиги за веру и Отечество»
 - ✓ Онлайн-презентация «День периодики» (новое поступление журналов в читальный зал периодики)
 - ✓ Онлайн-презентация «Ученый-математик Б.П. Эрдниев» (к 75-летию профессора Эрдниева Б.П.)
 - ✓ Онлайн-презентация «Т.И. Бакинова – педагог, ученый агроном» (к 65-летию профессора Бакиновой Т.И.)
 - ✓ Онлайн-презентация «Учёный, физик, поэт-Александр Анатольевич Соловьёв» (к 75-летию академика, доктора физико-математических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Калмыкии).

- ✓ Онлайн-презентация «Ученый – биолог, педагог» (к 65 – летию со дня рождения Арылова Ю. Н., доктора биологических наук, профессора кафедры зоотехнии и ветеринарии КалмГУ)
- ✓ Онлайн-выставка «Золотой фонд КалмГУ» (к 100-летию со дня рождения П.М. Эрдниева)
- ✓ Онлайн-выставка «Прыгни выше головы» (книжные новинки по психологии)
- ✓ Онлайн-презентация «Писатель, потрясающий душу» (к 200-летию русского писателя, мыслителя, философа и публициста Федора Михайловича Достоевского) (1821 — 1881).
- ✓ Онлайн-презентация «Огненными дорогами войны» (к 80-летию начала формирования 110-й кавалерийской дивизии, к 80-летию строительства железной дороги Астрахань-Кизляр)
- ✓ Онлайн-презентация «Неповторимый сын России, ее мыслитель и поэт» (к 200-летию русского поэта, писателя и публициста, классика русской литературы Н. А. Некрасова)
- ✓ Онлайн-презентация «Николай Михайлович Карамзин – историк, писатель, поэт» (к 255-летию историка, русского литератора Н. Карамзина)
- ✓ Онлайн-презентация «Учитель, ученый, просветитель» (к 100-летию со дня рождения профессора Кичикова А.Ш.)

В рамках проведения общеуниверситетских мероприятий (форумов, научно-практических конференций) библиотека оказывает наглядное информационное сопровождение. В отчетном году были оформлены развернутые книжные выставки:

- ✓ «Лучший пример служения науке» (к 100-летию П.М. Эрдниева) (Конференц-зал Дома Правительства)
- ✓ «Инженер, который умел проектировать всё» (Г.М. Борликов)
- ✓ Видеопрезентация «Ученый, воин, педагог» (к 100-летию со дня рождения П.М. Эрдниева)

Размещены статьи в рубрике «Библиотека-территория памяти» на сайте НБ, университета и соцсетях:

- ✓ «Поднявшийся над временем» (к 135-летию Номто Очирова);
- ✓ «Основоположник калмыковедения» (о Н. Пальмове к 100-летию со времени основания Национального музея Калмыкии);
- ✓ «Учитель ученых» (к 130-летию Б.К. Пашкова);
- ✓ «Песнь о милых мне калмыках» (к 135-летию В.А. Фаврского)
- ✓ «Одна судьба с университетом...» (ко дню рождения Т.Т. Цатхлановой)

Научная библиотека КалмГУ активно использует социальные сети в качестве способа реализации своих культурно-просветительских задач. Работа в данном направлении ведется с 2015 г. по настоящее время. На 01.01.2022 г. количество подписчиков НБ Вконтакте составляет 3177 человек.

Одним из новых направлений работы библиотеки стало экспертное консультирование и региональное сотрудничество. Директором НБ Горяевой Т.Н. было осуществлено:

- ✓ Экспертное консультирование для сотрудников БУ РК РДНТ было проведено в области проектной деятельности; научно-методической деятельности; разработка стратегии развития БУ РК РДНТ.
- ✓ Подготовка и оформление научного отзыва на автореферат диссертации Ченцовой О.В. на тему «Музей как современный ресурс вузовской образовательной среды», представленную на соискание ученой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.03 – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.
- ✓ Участие в организации и проведении межрегионального форума «Мы одна семья»: модератор и докладчик круглого стола «Дружба народов – дружба культур» на тему «Любительское хореографическое искусство: тенденции и перспективы развития»
- ✓ Организационное сопровождение мероприятий и научной конференции посвящённое 100-летию академика Эрдниева П.М.
- ✓ Участие в прохождении лицензионного контроля:

- подготовка электронных справок по реестрам учебной литературы;
- консультирование о системе пользования ЭБС;
- разработка и рассылка инструкции для пользователя ЭБС для преподавателей и обучающихся КалмГУ;
- подготовка специализированного оборудования и учебной литературы
- ✓ Участие в экспертном совете при постоянно действующей комиссии по мониторингу и оперативному реагированию на проявление религиозного и национального экстремизма в Республике Калмыкия
- ✓ Экспертное консультирование по вопросу подготовки кадров для региона в области социально-культурной сферы
- ✓ Расширенное рабочее совещание по вопросу подготовки кадров для региона в области социально-культурной сферы.

2.7. Оценка качества образования

2.7.1. Качество приема студентов, в т.ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ:

Средний балл ЕГЭ по направлениям/специальности:

	Направление	КЦП	Кол-во ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)	Средний балл (договор)	Средний балл (бюджет+ дог.)
1	Юриспруденция	15	13	87%	79,28	63,44	71,36
2	Международные отношения	8	8	100%	77,88	54,83	73,27
3	Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)"	23	18	78%	75,72	69	75,37
4	Зарубежное регионоведение	8	8	100%	74,71	47	71,63
5	Государственное и муниципальное управление	25	19	76%	72,28	59,83	70,43
6	Информационная безопасность	25	17	68%	70,35		
7	Филология: "Отечественная филология (рус. язык и лит-ра)"	20	5	25%	69,87		
8	Экономика	21	18	86%	69,78	59,58	67,92
9	Бизнес-информатика	21	10	48%	69,23	52	67,67
10	Филология: "Зарубежная филология (калмыцкий язык и литература, иностранный язык)"	24	8	33%	67,88		
11	Филология: "Зарубежная филология (английский, немецкий языки)"	25	17	68%	67,25	87	68,35
12	Филология: "Отечественная филология (калм. язык и лит-ра, русский язык и лит-ра)"	12	4	33%	66,5	70,25	67,75
13	История	24	24	100%	65,26		
14	Математика и компьютерные науки	32	20	63%	64,15		
15	Агрономия	25	1	4%	63		
16	Ветеринария	24	8	33%	60,24		
17	Психолого-педагогическое образование	25	12	48%	61,14		

18	Биология	25	8	32%	61,13		
19	Химия	25	18	72%	61	50,67	60,46
20	Менеджмент	21	14	67%	60,17		
21	Управление персоналом	21	15	71%	60,02		
22	Педагогическое образование: "Физкультурное образование"	50	27	54%	59,44		
23	Документоведение и архивоведение	23	22	96%	58,73		
24	Химия, физика и механика материалов	25	2	8%	57,5		
25	Педагогическое образование: "Начальное образование"	25	15	60%	57,44		
26	Физика	25	7	28%	57,29		
27	Строительство	25	13	52%	56,26		
28	Филология: "Отечественная филология (калм. язык и лит-ра)"	12	3	25%	56,17		
29	ТППС	25	2	8%	55,67		
30	Техносферная безопасность	22	8	36%	54,63		
31	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	25	4	16%	52,83		
32	Востоковедение и африканистика					58,53	
33	Фармация					51,83	
34	Судебная и прокурорская деятельность					60,28	

Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема:

Направление	Средний балл
Международные отношения	82,67
Юриспруденция	80,71
Зарубежное регионоведение	79,61
Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)"	77,73
Государственное и муниципальное управление	75,86
Экономика	71,84
Информационная безопасность	71,38
Филология: "Отечественная филология (русский язык и литература)"	69,87
Бизнес-информатика	69,81
Филология: "Зарубежная филология (калмыцкий язык и литература, иностранный язык)"	69,21
Филология: "Зарубежная филология (английский, немецкий языки)"	68,69
Филология: "Отечественная филология (калмыцкий язык и литература, русский язык и литература)"	68,67
Математика и компьютерные науки	65,98
История	63,19
Агрономия	63
Химия	62,98
Менеджмент	62
Биология	61,13

Психолого-педагогическое образование	61,07
Ветеринария	60,72
Педагогическое образование: "Физкультурное образование"	60,12
Управление персоналом	59,49
Филология: "Отечественная филология (калмыцкий язык и литература)"	58,75
Документоведение и архивоведение	58,28
Педагогическое образование: "Начальное образование"	58,26
Физика	58,25
Химия, физика и механика материалов	57,2
Техносферная безопасность	57
Строительство	55,87
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	55,67
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Технология и безопасность жизнедеятельности"	50,17
Средний балл	65,01

В этом году набор только по результатам ЕГЭ был проведен на следующие направления: «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «История». Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях:

Направление/специальность	Ср.балл ЕГЭ
Юриспруденция	79,28
Международные отношения	77,88
Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)"	75,72
Зарубежное регионоведение	74,71
Государственное и муниципальное управление	72,28
Информационная безопасность	70,35
Филология: "Отечественная филология (русский язык и лит-ра)"	69,87
Экономика	69,78
Бизнес-информатика	69,23
Филология: "Зарубежная филология (калмыцкий язык и литература, иностранный язык)"	67,88

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Направление	Ср.балл ЕГЭ
Строительство	56,26
Филология: "Отечественная филология (калмыцкий язык и литература)"	56,17
ТШСП	55,67
Техносферная безопасность	54,63
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	52,83

По факультетам средний балл ЕГЭ выглядит следующим образом:

Факультет	Количество	Средний балл
ФУП	32	75,42
ИКФВ	41	71,66
ФМФИТ	56	65,85
ГФ	76	65,45
ЭФ	47	63,8
АФ	11	61,27
ФПОБ	80	59,84

ИТФ	25	55,19
	368	64,82

4 первокурсников имеют 100 баллов ЕГЭ:

Мучкаева Стелла Борисовна, выпускница МБОУ "СОШ №12"- литература (Филология: профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык»).

Утаджиева АЙса Каньоровна, выпускница МБОУ «Элистинская классическая гимназия» - русский язык (Филология: профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык»).

Очирова Ирина Игоревна, выпускница МБОУ «Элистинская классическая гимназия» - русский язык (Математика и компьютерные науки).

Утнасунова Ангелина Мингияновна, выпускница МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия им Хаглышевой Елизаветы Кюкеновны» - Обществознание (Юриспруденция).

30 студентов 1 курса имеют сумму конкурсных баллов от 250 и выше. Максимальную сумму конкурсных баллов среди поступивших набрали:

№	ФИО студента	Направление	Образовательная организация	Кол-во баллов
1	Нормаев Пётр Борисович	История	МБОУ "СОШ №20" г. Элисты	277
2	Очирова Ирина Игоревна	Математика и компьютерные науки	МБОУ "Элистинская классическая гимназия"	264
3	Батырев Алдар Джангарович	Международные отношения	МБОУ "Элистинский лицей"	264
4	Горяева Александра Андреевна	Юриспруденция	МБОУ "СОШ №17" им. Кугультинова Д.Н.»	262
5	Мусова Мария Эндриас-Гебре	Международные отношения	МБОУ "Элистинский лицей"	262
6	Чуцкова Эвелина Александровна	Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)"	МОБУ СОШ №3 им. Г.С.Сидоренко	262
7	Киштеева Алевтина Адучаевна	Математика и компьютерные науки	МБОУ "СОШ №8 имени Номто Очирова"	262
8	Манджиева Мария Олеговна	Зарубежное регионоведение	МКОУ "Чилгирская СОШ"	260

На места в пределах квоты целевого приема выдержали конкурс и зачислены 64 человека (было подано 94 заявления):

Код	Наименование направления подготовки	Квота	Выполнено
02.03.01	Математика и компьютерные науки	3	2
03.03.02	Физика	3	1
04.03.01	Химия	3	2
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	3	-
06.03.01	Биология	3	1
08.03.01	Строительство	3	3
10.03.01	Информационная безопасность	5	5
20.03.01	Техносферная безопасность	2	2
35.03.04	Агрономия	3	-
35.03.07	ТППСИ	3	-
36.03.02	Зоотехния	2	-
36.05.01	Ветеринария	5	5

38.03.01	Экономика	3	3
38.03.02	Менеджмент	2	2
38.03.03	Управление персоналом	3	3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4	4
38.03.05	Бизнес-информатика	2	-
40.00.00	Юриспруденция	2	2
41.03.01	Зарубежное регионоведение	1	1
41.03.05	Международные отношения	3	3
44.03.01	Педагогическое образование: профиль «Начальное образование»	5	-
44.03.01	Педагогическое образование: профиль «Физкультурное образование»	10	3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	5	3
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	5	3
45.03.01	Филология: "Зарубежная филология (английский и немецкий языки)"	3	3
45.03.01	Филология: "Отечественная филология (русский язык и литература)"	2	1
45.03.01	Филология: "Отечественная филология (калмыцкий язык и литература)"	1	1
45.03.01	Филология: "Отечественная филология (калмыцкий язык и литература, русский язык и литература)"	1	1
45.03.01	Филология: "Зарубежная филология (калмыцкий язык и литература, иностранный язык)"	2	2
45.03.01	Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)"	2	2
46.03.01	История	7	4
46.03.02	Документоведение и архивоведение	5	2
	ВСЕГО:	106	64

Средний балл вступительного испытания студентов, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры:

Направление	Средний балл
Педагогическое образование: магистерская программа "Педагогический менеджмент"	95,53
Филология: магистерская программа "Алтаистика и общее языкознание"	95,29
Психолого-педагогическое образование: магистерская программа "Педагог-психолог"	90,68
Филология: магистерская программа "Русский язык"	90,58
Филология: магистерская программа "Английский язык"	87,96
Зоотехния: магистерская программа "Технология производства продуктов животноводства"	87,75
Филология: магистерская программа "Литература народов России (калмыцкая литература)"	87,5
Зоотехния: магистерская программа "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов"	84,89
Педагогическое образование: магистерская программа "Безопасность жизнедеятельности"	82,7
Педагогическое образование: магистерская программа "Химическое образование"	81,41
Биология: магистерская программа "Экология"	76,31

Агрономия: магистерская программа "Растениеводство и земледелие"	76,08
Биология: магистерская программа "Биологическое разнообразие"	75
Физика: магистерская программа "Астрофизика. Физика космических излучений и космоса"	73,53
Математика: магистерская программа "Математический анализ"	72,23
Агроинженерия: магистерская программа "Технические системы в агробизнесе"	65,23
Менеджмент: магистерская программа "Управление инвестициями в инновационной экономике"	0
Средний балл	82,67

Средний балл вступительного испытания студентов, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами:

Направление	Средний балл
Юриспруденция: магистерская программа "Гражданское право; семейное право; международное частное право"	81,66
Юриспруденция: магистерская программа "Уголовный процесс, судебная власть, прокуратура, адвокатура"	80,52
Менеджмент: магистерская программа "Управление инвестициями в инновационной экономике"	69,11
Филология: магистерская программа "Русский язык"	68,97
Экономика: магистерская программа "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	64,37
Строительство: магистерская программа "Промышленное и гражданское строительство: Технология и организация строительства"	64,11
Биология: магистерская программа "Экология"	57,19
Агрономия: магистерская программа "Растениеводство и земледелие"	53
Психолого-педагогическое образование: магистерская программа "Педагог-психолог"	46,63
Педагогическое образование: магистерская программа "Химическое образование"	45,33
Физика: магистерская программа "Астрофизика. Физика космических излучений и космоса"	43,86
Биология: магистерская программа "Биологическое разнообразие"	41,75
Математика: магистерская программа "Математический анализ"	40
Средний балл	58,19

и аспирантуры:

Направление	Средний балл
Экономика: профиль "Экономическая безопасность"	74,5
Экономика: профиль "Экономика и управление народным хозяйством"	68,5
Образование и педагогические науки: профиль "Общая педагогика, история педагогики и образования"	59
Средний балл	67,33

Удельный вес студентов, принятых на первый курс на очную форму магистратуры из других вузов, составил 24,8%.

Для граждан с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ, согласно Правилам приема в КалмГУ, были установлены вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в форме компьютерного тестирования.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение условий, предусмотренных правилами приема.

2.7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.7.2.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

2.7.2.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.7.2.3. по программам СПО

Обеспечение высокого качества образования в настоящее время является первоочередной задачей образовательной политики в России. В связи с этим появилась необходимость разработки систем управления качеством высшего образования.

К подготовке специалистов любой отрасли предъявляются повышенные требования, что вызвано необходимостью обеспечения рынка конкурентоспособными кадрами.

Благодаря сочетанию разнообразных способов контроля обеспечивается не только проверка теоретических положений, но и активизация процесса обучения, побуждающая студента к самостоятельному мышлению, анализу, сопоставлениям и обобщениям. В связи с этим, следует выделить составные элементы качества знаний:

- полнота и глубина усвоения фактического материала по теме;
- осознанность, гибкость и конкретность в толковании материала;
- действенность знаний, умение применять знания на практике.

Одним из путей повышения качества обучения является контроль знаний, представленный в виде дидактической системы, которая выполняет такие функции как:

- дает полную информацию об уровне знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения нового материала, его повторении, закреплении и систематизации;
- помогает получить данные о готовности студентов к дальнейшему обучению;
- помогает нацелить студентов на развитие памяти, мышления, речи;
- важно для понимания общих подходов к процессу обучения;
- нацеливает преподавателя на поиск эффективных методов обучения.

В целом по университету успеваемость студентов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 68,8%, качество – 53,9%, по программам среднего профессионального образования – 95,2%, качество – 66,8%.

Сводные данные по успеваемости на конец летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года в разрезе факультетов представлены в таблице 1.

Порог успеваемости выше 70% прошли пять факультетов: факультет среднего профессионального образования (95,2%), институт калмыцкой филологии и востоковедения (81,4%), гуманитарный факультет (74,5%), и экономический факультет (77,9%) и факультет управления и права (75,8%). Наименьший процент успеваемости отмечен на факультете математики, физики и информационных технологий (54,3%).

Успеваемость студентов по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года в разрезе курсов, направлений подготовки институту/факультетам представлена в таблице 2 и на рис. 1.

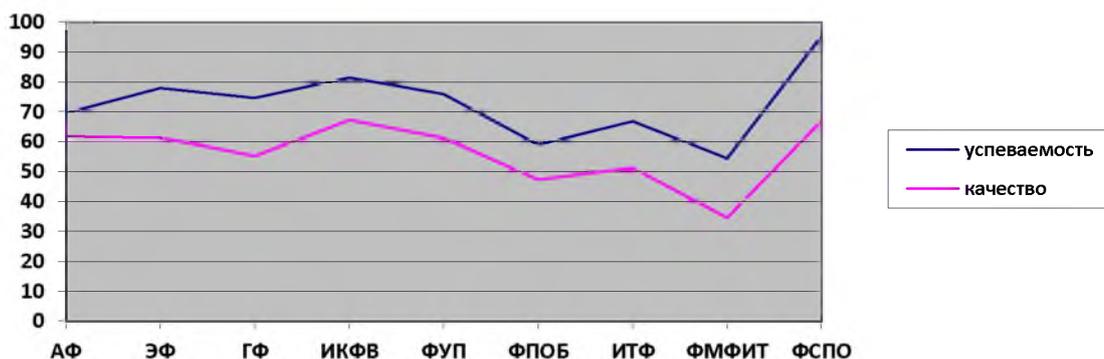


Рис. 1. Динамика показателей успеваемости и качества в разрезе факультетов

По сравнению с летней зачетно-экзаменационной сессией 2019-2020 учебного года, успеваемость студентов по итогам летней сессии по программам бакалавриата и специалитета прошлого учебного года увеличилась на 5%

Таблица 4

Успеваемость студентов по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий
2019-2020 и 2020-2021 уч. гг. в разрезе института / факультетов

Направление подготовки	Успеваемость летней сессии, %		Абсолютное отклонение (+,-)
	2020 г.	2021 г.	
Агрономия	55,7	56,9	+1,2
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	73,9	79	+5,1
Зоотехния	92,1	69,3	-22,8
Ветеринария	69,7	70,7	+1
Зарубежная филология, профиль Английский и немецкий языки	80,2	75,7	-4,5
Отечественная филология, профиль Русский язык и литература	91,9	69,2	-22,7
История	79,1	76,5	-2,6
Документоведение и архивоведение	75,8	92,1	+16,3
Международные отношения	78,4	57,6	-20,8
Зарубежное регионоведение	64,9	84,9	+20
Журналистика	97,6	90,5	-7,1
Зарубежная филология, профиль Китайский язык и литература, английский язык	80	95,3	+15,3
Отечественная филология, профиль Калмыцкий язык и литература	66,7	66,7	0
Зарубежная филология, профиль Калмыцкий язык и литература, иностранный язык	90,6	80	-10,6
Отечественная филология, профиль Калмыцкий язык и литература, русский язык и литература	56,3	81,8	+25,5
Социально-культурная деятельность	66,7	100	+33,3
Агроинженерия	32,8	60,4	+27,6
Строительство	31,1	64,5	+33,4
Природообустройство и водопользование	55	80,5	+25,5
Землеустройство и кадастры	46,3	63,5	+17,2
Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности	40	100	+60
Педагогическое образование, профиль Технология и	50	96,8	+46,8

экономика			
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технология и безопасность жизнедеятельности	68,8	58,3	-10,5
Техносферная безопасность	59,1	51,3	-7,8
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	56,3	64,3	+8
Педагогическое образование, профиль Управление системами жилищно-коммунального хозяйства	50	66,7	+16,7
Математика	54,2	51,2	-3
Математика и компьютерные науки	29,5	59,5	+30
Фундаментальная информатика и информационные технологии	30,8	56,8	+26
Физика	72,1	46,1	-26
Химия, физика и механика материалов	61,1	59,1	-2
Информационная безопасность	82,6	50	-32,6
Биология	63,7	46,4	-17,3
Химия	61	60,3	-0,7
Психология	88	72	-16
Педагогическое образование, профиль Начальное образование	61,8	83,9	+22,1
Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	71,7	60,8	-10,9
Педагогическое образование, профиль Физкультурное образование	29,2	65,2	+36
Фармация	68,9	51,4	-17,5
Государственное и муниципальное управление	92,1	89,5	-2,6
Юриспруденция	56,2	76,2	+20
Правоохранительная деятельность	54,4	70,3	+15,9
Экономика	66,2	79,5	+13,3
Менеджмент	79,7	79,3	-0,4
Управление персоналом	100	100	0
Бизнес-информатика	66,7	80,9	+14,2
Туризм	76,7	67,5	-9,2
Экономическая безопасность	55,1	72,9	+17,8

Показатели успеваемости студентов по итогам летней зачетно- экзаменационной сессии в разрезе курсов свидетельствуют, что наиболее успевающими являются студенты 4 курсов – 87,1%.

Успеваемость студентов в разрезе курсов
по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 уч. года

Курс	Успеваемость, %		Абсолютное отклонение (+,-)
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
1	66,6	55,4	-11,2
2	65,4	60,9	-4,5
3	58,1	61,2	+3,1
4	67,9	87,1	+19,2

Таблица 1

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года
(очная форма обучения)

Факультет/институт	к началу сессии	из них находятся в а/о	Обязанных сдавать	отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	Успеваемость, %	Качество, %
ИКФиВ	314	3	311	74	132	3	42	2	81,4	67,2
АФ	399	9	390	64	138	39	30	0	69,5	61,8
ГФ	459	0	459	105	146	2	88	1	74,5	55,1
ИТФ	472	30	442	90	108	28	68	1	66,7	51,1
ФМФИТ	399	14	385	45	70	18	76	0	54,3	34,5
ФПОиБ	617	11	606	130	146	10	65	6	58,9	47,2
ФУиП	335	5	330	63	129	10	46	2	75,8	61,2
ЭФ	384	4	380	85	124	24	61	2	77,9	61,3
Итого по ВО:	3379	76	3303	656	993	134	476	14	68,8	53,9

Таблица 2

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по программам магистратуры (очная форма обучения)

Факультет/институт	К началу экз. сессии	Из них находятся в акад. отпуске	Обязанных сдавать	отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовл.	Успеваемость %	Качество, %
АФ	39	0	39	22	13	3	0	0	97,4	97,4
ГФ	44	0	44	21	11	0	4	0	81,8	72,7
ИКФиВ	25	0	25	15	5	5	0	0	100	100
ИТФ	46	0	46	18	2	6	3	0	63,1	56,5
ФМФИТ	19	0	19	7	3	1	0	0	57,9	57,9
ФПОБ	49	0	49	28	8	3	2	0	83,7	79,6
ФУиП	88	3	85	8	19	11	3	9	58,8	44,7
ЭФ	31	0	31	15	16	0	0	0	100	100
ИТОГО:	341	3	338	134	77	29	12	9	77,2	71,0

Согласно таблице 2 на летнюю зачетно-экзаменационную сессию 2020-2021 учебного года вышли 338 магистрантов первого курса, успешно сдали сессию 261 магистрант, успеваемость в целом по университету составила 77,2%. Абсолютную успеваемость показали институт калмыцкой филологии и востоковедения и экономический факультет

(100,0%), наименьший показатель успеваемости у факультета математики, физики и информационных технологий (57,9%).

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по программам среднего профессионального образования

По курсам

Курс	Количество студентов			Результаты экзаменационной сессии								
	К началу сессии	Из них находясь в а/о	Обязанных сдавать	Количество студентов						Показатели, %		
				отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	задолжки	Успеваемость, %	Качество, %	Доля задолжников, %
1	318	1	317	33	160	0	94	1	29	90,9	60,5	9,1
2	250	1	249	70	110	0	54	11	4	98,4	72,3	1,6
3	175	2	173	36	83	0	45	2	7	95,9	68,8	4,1
4	92	0	92	22	41	0	28	1	0	100	68,5	0
Итого:	835	4	831	161	394	0	221	15	40	95,2	66,8	4,8

По направлениям

Название	Количество студентов			Результаты экзаменационной сессии								
	К началу сессии	Из них находясь в а/о	Обязанных сдавать	Количество студентов						Показатели, %		
				отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	Задолжки	Успеваемость, %	Качество, %	Доля задолжников, %
Пожарная безопасность	226	0	226	44	105	0	54	7	16	92,9	65,9	7,1
Ветеринария	121	0	121	21	58	0	33	5	4	96,7	65,3	3,3
Землеустройство	65	0	65	16	31	0	14	0	4	93,8	72,3	6,2
Земельно-имущественные отношения	66	0	66	5	28	0	32	0	1	98,5	50,0	1,5
Программирование в компьютерных системах	155	1	154	44	75	0	26	1	8	94,8	77,3	5,2
Преподавание в начальных классах	17	1	16	1	9	0	5	1	0	100	62,5	0
Право и организация социального	185	2	183	30	88	0	57	1	7	96,2	64,5	3,8

обеспечен ия													
Итого:	835	4	831	161	394	0	221	15	40	95,2	66,8	4,8	

2.7.2.4. по программам ДПО

Качество подготовки обучающихся по программам профессиональной переподготовки оценено по результатам итоговой аттестации:

№	Программа профессиональной переподготовки	Группа	Качество подготовки %
1	Государственное и муниципальное управление	ГМУ-15	100%
2	Государственное и муниципальное управление	индивид.график	100%
4	Юриспруденция	ЮОВО-37	100%
5	Юриспруденция	индивид.график	100%
6	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	индивид.график	100%
7	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	ПедВО-8	97%
8	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль «Учитель русского языка и литературы»	ПедВО-9	100%
9	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	БВО-31	100%
10	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	индивид.график	100%
11	Психология	ПВО-7	100%
12	Психология	индивид.график	100%
13	Логопедия	ЛВО-7	100%
14	Инклюзивное образование	ИНО-7	100%
15	Промышленное и гражданское строительство	ПГС-1	100%
16	Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)	СИВО-6	100%
17	Информационная безопасность в компьютерных системах	ИБ-1	100%
18	Стандартизация и метрология	СиМ-	100%
	<i>Итого профессиональная переподготовка</i>		99%

Средний показатель качества подготовки по факультету дополнительного профессионального образования составляет 99%.

В течение последних трех лет показатель качества подготовки по ФДПО остается неизменным - 99%.

2.7.2.5. по программам ДПОИГ

Направления подготовки.

В 2021 году на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан функционировали следующие формы обучения:

- подготовительное отделение для иностранных граждан (на договорной основе);
- подготовительное отделение по направлению Министерства науки и образования РФ;
- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе);
- стажировка студентов из зарубежных стран;
- подготовительные курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

2.7.2.6. Деятельность Детского университета КалмГУ

Детский университет – это образовательный проект, предназначенный для детей в возрасте от 5 до 17 лет, реализующий программы дополнительного образования научно - познавательного, учебно-развивающего направлений.

Детский университет предоставляет возможности для обучения, воспитания талантливых детей, обеспечивает высокий уровень подготовки будущих абитуриентов. Углубленное изучение предметов у ведущих преподавателей КалмГУ позволяет качественно подготовиться к поступлению в вуз на выбранные направления.

В образовательном процессе задействовано 16 педагогов: 11 преподавателей КалмГУ, 5 учителей школ г. Элисты.

В 2021 году в Детском университете обучалось 245 детей (январь-март 2020 г. – 111 чел., сентябрь – декабрь 2021 г. – 134 чел.) по 10 образовательным программам:

- подготовка к школе (5-7 лет),
- математика (10-11 класс),
- русский язык (9-11 класс),
- английский язык (2-11 класс),
- химия (10-11 класс),
- биология (10-11класс),
- история (10-11 класс),
- обществознание (10-11 класс),
- физика (10-11 класс),
- информатика (11 класс).

За отчетный 2021 год обучающиеся Детского университета достигли высоких результатов:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя
Февраль, 2021 г.	Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии (углубленный уровень)	1 место (10 кл) 3 место (10 кл)	Манджиева Джиргала Болдырева Амуланга	Сасыкова Евгения Евгеньевна
Февраль, 2021 г.	Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow»	1 место (4 кл) 1 место (4 кл) 2 место (5 кл)	Эренценова Мария Ванькаев Санан Цакиров Михаил	Кичикова Мария Сергеевна
Апрель, 2021 г.	Международный конкурс «Кириллица»	1 место (11 кл) 2 место (9 кл) 2 место (9 кл) 2 место (9 кл) 3 место (9 кл)	Голубев Тенгир Кокшаева Гелана Ткачев Константин Горяева Баира Кокшаева Элеонора	Голубева Евгения Владимировна
Ноябрь,	Международный	1 место	Тарбаева Джиргал	Эдлякиева

2021 г.	конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» по дисциплине «Математика»	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Чудутов Дарсен Иванова Виктория Джанаев Тамерлан Гаврилова Дари Мацакова Алтана Меняева Кермен	Элеонора Борисовна
Ноябрь, 2021	Республиканский конкурс «Уж небо дышало...», номинация «Осеннее стихотворение»	1 место 2 место 2 место	Мушаева Амина Мацакова Алтана Чудутов Дарсен	Эдлякиева Элеонора Борисовна

2.7.2.7. Деятельность Малой академии наук КалмГУ

Малая академия наук при КалмГУ создана в 2021 году с целью выявления и поддержки одарённых и талантливых школьников республики и других регионов, качественного отбора будущих абитуриентов. Основной функцией академии является организация учебно-методического процесса со слушателями (обучающиеся 8-11-х классов) через организацию и проведение совместно с факультетами/институтом профориентированных консультаций и специализированных занятий.

В рамках деятельности Малой академии наук активизирована работа студенческого профориентационного отряда. На сегодняшний день в отряде состоят 21 человек.

Разработана и подготовлена электронная презентация Малой академии наук, постер Академии, анкетирование для школьников республики.

15 декабря 2021 года состоялась пресс-конференция по поводу открытия Малой академии наук КалмГУ. В пресс-конференции приняли участие ректор КалмГУ Салаев Б.К., проректор по качеству образования, новому набору и молодёжной политике Манджиева Э.С., директор Малой академии наук Арашаева Б.П., представители СМИ, трое учащихся 8 и 9 классов школ г.Элиста, члены студенческого профориентационного отряда.

С 16 декабря на канале ВГТРК «Вести-Калмыкия» началась ротация 20-секундной рекламы «Малой академии наук».

17 декабря прошло совещание с деканами при ректоре КалмГУ Салаеве Б.К., где обсуждались вопросы по улучшению профориентационной работы университета.

21 декабря сотрудники Малой академии наук КалмГУ Арашаева Б.П., Лиджиева В.Н. и Бадмаева В.И. встретились со школьниками 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов МБОУ «Элистинский технический лицей». Также были проведены встречи с учащимися 8, 9, 10, 11 классов в МБОУ «СОШ № 20» г. Элисты.

22 декабря прошли аналогичные встречи с учащимися МБОУ «СОШ № 21», 23 декабря- встречи были организованы с учащимися МБОУ «СОШ №3», а 24 декабря- с учащимися МБОУ «СОШ № 17 имени Д.Кугультинова». Было проведено анкетирование для школьников, по итогам которого они были записаны в I образовательный лагерь Малой академии наук, который запланирован на 6-8 января 2022 года.

2.7.3. Независимая оценка качества образования

В 2021 году в КалмГУ возобновлена деятельность Центра оценки качества образования (ЦОКО). Основной задачей ЦОКО является эффективное функционирование системы независимой оценки качества образования.

Система независимой оценки качества образования включает два вида оценки: внешнюю независимую оценку качества образования и внутреннюю независимую оценку качества образования.

Реализация внешней независимой оценки качества образования предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных

организаций, негосударственных и автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Реализация внутренней независимой оценки качества образования осуществляется Университетом с привлечением преимущественно внутренних ресурсов вуза.

В 2021 году КалмГУ принял участие в реализации проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

В рамках данного проекта Росаккредитационным агентством октябре-ноябре 2021 года проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе ФОС в форме компьютерного тестирования обучающихся 4 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профили «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Физкультурное образование»), 2-4 курсов специальности 33.05.01 Фармация.

Результаты тестирования студентов в сравнении с результатами предыдущей летней сессии 2020-2021 учебного года:

№	Код и наименование направления /специальности	Успеваемость по итогам летней сессии 2020-2021 уч.г., %	Успеваемость по итогам тестирования НОКО, %
1	44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование	60,8	100
	44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование	83,9	74
	44.03.01 Педагогическое образование профиль Физкультурное образование	65,2	93
2	33.05.01 Фармация	51,4	93
	Итого:	65,3	90

В целом результаты тестирования студентов в рамках проекта НОКО в сравнении с итогами предыдущей летней сессии 2020-2021 учебного года указывают на положительную динамику успеваемости студентов в 2021 году.

Частью системы внутренней независимой оценки качества образования в Университете является оценка качества образовательных программ, которая проводится в форме внутренних аудитов.

В декабре 2021 г. проведен внутренний аудит деятельности структурных подразделений: деканатов инженерно-технологического факультета и факультета педагогического образования и биологии, а также 6 кафедр: физической культуры; иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения; алгебры, анализа и методики преподавания математики; информатики, информационной безопасности и цифровой экономики; экспериментальной и общей физики; химии.

В процессе аудита было изучено ведение делопроизводства по работе с отстающими студентами в деканатах и на кафедрах, проведен контроль остаточных знаний обучающихся в форме тестирования и анкетирование обучающихся и преподавателей с целью выявления причин неуспеваемости. По результатам проверки даны рекомендации и проведены мероприятия по устранению нарушений.

С целью оценки уровня адаптации к условиям обучения в КалмГУ проведено анкетирование обучающихся 1 курсов. В опросе приняли участие 721 студент – первокурсник, что составляет 87 % от общего числа всех зачисленных на очную форму обучения в 2021 году.

В процессе анкетирования студентам было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся их первых впечатлений от учебы и общественной жизни в КалмГУ, причинах и факторах выбора данного учебного заведения

Основные выводы по итогам опроса первокурсников:

- Процесс адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ФБГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им Б.Б. Городовикова» в целом проходит успешно.

- Первокурсники получают необходимую помощь и поддержку со стороны кураторов, преподавателей, одногруппников.

- В группах создана доброжелательная, дружественная атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, взаимопонимания.

- Быстрее адаптируются к условиям обучения в университете студенты, регулярно посещающие учебные занятия.

- Студенты достаточно высоко оценили условия проживания в общежитии, организацию питания в столовых.

- На момент проведения анкетирования большинство студентов-первокурсников довольны тем, что поступили в КалмГУ, выбранной специальностью, чувствуют себя в вузе и в своей учебной группе достаточно комфортно.

Результаты независимой оценки качества образования позволили выявить проблемные места в деятельности вуза и получить соответствующие рекомендации, организовать работу по повышению конкурентоспособности образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация выпускников также является элементом системы внутренней независимой оценки качества образования в вузе, к проведению которой привлекаются работодатели – не менее 50 % состава государственной экзаменационной комиссии.

2.7.4. Выпуск 2021 года

2.7.4.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

2.7.4.2. Эффективность работы аспирантуры

2.7.4.3. по программам СПО

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

- Локальными нормативными актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Согласно требованиям нормативных актов в процессе подготовки проведены следующие мероприятия:

- утверждены Программы итоговой государственной аттестации по всем направлениям подготовки;

- тематика выпускных квалификационных работ обсуждена на заседаниях кафедр и закреплена приказами об утверждении тем и научных руководителей ВКР;

- каждому студенту выданы задания и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;

- кандидатуры Председателей государственных экзаменационных комиссий утверждены в Департаменте ВО при МОН РФ;

- составы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий

утверждены приказом ректора;

- утверждено расписание работы Государственных экзаменационных комиссий;
- проведен инструктаж секретарей государственных экзаменационных комиссий;
- проведены предзащиты выпускных квалификационных работ на кафедрах;
- все выпускные квалифицированные работы проверены через систему «Антиплагиат ВУЗ» на предмет заимствования текста и размещены в локальной сети вуза.

Работа государственных экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки проведена согласно утвержденному расписанию. Документация по работе государственных экзаменационных комиссий и отчеты председателей представлены в учебный отдел.

Состав Председателей государственных экзаменационных комиссий был утвержден в Департаменте координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 декабря 2020 года.

Всего в работе Государственных экзаменационных комиссий КалмГУ участвовали 55 председателей ГЭК, из них 6 председателей по программам СПО, 39 председателей по программам бакалавриата и магистратуры и 10 председателей по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателями государственных экзаменационных комиссий на 2021 год были утверждены доктора наук, профессора, заслуженные работники различных отраслей:

ФИО председателя	Направления подготовки
по программам среднего профессионального образования	
Манджиев Юрий Анджаевич – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Бембетова В.А.», директор	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Качканов Виталий Алексеевич – Управление ветеринарии РК, заместитель начальника	36.02.01 Ветеринария
Джанджиева Светлана Григорьевна - филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по РК, заместитель директора	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
	21.02.04 Землеустройство
Хаськов Дорджи Александрович – ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Калмыкия», начальник пожарно-спасательной части №19	20.02.04 Пожарная безопасность
Борзаев Санал Бадма-Халгаевич – ООО «Сфера», исполнительный директор	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Роман Светлана Вячеславовна – БУ РК «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения», директор	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программам высшего образования	
Ахмадуллин Евгений Валерьевич – доктор филологических наук, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», профессор кафедры теории журналистики	42.03.02 Журналистика (Региональная журналистика)
	42.04.02 Журналистика (Теория и практика современной журналистики)
Батырева Светлана Гарриевна – доктор искусствоведения, ФГБУН «Калмыцкий научный центр РАН», ведущий научный сотрудник	51.03.03 Социально-культурная деятельность (Менеджмент социально-культурной деятельности)

Биткеева Айса Николаевна – доктор филологических наук, ФГБУН «Институт языкознания РАН», ведущий научный сотрудник	45.03.01 Филология (Калмыцкий язык и литература. Калмыцкий язык/русский язык. Калмыцкий язык/иностраннй язык. Китайский язык/английский язык)
	45.04.01 Филология (Алтаистика и общее языкознание. Литература народов России (калмыцкая литература))
Бичеев Баазр Александрович – доктор философских наук, ФГБУН «Калмыцкий научный центр РАН», ведущий научный сотрудник	47.04.01 Философия (Философия и культура буддизма)
Панкратов Сергей Анатольевич – доктор политических наук, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», заведующий кафедрой международных отношений, политологии и регионоведения	41.03.01 Зарубежное регионоведение (Азиатские исследования (Восточная Азия))
	41.04.01 Зарубежное регионоведение (Актуальные проблемы социально-экономического и политического развития стран Восточной Азии)
Сложенкина Марина Ивановна - доктор биологических наук, член-корреспондент РАН, ФГБНУ «Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции», директор	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	36.04.02 Зоотехния (Технология производства продуктов животноводства)
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения (Пищевая безопасность, производство и маркетинг традиционных продуктов питания)
Миронова Людмила Павловна – доктор ветеринарных наук, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», заведующий кафедрой терапии и пропедевтики	36.05.01 Ветеринария
Москвичев Александр Юрьевич – доктор сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», профессор кафедры Садоводства и защиты растений	35.03.04 Агрономия
	35.04.04 Агрономия (Растениеводство и земледелие)
Ранделин Дмитрий Александрович – доктор биологических наук, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины	36.03.02 Зоотехния
	36.04.02 Зоотехния (Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов)
Бакаева Эльза Петровна – доктор исторических наук, ФГБУН «Калмыцкий научный центр РАН», ведущий научный сотрудник	46.03.02 Документоведение и архивоведение
	46.04.02 Документоведение и архивоведение (Документоведение и документационное обеспечение управления)
Виноградов Сергей Вадимович – доктор исторических наук, ФГБОУ ВО	46.03.01 История

«Астраханский государственный университет», профессор кафедры истории России	46.04.01 История (Отечественная история)
Карасик Владимир Ильич - доктор филологических наук, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина», профессор кафедры общего и русского языкознания	45.03.01 Филология (Английский и немецкий языки)
	45.04.01 Филология (Английский язык)
Супрун Василий Иванович – доктор филологических наук, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры русского языка и методики его преподавания	45.03.01 Филология (Русский язык и литература)
	45.04.01 Филология (Русский язык)
Власюк Ирина Вячеславовна – доктор педагогических наук, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», заведующий кафедрой психологии и педагогики	44.03.01 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)
	44.03.01 Педагогическое образование (Технология)
	44.03.05 Педагогическое образование (Технология и экономика)
	44.04.01 Педагогическое образование (Безопасность жизнедеятельности)
	44.04.01 Педагогическое образование (Технологическое образование)
Шапров Михаил Николаевич – доктор технических наук, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», профессор кафедры безопасности жизнедеятельности	20.03.02 Природообустройство и водопользование (Противопожарное обустройство территорий)
	20.04.01 Техносферная безопасность (Безопасность жизнедеятельности в техносфере)
Ахмедов Аскар Джангир оглы – доктор технических наук, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», профессор кафедры землеустройства и кадастров	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Безидеев Савр Владимирович – БУ РК «Региональный центр спортивной подготовки сборных команд», ведущий инженер	08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)
	08.04.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства)
Тронеv Сергей Викторович – доктор технических наук, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», профессор кафедры эксплуатации и технического сервиса машин в АПК	35.03.06 Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)
	35.04.06 Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)
Билалов Азат Вагизович - доктор химических наук, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», профессор кафедры физической и коллоидной химии	04.03.02 Химия, физика и механика материалов

Журтов Арчил Хазешович - доктор физико-математических наук, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», профессор кафедры алгебры и дифференциальных уравнений	01.03.01 Математика и компьютерные науки (Математический анализ и его приложения)
	01.04.01 Математика (Математический анализ)
Тапкинов Батр Юрьевич – кандидат технических наук, ООО «БПЦ ДЕВЕЛОПМЕНТ», руководитель группы внедрения и сопровождения	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Чуенкова Ирина Юрьевна – доктор физико-математических наук, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», профессор кафедры физики, электротехники и электроники	03.03.02 Физика (Фундаментальная физика)
	03.04.02 Физика (Астрофизика. Физика космических излучений и космоса)
Балдашинов Олег Тулович – БУ РК «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе» им. Балдашинова Т.Л., директор	44.03.01 Педагогическое образование (Физкультурное образование)
Богун Андрей Петрович – кандидат сельскохозяйственных наук, БНУ РК «Институт комплексных исследований аридных территорий», директор	06.03.01 Биология
	44.03.01 Педагогическое образование (Биологическое образование)
	06.04.01 Биология (Биологическое разнообразие: сохранение и восстановление, Экология)
Семенова Файзура Ореловна – доктор психологических наук, ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», декан факультета психологии и социальной работы	37.03.01 Психология
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Педагогическая психология)
Палаткина Галина Владимировна – доктор педагогических наук, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», профессор кафедры специальной педагогики и психологии	44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)
	44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)
	44.04.01 Педагогическое образование. Педагогический менеджмент
Великородов Анатолий Валериевич – доктор химических наук, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», заведующий кафедрой органической, неорганической и фармацевтической химии	04.03.01 Химия (Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность)
Ченкураева Екатерина Николаевна – кандидат педагогических наук, МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.», директор	44.04.01 Педагогическое образование (Биологическое образование) ЗФО
Калинина Алла Эдуардовна – доктор экономических наук, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ректор	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Ларина Светлана Евгеньевна – доктор экономических наук, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ(РАНХиГС)», декан факультета государственного управления экономикой	38.04.04 Государственное и муниципальное управление ЗФО
Немытина Марина Викторовна – доктор юридических наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», заведующий кафедрой истории права и государства	40.03.01 Юриспруденция
Богдан Варвара Владимировна – доктор юридических наук, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», заведующий кафедрой гражданского права	40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право; семейное право; международное частное право)
Шевелева Светлана Викторовна – доктор юридических наук, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», декан юридического факультета	40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, судебная власть, прокуратура и адвокатура)
Белкина Елена Николаевна – доктор экономических наук, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т.Трубилина», заведующий кафедрой государственного и муниципального управления	38.03.01 Экономика
	38.04.02 Менеджмент (Маркетинг)
Буянова Марина Эдуардовна - доктор экономических наук, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», заведующий кафедрой экономической теории, мировой и региональной экономики	38.03.02 Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом
	38.04.02 Менеджмент (Стратегический менеджмент)
	38.04.03 Управление персоналом (Управление персоналом организации)
Малиев Игорь Владимирович – Региональное отделение по РК Поволжского филиала ПАО «Мегафон», директор	38.04.01 Экономика (Информационная аналитика в инвестиционной деятельности)
Этеев Алексей Петрович – Министерство цифрового развития Республики Калмыкия, министр	38.03.05 Бизнес-информатика
Хоружий Людмила Ивановна – доктор экономических наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева», профессор кафедры бухгалтерского учета	38.05.01 Экономическая безопасность
	38.04.08 Финансы и кредит (Финансы и банковское дело)
Бушуева Ирина Викторовна – доктор экономических наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», директор	43.03.02 Туризм
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
Пилипенко Владимир Николаевич - доктор биологических наук, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный	06.06.01 Биологические науки (Экология)

университет», заведующий кафедрой ботаники, биологии экосистем и земельных ресурсов	
Тронеv Сергей Викторович – доктор технических наук, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», проф ессор кафедры эксплуатации и технического сервиса машин в АПК	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства)
Белкина Елена Николаевна – доктор экономических наук, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им И. Т. Трубилина», заведующий кафедрой государственного и муниципального управления	38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)
Калинина Алла Эдуардовна – доктор экономических наук, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ректор	38.06.01 Экономика (Экономическая теория)
Богдан Варвара Владимировна – доктор юридических наук, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», заведующий кафедрой гражданского права	40.06.01 Юриспруденция (Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право)
Палаткина Галина Владимировна – доктор педагогических наук, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», профессор кафедры специальной педагогики и психологии	44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования)
Дамбуева Полина Петровна - доктор филологических наук, ФГБУН «Институт языкознания РАН», ведущий научный сотрудник отдела урало-алтайских языков	45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (монгольские языки), Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)
Гаджиев Муртазали Серажутдинович – доктор исторических наук, Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского Федерального исследовательского центра РАН, заведующий отделом археологии	46.06.01 Исторические науки и археология (Археология)
Виноградов Сергей Вадимович – доктор исторических наук, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», профессор кафедры истории России	46.06.01 Исторические науки и археология (Отечественная история)
Бичеев Баазр Александрович – доктор философских наук, ФГБУН «Калмыцкий научный центр РАН», ведущий научный сотрудник	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (Философская антропология, философия культуры)

География председателей ГЭК по программам среднего профессионального и высшего образования представлена городами: Москва, Астрахань, Волгоград, Ставрополь, Ростов-на-Дону, Краснодар, Казань, Нальчик, Карачаевск, Элиста.

В состав ГЭК обязательно должны входить не менее 4, но не более 8 членов комиссии, из них не менее 50% - из числа работодателей.

В 2021 году завершили обучение 1860 выпускников: по образовательным программам среднего профессионального образования – 224 специалиста (очная форма обучения – 191 чел., заочная форма – 33 чел.), по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 1560 студентов (очная форма обучения – 1024 чел., заочная форма – 536 чел.), по программам подготовки специалистства – 56 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 20 аспирантов.

Динамика выпускников ВО 2017-2021гг.

Год выпуска	ВО			ФСПО			ВСЕГО по КалмГУ
	ОФО	ЗФО	ИТОГО	ОФО	ЗФО	ИТОГО	
2017	985	474	1459	213	51	264	1723
2018	1159	477	1636	170	57	227	1863
2019	1250	481	1731	172	74	246	1977
2020	1117	538	1655	182	34	216	1871
2021	1073	563	1636	191	33	224	1860

Количество дипломов с отличием 2017-2021гг.

Институт / факультет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	29	37	41	71	68
Аграрный	13	39	28	34	54
Гуманитарный	46	58	49	51	53
Инженерно-технологический	19	43	46	32	41
Математики, физики и информационных технологий	12	16	16	17	12
Педагогического образования и биологии	41	51	61	70	63
Управления и права	57	44	65	59	41
Экономический факультет	56	89	92	70	78
Среднего профессионального образования	35	39	58	41	49
Всего по КалмГУ:	308	416	456	445	459

Нормами федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования установлено, что образовательная организация обладает правом формирования состава государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена как форма итоговой аттестации вводится по желанию.

В КалмГУ государственный экзамен включен в состав ГИА образовательных программ высшего образования практически по всем направлениям подготовки.

Подготовка и сдача государственного экзамена по реализуемым в КалмГУ специальностям среднего профессионального образования ФГОС СПО не предусмотрена.

По информации, представленной в отчетах председателей, подготовлен обзор результатов приема государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по уровням образования и формам обучения.

Результаты государственных экзаменов

Факультет/ институт	Форма обучения	Всего	Результаты						Качество знаний, %
			отлично		хорошо		удовл.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	

БАКАЛАВРИАТ									
АФ	очная	62	25	40,3	33	53,2	4	6,5	93,5
	заочная	47	10	21,3	36	76,6	1	2,1	97,9
Итого по факультету:		109	35	32,1	69	63,3	5	4,6	95,4
ГФ	очная	100	48	48,0	33	33,0	19	19,0	81
	заочная	16	3	18,8	7	43,7	6	37,5	62,5
Итого по факультету:		116	51	43,9	40	34,5	25	21,6	78,4
ИКФВ	очная	88	52	59,1	30	34,1	6	6,8	93,2
	заочная	30	20	66,7	10	33,3	-	-	100
Итого по факультету:		118	72	61,1	40	33,8	6	5,1	94,9
ИТФ	очная	41	29	70,7	11	26,8	1	2,5	97,6
	заочная	31	13	41,9	14	45,2	4	12,9	87,1
Итого по факультету:		72	42	58,3	25	34,7	5	7,0	93,1
ФМФИТ	очная	40	14	35,0	11	27,5	15	37,5	62,5
Итого по факультету:		40	14	35,0	11	27,5	15	37,5	62,5
ФПОБ	очная	32	25	78,1	6	18,8	1	3,1	96,9
	заочная	66	51	77,3	14	21,2	1	1,5	98,5
Итого по факультету:		98	76	77,5	20	20,4	2	2,1	97,9
ФУП	очная	54	31	57,4	20	37,1	3	5,5	94,4
	заочная	109	10	9,1	73	66,4	26	24,5	75,5
Итого по факультету:		163	41	25,2	93	57,1	29	17,7	82,3
ЭФ	очная	68	53	77,9	15	22,1	-	-	100
	заочная	57	37	64,9	19	33,3	1	1,8	98,2
Итого по факультету:		125	90	72,0	34	27,2	1	0,8	99,2
Итого бакалавриат:		841	421	50,1	332	39,5	88	10,4	89,5
СПЕЦИАЛИТЕТ									
АФ	очная	16	11	68,7	4	25,0	1	6,3	93,7
ЭФ	очная	22	17	77,3	5	22,7	-	-	100
	заочная	18	6	33,3	11	61,1	1	5,6	94,4
Итого специалитет:		56	34	60,7	20	35,7	2	3,6	96,4
МАГИСТРАТУРА									
ИКФВ	очная	11	8	72,7	2	18,2	1	9,1	90,9
АФ	очная	50	33	66,0	17	34,0	-	-	100
ГФ	очная	14	10	71,4	4	28,6	-	-	100
ИТФ	очная	25	13	52,0	6	24,0	6	24,0	76,0
	заочная	13	10	76,9	2	15,4	1	7,7	92,3
ФПОБ	очная	47	39	82,9	8	17,1	-	-	100
	заочная	9	6	66,7	3	33,3	-	-	100
ФУП	очная	78	31	39,7	44	56,4	3	3,9	96,2
ЭФ	очная	50	48	96,0	2	4,0	-	-	100
	заочная	11	11	100	-	-	-	-	100
Итого магистратура:		308	209	67,9	88	28,6	11	3,5	96,4
КалмГУ		1205	664	55,1	440	36,5	101	8,4	91,6

В ходе государственных экзаменов в Институте калмыцкой филологии и

востоковедения выпускники показали необходимый уровень теоретической и практической подготовки, свое умение логично и последовательно излагать материал по экзаменуемым дисциплинам, подкрепляя теоретические вопросы практическими навыками. Из 133 выпускников (129 студентов бакалавриата, магистратуры и 4 аспиранта), сдававших государственный экзамен, на «отлично» сдали 84 студента (63,2% от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 42 студента (31,6%), «удовлетворительно» - 7 студентов (5,2%). Средняя оценка по факультету – 4,6. Процент качества знаний – 94,8.

На аграрном факультете государственные экзаменационные комиссии отметили, что выпускники показали хорошую теоретическую подготовку при сдаче государственных экзаменов. Уровень знаний студентов соответствует требованиям ФГОС ВО. Из 175 выпускников на «отлично» сдали 79 студентов (45,2% от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 90 студентов (51,4%), «удовлетворительно» - 6 студентов (3,4%). Средняя оценка по факультету – 4,3. Процент качества знаний – 96,6.

К сдаче государственного экзамена на гуманитарном факультете было допущено 135 студентов очной и заочной форм обучения (130 студентов бакалавриата, магистратуры и 5 аспирантов). Студенты показали достаточно высокий уровень знаний, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускникам высших учебных заведений. На «отлично» сдали 66 студента (48,9% от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 44 студента (32,6%), «удовлетворительно» - 25 студентов (18,5%). Средняя оценка по факультету – 4,3. Процент качества знаний – 81,5.

Результаты государственного экзамена на инженерно-технологическом факультете свидетельствуют о хорошем уровне знаний выпускников. Знания и умения выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Из 111 выпускников, сдававших государственный экзамен (110 студентов бакалавриата, магистратуры и 1 аспирант) на «отлично» сдали 65 студентов (58,6 от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 34 студента (30,6%), «удовлетворительно» - 12 студентов (10,8%). Средняя оценка по факультету – 4,5. Процент качества знаний – 89,2.

На факультете математики, физики и информационных технологий государственный экзамен сдают студенты двух направлений: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и 04.03.02 Химия, физика и механика материалов. Из 40 студентов, допущенных к экзамену, на «отлично» сдали 14 студентов (35%), на «хорошо» - 11 студентов (27,5%), на «удовлетворительно» - 15 (37,5%). Средняя оценка составила 4 балла. Комиссии отметили хороший уровень остаточных знаний у выпускников. Процент качества знаний - 62,5.

На факультете педагогического образования и биологии государственный экзамен входил в состав ГИА у обучающихся по направлению Педагогическое образование (профили «Начальное образование», «Дошкольное образование») и всех обучающихся по программам магистратуры. Выпускники показали глубокие теоретические знания, широкий спектр практических навыков в соответствии с требованиями государственного стандарта. Из 158 студентов (154 студента бакалавриата, магистратуры и 4 аспиранта) сдали экзамен на «отлично» - 125 выпускник (79,1% от общего количества), на «хорошо» - 31 (19,6%), 2 студента сдали экзамен на «удовлетворительно» (1,3%). Средний балл по факультету – 4,8. Процент качества знаний – 98,7.

В 2020-21 учебном году на экономическом факультете выпустились 244 обучающихся (242 студента бакалавриата, специалитета, магистратуры и 2 аспиранта). Сдавали государственные экзамены 228 выпускников. При сдаче экзамена студенты показали высокую подготовку и уровень знаний, комиссии отметили хорошие фундаментальные знания выпускников как по общепрофессиональным, так и по специальным дисциплинам. На «отлично» сдали 174 студента (76,3% от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 52 студента (22,8%), «удовлетворительно» - 2 студента (0,9%). Средняя оценка по факультету – 4,8. Процент качества знаний – 99,1.

На факультете управления и права государственные экзаменационные комиссии отметили достаточно высокие теоретические знания выпускников по общепрофессиональным дисциплинам. Из 245 выпускников (241 студент бакалавриата,

магистратуры и 4 аспиранта) «отлично» сдали 73 студента (29,8% от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 140 студента (57,1%), «удовлетворительно» - 32 студента (13,1%). Средняя оценка по факультету – 4,2. Процент качества знаний – 86,9.

К защите выпускных квалификационных работ было представлено 1860 выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам ВО и СПО, из них:

- по направлениям аспирантуры – 20;
- по направлениям подготовки магистров – 454;
- по направлениям подготовки бакалавров – 1106;
- по направлениям подготовки специалистов – 56;
- ППСЗ – 224.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

Факультет/ институт	Форма обучения	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты						Качество знаний, %
			отлично		хорошо		удовл.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднее профессиональное обучение									
ФСПО	очная	191	102	53,4	72	37,7	17	8,9	91,1
	заочная	33	23	69,7	10	30,3	-	-	100
Итого СПО		224	125	55,8	82	36,6	17	7,6	92,4
Бакалавриат									
АФ	очная	62	37	59,7	24	38,7	1	1,6	98,4
	заочная	47	25	53,2	22	46,8	-	-	100
ГФ	очная	100	64	64	34	34	2	2	98
	заочная	16	5	31,3	8	50	3	18,7	81,3
ИТФ	очная	104	56	53,9	44	42,3	4	3,8	96,2
	заочная	71	27	38,1	41	57,7	3	4,2	95,8
ИКФВ	очная	88	66	75	22	25	-	-	100
	заочная	30	28	93,3	2	6,7	-	-	100
ФМФИТ	очная	76	38	50	31	40,8	7	9,2	90,8
ФПОБ	очная	107	71	66,4	28	26,1	8	7,5	92,5
	заочная	117	77	65,8	29	24,8	11	9,4	90,6
ФУП	очная	54	31	57,4	23	42,6	-	-	100
	заочная	109	20	18,3	67	61,5	22	20,2	79,8
ЭФ	очная	68	59	86,8	9	13,2	-	-	100
	заочная	57	45	78,9	9	15,8	3	5,3	94,7
Итого:	очная	659	422	64,1	215	32,6	22	3,3	96,7
	заочная	447	227	50,8	178	39,8	42	9,4	90,6
Итого бакалавриат:		1106	649	58,7	393	35,5	64	5,8	94,2
Специалитет									
АФ	очная	16	13	81,3	3	18,7	-	-	100
ЭФ	очная	22	14	63,6	8	36,4	-	-	100
	заочная	18	10	55,6	6	33,3	2	11,1	88,9
Итого специалитет:		56	37	66,1	17	30,3	2	3,6	96,4
Магистратура									
АФ	очная	50	39	78	11	22	-	-	100
ГФ	очная	36	33	91,7	3	8,3	-	-	100
ИТФ	очная	43	27	62,8	14	32,6	2	4,6	95,3
	заочная	25	19	76,0	5	20,0	1	4,0	96,0
ИКФВ	очная	43	39	90,7	3	7	1	2,3	97,7
ФМФИТ	очная	18	12	66,7	5	27,8	1	5,5	94,4

ФПОБ	очная	47	45	95,8	1	2,1	1	2,1	97,9
	заочная	9	9	100	-	-	-	-	100
ФУП	очная	78	41	52,6	37	47,4	-	-	100
	заочная	28	18	64,3	10	35,7	-	-	100
ЭФ	очная	50	48	96	2	4	-	-	100
	заочная	27	23	85,2	4	14,8	-	-	100
Итого магистратура:		454	353	77,8	95	20,9	6	1,3	98,7
Итого ВО:		1840	1164	63,3	587	31,9	89	4,8	95,2

Содержание выпускных квалификационных работ, отзывы научных руководителей, а также процедура публичной защиты в институте калмыцкой филологии и востоковедения показали, что все обучающиеся имеют достаточную теоретическую подготовку, хорошо ориентируются в научной, методической, учебной и справочной литературе, владеют современными методами и приемами исследования, методикой организации научно-исследовательской работы. Уровень знаний выпускников по результатам ГИА был признан высоким и практико-ориентированным. По итогам защиты ВКР в институте калмыцкой филологии и востоковедения из 165 студентов на «отлично» защитили 137 студентов (83,1% от общего количества выпускников института), на «хорошо» - 27 студентов (16,3%), на «удовлетворительно» - 1 студент (0,6%). Процент качества знаний по факультету – 99,4.

Публичная защита на аграрном факультете показала, что выпускники владели представленным материалом, ими правильно сделаны обоснованные выводы и предложения, которые соответствуют содержанию работ и представляют определенный интерес для сельскохозяйственных предприятий, крестьянско-фермерских хозяйств, научно-исследовательских организаций. По итогам защиты ВКР из 175 студентов аграрного факультета на «отлично» защитили 114 студента (65,1% от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 60 студентов (34,3%), на «удовлетворительно» - 1 студент (0,6%). Процент качества знания – 99,4.

Защиты выпускных квалификационных работ на гуманитарном факультете завершились довольно успешно. Комиссии отметили, что ВКР соответствуют необходимому уровню качества и требованиям, предъявляемым к ним. Темы ВКР отличаются разнообразием, актуальностью, новизной и объектно-предметной направленностью и перспективностью. Из 157 студентов гуманитарного факультета на «отлично» защитили 107 студента (68,2% от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 45 студента (28,7%), «удовлетворительно» - 5 студентов (3,1%). Процент качества знаний – 96,8.

Государственные экзаменационные комиссии на инженерно-технологическом факультете также установили соответствие уровня и качества подготовки выпускников. 244 студента инженерно-технологического факультета защитили ВКР, из них на «отлично» защитили 129 студентов (52,8% от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 105 студентов (43,1%), «удовлетворительно» - 10 студентов (4,1%). Процент качества знаний – 95,9.

В целом на факультете математики, физики и информационных технологий защиты ВКР показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленными образовательными программами. Выпускники продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, отстаивать сделанные выводы. По итогам защиты ВКР из 94 студентов на «отлично» сдали 50 студентов (53,2% от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 36 студентов (38,3%), «удовлетворительно» - 8 студентов (8,5%). Процент качества знаний – 91,5.

Анализ содержания ВКР и процедура их защиты на факультете педагогического образования и биологии позволили обнаружить высокий уровень научной квалификации, умение видеть профессиональные проблемы и решать конкретные научные задачи. По итогам защиты ВКР на факультете из 284 студентов на «отлично» защитили 206 студента (72,5% от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 58 студента (20,4%),

«удовлетворительно» - 20 студентов (7,1%). Процент качества знаний – 92,9.

Государственные экзаменационные комиссии на факультете управления и права отметили, что выпускные работы достаточно убедительны в части актуальности исследуемых тем, что свидетельствует об их явной предназначенности направлению, соответствуют общим требованиям по целевой направленности, глубине исследования и полноте освещения вопросов. По итогам защиты ВКР студентов факультета управления и права из 273 выпускников на «отлично» защитили 112 студентов (41,1%), на «хорошо» - 139 студентов (50,9%), «удовлетворительно» - 22 студентов (8%). Процент качества знаний – 91,9.

Итоги защиты ВКР на экономическом факультете подтвердили профессиональную подготовленность авторов в вопросах экономики, управления, электронного бизнеса и экономической безопасности. Все экзаменационные комиссии отметили, что уровень подготовки выпускников полностью отвечает современным требованиям и государственным стандартам. По итогам защиты ВКР из 244 студентов на «отлично» защитили 201 студент (82,4% от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 38 студентов (15,6%), «удовлетворительно» - 5 студента (2%). Процент качества знаний – 98.

Итоги защиты выпускников факультета среднего профессионального образования показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Государственные экзаменационные комиссии отметили, что качество подготовки выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Также члены ГЭК оценили плодотворную и добросовестную работу научных руководителей и рецензентов. По итогам защиты ВКР из 224 студентов на «отлично» защитили 125 студентов (55,8% от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 82 студента (36,6%), «удовлетворительно» - 17 студентов (7,6%). Процент качества знаний – 92,4.

Выпускные квалификационные работы прошли проверку через систему «Антиплагиат» на объем заимствования. К ВКР предъявляется требование – не более 50% заимствований.

По результатам анализа отчетов председателей ГЭК получены следующие сведения:

	ИКВФ	АФ	ГФ	ИТФ	ФМФИТ	ФПОБ	ФУП	ЭФ	ФСПО	ИТОГО
По программам бакалавриата и ППССЗ										
Защищено выпускных квалификационных работ	118	109	116	175	76	224	163	165	224	1370
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:										
По темам, предложенным студентами	55	31	50	29	4	19	22	53	-	263
По заявкам предприятий	7	27	9	24	-	11	25	25	50	178
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	23	18	27	7	57	58	8	7	-	205
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных										
К опубликованию	13	12	9	8	1	30	10	-	3	86
К внедрению	23	17	8	25	7	7	3	7	11	98
Внедренных	1	1	2	3	-	-	-	25	15	47
По программам специалитета										
Защищено выпускных	-	16	-	-	-	-	-	40	-	56

квалификационных работ										
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:										
По темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По заявкам предприятий	-	16	-	-	-	-	-	1	-	17
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:										
К опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
К внедрению	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Внедренных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По программам магистратуры

	ИКВФ	АФ	ГФ	ИТФ	ФМФИТ	ФПОБ	ФУП	ЭФ	ИТОГО
Защищено выпускных квалификационных работ	43	50	36	68	18	56	106	77	454
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:									
По темам, предложенным студентами	11	11	24	15	-	1	-	36	98
По заявкам предприятий	6	19	4	12	-	2	38	9	90
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	13	11	6	8	9	33	-	15	95
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных									
К опубликованию	1	13	11	8	10	14	-	7	57
К внедрению	16	11	4	6	1	16	-	2	55
Внедренных	3	10	3	10	-	-	-	15	41

Для подтверждения внедрения результатов выпускных квалификационных работ Государственным экзаменационным комиссиям были представлены соответствующие справки и акты:

- на гуманитарном факультете ВКР в основном выполнены по заявкам школ города и республики, также есть заявки от Управления Федеральной службы судебных приставов по РК;

- количество заявок работодателей института калмыцкой филологии и востоковедения выросло по сравнению с прошлым годом, среди них есть заявки Центрального хурула «Золотая обитель Будды Шакьямуни», БУ РК «Республиканский дом народного творчества», школ города и районов республики, АУ РК «РИА «Калмыкия», общественно-политической газеты «Калмыкия сегодня»;

- ВКР на аграрном факультете выполнены по заявкам Министерства сельского хозяйства РК, КФ ФГБУ «Россельхозцентр» по РК, ООО «Агрофирма Адучи» Целинного района, Управления ветеринарии по РК. Количество внедренных работ по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось;

- на факультете педагогического образования и биологии ВКР выполнены по заявкам школ и детских садов города и республики, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения», БУ РК «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе»

им. Т.Л. Балдашинова, ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Черные земли»;

– Народный Хурал (Парламент) РК остается неизменным работодателем, по чьим заявкам выполняются ВКР на факультете управления и права;

– ВКР на экономическом факультете написаны по заявкам Министерства экономики и торговли РК, Министерства сельского хозяйства РК, ПАО «Вымпелком» и многих других работодателей;

– инженерно-технологический факультет значительно увеличил число своих работодателей, ВКР на факультете выполнены по заявкам АО «Племзавод «Улан Хееч», СПК «Первомайское», СПК» Чограйское», СПК «Яшалтинское», ООО «Агроресурс», ООО «Комсомолец», ООО «Казачье» и многих других СПК республики, также ВКР выполнены по заявкам Министерства по строительству, транспорту и дорожному хозяйству РК, ООО «Гарант-Строй», ООО «Стройинновация», а также по заявкам ИП;

– по сравнению с прошлым годом количество работ, выполненных по заявкам работодателей, на факультете среднего профессионального образования значительно выросло (в 2020г. – 3 ВКР, в 2021г. – 50 ВКР). ВКР выполнены по заявкам школ города и республики, Управления ветеринарии РК.

Динамика ВКР по программам бакалавриата, специалитета и ППССЗ по факультетам 2017-2021г.г.

Институт калмыцкой филологии и востоковедения

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	87	70	104	113	118
По темам, предложенным студентами	17	12	34	32	55
По заявкам предприятий	19	12	22	17	7
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	32	17	9	23	23
Рекомендованных к опубликованию	14	14	29	21	13
Рекомендованных к внедрению	12	7	23	18	23
Внедренных	-	2	13	12	1

Аграрный факультет

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	123	130	106	111	125
По темам, предложенным студентами	44	37	19	23	31
По заявкам предприятий	16	37	52	69	43
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	-	13	22	18
Рекомендованных к опубликованию	1	-	14	21	12
Рекомендованных к внедрению	17	17	12	18	17
Внедренных	1	5	5	9	1

Гуманитарный факультет

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	105	124	157	127	116

По темам, предложенным студентами	29	48	85	64	50
По заявкам предприятий	13	12	21	12	9
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	12	-	27
Рекомендованных к опубликованию	67	16	17	16	9
Рекомендованных к внедрению	22	21	-	22	8
Внедренных	10	14	4	10	2

Инженерно-технологический факультет

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	143	160	183	136	175
По темам, предложенным студентами	44	56	102	73	29
По заявкам предприятий	10	16	24	9	24
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	2	5	3	7
Рекомендованных к опубликованию	5	3	8	7	8
Рекомендованных к внедрению	17	24	26	10	25
Внедренных	2	7	13	6	3

Факультет математики, физики и информационных технологий

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	87	70	104	113	118
По темам, предложенным студентами	17	12	34	32	55
По заявкам предприятий	19	12	22	17	7
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	32	17	9	23	23
Рекомендованных к опубликованию	14	14	29	21	13
Рекомендованных к внедрению	12	7	23	18	23
Внедренных	-	2	13	12	1

Факультет педагогического образования и биологии

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	102	149	118	203	224
По темам, предложенным студентами	19	14	15	17	19
По заявкам предприятий	12	18	8	10	11
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	48	75	59	58	58
Рекомендованных к опубликованию	17	15	11	18	30
Рекомендованных к внедрению	17	19	13	14	7
Внедренных	4	6	-	-	-

Факультет управления и права

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	224	197	203	213	163
По темам, предложенным студентами	58	51	51	61	22
По заявкам предприятий	28	48	12	-	25
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	16	14	14	14	8
Рекомендованных к опубликованию	12	10	10	13	10
Рекомендованных к внедрению	19	11	10	8	3
Внедренных	-	-	-	-	-

Экономический факультет

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	210	214	227	181	205
По темам, предложенным студентами	64	116	70	39	53
По заявкам предприятий	46	72	43	9	26
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	89	33	-	46
Рекомендованных к опубликованию	3	-	3	-	-
Рекомендованных к внедрению	45	50	3	1	8
Внедренных	2	64	35	9	25

Факультет среднего профессионального образования

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	264	215	246	216	224
По темам, предложенным студентами	3	1	8	-	-
По заявкам предприятий	4	43	29	3	50
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-	-
Рекомендованных к опубликованию	2	4	-	-	3
Рекомендованных к внедрению	3	1	7	3	11
Внедренных	-	1	1	-	15

Динамика ВКР по программам магистратуры по факультетам 2017-2021 гг.

Институт калмыцкой филологии и востоковедения

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	7	19	47	55	43
По темам, предложенным студентами	6	10	4	33	11
По заявкам предприятий	-	-	2	-	6

В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	24	7	13
Рекомендованных к опубликованию	6	10	14	13	1
Рекомендованных к внедрению	-	10	13	15	16
Внедренных	-	-	2	-	3

Аграрный факультет

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	13	27	43	40	50
По темам, предложенным студентами	-	2	9	10	11
По заявкам предприятий	1	1	24	26	19
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	8	13	11
Рекомендованных к опубликованию	4	5	12	19	13
Рекомендованных к внедрению	7	5	6	11	11
Внедренных	-	5	5	8	10

Гуманитарный факультет

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	45	42	26	53	36
По темам, предложенным студентами	1	6	5	33	24
По заявкам предприятий	2	12	4	12	4
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	3	12	6	6	6
Рекомендованных к опубликованию	12	24	14	13	11
Рекомендованных к внедрению	6	19	11	8	4
Внедренных	3	8	5	11	3

Инженерно-технологический факультет

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	13	40	35	20	68
По темам, предложенным студентами	2	14	6	5	15
По заявкам предприятий	2	5	2	4	12
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	3	4	-	8
Рекомендованных к опубликованию	2	3	4	-	8
Рекомендованных к внедрению	2	9	6	-	6
Внедренных	3	3	2	5	10

Факультет математики, физики и информационных технологий

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	12	24	25	22	18

По темам, предложенным студентами	-	-	2	-	-
По заявкам предприятий	-	-	-	-	-
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	12	24	25	10	9
Рекомендованных к опубликованию	6	10	15	10	10
Рекомендованных к внедрению	6	16	10	-	1
Внедренных	-	-	-	-	-

Факультет педагогического образования и биологии

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	36	52	57	71	56
По темам, предложенным студентами	7	4	-	7	1
По заявкам предприятий	1	3	3	6	2
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	29	44	40	35	33
Рекомендованных к опубликованию	13	17	22	18	14
Рекомендованных к внедрению	11	15	15	17	16
Внедренных	1	4	4	-	-

Факультет управления и права

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	153	143	163	137	106
По темам, предложенным студентами	68	58	58	43	-
По заявкам предприятий	-	36	26	40	38
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	24	16	16	11	-
Рекомендованных к опубликованию	24	13	13	17	-
Рекомендованных к внедрению	23	10	12	8	-
Внедренных	-	8	12	-	-

Экономический факультет

Защищено ВКР	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	63	105	95	75	77
По темам, предложенным студентами	20	10	25	20	36
По заявкам предприятий	14	22	18	18	9
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	45	47	18	56	15
Рекомендованных к опубликованию	7	1	21	10	7
Рекомендованных к внедрению	30	16	9	8	2
Внедренных	15	15	10	22	15

По результатам государственной итоговой аттестации были выявлены следующие недостатки и даны рекомендации председателей государственных экзаменационных комиссий:

<p>По тематике ВКР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять выполнение ВКР по заявкам Министерства сельского хозяйства РК и предприятий (АФ). 2. При формулировке тем учитывать индивидуальные предпочтения студентов и их склонность к разработке материала (ГФ). 3. Для формирования актуальных тем ВКР необходимо провести маркетинговые исследования, на их основе разработать перечень тем с учетом критерия потребности (ИТФ). 4. Включать в список тем ВКР работы, которые продемонстрируют готовность выпускников к профессиональной педагогической деятельности (ФМФИТ) 5. При утверждении тем ВКР необходимо учитывать актуальные для республики проблемы деятельности судебных, правоохранительных и иных государственных органов, органов местного самоуправления (ФУП).
<p>По качеству выполнения ВКР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В некоторых работах излишне уделено внимание теоретической части в ущерб прикладной. Имеются орфографические и стилистические ошибки. Выводы и предложения производству должны опираться на проведенные исследования и нести более конкретный характер (АФ). 2. В работах в основном использованы исследования российских ученых. Для всестороннего охвата проблемы необходимо использовать больше работ зарубежных ученых. В некоторых работах авторы увлекаются описательным методом исследования, много места занимают обобщенные рассуждения (ИКФВ). 3. Недостаточно широко в выпускных работах представлен региональный компонент (ФПОБ). 4. Оформление ВКР не всегда соответствует предъявляемым к ним требованиям. Недостаточно приведены статистические данные, в некоторых работах не конкретизированы предприятия и организации (ФСПО).
<p>По руководству ВКР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить количество ВКР, выполненных по заявкам работодателей (ИКФВ). 2. Обеспечить освоение студентами современных методов исследования, анализа и сбора материалов при выполнении исследовательских работ посредством дальнейшего укрепления материально-технической базы кафедр (ФПОБ).
<p>По защите ВКР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тщательно готовить текст выступлений и презентаций с расчетом, чтобы в полной мере раскрыть достоинства работы (АФ). 2. На этапе предзащиты уделять большее внимание дискуссионным аспектам предстоящей защиты ВКР (ФПОБ). 3. Доклады некоторых студентов носили повествовательный, не исследовательский характер и не имели достаточной критической оценки излагаемых фактов. Не все выпускники сумели убедительно и аргументировано обосновать актуальность тем исследования (ФСПО). 4. Обратить внимание на развитие качеств конкурентоспособности выпускников, проявляющихся в умении вести дискуссии, представлять себя и свою работу, в активной, позитивной жизненной позиции (ФУП). 5. Электронные презентации к ВКР не имеют единого формата

	оформления (ЭФ).
По рецензированию ВКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рецензентам не формально, а более объективно и всесторонне с указанием на положительные и отрицательные стороны давать свои заключения на ВКР, желательно их присутствие на заседании ГЭК (АФ). 2. В некоторых рецензиях критические замечания минимальны, тогда как рецензии и отзывы должны содержать больше оценочных суждений и быть результатом тщательного содержательного анализа (ФСПО). 3. Рекомендуется кафедре осуществлять контроль за качеством отзывов руководителей ВКР (ФУП). 4. Проявить большую активность в установлении сотрудничества с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены ВКР, использовать возможность внешнего рецензирования (ЭФ).
По организации профессиональной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендуется открыть магистратуру по направлению Социально-культурная деятельность направленность (профиль) «Управление и экспертиза в сфере культуры и искусства», «Продюсирование и режиссирование культурно-досуговых проектов и программ». Разработать программы ДПО «Менеджмент СМИ», «Технологии электронных СМИ», программы повышения квалификации для журналистов. (ИКФВ) 2. На основе материалов магистерских диссертаций подготовить учебное пособие в соавторстве с научным руководителем. В целях повышения качества подготовки специалистов рекомендуется переиздать методические рекомендации по написанию ВКР (ГФ). 3. Активнее проводить совместные исследования кафедры с региональными лабораториями по мониторингу окружающей среды, с предприятиями по поиску, добыче и переработке углеводородного сырья (ФПОБ). 4. Активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе на основе новейших достижений науки и практики для решения практических запросов сельскохозяйственных предприятий (ИТФ). 5. Для повышения качества обучения ГЭК рекомендует ВКР, выполненные по договорам работодателей, апробировать в соответствующих учебных учреждениях. Обратить внимание на подготовку студентов из стран СНГ. Необходима программа дополнительного образования, нацеленная на качественное оформление и осмысление полученных результатов (ФМФИТ).
По материально-технической обеспеченности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить работу по расширению электронной информационно-образовательной среды, формированию компетенций по применению современных компьютерных технологий при обработке результатов научно-исследовательских работ (ФПОБ).

В целом по университету работа Государственных экзаменационных комиссий проходила в доброжелательной обстановке. При оценке знаний студентов существенных разногласий среди членов ГЭК не наблюдалось. Все члены комиссий достаточно активно участвовали в обсуждении и оценивании знаний выпускников. Государственная итоговая аттестация-2021 прошла успешно.

Процесс подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2022 года предлагается проводить по следующему алгоритму:

Мероприятие	Сроки	Ответственный за представление
-------------	-------	--------------------------------

		информации
Проект приказа о назначении тем магистерских диссертаций и научных руководителей	До 20 сентября	Заведующие кафедрами
План работы по практическому взаимодействию с Председателем ГЭК	До 15 октября	Заведующие кафедрами
Проект приказа о назначении тем научно-квалификационных работ аспирантов и научных руководителей	До 15 октября	Заведующие кафедрами
Проект приказа о назначении тем ВКР (СПО, бакалавриат, специалитет) и научных руководителей	До 20 октября	Заведующие кафедрами
Программа государственной итоговой аттестации	До 1 ноября	Заведующие кафедрами
Сбор заявлений студентов об ознакомлении с процедурой ГИА, порядком проверки на заимствования и размещения в ЭБС	Не позднее, чем за полгода до начала ГИА	Заместители директора / декана по учебной работе
Приказ о составе государственной экзаменационной и апелляционной комиссии	Не позднее, чем за месяц до начала работы ГЭК	Директор института, деканы факультетов
Приказ о составе рецензентов по программам магистратуры		Директор института, деканы факультетов
Расписание работы ГЭК		Зам. директора / деканов по УР
Билеты государственного экзамена	Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственного экзамена	Директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами
Предзащиты выпускных квалификационных работ, в том числе публичные с привлечением работодателей	По расписанию, согласованному с учебным отделом	Директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами
Проверка на объем заимствования (справка)	Не позднее, чем за 10 дней	Заведующие кафедрами
Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе вуза (справка)	Не позднее, чем за 5 дней до первого дня работы ГЭК по защите ВКР	Заведующие кафедрами
Ознакомление студента с отзывом научного руководителя и рецензией	Не позднее, чем за 5 до дня защиты ВКР	Научный руководитель, заведующие кафедрами
Документы для допуска к защите ВКР	Не позднее, чем за 2 дня до дня защиты ВКР	Научный руководитель, заведующие кафедрами
Распоряжение директора / декана о допуске студентов к защите ВКР	Не позднее, чем за 2 дня до начала работы ГЭК по защите ВКР	Директор института, деканы факультетов
Защита выпускных квалификационных работ (публичная)	По графику	Директор института, деканы факультетов, зав. кафедрами
Отчет председателя ГЭК	Не позднее 10 дней с момента окончания работы ГЭК	Директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами

2.7.4.4. Выпуск по ДПО

Выпуск по программам профессиональной переподготовки в 2021 г.

№	Наименование программы профессиональной переподготовки	Группа	Кол-во выпускников
1	Государственное и муниципальное управление	ГМУ-15	8
2	Государственное и муниципальное управление	индивид.график	7
4	Юриспруденция	ЮВО-37	21
5	Юриспруденция	индивид.график	3
6	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	индивид.график	5
7	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	ПедВО-8	42
8	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль «Учитель русского языка и литературы»	ПедВО-9	13
9	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	БВО-31	7
10	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	индивид.график	4
11	Психология	ПВО-7	18
12	Психология	индивид.график	11
13	Логопедия	ЛВО-7	23
14	Инклюзивное образование	ИНО-7	15
15	Промышленное и гражданское строительство	ПГС-1	4
16	Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)	СИВО-6	5
17	Информационная безопасность в компьютерных системах	ИБ-1	6
18	Стандартизация и метрология	СМ-6	9
	Итого профессиональная переподготовка		201

Итого по программам профессиональной переподготовки в 2021 году обучено 201 слушателей.

Выпуск по программам повышения квалификации в 2021 году

№	Наименование программы	Численность обучающихся
ФДПО		
1.	Правовое регулирование отношений в сфере труда и управления персоналом	15
2.	Судебная трасологическая экспертиза	16
3.	Проектное управление в органах государственной власти и местного самоуправления в условиях реализации национальных проектов	16
4.	Противодействие коррупции (40 час.)	42
5.	Особенности расследования экономических преступлений (40 час.)	35
6.	Товароведение. Экспертиза сельскохозяйственной продукции (72 час.)	15
7.	Технология интегрированной защиты растений с	15

	применением современных методов и средств в производстве продукции растениеводства (72 час.)	
8.	Прогрессивные ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства (72 часа)	15
9.	Технология производства продукции животноводства с применением современных методов разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных (40 час.)	15
10.	Особенности регулирования земельных отношений (правовой, организационный и финансовый аспекты)» (40 часа)	27
11.	Инструктор тренажерного зала (40 час.)	31
12.	Инструктор групповых фитнес программ (40 час.)	15
13.	Организация судейской деятельности (72 час.)	15
14.	Инструктор групповых фитнес программ (72 час.)	15
15.	Современные методы физико-химического анализа в пробах окружающей среды (40 час.)	16
16.	Отдельные главы органической химии (40 час.)	15
17.	Рисунчатые методики в психодиагностической практике (40 час.)	17
18.	Тьюторство в системе инклюзивного образования (40 час.)	81
19.	Оздоровительная йога для детей (72 час.)	15
20.	Общая астрономия и астрофизика (72 час.)	16
21.	Интернет-предпринимательство (40 час.)	30
22.	Экономика в малом и среднем бизнесе (72 час.)	15
23.	Экскурсовод (72 час.)	49
24.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (72 час.)	31
25.	Деловые коммуникации и цифровой этикет (40 час.)	15
26.	Web-программирование (72 час.)	60
27.	Рабочие чертежи в системе Компас-3-Д (72 час.)	128
28.	Теория и методика преподавания родного русского языка (72 часа)	15
29.	Документоведение и документационное обеспечение управления (40 час.)	15
30.	Интенсивное изучение английского языка (40 час)	12
31.	Разговорный калмыцкий язык (повышенный уровень) (40 час.)	18
32.	Китайский язык в сфере туризма» (40 час.)	22
33.	«Easy English» (40 час.)	13
34.	Китайский язык в сфере профессиональной коммуникации» (40 час.)	12
35.	Школа аниматорства в культурно-досуговой деятельности (72 час.)	15
36.	Ораторское искусство. Приемы и методы овладения (40 час.)	65

37.	Психологические аспекты общения с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	16
38.	Обучение на право работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	15
39.	Патология мелких домашних животных	17
40.	Противодействие коррупции (16 час)	233
41.	Правонарушения в сфере компьютерной информации (40 час.)	16
42.	Реализация государственной национальной политики (40 час.)	18
43.	Внедрение цифровых технологий в государственное управление (40 час.)	18
44.	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму (40 час.)	19
45.	Развитие механизмов стратегического и проектного управления (40 час.)	30
46.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	204
47.	Социальное обслуживание инвалидов (144 час.)	28
48.	Оператор ЭВМ (144 час.)	10
49.	1С: Бухгалтерия (144 час.)	12
50.	Управление государственными и муниципальными закупками (108 час.)	22
51.	Управление государственными и муниципальными закупками (120 час.)	47
52.	Кадровое делопроизводство и документирование трудовых отношений (40 час.)	2
53.	Организация и управление КФХ (40 час.)	2
54.	Правовое регулирование отношений в сфере труда и управления персоналом (40 час.)	1
55.	Основы тестирования программного обеспечения (144 час.)	16
	Итого:	1688

Итого в 2021 году по программам повышения квалификации обучено 1688 слушателей.

ВСЕГО слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам - 1889 чел.

2.7.4.5. по программам ДПОИГ

По окончании подготовительного отделения для иностранных граждан в дистанционном формате, 7 человек подали документы в КалмГУ и были зачислены. Более 50 человек, изучавшие РКИ в дистанционном формате пожелали продолжить изучать русский язык как иностранный в офлайн формате. В январе 2022 года они прибыли в Элисту на ФДПОИГ.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, в стране

Мероприятия, направленные на построение профкарьеры выпускников КалмГУ, способствуют продвижению выпускников университета на рынке труда.

Доля трудоустроившихся выпускников 2021 г. составила - 59,6 % от общего числа выпускников КалмГУ очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (633 чел).

Ранжирование численности трудоустройства выпускников КалмГУ-2021
по институту и факультетам

(бакалавриат, специалитет, магистратура - очная форма обучения)

№	Факультет/институт	Общая численность выпускников бакалавриат/специалитет/магистратура очная форма обучения в 2021 году в т.ч. по целевым договорам и иностранные студенты (чел)	% трудоустройства выпускников 2021 г.	% не трудоустроенных выпускников в 2021 г.
1	ИКФВ	131 (бакалавриат, магистратура)	85,5	14,5
2	ФПОБ	154 (бакалавриат, магистратура)	81,2	18,8
3	ФУП	132 (бакалавриат, магистратура)	59,8	40,2
4	ФМФИТ	94 (бакалавриат, магистратура)	59,6	40,4
5	ЭФ	140 (бакалавриат, специалитет, магистратура)	54,3	45,7
6	ИТФ	147 (бакалавриат, магистратура)	46,3	53,7
7	АФ	128 (бакалавриат, специалитет, магистратура)	45,3	54,7
8	ГФ	136 (бакалавриат, магистратура)	43,4	56,6
	итого	1062 чел.	59,6%	40,3%

Прим. Сведения о трудоустройстве выпускников КалмГУ очной формы обучения за 2021 год предоставлены институтом и факультетами КалмГУ для заполнения

«Информационно-аналитической системы «Мониторинг» по состоянию на 01.10.2021г.

Из выпускающих кафедр, по итогам трудоустройства 2021 года, 100% востребованность выпускников отмечается по таким специальностям как, 38.03.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент» направление подготовки «Маркетинг».

Доля не трудоустроенных выпускников КалмГУ - 2021 составила - 40,3% (429 чел).

В числе нетрудоустроенных выпускников (по показателям мониторинга трудоустройства на 01.20.2021):

- 56 чел. были призваны на военную службу
- 31 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком
- 3 чел. уход за больным родственником
- 27 иностранных выпускников 2021 г.
- 32 чел. - официально нигде не трудоустроены, в т.ч. 1 чел., завершивший в 2021 году обучение по договору о целевом обучении.

Трудоустройство студентов-инвалидов от общего числа выпускников в 2021г (**1062 чел.**) составило 63%, т.е. всего выпускников инвалидов – **19** чел., (ВО-17, СПО-2). Из них трудоустроились - 12 чел (63%), в т.ч. продолжили обучение в КалмГУ- 7 чел., работают в КалмГУ - **0** чел. (в 2020 году данный показатель составлял - 73,3% т.е. из 18 человек-инвалидов (ВО-12 СПО-6) от общего числа выпускников (1241 чел.). были трудоустроены- 14 чел. (73,3%), в т.ч. продолжили обучение в КалмГУ- 8 чел).

2.8.1. Взаимодействие с заинтересованными лицами

Так как ЦК создан в ноябре 2021 года, то сфера интересов осуществлялась во взаимодействии с работодателями только в части **информирования их** о выпускниках, с

целью дальнейшего трудоустройства, в частности с такими организациями как: ООО «Начин», ПАО «Ростелеком, муниципальными образовательными организациями г.Элисты и районов республики.

В период с 18 октября 2021 года были заключены 14 договоров о социальном партнерстве с Центрами занятости населения района и г.Элисты РК, учитывающие интересы университета.

Институт и факультеты активно сотрудничают с НПАО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р», АУ РК «МФЦ», «Ростсельмаш», ПАО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Южная телекоммуникационная компания, ПАО «МРСК Юга-Калмэнерго», «Газпром газораспределение Элиста», КНЦ РАН и др.

По данным рейтинга «Лучшие Региональные вузы России по версии hh.ru 2020–2021» (https://hh.ru/rating?hhtmFrom=article_29148) КалмГУ имени Б.Б.Городовикова занимает 256 место из 304 региональных вузов.

Лучшие Региональные вузы России по версии hh.ru 2020–2021 гг.

Место	Регион	Название вуза	Доля выпускников, %	Средние ожидаемые зарплаты, руб.	Итоговый балл
1	Свердловская область	Уральский федеральный университет	4,8	59 877	135,9
2	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет	4,7	69 469	135,4
10	Нижегородская область	Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	3,6	51 190	114,5
100	Республика Мордовия	Мордовский государственный университет	2,5	57 908	102,1
256	Республика Калмыкия	Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова	1,7	56 044	93,4
304	<i>Республика Крым</i>	<i>Крымский инженерно-педагогический университет</i>	<i>1,2</i>	<i>41 650</i>	<i>87,1</i>

В основе данного рейтинга - оценивание реальной востребованности выпускников посредством анализа действий соискателей/выпускников (профильность размещения) и работодателей (приглашения на собеседования, заработная плата, на которую приглашают выпускников, и сравнение с обще рыночной заработной платой). Уровень привлекательности и представленности выпускников этих вузов на рынке труда в данном рейтинге оценивался по 4 параметрам:

- уровень зарплат, на которые они претендовали в течение 2020г. - 1 полугодия 2021г.;
- доля выпускников вузов, претендовавших на позиции высшего менеджмента;
- количество резюме выпускников вузов в профобласти «Высший менеджмент»;
- общее количество резюме выпускников вузов.

2.8.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства

Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников КалмГУ в 2021 году стала более конкретизирована, т.е. прослеживается участие в деятельности университета и заинтересованность работодателей не только министерств и ведомств региона, но и муниципалитетов, представителей компаний.

Так, например, 29 ноября 2021 г. состоялась встреча 401 группы с Аленой Ханаевой, представителем компании «Тинькофф»;

- кафедрой истории России, документоведения и архивоведения гуманитарного факультета (Горяев М.С., Оконова Л.В., Олчанова Ц.В.) в мае 2021 г. проведена встреча выпускников бакалавриата и магистратуры по направлениям «История» и «Документоведение и архивоведение» с директором Национального архива РК Тогаевой Р.Б. Бадлаева О.А были организованы встречи с выпускниками бакалавриата факультета математики, физики и информационных технологий по вопросам поступления в магистратуры «Информационная аналитика и инвестиционная деятельность» и дальнейшего карьерного роста выпускников;

-кафедрой Гражданского права и процесса проведен опрос выпускников, по результатам которого: из 24 выпускников кафедры были трудоустроены 17 чел., что составляет 77 %; не работают по разным причинам по специальности (служба в армии, отпуск по уходу за ребенком и др.) 7 чел., что составляет 23%. Среди трудоустроенных, наибольшее количество выпускников трудоустроены по направлению подготовки. Опрошенные выпускники 2021 года кафедры Гражданского права и процесса в основном, довольны своей работой. Уровень заработной платы у большинства молодых специалистов составляет более одного прожиточного минимума.

С декабря 2021 года началась реализация нового проекта КалмГУ «День муниципалитета в КалмГУ», в рамках которой 21.12.2022г. был проведен день Яшкульского РМО РК.

2.8.3. Участие работодателей в учебном процессе

Данный блок мероприятий направлен на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующих стратегии развития региона и являющихся перспективными на региональном рынке труда, на развитие взаимодействия с работодателями.

В КалмГУ разработан механизм привлечения работодателей, в том числе специалистов учреждений, предприятий и организаций Республики Калмыкия, к проектированию и разработке основных образовательных программ.

В рамках сотрудничества с работодателями проводится экспертиза основных образовательных программ в форме оценки качества представленных в программах основных характеристик составляющих ОП: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы научно-исследовательской работы, практик, итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

В число организаций-партнёров КалмГУ входят Министерство образования и науки РК, Министерство культуры и туризма РК, Министерство сельского хозяйства РК, Министерство по земельным и имущественным отношениям РК, Администрация г.Элиста, ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Калмыкия», ОАО «Племенной завод им. А.А. Чапчаева», Калмыцкий центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РК, а также АУ РК «Республиканское информационное агентство «Калмыкия», СПК ПЗ «Первомайский» Черноземельского района РК, ФГБУ «Россельхозцентр», ЧОУ общеобразовательная школа «Перспектива» г. Элиста, БУ РК «Национальный архив» и др.

Реализация мероприятий в данном направлении, т.е. привлечение работодателей к участию в образовательном процессе, оценке его качества, позволяет КалмГУ повысить качество подготовки выпускников и усилить их конкурентоспособность.

К реализации учебного процесса активно привлекаются представители реального сектора экономики для чтения лекций, практических занятий, руководства практикой, проведения мастер-классов, разработки тематики курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, двойного руководства ВКР, а также для работы в составе государственных экзаменационных комиссий.

При реализации образовательных программ большое внимание уделялось организации практической подготовки обучающихся высшего и среднего профессионального образования в рамках учебной и производственной, в том числе преддипломной практики. Организация учебной и производственной практики на всех этапах обучения ориентирована на развитие практических навыков и умений, а также на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика осуществляется КалмГУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Университетом заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с учреждениями и организациями Республики Калмыкия и другими регионами страны.

Для обеспечения высокого образовательного и научного уровня подготовки специалистов, в соответствии с потребностями региональной и российской экономики в целом, основные профессиональные образовательные программы разрабатываются совместно с сотрудниками предприятий и реализуется на научно-учебных базовых кафедрах, которые ведут подготовку специалистов с учетом требований предприятия и с привлечением сотрудников предприятия. Кроме этого, образовательный процесс проводится частично на базе предприятия (на основании договоров о научно-учебных подразделениях (баз) кафедр ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»). Таким образом, профильную подготовку ведут сотрудники базовой кафедры, которые одновременно являются ведущими сотрудниками предприятия.

Ежегодно увеличивается количество выпускных квалификационных работ, которые выполняются по заявкам предприятий/организаций по актуальным для региона тематикам, с применением механизма двойного руководства ВКР от университета и предприятия-заказчика.

Университет активно сотрудничает с учреждениями, предприятиями и организациями Республики Калмыкия на предмет экспертизы основных профессиональных образовательных программ.

В числе организаций-партнёров: Народный Хурал (Парламент) РК, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, Министерство экономики и торговли РК, Министерство сельского хозяйства РК, Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству РК, Центральный хурул «Золотая обитель Будды Шакьямуни», БУ РК «Республиканский дом народного творчества», АУ РК «РИА «Калмыкия», общественно-политической газеты «Калмыкия сегодня»; КФ ФГБУ «Россельхозцентр» по РК, ООО «Агрофирма Адучи» Целинного района, Управления ветеринарии по РК, БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения», БУ РК «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе» им. Т.Л. Балдашинова, ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Черные земли»; ПАО «Вымпелком» АО «Племзавод «Улан Хееч», СПК «Первомайское», СПК» Чограйское», СПК «Яшалтинское», ООО «Агроресурс», ООО «Комсомолец», ООО «Казачье», ООО «Гарант-Строй», ООО «Стройинновация».

Привлечение представителей предприятий и организаций к разработке, реализации и экспертизе образовательных программ способствует модернизации содержательного и организационного обеспечения образовательных программ университета посредством адаптации их к реальным потребностям предприятий региона и обеспечению формирования у выпускников университета навыков решения задач опережающего развития экономики региона.

2.8.4. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних трех лет (2019-2021 гг.)

№	Ф.И.О. выпускника	Год окончания КалмГУ	Специальность/направление	Место работы и должность	Наименование конкурса, НПК, федерального/регионального проекта, гранта и т.д. Результат участия (в каком году)	Включение в резерв руководящих кадров/повышение по должности/результат внедрение новации, изобретения, презентация или обмен опытом работы, публикация в изданиях и т.д. (в каком году)
1	2	3	4	5	6	7
1	Баляева (Амурова) Цаган Вячеславовна	2018 г.	44.04.01 Педагогическое образование, профиль Химическое образование	Учитель биологии и химии Целинной СОШ им. К.Эрендженова Целинного района		I место в номинации «Педагогический дебют» республиканского конкурса «Учитель года 2018 г.»
2	Хулхачиев Аюка Алексеевич	2017 г.	Филология, Отечественная филология (калмыцкий язык и литература) бакалавриат	МБОУ СОШ № 15 г. Элиста учитель калмыцкого языка и литературы	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии 2019» II место в номинации «Педагогический дебют»	Участие в ВКС и семинарах по обмену опытом работы
3	Шейхолла Серик	2019 г.	04.03.02 Химия, физика и механика материалов	Отдел по молодежной политике г. УральскКазахстан,		Руководитель городского отдела по молодежной политике г.Уральск
4	Каруев Санджи Николаевич	2019 г.	«Педагогическое образование», профиль «Физкультурное образование»	КалмГУ им.Б.Б. Городовикова Магистрант	1.Чемпионат России по борьбе на поясах (2 место) 2019г. 2.Чемпионат мира по борьбе на поясах (1 место) 2019г. 3.Чемпионат России по борьбе на поясах (2 место) 2020г. 4.Чемпионат мира по борьбе на поясах (3 место) 2020г. 5.Кубок России по борьбе на поясах (3 место) 2021г. 6. Чемпионат России среди студентов по греко-	1. Статья - «Характеристика развития физической культуры и спорта в Республике Калмыкия» 20.01.2019 г. 2. Статья - «Средства и методы развития физических качеств» 2019г. 3. Статья - «Теоретико-методические аспекты развития агропромышленного комплекса» 2020 г.

					римской борьбе (2 место) 2021г.	4. Статья- «Педагогика как наука воспитания» 30-31.12.2021 5. Статья - «Элементы психолого-педагогического подхода в корпоративном управлении организации» 2021г.
5	Манджиев Сергей Александрович	2019 г.	«Педагогическое образование», профиль «Физкультурное образование»	КалмГУ им.Б.Б. Городовикова Магистрант	1. Чемпионат России среди студентов по греко-римской борьбе (2 место) 2019г. 2. Чемпионат России по борьбе на поясах (5 место) 2020г.	1. Статья - «Характеристика развития физической культуры и спорта в Республике Калмыкия» 20.01.2019 г. 2. Статья - «Средства и методы развития физических качеств» 2019г. 3. Статья - «Теоретико-методические аспекты развития агропромышленного комплекса» 2020 г. 4. Статья- «Педагогика как наука воспитания» 30-31.12.2021 5. Статья - «Элементы психолого-педагогического подхода в корпоративном управлении организации» 2021г.
	Ильзитинов Богдан Алексеевич	2019 г.	«Педагогическое образование», профиль «Физкультурное образование»	КалмГУ им.Б.Б. Городовикова Магистрант	1. Чемпионат России по боксу среди студентов (1 место) 2019г. 2. Чемпионат ЮФО по боксу (2 место) 2020г. 3. Чемпионат ЮФО по боксу (1 место) 2020г. 4. Первенства России по боксу (3 место) 2021г.	1. Статья - Психолого-педагогический подход в методике изучения современных организационно-управленческих структур 2021 2. Педагогика как наука о воспитании 2021

					5. Спартакиада молодежи России по боксу (2 место) 2021г.	
6	Шаболов Умед	2020 г.	Агроинженерия Аспирантура		VII региональная НПК 23-24 апреля 2020г «Экологические методы борьбы с саранчовыми вредителями»	Сборник материалов «Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы рационального использования» (Эвиев В.А., Беляева Б.И., Манджиев М.Ц., Ункуров А.А Шаболов У.)
7	Адьянова Алтана Бадмаевна	2020 г.	04.03.01 Химия, профиль Нефтехимия	Младший научный сотрудник КалмНЦ РАН г.Элиста	Создание технологии биодетоксикации почв от нефтепродуктов и тяжелых металлов, 2017-2018 г.г.	Повышение по должности
8	Болдырева (Бембеева) Байрта Григорьевна	2008 г.	Филология, (калмыцкий язык и литература, иностранный язык) Специали тет	МБОУ СОШ № 1 г. Анадырь	Победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года Чукотки – 2021»	Обмен опытом
9	Эрендженова Юлия Юрьевна	2019 г.	Философия	КалмГУ		Защита диссертации в 2021 г.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.9.1. Сведения о персонале университета

В штате федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 838 человек.

Учебно-вспомогательный персонал 188 человек, младший обслуживающий персонал 105 человек, административно-управленческий персонал 74 человека, факультет среднего профессионального образования 37 человек.

ППС 434 человека. Из них 83 человека работают на условиях внешнего совместительства. Из числа сотрудников университета, работающих на штатной основе, с ученой степенью доктора наук 56 человек, кандидата наук 220 человек; работающих на условиях внешнего совместительства - 16 докторов наук, 35 кандидата наук.

Штатных преподавателей 351 человек: из них 48 (13,67 %) доктора наук, 201 (57,26 %) кандидата наук. Остепененность основных преподавателей составляет 70,94 %. (249 чел.)

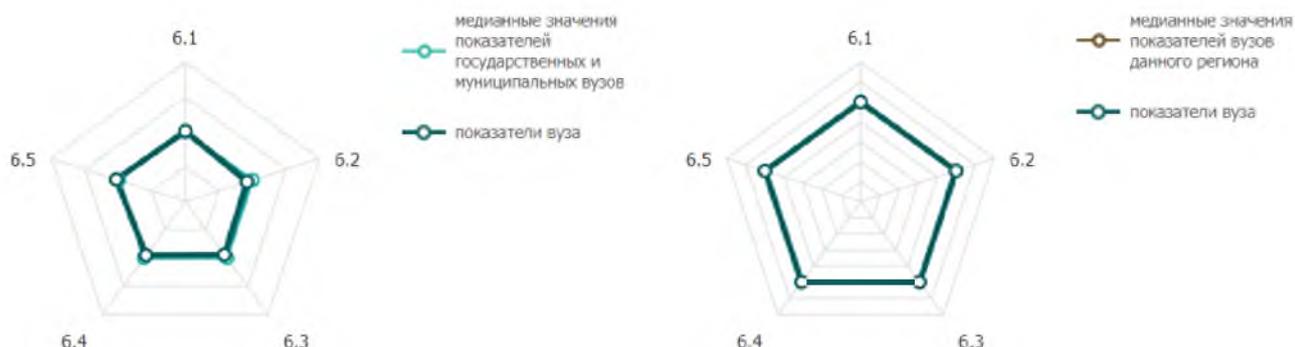
Преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, 58 человек: из них 15 (25,86 %) докторов наук, 34 (58,62 %) кандидата наук. Остепененность

преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 84,48 % (49 чел.)

Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 72,86 % (63 доктора наук, 235 кандидата наук).

Основные ППС остепененность (%)		Внешние ППС остепененность (%)		Всего ППС остепененность (%)	
доктора наук	кандидаты наук	доктора наук	кандидаты наук	доктора наук	кандидаты наук
48	201	15	34	63	235
70,94 %		84,48 %		72,86 %	

2.9.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала



№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	59,21
2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	13,62
3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	71,33
4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	%	4,00
5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	85,65

2.9.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах

В 2021 г. в рамках Соглашения 90 преподавателей КалмГУ прошли обучение в области цифровых технологий по программам: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы».

В 2021 году 236 НПР КалмГУ в рамках сотрудничества с ведущими российскими вузами прошли обучение на курсах повышения квалификации, прежде всего, в области развития предметной компетенции: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХ им. К.А. Тимирязева, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, ФГАОУ ВО Национальный исследовательский

технологический университет МИСиС, Университет МГУ – ППИ в Шэньчжэне, , ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», ФГБВОУ «Академия гражданской защиты МЧС России, Институт развития МЧС России и др.

В 2021 году на базе ФДПО проведены курсы повышения квалификации для НПП по программе «Противодействие коррупции» (16 час.). Обучение прошли 22 преподавателя КалмГУ.

2.9.4. Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Эффективная кадровая политика, обеспечивающая квалификационный рост научно-педагогических работников, является приоритетным направлением развития университета.

Важнейшей задачей кадровой политики является развитие университетской среды, стимулирующей рост интеллектуального потенциала и методической культуры каждого преподавателя, и решается через призму повышения квалификации преподавателя.

Целенаправленное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства является необходимым условием эффективной деятельности преподавателя, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности.

Согласно законодательству повышение квалификации научно-педагогических работников КалмГУ проводится в очном формате, а также в дистанционном. Реализуется проект академического рекрутинга «Приглашенный профессор» с привлечением ученых из ведущих вузов РФ.

В рамках реализации проекта академического рекрутинга «Приглашенный профессор» в 2021 г. были реализованы образовательные программы по направлениям: Журналистика (Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению Журналистика) – 12 чел., Филология (Актуальные проблемы современной филологии) – 40 чел., Государственное и муниципальное управление (Актуальные проблемы преподавания управленческих, экономических и правовых дисциплин) – 24 чел.

Цель курсов – повышение профессиональной компетенции НПП в области методики преподавания учебных дисциплин в высшей школе.

Развивается академическая мобильность НПП КалмГУ в форме стажировок и повышения квалификации в университетах, входящих в ТОП-500 глобальных институциональных рейтингов ARWU, QS или The, в ведущих российских научных организациях.

В 2021 г. на базе Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (Беларусь) 10 НПП КалмГУ приняли участие в международной онлайн-стажировке (онлайн-платформы SKLAD) «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики».

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» было подписано согласие КалмГУ на присоединение к Соглашению (№04-13/442 от 01.03.2021 г.) о создании Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики.

В условиях пандемии обучение НПП КалмГУ проводилось с применением дистанционных технологий по более, чем 50 направлениям.

Реализация мероприятий данного блока позволяет получить максимальную отдачу от инвестиций в профессиональный и личностный рост каждого научно-педагогического работника вуза.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Приоритетные направления развития НИР (гранты, международные и отраслевые программы и др.)

Ежегодно научно-педагогические работники Калмыцкого государственного университета принимают активное участие в подаче заявок на конкурсы грантов российских

научных фондов: РНФ, РФФИ, а также на конкурсы Русского географического общества, фонда «Русский мир», ПАО «ЛУКОЙЛ» и др.

В 2021 году НПР КалмГУ было подано 90 заявок на различные конкурсы грантов: 15 заявок на конкурсы грантов Российского фонда фундаментальных исследований (конкурсы «КАОН_а» (Китай), «СССР», «Теология», «опн» (общественно-политические науки)), 29 заявок на конкурсы грантов Российского научного фонда, в том числе 16 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», 12 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» и 1 заявка на продление сроков выполнения проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», 1 заявка под руководством Маштыкова С.С. «Healthy life: Actions to improve health nutrition programmes in the Baltic Sea region», поданная в Шведский институт (Swedish Institute), 3 заявки на Конкурс социальных и культурных проектов ПАО ЛУКОЙЛ (поддержана заявка Салыковой В.В. «Разработка мультимедийного и цифрового приложения “Mend” в обучении калмыцкому языку» в номинации «Инновации»), 12 заявок на конкурс грантов фонда Русский мир (поддержано 4 заявки под руководством Джамбиновой Н.С. «Формирование и развитие русской научной речи в пространстве межкультурной коммуникации», Дальдиновой Э.О.-Г. «Фестиваль русской песни на Гуманитарном факультете в Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова и в Атырауском государственном университете им. Х.Досмухамедова (Республика Казахстан)», Очировой И.Н. «VI Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и страноведению среди иностранных граждан», «II Международная дистанционная языковая школа для иностранных граждан»), 23 заявки на конкурс Русского географического общества, 1 заявка на конкурс Министерства культуры и туризма Республики Калмыкия под руководством Ботовой С.Н., 1 заявка Крыловой Е.В. в Избирательную комиссию Республики Калмыкия (поддержана), 2 заявки в Фонд президентских грантов, 2 заявки под руководством Болдыревой О.Н. в Общественную палату Российской Федерации и на Конкурс грантовой поддержки гуманитарных исследовательских и проектных инициатив молодежи им. академика В.Г. Костомарова, а также заявка в Институт развития Интернета под руководством Бадмаевой Е.Н. на создание мультиформатного (мультиплатформенного) контента «Наука – это интересно!».

3.2. Структура управления научной деятельностью (научные школы, научно-образовательные центры и лаборатории и др.)

Работа по регистрации научных школ в КалмГУ ведется согласно Положению о научных школах, которое утверждено решением Ученого совета от 29.09.2011 года.

В настоящее время на базе университета оформлены следующие научные школы:

1. «Кочевые народы Европейской России в XVII – начале XX века: общество, политика, экономика» под руководством доктора исторических наук, профессора А.Н. Команджаева;

2. «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» под руководством доктора экономических наук, профессора Т.Т. Цатхлановой;

3. Научная школа «Экономическая теория» (Региональное отделение научной школы «Экономическая теория» ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» под руководством доктора экономических наук, профессора Э.И. Мантаевой.

Для решения конкретных научных проблем в университете сложилась практика организации научных, научно-исследовательских и научно-образовательных центров – структурных подразделений КалмГУ, отличающихся высоким уровнем научных исследований в достаточно широком научном направлении, характеризующихся устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров. Ежегодно научным отделом проводится мониторинг деятельности этих центров, по результатам которого могут быть закрыты некоторые из них, признанные неэффективными,

то есть не выполняющие в полном объеме поставленные перед НОЦ задачи. Таким образом, в течение отчетного года функционировали следующие научные и научно-образовательные подразделения:

- Научный центр монголоведных и алтаистических исследований (и.о. научного руководителя – профессор Трофимова С.М.);
- Прикаспийский научно-образовательный археологический центр (научный руководитель – профессор Кольцов П. М.);
- Центр методики преподавания и развития калмыцкого языка (научный руководитель – профессор Мушаев В.Н.);
- НИЦ по изучению истории депортации и возрождения репрессированных народов России (научный руководитель – профессор Убушаев В.Б.);
- Научная лаборатория «Укрупнение дидактических единиц» (научный руководитель – профессор Эрдниев Б.П.);
- НОЦ «Фольклор: Наука. Образование. Культура» (научный руководитель – профессор Биткеев П.Ц.);
- НОЦ «Моделирование инженерных проектов био-нано-энергией человека» (научный руководитель – профессор Саксыков В.А.);
- НОЦ буддийской философии (научный руководитель – доцент Биткеев М.П.);
- Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки животных производителей (директор – Хахлинов А.И.);
- Международный научный центр «Культурное наследие монгольских народов» (научный руководитель – профессор Хабунова Е.Э.);
- МНИЦ «Ойраты и калмыки на евразийском пространстве» (научный руководитель – профессор Бадмаева Е.Н.).

Основными результатами деятельности научных школ, научных и научно-образовательных центров и лабораторий являются:

- Подготовка кадров высшей квалификации;
- Научные статьи в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и SCOPUS, а также в изданиях, рекомендованных ВАК;
- Научные труды (монографии, сборники научных конференций) по направлениям деятельности;
- Организованные научные и научно-практические конференции, позиционирующие достижения научных школ по направлениям деятельности;
- Заявки, поданные на конкурсы грантов национального и международного уровней, в том числе, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Минобрнауки РФ.

3.3. Издание монографий

В 2021 году учеными университета издана 31 монография. Наиболее значительные издания:

- 1) **Колл. монография «Реализация творческого потенциала личности»** / под ред. А.Б. Панькина – Москва; Грозный; Элиста: Изд-во Калм. Ун-та. – 156 с. – ISBN 978-5-91458-361-0.
- 2) **Бадмаев В.Н., Уланов М.С. «Буддизм в культурно-конфессиональном пространстве России»** - Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-91458-370-2.
- 3) **Мангаева Э.И., Манцаева А.А. «Совершенствование инструментария оценки формирования региональных экономических кластеров»** - Элиста: Изд-во Калм. Уни-та, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-91458-362-7.
- 4) **Васильева П.Д. «Особенности самоорганизации обучающегося на основе синергетического подхода»** - Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2020. – 156 с. – ISBN 978-5-91458-340-4.

5) Колл. монография «Современные подходы к оценке эффективности реализации проектов и программ региона с позиции развития человеческого капитала» - Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-91458-322-1.

6) Колл. монография «Сравнительно-типологические исследования на материале монгольских и тюркских языков» / под ред. В.Н. Мушаева, Г.Ц. Пюрбеева, Л.А. Лиджиевой, Б.Э. Убушиевой – Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-91458-377-1.

7) Колл. монография «Модально-оценочные конструкции в монгольских и тюркских языках» / под ред. В.Н. Мушаева, А.В. Дыбо, С.Н. Абдуллаева, М.А. Илджиева – Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-91458-379-5.

8) Альхатиб Е., Кольцов П.М. «Сирия в Римский период (1-3- вв. н.э.). Социально-экономическое развитие» - Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-91458-380-1.

9) Дорджиева О.Б. Сарунова М.П. Муканова В.К. [и др.] «Современные подходы к оценке эффективности реализации проектов и программ региона с позиции развития человеческого капитала» – Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-91458-322-1.

10) Лиджиев А.Б. «Вещие сны калмыков: образы и символы» - Элиста, Изд-во Калм. Ун-та, 2021. – 206 с. - ISBN 978-5-7539-0870-4.

3.4. Организация научных и/или научно-практических мероприятий (форумов, конференций, семинаров и т.п. на базе КалмГУ)

1) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Методика и технология учебы в 21 веке» состоялась 15 октября 2021 г.

2) Круглый стол «Ратный подвиг народа: калмыки на фронтах великой отечественной войны (к 80-летию 110-й отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии (ОККД) им. С.М. Будённого)» состоялся 26 ноября 2021 года.

3) Международный научный форум «Сетевое востоковедение: мир Востока и Восток в мире» состоялся 30 ноября 2021 года.

4) Научно-практическая конференция «Мониторинг, оценка и анализ трендов социально-экономического развития региона: организация и направление совершенствования» состоялась 24 ноября 2021 года.

5) III Международный онлайн-форум «Один пояс – один путь: образование, наука, культура» состоялся 16 декабря 2021 г.

6) Международный симпозиум «Сохранение духовно-нравственного здоровья народов Российской Федерации на основе этнопедагогической пансофии академика Г.Н. Волкова» состоялся 18 ноября 2021 года.

7) Круглый стол «Роль цифровизации в развитии экономики региона» состоялся 8 декабря 2021 г.

8) Международный экономический форум «Человеческий капитал как фактор кластеризации экономики в условиях цифровизации» состоялся в декабре 2021 года.

3.5. Издание сборников научных трудов и материалов конференций

Всего в 2021 году издано 22 сборника научных трудов и материалов конференций:

Отпечатаны тиражи в типографии издательства:

- «Сетевое востоковедение: мир Востока и Восток в мире», Международный научный форум «Сетевое востоковедение: мир Востока и Восток в мире», 30 ноября 2021г. [Текст]: материалы / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021 г. – ISBN 978-5-91458-389-4. (в печати).

- «Ойратоведение в современном научном мире: опыт исследований и новые тенденции», V Кичиковские чтения «Ойратоведение в современном научном мире: опыт исследований и новые тенденции», посвященные 100-летию со дня рождения профессора А.Ш. Кичикова, 23 декабря 2021 г. [Текст]: материалы / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021 г. – ISBN 978-5-91458-398-0 (в печати)

- **«Актуальные тренды и перспективы развития психологии образования в современном мире»**, III Всероссийская науч.-практ. конф. с международ. участием (2021; Элиста). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные тренды и перспективы развития психологии образования в современном мире», 21-23 мая 2021 г. [Текст]: материалы / редкол.: З.О. Кекеева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 146 с. – ISBN 978-5-91458-363-4.

- **«Совершенствование региональных породных ресурсов мясного скота и повышение их генетического потенциала в целях наращивания производства высококачественной отечественной говядины»**, **Международ. науч. конф. (2020; Элиста)** Международная научная конференция «Совершенствование региональных породных ресурсов мясного скота и повышение их генетического потенциала в целях наращивания производства высококачественной отечественной говядины», 14 декабря 2020 г. [Текст]: материалы / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2020. – 186 с. – ISBN 978-5-91458-364-1.

- **«Актуальные вопросы естественных наук в современном научном знании»**, **I Всероссийская науч.-практ. конф. (2021; Элиста)** I Всероссийская научнопрактическая конференция «Актуальные вопросы естественных наук в современном научном знании», 28-29 мая 2021 г. [Текст]: [посвящ. 75летию со дня рождения д. б. н., проф. Л.Х. Сангаджиевой, Году науки и технологий: материалы / редкол.: Л.Х. Сангаджиева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 210 с. – ISBN 978-5-91458-374-0

- **«Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы рационального использования»**, **VIII региональная студенческая науч.-практ. конф. (2021; Элиста)** VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы рационального использования», 22-23 апреля 2021 г. [Текст]: материалы / редкол.: В.А. Эвиев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 150 с.: ил. – ISBN 978-5-91458-382-5.

Отпечатаны в сторонних типографиях:

- **«Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы рационального использования»**, **VII региональная науч.-практ. конф. (2020; Элиста)** VII региональная научно-практическая конференция «Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы рационального использования», 23-24 апреля 2020 г. [Текст]: материалы / редкол.: В.А. Эвиев, С.С. Кумеев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2020. – 172 с.: ил. – ISBN 978-5-91458-365-8.

- **«Недра Калмыкии»**, **X региональная студенческая науч.-практ. конф. (2020; Элиста)** X региональная студенческая научно-практическая конференция «Недра Калмыкии», 30-31 марта 2020 г. [Текст]: материалы / редкол.: С.С. Кумеев, В.А. Эвиев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2020. – 230 с.: ил. – ISBN 978-5-91458-366-5.

- **«Сетевое востоковедение: культурные ценности Востока в орбите современных научных исследований»**, **IV Международный науч. форум (2020; Элиста)** IV Международный научный форум «Сетевое востоковедение: культурные ценности Востока в орбите современных научных исследований», 17-18 декабря 2020 г. [Текст]: материалы / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2020. – 690 с. – ISBN 978-5-91458-371-9.

Изданы в электронном варианте:

- **«Калмыкия в изменяющемся мире. История и современность»**, **науч.-практ. конф. (2020; Элиста)** Научно-практическая конференция «Калмыкия в изменяющемся мире. История и современность», 24 ноября 2020 г. [Текст]: [посвящ. 110-летию со дня рождения Б.Б. Городовикова: материалы] / редкол.: В.А. Эвиев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2020. – 162 с.: ил.

- **«Тренды социально-экономического развития в условиях реального и виртуального мира»**, Отв.редакторы Сарунова М.П. Болдырева Е.С.: Материалы Национальной студенческой научно-практической конференции с международным участием,

Элиста, 22 апреля 2021 года / Редколлегия: К.Е. Бадмаева [и др.]. – Элиста: Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, 2021. – 190 с. 2021 Элиста : Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова 190 с.

- **«Инновационная Калмыкия», ежегодный форум (2020; Элиста)»** Ежегодный форум «Инновационная Калмыкия», 18 декабря 2020 г. [Текст]: материалы / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-91458-368-9.

- **«Актуальные проблемы русистики: взгляд молодых», научно-практ. конф. с междунар. участием (2021; Элиста)»** Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы русистики: взгляд молодых», 16 апреля 2021 г. [Текст]: материалы / редкол.: Э.В. Эрдниева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 200 с.

- **«Недра Калмыкии» XI региональная студенческая науч.-практ. конф. (2021; Элиста)»** XI региональная студенческая научно-практическая конференция «Недра Калмыкии», 25-26 марта 2021 г. [Текст]: [посвящ. Памяти проф., д.г.-м.н. С.С. Кумеева: материалы] / редкол.: В.А. Эвиев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 126 с.: ил.

- **«Тренды социально-экономического развития в условиях реального и виртуального мира», Национальная студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (2021; Элиста)»** Национальная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Тренды социально-экономического развития в условиях реального и виртуального мира», 22 апреля 2021 г. [Текст]: материалы / редкол. К.Е. Бадмаева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 190 с.

- **«Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода», Международ. науч. конф. (2021; Элиста).** Международная научная конференция «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода», 26 марта 2021 г. [Текст]: [посвящ. 65-летию д.э.н., проф., чл. РАЕН Т.Т. Цатхлановой и 10-летию науч. шк. «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода»: материалы] / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 350 с.

- **«Старт в науку»** [Текст]: сб. ст. студентов, магистрантов Калмыцкого государственного университета. – Вып. 6. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 271 с.

- **«Актуальные проблемы управления и права на современном этапе»** [Текст]: сборник материалов научной студенческой конференции / редкол.: К.Ю. Булуктаева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 248 с.

- **«Экономический рост: управление и организация», Национальная научно-практ. конф. (2021; Элиста)»** Национальная научно-практическая конференция «Экономический рост: управление и организация», 17 марта 2021 г. [Текст]: [посвящ. памяти д.э.н., проф. З.Н. Босчаевой: материалы] / редкол.: К.И. Макаева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 175 с.

- **«Россия и буддийский мир: традиции культурного диалога (2021; Элиста)»** Научный семинар «Россия и буддийский мир: традиции культурного диалога», 23 сентября 2021 г. [Текст]: материалы / редкол.: В.Н. Бадмаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 59 с.

- **«Методика и технология УДЕ в 21 веке», Всероссийская научно-практ. конф. с международным участием (2021; Элиста)»** Всероссийская научно-практ. конференция с международным участием «Методика и технология УДЕ в 21 веке», 15 октября 2021 г. [Текст]: [посвящ. 100-летию со дня рождения акад. РАО П.М. Эрдниева: материалы] / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 255 с.: ил.

- **«Цифровизация региона: проблемы и перспективы», Национальная научно-практ. конф. (2021; Элиста)»** III Национальная научно-практическая конференция «Цифровизация региона: проблемы и перспективы», 30 апреля 2021 г. [Текст]: [посвящ. 10-летию каф. бизнеса и информационных систем в экономике] / редкол.: Г.Я. Казакова [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 309 с.

Вышло 4 очередных выпуска научного периодического рецензируемого издания «Вестник Калмыцкого университета», публикации в которых по трем отраслям наук (языкознание, исторические науки и археология, философские науки) учитываются ВАК при подготовке кандидатских и докторских диссертаций.

3.6. Научные стажировки преподавателей, студентов и аспирантов

При поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в июле 2021 г. состоялась научная экспедиция по проекту «Лингвофольклорное и историко-культурное наследие сарт-калмыков Кыргызстана глазами российских ученых: история и современность (по архивным и полевым материалам)» (№20-012-00537 А). В состав экспедиции вошли сотрудники Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова: канд. филол. наук, сотрудник научного отдела Б.Х. Борлыкова (руководитель), сотрудник «Международного научно-исследовательского центра “Ойраты и калмыки на Евразийском пространстве”» Б.В. Меняев, старший преподаватель германской филологии Т.В. Басанова.

Целью экспедиции было получение новых данных по истории, этнографии, языку и фольклору сарт-калмыков. Сарт-калмыки (иссык-кульские, каракольские калмыки) – монголоязычная этноконфессиональная группа, проживающая в долине реки Каракол. Маршрут экспедиции пролегал по населенным пунктам: г. Бишкек, Иссык-Кульская область Киргизии (г. Каракол; Ак-Суйский район: с. Чельпек, с. Бёрю-Баш, с. Таш-Кыя, с. Бурма-Суу, Ак-Суу; Джети-Огузский район: с. Тамга).

В результате экспедиции было записано свыше 100 информантов, возраст которых составил от 8 до 83 лет. Опрос велся на калмыцком, русском и киргизском языках по специальным вопросам. В записанных материалах значительную часть занимают автобиографии сарт-калмыков; сарт-калмыцкий фольклор (благопожелания, песни, пословицы и поговорки), исторические сведения о сарт-калмыках; сведения о субэтническом составе, численности сарт-калмыков; данные о религии, языке, хозяйстве; лексический материал (топонимы, антропонимы, термины родства, наименования домашних животных, растений, жилища и его частей, пищи и др.). В частных коллекциях обнаружены и оцифрованы фотодокументы, письма, статьи, книги о сарт-калмыках на киргизском языке и др.

В ходе экспедиции выяснилось, что в Джети-Огузском районе Иссык-Кульской области Киргизии сохранились материальные памятники джунгарского периода. Возникла необходимость выехать в Джети-Огузский район (с. Тамга) для исследования данных объектов. Это камни-валуны с буддийской молитвенной формулой на тибетском языке «Ом мани падме хум» («Ом, ты сокровище на лотосе!»). Камни находятся в ущельях Тамга (калм. *тамһ* ‘клеймо, тавро, печать’, кирг. *тамга* ‘клеймо, тавро, знак, буква’) и Заука / Жукуу (калм. *зуух* ‘яма, глинобитный очаг’, кирг. *жуука* ‘теснина, тесное ущелье’). Оба ущелья находились на трассе древнего караванного пути в Кашгарию. Выбитые на больших валунах тибетские надписи в 1964 году были изучены известными российскими тибетологами А.Н. Зелинским и Б.И. Кузнецовым по рекомендации профессора Ю.Н. Рериха. Топонимическое предание об ущелье Тамга было записано от краеведа и геолога Н.И. Лубенцова.

В рамках экспедиции исследованы фонды Историко-краеведческого музея города Каракол, Иссык-Кульской областной библиотеки им. Т. Сыдыкбекова, Иссык-Кульского областного государственного архива, Музея Н.М. Пржевальского.

В рамках программы международной академической мобильности, реализуемой Казахским национальным университетом имени аль-Фараби (Республика Казахстан, г. Алматы), заведующий кафедрой философии и культурологии КалмГУ, доктор философских наук, профессор Бадмаев В.Н. с 15 ноября по 12 декабря 2021 года был приглашен для чтения лекций магистрантам и докторантам факультета философии и политологии КазНУ по теме «Философия и культура буддизма». Бадмаевым В.Н. были проведены консультации для магистрантов и PhD докторантов по подготовке диссертационных исследований, а также научно-практический семинар по участию в конкурсах на получение грантов.

Кроме того, Бадмаев В.Н. принял участие во встрече Председателя Правления – Ректора Казахского национального университета имени аль-Фараби Жансеита Туймебаева с зарубежными профессорами и учеными, преподающими в КазНУ, а также в ряде научных мероприятий – III Казахстанский философский Конгресс; международная научно-практическая конференция «Казахстанская культурологическая наука: становление, проблематика и перспективы», приуроченная к 30-летию Независимости Республики Казахстан и кафедры культурологии в КазНУ; международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в религиоведении. Вызовы постпривычного времени: антропологический дискурс».

Казахский национальный университет имени аль-Фараби входит в топ-200 лучших вузов мира в международном рейтинге QS «World University Rankings». По итогам независимой оценки, проведенной авторитетным международным рейтинговым агентством Quacquarelli Symonds (QS), Казахский национальный университет имени аль-Фараби стал первым и единственным вузом в Центрально-Азиатском регионе, получившим «5 звезд» превосходства в международном рейтинге «QS Stars Rating System» по ряду показателей: обучение, возможность трудоустройства, исследования, интернационализация, услуги, искусство и культура, инновация, современные языки. В мире всего 62 вуза имеют QS Stars «5 звезд», среди них: Гарвард, Оксфорд, Кембридж, Университет Чикаго, Принстонский университет, Колумбийский университет, входящие в топ международного глобального рейтинга QS «WUR».

В рамках проекта «Академическая мобильность» (приказ №657-о/д от 29.04.2021) направленный на укрепление системы карьерных траекторий в научно-образовательной деятельности прошли стажировку Очиров Б.В. в Государственном архиве Ставропольского края и Милошенко А.П. в Институте стратегии развития образования РАО.

3.7. Объем НИОКР. Участие в выполнении НИОКР

В 2021 году для коллектива ученых-философов начался заключительный третий этап реализации проекта РНФ «Россия и буддийский мир в дискурсе философского востоковедения» (объем финансирования 5 млн. рублей).

Всего в 2021 году реализовывалось 10 грантов РФФИ общим объемом финансирования – 12,130 млн. рублей:

Основной конкурс «а»: проект «Калмыцкий эпос "Гесер": перевод с ойратского на "Ясном письме"» (руководитель: Биткеева Г.С.);

Основной конкурс «а»: проект «Социально-экономические траектории развития монголоязычных регионов России (на примере республик Калмыкия и Бурятия)» (руководитель: Кованова Е.С.);

Основной конкурс «а»: проект «Лексика материальной культуры калмыцкого языка: опыт этнолингвистического исследования» (руководитель: Монраев М.У.);

Основной конкурс «а»: проект «Лингвофольклорное и историко-культурное наследие сарт-калмыков Кыргызстана глазами российских ученых: история и современность (по архивным и полевым материалам)» (руководитель: Борлыкова Б.Х.);

Основной конкурс «а»: проект «Категория пространства в монгольских языках: типология и диахрония» (руководитель: Лиджиева Л.А.);

Конкурс «Аспиранты»: проект «Золотоордынский город Маджар и его возможная округа – Верхний Маджар и Нижний Маджар, входившие в систему Маджарской агломерации» (Кольцов Петр Михайлович, Обухов Юрий Дмитриевич (асп.));

Конкурс «Аспиранты»: проект «Мир и образы калмыков в русском художественном тексте (на материале романа-хроники А.М. Амур-Санана «Мудрешкин сын»)» (Сусеева Данара Аксеновна, Есенова Галина Борисовна (асп.));

Международный конкурс «Монг_т»: проект «Взаимодействие языков в поликультурном пространстве на материале монгольских языков: сравнительный анализ калмыцкого языка, языка ойратов Монголии и бурятского языка» (руководитель: Трофимова С.М.);

Международный конкурс «Монг_т»: проект «Народное декоративно-прикладное искусство ойратов Монголии и калмыков России: общее и особенное в сравнительно-сопоставительном анализе» (руководитель: Батырева С.Г.);

Международный конкурс: «Монг_а»: проект «Философия монгольских этносов» (руководитель: Бадмаев В.Н.).

Объем финансирования государственных и негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности составил в 2021 году – 17,130 млн. рублей, в том числе Российского научного фонда – 5,0 млн. рублей, Российского фонда фундаментальных исследований – 12,130 млн. рублей.

Объем финансирования поддержанных проектов «ЛУКОЙЛ», Министерства цифрового развития Республики Калмыкия, Избирательной комиссии Республики Калмыкия, фонда «Русский мир» в 2021 году составил более 1 млн. рублей.

В отчетном году объём финансирования КалмГУ научной деятельности за счет собственных средств составило в общей сложности 15688,35 тыс. рублей (победители Конкурса по приоритетным научным направлениям 2020 и 2021 года – 6 600 000 рублей, победители конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2020 и 2021 годов – 1 500 000 рублей, победители конкурса «Академическая мобильность» - 1 207 200 рублей).

Основной целью конкурса по приоритетным научным направлениям является поддержка научных проектов, совершенствование научной работы института и факультетов КалмГУ, реализация стратегических инициатив творческих коллективов. Задачами конкурса являются:

1) формирование научно-исследовательских коллективов НПП КалмГУ с участием ведущих ученых РАО, РАН, а также представителей организаций-партнёров Ближнего и Дальнего Зарубежья, для повышения конкурентоспособности и дальнейшего участия в конкурсах на проведение научных исследований федерального и международного уровней (гранты РНФ, РФФИ и др.);

2) укрепление сетевой научно-исследовательской кооперации;

3) увеличение количества публикаций в журналах Web of Science и Scopus наиболее престижных квартилей (Q1, Q2);

4) закрепление молодых учёных в системе подготовки кадров РАН.

В 2020 году была поддержано 8 заявок по приоритетным научным направлениям:

№	Ф.И.О.	Название проекта
1	Шорваева Н.В. – к.и.н., доцент кафедры иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения (ИКФВ)	№ 1118 «Джунгарское наследие и приграничные территории империи Цин и России в Центральной Азии»
2	Дякиева Р.Б. – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой калмыцкой литературы и журналистики (ИКФВ)	№1119 «Историко-типологическое развитие СМИ в полиэтничном пространстве Юга России» (на примере Республики Калмыкия)»
3	Омакаева Э.У. – к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин (ФДПОИГ)	№ 1120 «Материалы о калмыках и монголах в архивных собраниях России, Монголии, Венгрии и Германии: ойратские исторические, буддийские, фольклорные и лингвистические источники»
4	Есенова Т.С. – д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы (ГФ)	№ 1121 «Витальные ценности лингвокультуры русских и калмыков»

5	Команджаев А.Н. – д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории России, документоведения и архивоведения (ГФ)	№ 1122 «Исторический опыт прикаспийских регионов по противодействию массовым эпидемиям и эпизоотиям в XIX – начале XX века: на примере Калмыкии»»
6	Дорджиева О.Б. – к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности, учета и финансов (ЭФ)	№1123 «Концептуальные подходы к оценке регулятивного воздействия на развитие человеческого капитала»
7	Панькин А.Б. – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики (ФПОБ)	№ 1124 «Психолого-педагогическая поддержка социально-культурной адаптации иностранных студентов в системах высшего образования мультикультурных регионов Южного Федерального округа Российской Федерации и Республики Казахстан»
8	Моисейкина Л.Г. – д.б.н., профессор кафедры зоотехнии (АФ)	№ 1125 «Создание селекционной платформы для ускоренного улучшения лошадей калмыцкой породы на основе выявленных значимых для мясной продуктивности генетических маркеров»

Участниками выступили ученые из более 15 субъектов РФ (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Хакасия, Чувашия, Бурятия, Тыва) и зарубежья (Монголия, Китай, Казахстан, Узбекистан, Кыргызская Республика, Венгрия, Германия, Беларусь, Чехия, Турция). Основным результатом проекта стало развитие академического взаимодействия между странами-участниками и представителями иных регионов РФ, а также было опубликовано 21 статей, индексируемых WoS и Scopus.

В 2021 году было поддержано 9 проектов по приоритетным научным направлениям:

№	Ф.И.О.	Название проекта
1	Трофимова С.М. – д.ф.н., профессор кафедры русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы (ГФ)	№ 1139 «Монгольские и тюркские языки: от алтайского единства до сегодняшнего времени (генетическое родство и ареальные явления) на материале скотоводческой лексики»
2	Сангаджиева Л.Х. – д.б.н., профессор кафедры химии (ФПОБ)	№1141 « Экологический мониторинг животноводческих комплексов и стоянок Северного Прикаспия »
3	Убушаев Б.С. – д.с.-х.н., заведующий кафедрой биотехнологии и животноводства (АФ)	№ 1142 «Иммуногенетическая оценка использования внутрилинейного подбора и выявление наиболее желательных кроссов генеалогических линий калмыцкого скота»

4	Кекеева З.О. – д.п.н., профессор кафедры педагогики (ФПОБ)	№ 1143 «Формирование сетевой идентичности у молодежи в экосистеме цифрового образования»
5	Кованова Е.С. – к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности, учета и финансов (ЭФ)	№ 1144 «Семья в жизненных стратегиях молодежи в контексте демографической безопасности регионов России и Монголии»
6	Меняев Б.В. – к.ф.н., сотрудник НИЦ «Ойраты и калмыки на евразийском пространстве»	№1146 «Коллекция ойратских рукописей хурулов Лаганского района Республики Калмыкия: создание электронной базы данных »
7	Оконова Л.В. – д.и.н., доцент кафедры истории России, документоведения и архивоведения (ГФ)	№ 1147 «Социокультурные основы калмыцкой государственности и права в дореволюционный период»
8	Турдуматова Э.Б. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения (ИКФВ)	№ 1148 «Регионализм империи Цин в Центральной Азии: язык и власть»
9	Болдырева Е.С. – к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности, учёта и финансов (ЭФ)	№ 1149«Разработка и создание современной системы мониторинга, оценки и анализа трендов социально-экономического развития региона»

Участниками выступили ученые из 5 субъектов РФ (Москва, Волгоград, Астрахань, Новосибирск, Якутия) и зарубежья (Монголия, Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Беларусь, Беларусь, Турция). На данном этапе, основным промежуточным результатом исследований является публикация 13 статей, индексируемых WoS и Scopus.

За 2021 год было осуществлено 2 защиты кандидатских диссертаций победителями грантового конкурса «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» 2020 года – старшим преподавателем кафедры строительства Арашаевым Александром Владимировичем и ассистентом кафедры философии и культурологии Эрендженовой Юлией Юрьевной. Кроме этого, на конкурс «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» в 2021 году было подано 11 заявок, из них поддержано 7 проектов:

Перечень проектов «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» в 2021 г.

№	Ф.И.О.	Факультет	Научно-исследовательская работа
1	Годжурова Айса Анатольевна	ИКФВ	Деонтологические и этические принципы как институтообразующий фактор СМИ (на примере Республики Калмыкия)

2	Дертеев Сергей Бадмаевич	ФМФИТ	Исследование механизмов затухания МГД – волн в солнечной короне
3	Доглаев Арсланг Юрьевич	Центр методики преподавания и развития калмыцкого языка	Реализация интеллектуального потенциала младших школьников в системе дополнительного образования
4	Слизская Светлана Алексеевна	АФ	Обмена веществ, энергии и протеина рационов, их конверсия в мясную продуктивность бычков калмыцкой породы при скормливании минерально-витаминных кормовых добавок
5	Хахлинов Арсланг Иванович	АФ	Биологические особенности и продуктивность бычков калмыцкой породы разных генеалогических линий при выращивании в аридной зоне
6	Воробьев Валерий Владимирович	ИКФВ	Проблема сознания в западной и буддийской культуре: компаративистский анализ
7	Балтыков Арслан Константинович	ИТФ	Проектирование свойств образовательного продукта и структурных особенностей его производства

Приказом от 29.04.2021 №657-о/д утвержден паспорт проекта «Академическая мобильность» для повышения острепенности ассистентов и старших преподавателей КалмГУ. Цель конкурса – создание эффективного инструмента стимулирования научно-исследовательской работы и увеличение количества молодых ученых университета, имеющих высокую компетентность, позволяющих осуществлять научную деятельность с высокой продуктивностью.

За отчетный период руководителями проектов были опубликованы научные статьи в изданиях рекомендованных ВАК, доклады участников прошли апробацию на конференциях различного уровня. Также, в рамках проекта прошли стажировку Очиров Б.В. в Государственном архиве Ставропольского края и Милошенко А.П. в Институте стратегии развития образования РАО.

Перечень поддержанных проектов:

№	Ф.И.О.	Должность	Научно-исследовательская работа
1.	Сокальский Эдуард Александрович	Старший преподаватель кафедры психология	Взаимосвязь креативности с конституциональными социально-демографическими и индивидуально-личностными характеристиками старшеклассников (на примере образовательных учреждений Республики Калмыкия)
2.	Манджиева Антонина Олеговна	Ассистент кафедры строительства	Формирование пространственно-геометрического мышления у студентов инженерных направлений
3.	Милошенко Анна Петровна	Старший преподаватель кафедры алгебры и анализа	Учение Луция Аннея Сенеки о самообразовании гражданина
4.	Тюлюш Снежана Танчиковна	Старший преподаватель	Эффективность параллельных алгоритмов диагностирования дискретных объектов

		кафедры алгебры и анализа	
5.	Чеджиева Жанна Джалаевна	Старший преподаватель кафедры ИКЯМР	Семантические и синтаксические особенности анималистических пословиц в калмыцком и английских языках
6.	Корнеева Алия Хамидуллаевна	Старший преподаватель кафедры ИЯМКР	Зоонимическая лексика в калмыцком и китайских языках
7.	Сержанова Заяна Романовна	Ассистент кафедры психология	Взаимосвязь карьерных ориентаций и ценностных ориентаций у психологов
8.	Баринова Байрта Валерьевна	Старший преподаватель кафедры КЯМА	Калмыцкая метеорологическая лексика (формирование и функционирование)
9.	Мукабенова Жанна Алексеевна	Старший преподаватель кафедры КЯМА	Цветобозначения в алтайской языковой группе в этнолингвистическом освещении (на материале калмыцкого языка)
10.	Боваева Алина Вадимовна	Ассистент кафедры психология	Влияние детности семьи на психическое развитие ребенка
11.	Крылова Елена Викторовна	Старший преподаватель кафедры ТИГП	Ответственность за нарушение исключительных прав в сфере интеллектуальной собственности
12.	Харлаева Дарина Дорджиевна	Ассистент кафедры психология	Влияние виртуального общения на характер межличностного взаимодействия студентов
13.	Очиров Баатр Викторович	Преподаватель ФСПО	Кочевые народы степного Предкавказья во второй половине XIX века: численность, структура, расселение
14.	Ятаева Надежда Владимировна	Старший преподаватель кафедры ТИГП	Уголовное судопроизводство Калмыкии в XIX – начале XX вв.: историко-правовое исследование
15.	Салынова Ольга Васильевна	Старший преподаватель кафедры германской филологии	Прецедентность современного рекламного текста в калмыцком и английских языках
16.	Очирова Виктория Сергеевна	Старший преподаватель кафедры ИЯМКР	Гендерно-ориентированная лексика в калмыцких, русских, английских пословичных паремиях
17.	Шивидов Николай Климович	Ассистент кафедры теоретической физики	Исследование динамики активных образований в солнечной короне
18.	Орлова Елена Александровна	Старший преподаватель кафедры РЯОЯ	Инонациональный (калмыцкий) компонент в русской литературе первой четверти XIX века.
19.	Кугультинова Деляш Анатольевна	Ассистент кафедры АТПСХП	Влияние кормовых добавок на обмен веществ, рубцовое пищеварение овец калмыцкой породы различных генотипов
20.	Бурлуткин Тимур Владимирович	Старший преподаватель кафедры ЭБУФ	Совершенствование информационно-аналитического обеспечения управления дебиторской и кредиторской задолженностью на малом сельскохозяйственном предприятии

3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов

Данные о результатах участия студентов в олимпиадах в 2021 г.

За отчетный период всего 1897 обучающихся приняли участие в олимпиадах международного и всероссийского уровней, из них 20 призеров.

На участие студентов в олимпиадах затрачено – 157 289,5 рублей.

В 2021 году в V Всероссийской олимпиаде по иностранным языкам для магистрантов неязыковых направлений КалмГУ занял II место в командном зачете (I место занял Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва)

Данные об участии студентов во всероссийских и международных олимпиадах в 2021 г.

№	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников/победители
1.	Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплинам СПО (математика, информатика, история России, русский язык)	I тур - Февраль, г.Элиста II тур - г.Элиста	150 участников 12 участников: 1 место Бадняева А.; 2 место Кармашов Д.; 2 место Очир-Оконов У. (История России)
2.	Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада (Математика, Химия, Физика, Экономика, Информатика, Статистика, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Русский язык, История России, Культурология, Правоведение, Философия, Социология, Педагогика)	I тур – 20 – 22.02.2020 г.Элиста	540 участников
		II тур – 25-26.03.2021 г. (матем., химия, физика)	24 участников 1 призер (Физика: 3 место)
		08 – 10.04.2021 г. (экономика, информатика, статистика)	19 участников
		I тур – 06.09. – 23.10.2021 (гуманитарный цикл) г.Элиста	1053 участника
		II тур – 19 – 20.11.2021 г. (гуманитарный цикл)	63 участника 11 призеров (Социология: Довунов Б. - Серебро; Мусова М. - Бронза; Нидюлина В. - Серебро; Культурология: Довунов Б. - Серебро; Сотникова Д. - Золото; Философия: Довунов Б. - Золото; Чуцкова Э. - Бронза; Правоведение: Довунов Б. - Золото; Эминов О. - Бронза; Педагогика: Довунов Б. - Золото.)

3.	Первый отборочный тур Всероссийской студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах».	I тур – 27 – 13.11.2021 г. г.Элиста	35 участников
		II тур – 10.12.2021 г.	2 участников
4.	V Всероссийская олимпиада по иностранным языкам для магистрантов неязыковых направлений	Октябрь 2021 г.	11 участников 1 место – Киштанова Айса, Бадмаева Булгун, Ашаева Ноган 3 место – Ашаева Ноган, Лиджиев Баатр

3.9. Научные публикации студентов и аспирантов (в соавторстве/без соавторов)

Мониторинг качества показателя публикационная активность определяется блоком III. Наукометрические показатели научно-исследовательской работы студентов пункт 3.2.1. Наличие публикаций студентов не менее чем у 10 % от общего контингента студентов на кафедре положением об организации научно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Анализ результатов мониторинга выполнения студенческого публикационного стандарта показал следующие результаты.

За отчетный период было опубликовано 788:

- Без соавторов – 195.
- Статьи в изданиях рекомендованных ВАК – 180.
- Публикации в зарубежных изданиях – 18.

Анализ выполнения кафедрами стандарта публикационной деятельности студентов выявил следующих лидеров:

№	Кафедры	% выполнения стандарта
1.	Кафедра экономической безопасности, учета и финансов	101
2.	Кафедра калмыцкой литературы и журналистики	65
3.	Кафедра менеджмента	44
4.	Кафедра экономики и управления на предприятии	40
5.	Кафедра информатики, информационной безопасности и цифровой экономики	38
6.	Кафедра уголовного права и процесса	23
7.	Кафедра иностранного языка, межкультурной коммуникации и регионоведения	27
8.	Кафедра калмыцкого языка, монголистики и алтаистики	20,3
9.	Кафедра теории и истории государства и права	20
10.	Кафедра ветеринарной медицины	13

3.10. Публикация научных статей в международных индексируемых базах данных/ВАК/РИНЦ/прочие

В 2021 году научно-педагогическими работниками КалмГУ была опубликована 21 статья в журналах, входящих в Web of Science, 33 статьи в журналах, входящих в Scopus, 353 статьи в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК и 1158 статей, включенных в РИНЦ.

4. Инновационная деятельность

4.1. Инновационная активность

Инновационная деятельность - деятельность, направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности.

Инновационная инфраструктура - совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг.

Инновационно-аналитический отдел является центральным элементом инновационной инфраструктуры КалмГУ.

Стратегической целью инновационно-аналитического отдела является формирование инновационной среды университета, а также содействие формированию новых и развитию действующих элементов инновационной инфраструктуры университета.

Создание эффективной инновационной инфраструктуры университета направлено на разработку и внедрение новейших наукоёмких технологий в реальный сектор экономики, создание новых рабочих мест, как для выпускников университета, так и для предприимчивой молодежи всей Калмыкии.

Инновационно-аналитический отдел проводит активную работу по стимулированию участия школьников, студентов, аспирантов и ученых университета в научно-инновационной деятельности. Для реализации данной задачи на базе университета проводятся конкурсы инновационных разработок.

Одним из таких конкурсов является конкурс «УМНИК» (Участник молодежного научно-инновационного конкурса) направлен на стимулирование развития в вузах страны научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей с ориентацией на прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники, выявление и поощрение талантливой молодежи, проявляющей склонность к научно-инновационной деятельности и выполняющей научно-технические проекты с возможным сроком коммерциализации ожидаемых результатов в течение 5-7 лет.

Данный конкурс в Калмыкии проводится с 2009 года совместно с Фондом содействия инновациям в научно-технической сфере - государственная некоммерческая организация в форме федерального государственного бюджетного учреждения, образованная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в 1994 году.

За период 2017-2021 г.г. победителями конкурса стали 18 человек - это студенты, аспиранты, молодые ученые КалмГУ, которые реализуют свои проекты на базе университета и получили грант от Фонда в размере 500 000 руб. Для решения поставленных задач, стоящих перед победителями конкурса «УМНИК», университет предоставляет свои опытные площадки и лаборатории.

Отделом активно ведется работа по оформлению и подаче заявок в Роспатент на получение патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Специалисты отдела оказывают консультационные услуги сотрудникам и студентам КалмГУ по вопросам, связанным с интеллектуальной собственностью.

На данный момент в Калмыцком государственном университете функционируют различные объекты инновационной инфраструктуры, среди которых малые инновационные предприятия в разных областях:

№	Наименование МИП	Год основания	Направление деятельности
1.	ООО НПП "ЭкоЭнерджи"	2012	Водоснабжение в сельском хозяйстве
2.	ООО НПП "АгроНово"	2012	Сельское хозяйство. Агрономия
3.	ООО НПП "Куузику"	2012	Сельское хозяйство. Агрономия

4.	ООО НПП "АгроМаш"	2012	Сельское хозяйство. Агрономия
5.	ООО НПП "Перспектива"	2013	Сельское хозяйство. Племенное направление
6.	ООО НПП "3D-Лаб"	2013	3D печать
7.	ООО НПП "Водолей"	2013	Водоочистные устройства
8.	ООО НПП "Тег"	2013	Сельское хозяйство. Агрономия
9.	ООО НПП "Теплый-дом"	2013	Строительство
10.	ООО НПП "Электро"	2013	Энергетика
11.	ООО НПП "Электрон"	2013	Лабораторные исследования
12.	ООО НПП "Орион"	2013	Учебные процессы
13.	ООО НПП "ИнТех"	2013	Лабораторные исследования
14.	ООО НПП "Генетика"	2015	Учебные процессы
15.	ООО НПП "Чимид"	2017	Сельское хозяйство. Агрономия

Особое место в инновационной инфраструктуре университета занимают научно-производственные центры. Сегодня активно работают и развиваются в различных направлениях на базе университета 12 центров: «Universum», «Перспектива», швейное ателье «Алти-Зюн», спортивный центр «Универ», «ЭкоПРО», «Агрономус», «Эксперт», «Биовет», «Экос», «Профессионал», «Лотос», «Прикаспийский». Данные центры работают в следующих направлениях: языковые курсы, лабораторные исследования, швейное ателье, спортивный центр, селекция семян и другое.

Ежегодно, на базе Калмыцкого государственного университета проводится форум «Инновационная Калмыкия». В декабре 2021 года в онлайн-режиме состоялось заседание круглого стола на тему «Роль цифровизации в развитии экономики региона». В числе его участников — представители министерств и ведомств региона, профессора и преподаватели КалмГУ, а также вузов Москвы, Волгограда, Владикавказа

Калмыцкий государственный университет объединил на своей площадке представителей науки, бизнеса и власти, чтобы обсудить в целом цифровизацию как основной тренд трансформации государственного сектора, уникальные платформенные решения, которые могут быстро и эффективно помочь социально-экономическому развитию республики.

4.2. Основные инновационные направления

Основные направления инновационно-аналитического отдела:

- участие в формировании инновационной политики ФГБОУ ВО «КалмГУ»;
- оформление и поддержание в силе результатов интеллектуальной деятельности (РИД);
- создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов (конкурс УМНИК)

4.3. Инновационный потенциал университета

Одной из основных проблем внедрения инноваций является разрыв коммуникаций между научной средой и индустрией. Для преодоления существующих барьеров определены перспективные направления, проекты и разработки как результаты интеллектуальной деятельности для возможного внедрения в производство. Проводится работа по выстраиванию взаимодействия с региональными ведомствами и бизнесом.

Из наиболее заметных результатов можно отметить:

- изобретение «Машина для уничтожения саранчи» (авторы: Романюк Н.Н, Агейчик В.А., Юдаев И.В., Эвиев В.А., Беляева Б.И.), которое вошло в список 20 лучших проектов 2021 года по решению Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов;
- диплом I степени Международного смотра-конкурса лучших инновационных разработок за инновационные разработки по совершенствованию традиционного

животноводства в условиях аридных территорий Юга России (авторы: Салаев Б.К., Натыров А.К., Убушаев Б.С., Болаев Б.К., Слизская С.А., Кугультинова Д.А., Хахлинов А.И.).

4.4. Активность в области результатов интеллектуальной собственности

В 2021 году было подано 8 заявок на различные объекты интеллектуальной собственности, получено 8 патентов на изобретения и полезные модели, 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

5. Международная деятельность

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Приоритетным направлением в рамках международного сотрудничества является реализация совместных проектов с вузами-партнерами с целью продвижения русского языка и культуры за рубежом.

Ежегодно в рамках действующих соглашений об открытии Центров русского языка и культуры КалмГУ на базе Университета Внутренней Монголии г. Хух-Хото, Северо-Западного Педагогического Университета г. Ланьчжоу и Колледж Информационных Технологий (КНР, провинция Хайнань), Монгольского государственного университета технологии и техники, Общеобразовательной Лабораторной школы №23 (Монголия), Узбекского государственного университета мировых языков (Узбекистан) и Университета Аль-Истикляль (Палестина). Всего на сегодняшний день 7 действующих центров в 4 странах мира на базе, которых КалмГУ проводит различные мероприятия, направленные на изучение русского языка и культуры.

Важно также отметить, что на базе КалмГУ действует Центр тестирования иностранных граждан, лиц без гражданства и трудящихся мигрантов по русскому языку как иностранному.

В центре тестирования организуется проведение:

1. Комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан, лиц без гражданства желающих получить:

- патент;
- разрешение на временное проживание;
- вид на жительство.

2. Лингводидактическое тестирование по русскому языку для иностранных граждан, лиц без гражданства, желающих получить:

- гражданство РФ;
- сертификат на знание русского языка — элементарный уровень;
- сертификат на знание русского языка — базовый уровень;
- сертификат на знание русского языка — I сертификационный уровень (ТРКИ – I);
- сертификат на знание русского языка — II сертификационный уровень (ТРКИ – II).

В период с 01 января по 31 декабря 2021 года на базе Центра тестирования иностранных граждан ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова» иностранным гражданам выдано 78 сертификатов (ТРКИ-1 – 18, ТРКИ-2 – 3) о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства РФ для граждан из 20 стран мира, это: Азербайджан, Босния и Герцеговина, Грузия, Казахстан, Китайская Народная Республика, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Туркменистан, Монголия, Румыния, Армения, Кот-д’Ивуар, Непал, Египет, Эквадор, Сирия, Белоруссия.

Интернационализация образовательных услуг

Наиболее эффективная форма интернационализации высшего образования – это мобильность студентов, обучающихся. Программа студенческой и преподавательской мобильности в КалмГУ развивается. В связи с ограничительными мерами из-за новой коронавирусной инфекции в 2021 году 92 студента приняли участие в программах академической мобильности с применением дистанционных образовательных технологий.

Так, в КалмГУ прошли стажировку представители Китая, Монголии, Казахстана и Японии. В свою очередь, большое количество студентов КалмГУ прошли стажировку в Казахстане.

В 2021 году КалмГУ заключил/перезаключил 5 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями Бенина, Вьетнама, Казахстана и Китайской Народной Республики:

1. Высшая инженерная школа им. Верещагина;
2. ГБОУ ВО Институт социальных и гуманитарных наук при Вьетнамском национальном университете города Хошимина;
3. Атырауский инженерно-гуманитарный институт;
4. Атырауский государственный университет им. Х.Досмухамедова;
5. Северо-Западный педагогический университет.

Предмет договоров направлен на осуществление академической мобильности преподавателей и студентов, реализацию совместных научных и культурных мероприятий.

В рамках программ академической мобильности прошли стажировку 34 студента из вузов Казахстана (Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет), Китайской Народной Республики (Цюнтайский педагогический институт, Северо-Западный педагогический университета (Китай, г. Ланьчжоу), Японии.

На сегодняшний день рынок труда нуждается в специалистах с высоким уровнем качества образования, готовых адаптироваться под настоящие реалии задаваемых тенденций глобального развития. Так, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова выступил с инициативой о проведении 1-го Саммита Альянса лидеров нового поколения (АЛНП), прошедшего в декабре 2021 года. Саммит объединил 27 вузов России и зарубежья с целью расширения сотрудничества и налаживания длительных партнёрских отношений в сфере образования, науки и культуры. Приоритетным направлением сотрудничества является подготовка высококвалифицированных кадров для современного рынка труда. По итогам саммита было принято решение о создании единого информационного портала АЛНП для обеспечения размещения информации вузами-участниками по ключевым направлениям сотрудничества. Также участниками одобрено создание института Амбассадоров вузов-участников АЛНП в целях развития молодежной академической дипломатии, и каждый вуз назначит своего Амбассадора из представителей молодежных организаций образовательного учреждения.

В декабре 2021 года на базе Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова прошла 23 Генеральная Ассамблея Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран. Сегодня КалмГУ в составе Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран (АГУПС) вносит свой вклад в сохранение и развитие дружеских отношений между народами стран Каспийского региона. Актуальность площадки заключается и в том, что для Российской Федерации и всех стран региона Каспийское море и территория Прикаспия имеет исключительно большое значение в силу его геостратегического положения, политических, экономических, экологических, гуманитарных и исторических факторов. Ассоциация успешно реализует свою миссию в качестве уникальной диалоговой площадки для взаимодействия регионального академического и научного сообществ.

Также на базе КалмГУ проводились следующие мероприятия:

1. С 21 по 29 апреля 2021 года совместно с Российским университетом дружбы народов, проводились курсы повышения квалификации, в котором приняли участие более 80 участников, в том числе преподаватели и сотрудники КалмГУ.
2. 30.04.2021 г. прошла Научно-практическая конференция руководителей и сотрудников международных служб вузов на тему «Актуальные аспекты адаптации иностранных студентов в условиях пандемии COVID-19» – совместно с Российским университетом дружбы народов.

Молодежная политика вуза

В КалмГУ создана Ассоциация Иностраных Студентов (АИС) с целью развития и гармонизации отношений, кросс-культурного взаимодействия и межнациональной

толерантности в КалмГУ и полной адаптации иностранных обучающихся. В целях организации содержательного досуга на основании программы адаптации иностранных студентов и слушателей (протокол Ученого совета № 51 от 26.05.2016 г.) с января 2021 года были вовлечены в процесс адаптации 647 иностранных студентов в следующих мероприятиях:

С января 2020, проведено следующие мероприятия:

1. Тотальный диктант на знание русского языка, круглый стол «Русский язык – Мой родной язык»;
2. Спортивные мероприятия (футбол, баскетбол, настольный теннис);
3. Молодежь против терроризма. Мероприятие проводилось совместно с центром молодежи Республики Калмыкии;
4. Участие в мероприятии «Всероссийский день Действий «Recycle»»
5. День адаптации иностранных студентов и слушателей КалмГУ;
6. Онлайн интеллектуальная игра-викторина «Языки народов мира»;
7. 30.10.2020 г. приняли участие в семинаре, который провели АИС России, МВД, ФСБ и вузами России;
8. Участие в мероприятии «Семь ценностей» в г. Майкопе;
9. Всероссийский съезд АИС в г. Краснодаре;
10. Эстафета народов мира. В рамках эстафеты проводили 6 спортивных игры. Приняли участие 50 иностранных студентов из 15 стран мира. Команды были сформированы из мальчиков и девушек из разных стран;
11. Поэтический онлайн-конкурс «Великий русский язык». Мероприятие проводилось среди слушателей КалмГУ совместно с ФДПОИГ. В нем приняли участие около 35 слушателей из 12 стран мира;

Также важно отметить, что иностранные студенты также активно участвуют в мероприятиях, проводимых за пределами вуза. Так представители разных национальностей приняли участие в празднике национальных культур «Город Дружбы», проводимого Администрацией города Элиста.

5.2. Подготовка граждан иностранных государств по образовательным программам ВО, СПО, ДПО

Экспорт высшего образования – одно из приоритетных направлений деятельности вузов развитых стран. Главная задача КалмГУ в рамках международной деятельности является повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов, усиление позиций и повышение статуса КалмГУ как авторитетного международно-признанного научного и образовательного центра, повышение уровня вуза в мониторинге эффективности вузов Министерства науки и образования, узнаваемости и конкурентоспособности университета среди вузов России и привлечение российских и зарубежных абитуриентов.

В 2021г. в сводном рейтинге в Национальной системе рейтинга университетов (НРУ) Калмыцкий университет занимает 137-139 место (по сравнению с 2020 годом 141-142 место) в общем рейтинге и 116-119 место (по сравнению с 2019 годом 204-205 место) по показателю интернационализации среди образовательных организаций РФ.

Экспорт образовательных услуг

Подготовка иностранных граждан по различным программам обучения

В течение последних лет университет реализует комплекс мер и мероприятий (профориентационная работа с привлечением кураторов по странам СНГ и выпускников КалмГУ, интернет-маркетинг, проведение выездных тестирований, развитие сотрудничества с дипломатическими ведомствами России и зарубежья, представительствами Россотрудничества, рекрутинговыми агентами и нашими вузами-партнерами), направленные

на повышение количества иностранных студентов, сохраняя общий принцип приема только качественных абитуриентов.

Говоря о сотрудничестве с дипломатическими ведомствами в 2021 году посетили Посол Исламской Республики Иран, Генеральный Консул Республики Узбекистана в г. Ростов-на-Дону, представители Посольства Индии в РФ и университета ИНХА (Республика Корея). В рамках их визита обсуждали вопросы сотрудничества в области образования и науки с КалмГУ.

1573 иностранных граждан, обучающихся в КалмГУ по состоянию на 31 декабря 2021 года			
Стажеры – 85 чел.	Слушателей ФДПОИГ - 62	Аспирантов – 17	Студентов - 1409
1. Северо-Западный педагогический университет (КНР) – 66 чел.;	2 чел. из ближнего зарубежья 60 чел. из дальнего зарубежья	Афганистан, Ирак, Казахстан, Китай, Кот-д’Ивуар, Латвия, Мали, Монголия, Нигер, Украина	1158 бакалавров 160 магистрантов 56 специалистов 35 чел. СПО
2. Цюнтайский педагогический университет (КНР) – 6 чел.;			
3. Монгольский государственный университет (Монголия) – 13 чел.;			

Из года в год количество иностранных студентов неуклонно растёт. Так, в 2016/2017 учебном году в КалмГУ число иностранных студентов увеличилось и составило 820 человек из 35 стран мира. В 2017/2018 учебном году в КалмГУ число иностранных студентов увеличилось и составило 1058 человек из 37 стран мира. В 2018/2019 учебном году в КалмГУ число иностранных студентов увеличилось и составило 1258 человек из 38 стран мира. В 2019/2020 учебном году в КалмГУ число иностранных студентов увеличилось и составило 1347 человек из 39 стран мира. В 2020/2021 учебном году в КалмГУ число иностранных студентов увеличилось и составило 1468 человек из 42 стран мира. По состоянию на 31 декабря 2021 года в КалмГУ по различным формам и направлениям проходят обучение 1573 иностранных граждан.

На факультете дополнительного профессионального образования в 2021 году прошли обучения по программе профессиональной переподготовке «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)» 10 иностранных граждан. По программам повышения квалификации на кафедральных курсах обучилось 88 иностранных граждан.

Активный интерес к обучению в КалмГУ проявляют граждане из стран СНГ. Лидирующую позицию занимают граждане Туркменистана (565), Узбекистан (467) и Киргизия (114). Студенты из дальнего зарубежья составляют около 20% от общей численности иностранных обучающихся в КалмГУ.

5.3. Академическая мобильность НПР

Приказом от 29.04.2021 №657-о/д утвержден паспорт проекта «Академическая мобильность» для повышения остротенности ассистентов и старших преподавателей КалмГУ. Цель конкурса – создание эффективного инструмента стимулирования научно-исследовательской работы и увеличение количества молодых ученых университета, имеющих высокую компетентность, позволяющих осуществлять научную деятельность с высокой продуктивностью. Всего было подано 32 заявки от всех структурных подразделений (АФ-1, ГФ-5, ИТФ-1, ИФКВ-5, ФМФИТ-4, ФПОБ-6, ФСПО-3, ФУП-2, ФДПОИГ-3, ЭФ-2).

5.4. Двойные дипломы, совместные программы

Калмыцкий госуниверситет на протяжении последних десяти лет КалмГУ достаточно активно осуществляет реализацию вектора, обозначенного Президентом РФ В.Путиным, по развитию международного сотрудничества и диалога в восточном секторе. В частности, с 2011 года КалмГУ активно взаимодействует с Кыргызстаном, в чем нам активным помощником является известный киргизский общественный деятель Марат Рыскулович Омурбеков.

Благодаря его содействию в 2011 году были налажены контакты с Иссык-Кульским государственным университетом им. Касыма Тыныстанова, сотрудничество с которым ширится и плодотворно развивается. Активно реализуется программа «Два диплома» по направлению «Алтаистика и общее языкознание» (КалмГУ). Иссык-Кульский госуниверситет совместно с Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (Казахстан), институтами РАН вошли в научно-образовательный консорциум «Евразия» на базе КалмГУ. Издано 3 монографии по тюрко-монгольской филологии.

6. Внеучебная и воспитательная работа

6.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ

Сегодня в Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова выстроена эффективная система воспитания обучающихся реализующая гуманистический характер образования с приоритетом общечеловеческих ценностей жизни, здоровья человека, общества и государства, и ставящая интегральную цель воспитания - формирование социально активной личности.

В КалмГУ на сегодняшний день приняты и реализуются: Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 2021-2025 годы, Календарный план воспитательной работы в КалмГУ на 2021-2025 годы, на уровне структурных подразделений приняты планы воспитательной работы.

Вся деятельность по воспитательной работе в университете координируется администрацией КалмГУ. Основной административный орган по реализации молодежной политики и воспитанию студенческой молодежи в КалмГУ – отдел молодежной политики. Целью функционирования отдела молодежной политики является обеспечение реализации целостной системы воспитательной работы с обучающимися КалмГУ, а также деятельности студенческих творческих организаций, спортивных кружков и клубов, координации деятельности студенческих общественных объединений и организаций.

Основными задачами отдела являются:

- организация и проведение воспитательной работы, культурно-массовой, творческой деятельности;
- организация оздоровления, физкультурно-массовой работы с обучающимися;
- организация функционирования студенческих кружков и клубов общественной, творческой и спортивной направленности;
- обеспечение адаптации студентов первого курса к условиям образовательно-воспитательного процесса;
- организация работы по развитию волонтерского движения;
- создание культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- организация работы по реализации федеральных, региональных целевых программ в воспитательной сфере;
- сохранение и приумножение традиций КалмГУ, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в КалмГУ;
- обеспечение эффективного взаимодействия отдела с другими структурными подразделениями ФГБОУ ВО «КалмГУ»;

- координирование работы института, факультетов по организации воспитательной работы.

В соответствии с целями и задачами отдел организует свою работу в следующих направлениях:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся;
- экологическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

В университете эффективно используется материальная база для внеучебной работы: два актовых зала на 290 и 150 мест со сценой, танцевальным залом с зеркалами на базе общежития №4, гримёрной, костюмерными комнатами с костюмами для номеров студенческого коллектива – Народного ансамбля песни и танца «Бумбин Орн», спортивный комплекс с двумя спортивными залами, тренажёрными залами; мини-футбольной площадкой «Лига»; спортивный комплекс с полосой препятствий для сдачи нормативов ГТО, спортивный инвентарь для работы секций; помещения для заседаний студенческого совета, совета общежитий; компьютерная техника, музыкальная аппаратура и др.

Особое место в жизнедеятельности студенчества занимают органы студенческого самоуправления и клубные формирования.

Координационный совет общественных студенческих организаций и объединений (Совет обучающихся) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» является добровольным и некоммерческим органом студенческого самоуправления КалмГУ, координирующим общественные студенческие организации и объединения КалмГУ с целью их плодотворного взаимодействия между собой и повышения эффективности их деятельности. Совет обучающихся Калмыцкого государственного университета является органом самоуправления студентов, координирующим деятельность студенческих организаций всех уровней Калмыцкого государственного университета с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности и самореализации студенческой молодежи.

На конец 2021 года в КалмГУ насчитывается более 8 студенческих организаций и клубных формирований: студенческий совет КалмГУ, профсоюзная организация обучающихся КалмГУ, совет старост КалмГУ, Штаб студенческих отрядов «Джангар», Филиал Ассоциации иностранных студентов, студенческий профориентационный отряд, волонтерский центр КалмГУ, студенческий спортивный клуб «Ойраты».

Профком обучающихся КалмГУ — самая многочисленная молодежная общественная организация в Республике Калмыкия. На протяжении более чем 40 лет Первичная профсоюзная организация стоит на страже прав студентов, помогает в оказании материальной поддержки, заселении студентов в санаторий-профилакторий и проводит яркие мероприятия. В составе организации на постоянной основе действуют информационный, интеллектуальный, спортивный и социально-правовой клубы.

Студенческий спортивный клуб ежегодно проводит спортивные турниры, внутривузовский этап Чемпионата АССК России, а также большую серию киберспортивных онлайн-турниров по таким дисциплинам как: PUBG Mobile, DOTA 2, CS:GO и другие.

Интеллектуальный клуб занимается организацией мероприятий, таких как: «Своя игра», «Кино-викторина», «Этих дней не смолкнет слава» и других. Активисты информационного клуба каждый день развивают в себе навыки написания статей и текстов для публикаций, фото- и видеомонтажа, а также работают с такими платформами как Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и многие другие. Неотъемлемой частью профсоюзной организации также является социально-правовая работа. Активисты клуба реализуют программу профсоюзных кружков на факультетах/институте, проводят конкурсы профессионального мастерства для повышения уровня знаний нормативно-правовых аспектов жизни студентов и сплочения команды.

В 2021 году Профком обучающихся КалмГУ стал победителем окружного этапа конкурса «Лучшее профбюро ЮФО - 2021». Также прошли мероприятия, которые в 2020 году были поддержаны Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь): медиашкола «Studio 8», школа лидерских компетенций «Stud skills» и студенческий спортивный фестиваль «SportFest».

Студенческий совет при ректоре КалмГУ объединяет студсоветы всех учебных подразделений и общежитий КалмГУ. Программа развития Студенческого совета предполагает работу по нескольким основным направлениям:

- обучение проектному подходу (дизайн проектов, проектный конвейер);
- конкурсы студенческих проектов и инициатив;
- организация общеуниверситетских обучающих лагерей и сборов, студенческих фестивалей;
- внедрение рейтинговой системы органов ССУ, обеспечивающей комплексную оценку деятельности и поощрение наиболее успешного опыта работы студсовета;
- внедрение PR-программы по информационному обеспечению деятельности студсоветов всех уровней, пропаганде имеющихся ценностей и традиций университета.

Студенческие советы института/факультетов реализуют мероприятия по плану внеучебной работы, проводят конкурсы, участвуют в организации Дня института/факультета, специальности, готовят сборные команды к участию в мероприятиях университета. Студенческие советы общежитий контролируют санитарное состояние комнат и общежитий в целом; отстаивают права студентов, проживающих в общежитиях; участвуют в мероприятиях, проводимых для студентов, проживающих в общежитиях.

Филиал Ассоциации иностранных студентов КалмГУ объединяет более 1200 студентов из 42 стран ближнего и дальнего зарубежья обучающихся в КалмГУ. Основной целью работы Ассоциации является создание благоприятных условий для адаптации иностранных граждан в КалмГУ, Республике Калмыкия и России, вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь и защита их прав.

Отдел молодежной политики ежегодно проводит большое количество традиционных общеуниверситетских мероприятий, таких как праздник первокурсников «Посвящение в студенты», Фестиваль интеллектуальных игр. Отдел также организует работу следующих творческих студий:

- Народный ансамбль песни и танца «Бумбин Орн»;
- Студия эстрадного вокала «Анданте»;
- Оркестр народных инструментов;
- Телерадиостудия «Пеликон».

В 2021 году в КалмГУ реализованы различные социальные проекты, которые предполагают решение следующих целей и задач:

- развитие форм самоорганизации обучающихся;
- интеграция в деятельность студенческих объединений представителей реального сектора экономики;
- вовлечение студенчества в процессы управления и комплексного развития КалмГУ, повышение профессиональных компетенций студентов;
- формирование и развитие карьерных траекторий;
- развитие социокультурной среды;
- развитие международного сотрудничества и академической мобильности студентов;

- развитие добровольческой деятельности студенчества, формирование навыков здорового образа жизни и развитие физкультуры и спорта;
- увеличение числа студентов, вовлеченных в активную общественную жизнь, и участие студентов КалмГУ в федеральных и международных молодежных проектах.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций выпускников в университете – воспитательная работа в общежитиях. Студенческий городок КалмГУ имеет разветвленную инфраструктуру: восемь общежитий, санаторий-профилакторий с клинической лабораторией, тренажёрные залы, банно-прачечный комбинат и др. Основная цель, которую преследует КалмГУ в организации работы с общежитиями – создание максимально комфортных бытовых условий для обучающихся. Студенческие советы общежитий совместно с заведующими проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего распорядка (организация субботников, дежурств), участвуют в заседании комиссии по недопущению конфликтных ситуаций, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия и обучающие семинары и тренинги для первокурсников с участием привлеченных специалистов.

Организацией досуга студентов и пропагандой здорового образа жизни занимается и студенческий спортивный клуб «Ойраты», основные направления работы, которого включают: массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом с учетом нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; адаптация студентов к учебной и спортивной деятельности; выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья.

Деятельность кафедры физической культуры направлена на создание у студентов КалмГУ устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности. Современная спортивная инфраструктура позволяет проводить учебные и учебно-тренировочные занятия, а также занятия более 15 секций. Спортивная база используется не только в учебное, но и во внеучебное время для посещения преподавателей, сотрудников и их детей. Одним из направлений здоровьесберегающего воспитания является работа спортивных секций, где занимаются не только члены сборных команд, но и студенты университета. Студенческие команды активно участвуют во Всероссийских, окружных, региональных, городских, межвузовских соревнованиях, занимая призовые места.

На кафедре физической культуры функционируют 17 секций и ФСЦ «Универ», где занимаются более 500 студентов спортсменов. В 2021 году проведено 21 спортивно-массовое мероприятие на спортивной базе КалмГУ, где приняли участие более 1000 студентов. Сборная команда КалмГУ приняла участие в Национальной футбольной студенческой лиге, сборная по баскетболу – в Ассоциации студенческого баскетбола. В КалмГУ на данный момент обучаются 1 мастер спорта международного класса, 12 мастеров спорта, 24 кандидата в мастера спорта и 32 спортсмена, имеющих спортивный разряд, более 200 студентов имеют золотой знак ГТО, 4 студента входят в состав сборных команд России.

Отделом молодёжной политики совместно с кафедрой физической культуры ежегодно проводятся различные спортивные мероприятия. Как яркие примеры: Спартакиада среди студентов 1 курсов, основная задача которой, выявление спортивного резерва для формирования сборных команд по видам спорта. Спартакиада среди факультетов/института, турниры по мини-футболу «Кубок Дружбы», гиревому спорту и силовому троеборью. Студенческие турниры по шахматам «Кубок университета», эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», а также реализуется проект по популяризации физической культуры, спорта высших достижений и здорового образа жизни «Открытая тренировка». Открытый чемпионат по греко-римской борьбе памяти мастера спорта СССР Калдарикова Н.М. и множество других спортивных состязаний.

В КалмГУ большое внимание уделяется профилактике негативных явлений в молодёжной среде. Совместно с директором института/деканами факультетов и представителями лечебно-профилактических учреждений проводятся беседы и встречи со студентами, тематические лекции (о вреде курения, негативном воздействии алкоголя и наркотиков). Вопросы, связанные с правонарушениями, обсуждаются на заседаниях

факультетов/института и собраниях академических групп, а также на встречах с представителями правоохранительных органов.

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, Совет обучающихся КалмГУ, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у студентов таких качеств, как уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.). Регулярно в течение учебного года проводятся встречи руководства университета со студентами всех факультетов и студентами, проживающими в общежитиях, обобщаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Регулярно проводятся встречи представителей студенческих организаций с руководством и администрацией КалмГУ с целью выявления и решения различных вопросов.

6.2. Внеучебные достижения обучающихся

Январь.

Студентка 3 курса направления «Журналистика» Института калмыцкой филологии и востоковедения КалмГУ Арина Домашенко финалист Всероссийского конкурса «Семья и будущее России». Журналистский конкурс «Семья и будущее России» проводится по всей стране уже не первый год. Студенты направления «Журналистика» всегда принимают в нем активное участие и в этот раз также не остались в стороне. Региональный этап был уже давно пройден – его результаты также освещались на нашем сайте.

Март.

В Федеральном агентстве по делам молодежи завершили формирование экспертного совета Всероссийского конкурса молодежных проектов. В 2021 году от кандидатов поступили 986 заявок, по итогам конкурсного отбора в состав экспертного совета вошли 739 экспертов. В их числе Амуланга Адьяева — студентка 2 курса магистратуры напр. «Педагогический менеджмент», победитель грантового конкурса Росмолодежи среди физических лиц 2019 года (проект «Окружная школа профсоюзного актива- 2019»).

Апрель.

Студентка 4 курса гуманитарного факультета КалмГУ Шаходат Досджанова вошла в число победителей Международного конкурса студенческих научных работ «Донецкая Весна – 2021» по русскому языку и литературе. Шаходат участвовала в секции «Лингвистика», тема ее проекта «Лексико-семантические группы глаголов в русском и туркменском языках» (научный руководитель профессор С.М. Трофимова).

5 апреля 2021 года протоколом заседания дирекции Фонда содействия инновациям были утверждены списки проектов, представленных для финансирования по программе «УМНИК», среди них — представители Калмыцкого государственного университета. В числе победителей Всероссийского конкурса «УМНИК» — студент 2 курса экономического факультета, направление подготовки «Бизнес-информатика» Манджиев Алдар, проект на тему «Разработка прибора на базе акселерометра для управления внешними устройствами при помощи сопряжения с движением головы пользователя» и студентка 3 курса факультета педагогического образования и биологии, направление подготовки «Химия» Уланова Екатерина, проект на тему «Разработка технологии сорбционного концентрирования редких и редкоземельных металлов из пластовых минерализованных вод с применением ионообменных смол».

В столице Рязанской области (г. Рязань) проходило Первенство России среди юниоров и юниорок по борьбе на поясах. В составе сборной Республики Калмыкии по борьбе на поясах в весовой категории свыше 100 кг. выступил студент 3-го курса Калмыцкого Государственного Университета им. Б.Б. Городовикова факультета педагогического образования и биологии направления «Физкультурное образование»,

кандидат в мастера спорта России по борьбе на поясах Мечиров Мингиян. По итогам двухдневных баталий на борцовском ковре Мингиян завоевал бронзовую медаль.

Май.

23 мая в стенах спортивного зала «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова» завершился Чемпионат Республики Калмыкия по баскетболу среди мужских команд 2021 года. По итогам сезона, который шёл на протяжении 2 месяцев, сборная КалмГУ заняла **1 место**, выиграв все игры в сезоне.

Июнь.

В Уфе прошёл финал пятой Спартакиады молодежи России по греко-римской борьбе. В весовой категории до 77 кг. на борцовских коврах Башкортостана выступал мастер спорта России, победитель Первенства России 2021 года в городе Хабаровск, студент 3 курса направления «Физкультурное образование» Джуджинов Равдан. В упорной борьбе наш студент одержал победы во всех борцовских поединках и в очередной раз доказал, что является первым номером в стране в весовой категории до 77 кг.

Август.

С 20 по 22 августа в финском городе Тампере под эгидой Европейской федерации каратэ проходил чемпионат Европы среди кадетов, юниоров и спортсменов до 21 года. Сборную России представляла победительница национального первенства по каратэ 2021 года студентка КалмГУ Алтана Басангова, которая в категории 54 кг, кумитэ, провела пять боев и в итоговом поединке заняла 1 место.

С 22 по 27 августа 2021 года на территории Астраханской области прошёл молодёжный проектный форум Южного федерального округа «СЕЛИАС-2021». По итогам защиты, обладателями грантов стали 23 проекта из разных регионов России. В числе победителей данного конкурса активист Студенческого совета КалмГУ Давид Меяев. На конкурсе он представил проект «Арчери таг КалмГУ» и выиграл грант на сумму 270000 рублей.

Сентябрь.

30 сентября 2021 г. состоялся IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Калмыкия, в котором студенты с инвалидностью и ОВЗ факультета под руководством своих профессиональных наставников дополнили копилку КалмГУ следующими наградами в компетенциях: «Интернет вещей»: Хобунов Эрдни – 1 место; Лиджигорьева Элистина – 2 место. «Предпринимательство»: Бериков Олег – 1 место; Мишеева Даяна – 2 место. «Адаптивная физическая культура»: Дамбинов Бадма – 2 место. «Web-дизайн»: Ниталиев Роман – 4 место.

С 6 по 10 сентября 2021 года в Ростовской области на базе ДОК «Спутник» прошёл молодёжный форум ЮФО «Ростов-2021». В рамках проведения форума состоялась защита проектов участниками грантового конкурса Росмолодёжи. Гиляна Молоткова, активистка Студенческого совета КалмГУ, вошла в число победителей грантового конкурса с проектом «Мана зуркн» (Наше сердце) на реализацию которого было выделено сто тысяч рублей.

Октябрь.

Бадма Довунов, студент института калмыцкой филологии и востоковедения, прошёл обучение управленческого кадрового резерва Росмолодёжи по программе «Голос поколения» в Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В начале октября закончилась трудовая вахта студенческого сельскохозяйственного отряда «Рассвет», которая проходила в ООО «Агроном-сад», крупнейшем производителе товарного яблока в России, расположенного в Липецкой области, поселке Лебедянь. По итогам трудового семестра самым лучшим по производственным показателям стал студент аграрного факультета специальности «Ветеринария» Эрдем Борлыков, тем самым пройдя окружной отбор Всероссийского конкурса «Лучший боец ССХО».

С 1 по 3 октября 2021 года в столице Республики Калмыкия на базе БУ РК РСШОР им.Т.Л. Балдашинова прошли Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (греко-римский стиль) среди мужчин — «Турнир памяти Героя Советского Союза, генерал-полковника Городовикова О.И.». Встречи борцов греко-римского стиля проходили в 10

весовых категориях, по итогам двухдневных баталий в весовой категории до 60 кг. Фаустов Игорь занял 1 место, тем самым подтвердив звание мастера спорта.

С 8 по 10 октября 2021 года в г.Ейск Краснодарского края прошли Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (греко-римский стиль) среди мужчин, турнир, посвященный 150-летию со дня рождения И.М.Поддубного. В весовой категории до 60кг студент 4 курса факультета педагогического образования и биологии направления «Физкультурное образование», мастер спорта России Фаустов Игорь занял 3 место.

С 25 по 27 октября 2021 года в Московской области городе Солнечногорск прошел Чемпионат Московской области по спортивной борьбе (греко-римский стиль) среди мужчин. На данном Чемпионате выступал студент 3 курса Факультета педагогического образования и биологии (направление «Физкультурное образование») Андросов Даниил. Даниил является мастером спорта России, неоднократный победитель первенств России, серебряный призер первенства Европы. Даниил завоевал золотую медаль, тем самым подтвердил звание мастера спорта.

В октябре 2021 года были подведены итоги международного молодежного медиапроекта «Они защитили Кавказ», проходившего на базе Северо-Кавказского федерального университета. Студентка 1 курса факультета среднего профессионального образования специальности «Ветеринария» Канукова Герл стала призером в номинации «Мои земляки в битве за Кавказ».

С 28 октября по 2 ноября студенты Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова приняли участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Твой ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в г. Ростов-на-Дону.

Ноябрь.

6-7 ноября 2021 года в городе Волгограде состоялся турнир по пауэрлифтингу, жиму лежа, становой тяге и народному жиму WPC/AWPC «Сталинградская битва». На этих соревнованиях успешно выступил студент 2-го курса КалмГУ специальности «Экономическая безопасность» Стрелец Никита. Показав отличные результаты в своей весовой категории, Никита занял **первое место**.

Профбюро факультета управления и права стало **победителем** в конкурсе «Лучшее профбюро ЮФО – 2021». Конкурс проходил с 11 по 14 ноября в Краснодаре на базе Кубанского государственного университета в рамках окружной Школы профсоюзного актива-2021.

Штаб студенческих отрядов «Джангар» (Калмыцкое региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды») получил **грант на 1 300 000 рублей** на обучение студенческих отрядов по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Калмыцкий государственный университет с февраля 2022 года будет проводить бесплатное обучение участников (студентов) студенческих отрядов по рабочим профессиям: сварщик, швея, вожатый, тракторист, штукатур-маляр и т.д. Студенты бесплатно освою рабочую дополнительную профессию, которая им поможет быть конкурентноспособными в летнее время во время работы в студенческих отрядах, и так же им это очень пригодится во взрослой жизни.

Студентки КалмГУ Виктория Сухова и Милана Полоусова были отмечены благодарственным письмом от Федерального агентства по делам молодежи за добросовестный труд, профессионализм и личный вклад в организацию Всероссийских трудовых проектов молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

В период с 18 по 20 ноября в городе Владимир состоялись Всероссийские спортивные соревнования по греко-римской борьбе среди юниоров до 24 лет — турнир «Владимирская осень», посвященный памяти мастера спорта международного класса Э.А. Никифорова. Калмыкию представляли воспитанники БУ РК «РСШОР по борьбе им. Балдашинова Т.Л.», студенты факультета педагогического образования и биологии, направления «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурное образование») Андросов Даниил (3 курс) и Джуджинов Равдан (4 курс). По итогам турнира Равдан завоевал серебряную медаль в весовой категории до 77 кг.

С 19 по 20 ноября в г. Элиста прошли Всероссийские соревнования по борьбе на поясах среди мужчин и женщин посвященный памяти Б.М. Комушева. В данных соревнованиях участвовали: студент 1 курса факультета педагогического образования и биологии, направления «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурное образование») Сангаджиев Церен, он завоевал бронзовую медаль в весовой категории до 62 кг. и студент 4 курса факультета педагогического образования и биологии, направления «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурное образование») Мечиров Мингиян, который завоевал бронзовую медаль в весовой категории свыше 100 кг. Победителям и призерам турнира были вручены медали и грамоты.

Студент 4 курса института калмыцкой филологии и востоковедения Бадма Довунов стал победителем всероссийского конкурса «Твой ход». Финал всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» прошел с 27 по 29 ноября 2021 года в парке науки и искусства «Сириус» в г. Сочи. Бадма Довунов вошел в число 200 лауреатов, получивших по 1 миллиону рублей, которые можно потратить на оплату обучения, запуск или развитие стартапа, улучшение жилищных условий и возможность потратить 5 процентов от общей суммы на осуществление личной мечты.

Декабрь.

С 17 по 19 декабря в столице Республики Башкортостан в г. Уфа состоялся Кубок мира по борьбе на поясах. Республику Калмыкию представляла студентка 3 курса факультета педагогического образования и биологии, мастер спорта РФ по борьбе на поясах Анджаева Герел. По итогам двухдневных соревнований Анджаева Герел завоевала серебряную медаль.

В период с 2 — 5 декабря в городе Севастополь состоялся Чемпионат Южного Федерального Округа по греко-римской борьбе. Республику Калмыкию представляли воспитанники БУ РК «РСШОР по борьбе им. Балдашинова Т.Л.», студенты факультета педагогического образования и биологии, направления «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурное образование») Андросов Даниил (3 курс) и Фаустов Игорь (4 курс). По итогам соревнований Даниил занял 3-е место в весовой категории до 87 кг., Игорь занял 3-е место в весовой категории до 60 кг.

Студентка аграрного факультета Виолетта Валетова вошла в состав Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ. В декабре 2021 года на платформе «Россия — страна возможностей» проходил отбор в состав Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. По итогам отбора в состав Совета вошла студентка аграрного факультета, заместитель председателя Профкома обучающихся КалмГУ Валетова Виолетта, которая будет представлять студенчество КалмГУ в Минобрнауки РФ.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Наличие и использование площадей

ФГБОУ ВО «КалмГУ» располагает материально-технической базой, включающей в себя 157 объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления общей площадью 137 532,23 кв. м, в том числе 44 объекта площадью 29 337,98 кв. м. Башантинского колледжа (филиал университета). Из них 54 объекта общей площадью 129 816,56 кв.м используются для организации учебного процесса, где располагаются учебные аудитории, лаборатории, библиотеки, помещения администрации университета, спортивные залы, 2 типографии, научная библиотека, 9 общежитий, база практик «Камышанова Поляна» в Краснодарском крае, учебный автодром для подготовки автоводителей и ряд других вспомогательных и подсобных зданий и сооружений, а также комплекс сельскохозяйственных объектов с машинами и механизмами для организации учебно-производственных практик студентов аграрного и инженерно-технологического факультетов КалмГУ (учебно-опытные хозяйства «Бага-Чонос», «Улан-Толга» и «Башанта»). Загородные базы и объекты учебно-опытного хозяйства используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности. На территории

загородных баз и объектах учебно-опытного хозяйства на время практики имеются спальные корпуса для временного размещения студентов с пунктами общественного питания.

Для обслуживания учебных и учебно-производственных практик ВУЗ располагает комплексом сельскохозяйственных объектов, находящихся в оперативном управлении университета, собственным машинно-тракторным и автомобильным парками, а также другой сельскохозяйственной техникой, механизмами и оборудованием.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий на праве оперативного пользования (без Башантинского колледжа - филиала университета) составляет 59 968,42 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база – 20 132,49 кв.м.

Учебно-лабораторная база университета имеет в своем составе 186 учебных аудиторий, 91 специализированных лабораторий, 29 компьютерных и мультимедийных классов, 48 специализированных кабинетов, 5 спортивных залов. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования, и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса с учетом требований ГОС и ФГОС всех уровней образования (ВПО, СПО, ДПО, ППО, НПО) и условий соблюдения лицензионных нормативов.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий. В рамках Программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2021-2023 годы, проводятся мероприятия, направленные на снижение затрат на коммунальные услуги.

В целях реализации нормативно-правовых актов по организации и принятию мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, в 2021 году проведено комиссионное обследование и категорирование объектов, проведена актуализация паспортов безопасности объектов университета.

Учебные корпуса, БПА и спортивный блок оборудованы системами экстренного оповещения. По показателю количества корпусов, в которых смонтирована система экстренного оповещения: по плану 10 объектов, по факту-10, что составляет 100 %. Проведен восстановительный ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения в общежитии № 2.

Организовано ежегодное техническое обслуживание систем безопасности (видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, система контроля управления доступом, объектовые радиоканальные устройства «ОКО»).

В соответствии со сроками эксплуатации проведена перезарядка огнетушителей.

В рамках пятого года реализации «Программы развития КалмГУ как опорного регионального университета на 2017-2021 г.г.», для создания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» комфортного кампуса и совершенствования материально-технической базы, был проведен выборочный капитальный ремонт пяти учебных корпусов. Площадь учебных корпусов, соответствующих современным требованиям по плану на 2021 год выполнен на 100 %.

По показателю количества общежитий с повышенным уровнем комфортности:

разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания общежития № 1 и общежития Башантинского колледжа имени Ф. Г. Попова (филиал ФГБОУ ВО «КалмГУ»), и направлена заявка в Министерство науки и высшего образования РФ на выделение бюджетных ассигнований на проведение ремонта вышеуказанных общежитий.

По показателю количества столовых, соответствующих современным нормам: из 6 столовых университета соответствуют современным нормам 4 столовые. В целях ремонта столовой филиала ФГБОУ ВО «КалмГУ» Башантинского колледжа и столовой спортблока направлены заявки в Министерство науки и высшего образования РФ на выделение средств.

В рамках мероприятий по формированию благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей, а также в целях повышения ресурсоэффективности инфраструктуры университета выполнены следующие мероприятия:

- начата разработка проектно-сметной документации на проведение комплексного капитального ремонта здания насосной станции под лабораторию Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- начато строительство помещения для хранения зерновых культур, необходимых для работы Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- завершен комплексный капитальный ремонт блока поточных аудиторий и начаты работы по оснащению его учебной мебелью и оборудованием, в том числе и в целях создания пространств для проведения интерактивного онлайн-обучения и новых рекреационных зон отдыха;

- созданы условия для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе № 3 и № 7, завершаются работы по созданию условий в блоке поточных аудиторий.

В рамках системного развития территории кампуса выполнены следующие мероприятия:

- признаны аварийными строения северной промзоны, произведен снос строений, подготовлен земельный участок под строительство студенческого автодрома;

- завершены работы по привязке имеющейся в наличии проектно-сметной документации на строительство общежития к земельному участку университета в целях строительства студенческого общежития № 9.

В рамках проекта «Зелёный кампус» продолжаются работы по расширению Сада Победы, озеленению прилегающих территорий корпусов и общежитий, и созданию сквера вокруг памятника Зая-Пандите.

В целях создания здоровьесберегающей инфраструктуры были проведены капитальные ремонты и замена технологического оборудования всех столовых университета.

7.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров

7.2.1. Обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.

ФГБОУ ВО «КалмГУ» располагает материально-технической базой, включающей в себя 157 объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления общей площадью 137 532,23 кв. м, в том числе 44 объекта площадью 29 337,98 кв. м. Башантинского колледжа (филиал университета). Из них 54 объекта общей площадью 129 816,56 кв.м используются для организации учебного процесса, где располагаются учебные аудитории, лаборатории, библиотеки, помещения администрации университета, спортивные залы, 2 типографии, научная библиотека, 9 общежитий, база практик «Камышанова Поляна» в Краснодарском крае, учебный автодром для подготовки автоводителей и ряд других вспомогательных и подсобных зданий и сооружений, а также комплекс сельскохозяйственных объектов с машинами и механизмами для организации учебно-производственных практик студентов аграрного и инженерно-технологического факультетов КалмГУ (учебно-опытные хозяйства «Бага-Чонос», «Улан-Толга» и «Башанта»). Загородные базы и объекты учебно-опытного хозяйства используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности. На территории загородных баз и объектах учебно-опытного хозяйства на время практики имеются спальные корпуса для временного размещения студентов с пунктами общественного питания.

Для обслуживания учебных и учебно-производственных практик ВУЗ располагает комплексом сельскохозяйственных объектов, находящихся в оперативном управлении университета, собственным машинно-тракторным и автомобильным парками, а также другой сельскохозяйственной техникой, механизмами и оборудованием.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий на праве оперативного пользования (без Башантинского колледжа - филиала университета) составляет 59 968,42 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база – 20 132,49 кв.м.

Учебно-лабораторная база университета имеет в своем составе 186 учебных аудиторий, 91 специализированных лабораторий, 29 компьютерных и мультимедийных классов, 48 специализированных кабинетов, 5 спортивных залов. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования, и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса с учетом требований ГОС и ФГОС всех уровней образования (ВПО, СПО, ДПО, ППО, НПО) и условий соблюдения лицензионных нормативов.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий. В рамках Программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2021-2023 годы, проводятся мероприятия, направленные на снижение затрат на коммунальные услуги.

В целях реализации нормативно-правовых актов по организации и принятию мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, в 2021 году проведено комиссионное обследование и категорирование объектов, проведена актуализация паспортов безопасности объектов университета.

Учебные корпуса, БПА и спортивный блок оборудованы системами экстренного оповещения. По показателю количества корпусов, в которых смонтирована система экстренного оповещения: по плану 10 объектов, по факту-10, что составляет 100 %. Проведен восстановительный ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения в общежитии № 2.

Организовано ежегодное техническое обслуживание систем безопасности (видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, система контроля управления доступом, объектовые радиоканальные устройства «ОКО»).

В соответствии со сроками эксплуатации проведена перезарядка огнетушителей.

В рамках пятого года реализации «Программы развития КалмГУ как опорного регионального университета на 2017-2021 г.г.», для создания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» комфортного кампуса и совершенствования материально-технической базы, был проведен выборочный капитальный ремонт пяти учебных корпусов. Площадь учебных корпусов, соответствующих современным требованиям по плану на 2021 год выполнен на 100 %.

По показателю количества общежитий с повышенным уровнем комфортности:

разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания общежития № 1 и общежития Башантинского колледжа имени Ф. Г. Попова (филиал ФГБОУ ВО «КалмГУ»), и направлена заявка в Министерство науки и высшего образования РФ на выделение бюджетных ассигнований на проведение ремонта вышеуказанных общежитий.

По показателю количества столовых, соответствующих современным нормам: из 6 столовых университета соответствуют современным нормам 4 столовые. В целях ремонта столовой филиала ФГБОУ ВО «КалмГУ» Башантинского колледжа и столовой спортблока направлены заявки в Министерство науки и высшего образования РФ на выделение средств.

В рамках мероприятий по формированию благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей, а также в целях повышения ресурсоэффективности инфраструктуры университета выполнены следующие мероприятия:

- начата разработка проектно-сметной документации на проведение комплексного капитального ремонта здания насосной станции под лаборатории Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- начато строительство помещения для хранения зерновых культур, необходимых для работы Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- завершен комплексный капитальный ремонт блока поточных аудиторий и начаты работы по оснащению его учебной мебелью и оборудованием, в том числе и в целях

создания пространств для проведения интерактивного онлайн-обучения и новых рекреационных зон отдыха;

- созданы условия для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе № 3 и № 7, завершаются работы по созданию условий в блоке поточных аудиторий.

В рамках системного развития территории кампуса выполнены следующие мероприятия:

- признаны аварийными строения северной промзоны, произведен снос строений, подготовлен земельный участок под строительство студенческого автодрома;

- завершены работы по привязке имеющейся в наличии проектно-сметной документации на строительство общежития к земельному участку университета в целях строительства студенческого общежития № 9.

В рамках проекта «Зелёный кампус» продолжаются работы по расширению Сада Победы, озеленению прилегающих территорий корпусов и общежитий, и созданию сквера вокруг памятника Зая-Пандите.

В целях создания здоровьесберегающей инфраструктуры были проведены капитальные ремонты и замена технологического оборудования всех столовых университета.

7.3. Наличие и использование информационного и коммуникационного оборудования

В университете насчитывается 53 мультимедийных класса, в 35 из них установлены интерактивные доски. В 2021 году было проведено обновление компьютеров в 12 имеющихся и установлено 6 новых компьютерных классов.

Общее количество компьютерных классов составляет 44, в 9 из которых установлено мультимедийное оборудование, позволяющее проводить обучение студентов на высочайшем уровне с использованием современных интерактивных средств обучения, 7 лингафонных кабинетов. Оборудование постоянно обновляется и доукомплектовывается. 4 компьютерных класса оснащены системами Видео-Конференц Связи (ВКС), системами голосования, документ-камерами, имеется лаборатория 3D моделирования.

В 2021 году была проведена замена серверного оборудования, что позволило нарастить вычислительные мощности и увеличить объемы дискового пространства для хранения информации.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть университета, в которую входит 12 физических и 9 виртуальных серверов. Доступ в сеть Интернет предоставляют 2 провайдера с общей скоростью 130 Мбит./сек.

Продолжаются работы по модернизации ИТ-инфраструктуры университета.

7.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия

В ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова» в целях улучшения и контроля состояния здоровья студентов и сотрудников функционирует санаторий-профилакторий на 75 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

За 2021 г. в санатории-профилактории получили лечение по путевкам профкома 500 студентов и по курсовкам 14 сотрудников «КалмГУ». Соответственно плану проведенных медицинских мероприятий, каждому отдыхающему был проведен комплекс медицинских процедур по назначению врача-терапевта, включая медикаментозную терапию, физиотерапевтические процедуры, массаж, лечебную физкультуру, лечебное диетическое питание.

Санаторий-профилакторий в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ» от 14.11.2016г. «Об организации предоставления платных медицинских услуг», реализовал 109 путевок сторонним гражданам на сумму 1 224 425,0 рублей.

В целях расширения платных медицинских услуг в 2018 году приказом ректора № 1817-о/д от 24.10.2018 г «Об утверждении прейскуранта цен на проведение обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители

ТС) в санатории-профилактории были выданы медицинские справки для водителей категории В, В1 на сумму 123 050,0 рублей.

По итогам 2021 года санаторий-профилакторий оказал платные медицинские услуги всего на сумму 3 344 746,0 рублей.

В летний период на базе санатория-профилактория повторно был организован детский оздоровительный лагерь «Джангар», было реализовано 255 путевок на сумму 3 114 315,0 рублей.

Ежегодно в медицинском центре «Здоровье» проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников «КалмГУ». Были осмотрены и обследованы 102 сотрудника университета.

В медицинском центре «Здоровье» проводятся следующие виды медицинских услуг:

- ежедневный амбулаторный прием всеми врачами-специалистами: терапевт, акушер-гинеколог, стоматолог, врач-лаборант, дерматовенеролог, офтальмолог, эндокринолог) по утвержденному графику;

- диагностические исследования, такие как электрокардиографические (ЭКГ), клинико-лабораторные (ОАМ, ОАК, биохимические анализы крови).

- проведение лечебных процедур, такие как внутривенные и внутримышечные инъекции, капельное внутривенное введение лекарств, физиотерапевтические процедуры (УВЧ, КУФ, ингаляции, электролечение, магнитолазерная терапия, ультразвук, озокерит, лазер, грязелечение, галотерапия и пр.).

В 2021 году медицинский центр «Здоровье» заработал за 2 500 обращений по заболеванию 1 513 050,0 рублей в системе ОМС.

8. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность

8.1. Анализ доходной части финансово-хозяйственной деятельности университета

Доходы за 2021 год составили 427 301 049,17 руб., в т.ч.:

1	Доходы от оказания платных образовательных услуг (студенты, обучающиеся на договорной основе)	172 049 651,20
2	Факультет дополнительного профессионального образования	10 133 334,06
3	Проживание в общежитии (включая коммунальные услуги)	11 833 945,37
4	Доходы от оказания платных образовательных услуг (курсы китайского, английского языков, курсы вождения, курсы по подготовке к ОГЭ и т.д.)	13 252 380,50
5	Факультет довузовской подготовки и обучения иностранных граждан	3 328 434,91
6	Доходы от аренды нежилых помещений (включая возмещение коммунальных услуг)	620 473,67
7	Столовые	3 397 008,69
8	Санаторий-профилакторий	6 577 031,00
9	От научной деятельности (гранты)	53 330 027,69
11	Реализация сельхоз.продукции	47 670 334,00
12	Прочие доходы	101 320 200,95
13	Финансирование Институт Конфуция	3 788 227,13

8.2. Анализ расходной части финансово-хозяйственной деятельности университета

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые
--------------------------	----------	-------	----------------------------

			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	867412,5	608122,9	363506,4
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	02	468513,7	327443,4	324647,5
заработная плата	03	360997,3	253288,4	251142,9
прочие выплаты	04	110,7	3,1	3,1
начисления на выплаты по оплате труда	05	107405,7	74151,9	73501,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 – 12)	06	145259,2	40756,1	18323,8
услуги связи	07	1770,5	0,0	0,0
транспортные услуги	08	351,0	240,0	240,0
коммунальные услуги	09	36057,5	17129,7	17129,7
арендная плата за пользование имуществом	10	7886,3	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	48584,7	22432,3	0,0
прочие работы, услуги	12	50609,2	954,1	954,1
социальное обеспечение	13	30197,5	28898,4	768,9
прочие расходы	14	223442,1	211025,0	19766,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	15	60759,2	3502,9	3502,9
увеличение стоимости основных средств	16	34999,5	992,3	992,3
увеличение стоимости нематериальных	17	4,8	0,0	0,0

активов				
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	25754,9	2510,6	2510,6

8.3. Социальная поддержка обучающихся

На основании Федерального закона №159-ФЗ от 21.12.1996 года "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановления правительства РФ №1116,1117 от 18.09.2017г., №1066 от 02.09.2017г., Приказы и Письма Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в части материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В университете утверждены лимиты бюджетных обязательств на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2021 год в сумме 39 083 000, 00 руб. В университете обучается 118 студентов со статусом "сирота", в том числе студентов ВО - 106 чел., студентов СПО - 12 чел.

Утвержден лимит бюджетных обязательств в размере 39 083 000, 00 руб. Выплачено компенсационных выплат студентам-сиротам в сумме 39 083 000,00 руб., в том числе:

- на питание – 14 619501,87 руб.;
- одежду – 8 741 044,55 руб.;
- проезд – 1 141 080,00 руб.;
- на приобретение учебной литературы – 1 090 174,65 руб.;
- компенсация за одежду, обувь сиротам (при выпуске) – 704 984,00 руб.;
- единовременное денежное пособие (при выпуске) – 4 000,00 руб.;
- единовременная компенсация на питание, одежду, обувь и мягкий инвентарь – 12 782 214,93 руб.

Выплачена материальная помощь студентам, за счет субсидий на иные цели (стипендиальное обеспечение) на сумму 28 130 387,94 рублей в т.ч.:

- ВО - 25 884 558,91 рублей;
- СПО - 2 245 829,03 рублей.

Выплачена социальная стипендия студентам, за счет субсидий на иные цели (стипендиальное обеспечение) на сумму 33 301 109,92 рублей в т.ч.:

- ВО - 32 007 149,68 рублей;
- СПО - 1 293 960,24 рублей.

Выплачены стипендии и компенсационные выплаты из внебюджетных средств, студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг на сумму 1 161 788,47 рублей.

Ученым советом КалмГУ регулярно рассматриваются вопросы социальной поддержки обучающихся.

9. Информационная открытость образовательной организации

9.1. Сведения об образовательной организации согласно требованиям федерального законодательства и информация о деятельности вуза на сайте (в т.ч. наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих)

Официальный сайт КалмГУ (www.kalmgu.ru) функционирует с целью всестороннего освещения деятельности вуза на региональном и всероссийском уровнях, способствует

укреплению имиджа учебного заведения, созданию единого информационного пространства профессионального образовательного сообщества. В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в редакции от 07 мая 2021 года) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на сайте регулярно обновляется информация о вузе.

Информационное наполнение сайта определяется требованиями целевой аудитории, к которой относятся поступающие в вуз, обучающиеся, преподаватели и сотрудники, другие посетители сайта. Сайт способствует решению следующих задач: обеспечение информационной открытости университета; виртуальный отчет качества научной, методической, учебной, воспитательной работы вуза; оперативное размещение актуальной информации о наиболее значимых событиях, происходящих в вузе; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности вуза.

На сайте Калмыцкого государственного университета функционирует специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (состоит из 13 подразделов), в котором размещена информация согласно требованиям законодательства в сфере образования: история создания образовательной организации; персоналии руководства с указанием адреса, номера телефона, часов приема; ее структура; персоналии руководителей структурных подразделений с указанием телефонов, адресов электронной почты; о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; о наличии общежития для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года и другое.

В специальном разделе размещены документы, регламентирующие деятельность образовательной организации: копии устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора, отчеты о результатах самообследования, документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 24.10.2014 г. «О внесении изменений в перечень показателей мониторинга системы высшего образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июля 2014 г.» для пользователей сети Интернет создана версия сайта КалмГУ для слабовидящих; установлен специальный знак на главной странице сайта КалмГУ.

Также на сегодняшний день созданы иноязычные версии официального сайта КалмГУ (английская и китайская), которые содержат всю основную информацию о деятельности вуза, отражают ряд важнейших составляющих качества взаимодействия вуза с обществом: открытость и прозрачность, доступность информации, стремление вуза к информационному обмену.

9.2. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников

В целях сопровождения карьеры, создания целостной системы отношений с работодателями, выстраивания плотных коммуникаций, плотной работы с массами студентов с первых курсов до многих лет после выпуска, дальнейшего совершенствования работы с выпускниками КалмГУ по трудоустройству и закреплению на местах кафедрам, факультетам и другим структурным подразделениям КалмГУ используется цифровая платформа «Факультетус», которая с 2021 года превратилась в единое окно для решения карьерного вопроса.

Проведена работа по мониторингу ЦК КалмГУ как структурного подразделения, а также мониторинг социальных сетей КалмГУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников в части по синхронизации всей информации с портала «Факультетус» на аккаунты факультетов/института КалмГУ показал, что на 13.09.2021 г. на платформу «Факультетус» были подписаны более 600 студентов КалмГУ, а также 85 организаций Республики Калмыкия, которые зарегистрировались в качестве партнеров нашего вуза. На конец календарного 2021 года в «Факультетус» отображаются вакансии более 100 организаций, находящихся за пределами региона, и 44 организации и предприятия, министерства и ведомства районов Республики Калмыкия и г. Элисты, таких как: «Changes» (Малый бизнес), Группа компаний «НАЧИН», Бюджетное учреждение РК "Бюро технической инвентаризации", администрации РМО и СМО РК, образовательные организации г. Элисты и районов РК, «Аэропорт Элиста», ПАО «Ростелеком» и др.

- Группа компаний «НАЧИН»
- Бюджетное учреждение РК "Бюро технической инвентаризации"
- ПАО «Ростелеком»
- Администрация Яшалтинского РМО РК
- Администрация города Элисты
- Администрация Эсто-Алтайского СМО РК
- Администрация Адыковского СМО РК
- Администрация Черноземельского РМО РК
- Сарульское СМО РК
- Администрация Кумского СМО РК
- Администрация Прикумского СМО
- Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия
- Министерство образования и науки Республики Калмыкия
- Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РК
- МКУ «Отдел культуры Городовиковского района Республики Калмыкия»
- Отдел культуры Администрации Целинного РМО РК
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"
- Калмыцкий филиал МГГЭУ
- МКОУ детский сад "Нарн"
- МКОУ «Хулхутинская СОШ»
- МКОУ "Лаганская СОШ №3 имени Очирова Л.-Г.Б."
- МБОУ «Приманычская СОШ»
- МКОУ» Цаганаманская гимназия»
- МКОУ "Артезианская СОШ имени З.Н.Босчаевой»
- МБОУ "Элистинская многопрофильная гимназия"

- МБОУ "СОШ № 4" города Элисты
- МКОУ "Садовская СОШ № 2 имени Д.А. Маковкина"
- МКОУ "Коробкинская СОШ"
- МКОУ "Шарнutowская школа имени Б. С. Санджарыкова"
- МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ»
- МБОУ "Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева"
- МКОУ "Харбинская средняя общеобразовательная школа"
- МКОУ "Садовская средняя общеобразовательная школа №1"
- МКОУ "Уманцевская СОШ имени Х.А. Надеева»
- МКОУ "Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.
- МКОУ "Кумская средняя общеобразовательная школа"
- МБОУ "Элистинская классическая гимназия"
- МКОУ "Гашун-Бургустинская СОШ имени Эрдниева У.Э."
- МКОУ "Привольненская средняя общеобразовательная школа"
- МКОУ "Ульдючинская сельская национальная гимназия имени О.Д. Мукаевой"
- МКОУ "Чкаловская СОШ"
- МКОУ "Кануковская СОШ имени С.Б. Козаева».

10. Реализация стратегических проектов в рамках реализации программ развития КалмГУ как опорного университета 2017-2021 и «Приоритет – 2030»

Стратегические проекты КалмГУ являются составной частью Правительственной стратегии развития Республики Калмыкия и в 2021 году реализовывались совместно с профильными министерствами республики, промышленными партнёрами, ведущими образовательными и научными учреждениями. При реализации стратегических проектов университетом учитывалось их соответствие принципам ESG (environmental – экология, social – социальное развитие, governance – корпоративное управление).

10.1. Стратегический проект №1 «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance) (ЦУР ООН 4 и 11)».

Ключевым результатом реализации проекта стало создание в 2021 году на базе КалмГУ по согласованию с региональным Министерством цифрового развития Регионального центра цифровой трансформации, в функции которого входит координация работ по разработке и внедрению цифровых решений для обеспечения доступа к качественным образовательным услугам и сервисам для всех категорий населения Республики Калмыкия.

Специальным треком в реализации стратегического проекта является формирование базы для подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения. В 2021 году проведена работа и получена лицензия на открытие медицинских специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия.

Для реализации системы согласованных мер по решению средне- и долгосрочных задач выравнивая и развития рынка труда на территории региона и обеспечения координации взаимодействия всех заинтересованных сторон на базе КалмГУ в 2021 году проведена экспертная сессия с участием Министерства социального развития и труда республики и иных заинтересованных сторон. Принято решение о создании на базе университета Республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, развития предпринимательства и творческой реализации.

В отчётный период начата реализация подпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства – драйвер развития экономики Республики Калмыкия», в рамках которого проведены социально ориентированные мероприятия для населения региона: «Туриада для школьников», туристические квест-игры, экскурсии, курсы повышения квалификации по программе «Экскурсовод» для 15 человек.

Начата реализация подпроекта «Мост в будущее - объединяя молодые таланты». Для обсуждения проблем выявления, поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, создания условий для их самореализации на территории региона, а также единых подходов к формированию республиканской программы поддержки талантливой молодежи в ноябре 2021 года проведён круглый стол, в котором приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Калмыкия, муниципальных органов управления образованием республики, руководители инновационных образовательных учреждений региона.

Проведена организационная работа для реализации функций Центра по целям устойчивого развития. На площадке экономического факультета создана учебно-практическая лаборатория «Территория интеграции науки, образования и практики» (ТерИНОП). Учёными университета проведены социологические исследования по темам, связанным с ЦУР: 1. IT - технологии в нашей жизни; 2. Исследование «Совершенствование образовательного процесса»; 3. Исследование ряда актуальных социально-экономических проблем развития региона; 4. Меры предотвращения распространения коронавируса; 5. Развитие туризма в регионе. Проведена научно-практическая конференция «Мониторинг, оценка и анализ трендов социально-экономического развития региона: организация и направление совершенствования» с участием профильного регионального министерства.

В рамках подпроекта «Волга – Каспий: право и «зеленая» экономика» в декабре 2021 года создан консорциум с аналогичным названием, в состав которого вошли партнёры: Астраханский государственный университет, Юго-Западный государственный университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции, Атырауский государственный университет им.Х. Досмухамедова.

Результаты стратегического проекта оказали влияние на достижение ключевых показателей эффективности программы развития университета:

№	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателя 2021 год	
		план	факт
1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	15	84
2	Количество научных публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, нарастающим итогом, ед.	1	1
3	Количество научно-практических мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и т.п.), ед.	2	3
4	Количество публикаций в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет, ед.	10	12
5	Количество созданных научных консорциумов, ед.	1	1

10.2. Стратегический проект №2 «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental) (ЦУР 12 и 14)».

Ключевым событием 2021 года стало создание на базе КалмГУ Центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных на основании Соглашения между университетом и Министерством сельского хозяйства Республики Калмыкия. Деятельность Центра направлена на решение задач стратегического проекта:

- внедрение методов и технологий ускоренного воспроизводства генетически ценного поголовья скота путем использования инновационных технологий;

- совершенствование биотехнологических и молекулярно-генетических методов для создания паспорта животного и прогнозирования продуктивности;
- использование и совершенствование методов трансплантации эмбрионов с целью ускорения воспроизводства качественного стада, получения выдающихся потомков для комплектования государственных племенных предприятий республики и страны;
- внесение данных по геному калмыцкой породы крупного рогатого скота в мировую базу;
- внедрение используемых и проверенных в настоящем проекте методов и технологий в практическую деятельность племенных хозяйств региона, частных скотопромышленников;
- использование технологий, реализация эмбрионов и семени в других регионах России и на экспорт.

В анализируемый период в университете создана лаборатория для получения, анализа, заморозки и хранения семени, укомплектованная лучшими квалифицированными кадрами и самым современным мировым уровнем оборудованием. Данная лаборатория на сегодняшний день является единственной лабораторией в России, осуществляющей полный цикл заготовки семени: от получения до криозаморозки. Получены первые пробные партии семени, которые прошли полный цикл лабораторного анализа и заморозки.

Для решения поставленных задач произведена закупка баранов-производителей породы «Российский меринос», племенного быка калмыцкой породы, проводятся работы по инфраструктурным изменениям (установка металлических ограждений, строительство зерносклада, ремонт помещений для содержания животных, изготовление проектно-сметной документации для строительства станции осеменения и лаборатории с криобанком).

Для решения задачи 2 стратегического проекта в 2021 году была проведена реорганизация Центра коллективного пользования университета с вычленением в отдельное подразделение Комплексной аналитической лаборатории, одним из направлений деятельности которой является формирование экологического атласа Республики Калмыкия.

Проведена большая подготовительная работа: произведены организационно-штатные мероприятия, пересмотрен перечень оказываемых лабораторией услуг, осуществлена плановая аккредитация деятельности лаборатории, сотрудники подразделения прошли необходимое повышение квалификации. Также произведена закупка нового лабораторного оборудования, позволяющего проводить комплексные экологические исследования по направлениям: природно-ресурсный потенциал и природные особенности территории, уровень антропогенной трансформации и хозяйственной нагрузки на ландшафты, источники загрязнения городской среды и связанные с ними геохимические аномалии, зоны и очаги экологического риска и факторы их обуславливающие.

Результаты стратегического проекта оказали влияние на достижение ключевых показателей эффективности программы развития университета:

№	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателя 2021 год	
		план	факт
1	Количество разработанных технологий искусственного осеменения крупного рогатого скота и овец.	1	1
2	Количество созданных региональных центров по воспроизводству сельскохозяйственных животных.	1	1
3	Количество созданных станций искусственного осеменения.	1	1
4	Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий в АПК, чел.	130	130
5	Количество специалистов АПК, прошедших обучение по разработанным программам ДПО, в том числе с использованием цифровых технологий, чел.	15	15

6	Количество проведенных международных научно-практических конференций по мясному животноводству, ед.	1	1
7	Количество совместных заявок на грантовые исследования с членами консорциума, ед.	1	1
8	Количество публикаций по теме проекта в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, ед.	18	18

10.3. Стратегический проект №3 «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) ЦУР 17».

Усиление межрегионального взаимодействия и трансграничных связей является одним из приоритетов пространственной политики Республики Калмыкия в рамках целевого видения развития региона до 2030 года. В 2021 году университетом продолжена работа по экспертному и научно-образовательному сопровождению данной деятельности через:

1. участие университета в Ассоциации экспертных центров Китая, Монголии и России, деятельность которой направлена на разработку дорожных карт и экспертное сопровождение проекта «Экономический коридор Китай-Монголия-Россия: Дорожная карта»;

2. участие университета в Ассоциации университетов Прикаспийских стран;

3. проведение на площадке КалмГУ II Международного форума «Один пояс – один путь: образование, наука, культура», нацеленного на укрепление международного сотрудничества в области науки, образования и культуры, расширение научных связей КалмГУ с ведущими вузами и научными институтами России и Китая, активизация потенциала талантливой молодежи.

В отчётный период одним из ключевых направлений в рамках задачи 1 стала активизация деятельности по продвижению русского языка, российской культуры и образования в образовательных системах иностранных государств, эффективным механизмом которой являются 7 Центров русского языка и культуры, созданных КалмГУ в Монголии, Китае, Палестине, Узбекистане.

Тиражированию лучших практик в области трансграничного сотрудничества региона способствует уникальная сетевая программа магистратуры «Алтаистика и общее языкознание», реализация которой начата в текущем учебном году.

Для развития кадрового потенциала университета в 2021 году осуществлена защита кандидатской диссертации по теме проекта на соискание ученой степени кандидата философских наук в диссертационном совете ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (09.00.13 – Философская антропология, философия культуры (философские науки). А также организовано прохождение стажировки доктора философских наук, профессора Бадмаева Валерия Николаевича в «Казахском национальном университете имени аль-Фараби» на кафедре религиоведения и культурологии.

В 2021 году реализован комплекс мер по расширению сетевого взаимодействия и реализации актуальных научных проектов в области ориенталистики. Так, в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья реализованы четыре научных проекта:

1. «Философия монгольских этносов» (грант РФФИ - 2,5 млн. рублей);

2. «Россия и буддийский мир в дискурсе философского востоковедения» (грант РНФ – 5,0 млн. рублей);

3. «Фольклор народов Шелкового пути: ойрат-монголы Китая и калмыки России (от сказки к эпосу)» (Академии общественных наук Китая, РФФИ);

4. «Народное декоративно-прикладное искусство ойратов Монголии и калмыков России: общее и особенное в сравнительно-сопоставительном анализе» (конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований РФФИ и Министерства культуры, образования, науки и спорта Монголии – 1,33 млн. рублей).

В отчётный период реализована обширная научная повестка. В ноябре 2021 года КалмГУ стал организатором и площадкой V Международного научного форума «Сетевое востоковедение: мир Востока и Восток в мире», в котором приняли участие более 160 ученых Америки, Германии, Венгрии, Китая, Монголии, Турции, стран СНГ (Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Туркменистан, Азербайджан, Украина) и 12 регионов России. В рамках работы форума были освещены проблемы современной востоковедной науки, образования, культуры, определена роль региональных центров в развитии отечественного и зарубежного востоковедения, произошёл обмен опытом для активизации научных исследований по проблемам востоковедения и обобщены достижения в области изучения востоковедческих дисциплин в высших учебных заведениях.

Учёными университета изданы научные труды, монографии, опубликованы статьи, публикации (42) по теме стратегического проекта.

Результаты стратегического проекта оказали влияние на достижение ключевых показателей эффективности программы развития университета:

№	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателя 2021 год	
		план	факт
1.	Количество научных проектов в области ориенталистики, реализованных в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья, ед.	4	5
2.	Количество международных научных форумов, конференций, по результатам которых подготовлены практические рекомендации, ед.	2	2
3.	Количество реализованных образовательных сетевых программ (уровень магистратуры) высшего образования по очной форме обучения, ед.	1	1
4.	Количество программ профессиональной переподготовки, реализованных для целей проекта («Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)», профиль «Учитель русского языка»), ед.	1	1
5.	Количество научных трудов, изданных совместно с членами консорциума, ед.	1	2
6.	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Core Collection и Scopus, ед.	2	37
7.	Количество публикаций в соавторстве с учёными консорциума в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям, ед.	-	3
8.	Количество защищённых диссертаций, ед.	-	1
9.	Количество стажировок НПР в университетах, входящих в консорциум или в ведущих российских научных организациях, ед.	-	1

11. Показатели самообследования КалмГУ за 2021 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Регион, почтовый адрес Республика Калмыкия
358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, д.11

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7330
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4133
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3197
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	141
1.2.1	по очной форме обучения	человек	39
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	102
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1120
1.3.1	по очной форме обучения	человек	981
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	139
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	73,5

	образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,47
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек /%	64 / 7,68
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,95
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек /%	49 / 16,78
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калмыцкий государственный университет"</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,67

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	386,82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,51
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	309,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	52677,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	29 / 7,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	239,05 / 59,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	54,45 / 13,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калмыцкий государственный университет"</i>	человек /%	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,41
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	95 / 1,3
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	88 / 2,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	7 / 0,22
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	1311 / 17,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	951 / 23,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	360 / 11,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	18 / 1,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	147 / 8,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	78
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей	человек / %	0 / 0

	численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	9 / 6,38
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	8 / 5,67
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3788,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	35805,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	929343,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2294,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	677,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,18
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,47
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,04
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	единиц	214,39

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	1137 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек /%	76 / 1,04
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	67
6.3.1	по очной форме обучения	человек	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	26

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	9
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек /%	18 / 2,32
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек /%	16 / 3,91
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек /%	2 / 1,14

Ректор



Б.К. Салаев