

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова»

Ректор

_____/Б.К. Салаев/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2022 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Учёного совета 27 декабря 2022 года (протокол №12).

ВВЕДЕНИЕ

Ежегодный отчёт подготовлен ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» в соответствии с «Соглашением о реализации кандидатами на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» программы развития» от 03.08.2022 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», отобраным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 года заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчёте представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» в 2022 году.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информация о результатах реализации программы развития университета в отчетном году по основным направлениям деятельности:

- 1.1. Образовательная политика 5 стр.
- 1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок 8 стр.
- 1.3. Молодежная политика 11 стр.
- 1.4. Политика управления человеческим капиталом 17 стр.
- 1.5. Кампусная и инфраструктурная политика 19 стр.
- 1.6. Система управления университетом 20 стр.
- 1.7. Финансовая модель университета 22 стр.
- 1.8. Политика в области цифровой трансформации 24 стр.
- 1.9. Политика в области открытых данных 27 стр.

Раздел II. Информация о результатах реализации стратегических проектов:

- 2.1. Стратегического проекта №1 «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия» 29 стр.
- 2.2. Стратегического проекта №2 «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалМГУ» 35 стр.
- 2.3. Стратегического проекта №3 «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов» 39 стр.

Раздел III. Информация о достигнутых результатах при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации 43 стр.

Раздел IV. Информация о достигнутых результатах при реализации проекта «Цифровая кафедра» 47 стр.

Приложения:

1. Информация о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета.
2. Отчёт о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта (Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»).
3. Отчёт о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта (Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»).
4. Отчёт о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программы развития университета.
5. Отчёт о финансовом обеспечении программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет – 2030».

Раздел I. Информация о результатах реализации программы развития университета в отчетном году по основным направлениям деятельности.

1.1. Образовательная политика.

В отчётный период трансформационные векторы образовательной политики университета были направлены на достижение ключевых приоритетов Программы развития: 1) обеспечение кадровых потребностей региона с учётом текущих и прогнозируемых направлений его социально-экономического развития; 2) повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

Для достижения *первого ключевого приоритета* проведена актуализация портфеля образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В целях устранения кадрового дефицита в системе здравоохранения республики проведено лицензирование направлений подготовки медицинского профиля, создан медицинский факультет. Получил развитие проект «Startup KalmGU.RU» с участием обучающихся выпускных курсов, направленный на развитие новой формы «стартап как диплом» и поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности обучающихся. Реализован комплекс мер по развитию предпринимательских компетенций обучающихся.

Основными достигнутыми результатами в рамках первого ключевого приоритета являются:

- 8 новых образовательных программ, разработанных и внедрённых в 2022-2023 учебном году;
- 7 онлайн-курсов созданы НПП университета, ведется работа по их размещению на платформе Stepic.ru;
- 90 студентов, зачисленных на специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», из которых 50 человек обучаются за счет средств республиканского бюджета;
- 5 выпускных квалификационных работ, защита которых осуществлена в формате стартапа: «Механизированная технология возделывания прутняка на семена в условиях Центра семеноводства Калмыкии», «Оцифровка и апгрейд бизнеса для обеспечения экономической безопасности предпринимательских структур», «Спорт: безопасность личности, социума и экономики», «Разработка адаптированной

технологии возделывания перспективных сортов томата в условиях Калмыкии», «Дизайн-проект «Этнопарк КалмГУ»;

- 29% образовательных программ содержат модули, направленные на формирование у обучающихся компетенций технологического и социального предпринимательства;

- 91% выпускников, трудоустроившихся в течение 2022 года, в общей численности выпускников университета 2021 года, обучавшихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения.

Одним из ключевых индикаторов, отражающих повышение заинтересованности работодателей в выпускниках КалмГУ и степень их удовлетворенности качеством подготовки в вузе, является увеличение количества абитуриентов, поступающих в вуз по целевому набору. В текущем учебном году доля таких абитуриентов по очной форме обучения увеличилась до 5%.

В отчётном периоде проведена работа по актуализации и разработке дополнительных профессиональных программ для различных целевых аудиторий: студентов выпускных курсов, сотрудников учреждений и организаций, государственных и муниципальных служащих. Всего в 2022 году по программам дополнительного профессионального образования обучено 2867 слушателей, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 257 слушателей, по программам повышения квалификации – 2610 слушателей, 1299 студентов получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию. Следует отметить, что количество слушателей, прошедших обучение на базе КалмГУ по заказу юридических лиц, существенно превышает показатели прошлых лет. Положительная динамика связана с тем, что предлагаемые программы ДПО в большей степени актуализируются под компетенции заказчиков, а к реализации образовательного процесса привлекаются не только высококвалифицированные ученые, но и практики.

Второй ключевой приоритет образовательной политики университета направлен на повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

Одним из основных инструментов достижения данной цели является переход на индивидуальные траектории обучения. На отчётную дату определены подходы к

формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся университета. Начата реализация программ бакалавриата «Отечественная филология» и «Зарубежная филология» с индивидуализацией обучения. В течение первых семестров обучения преподаются одновременно несколько языков, по окончании третьего семестра студентам предоставляется возможность выбора основного и дополнительного изучаемого языка с формированием индивидуальных планов обучения.

В отчётный период проведено повышение квалификации 192 НПП в области информационно-коммуникационных технологий. Задача решается в том числе в рамках Соглашения, заключенного КалмГУ с АНО ВО «Университет Иннополис».

Получили развитие образовательные программы высшего образования, реализуемые в сетевом формате. В рамках договорных отношений с Московским автомобильно-дорожным институтом реализуется образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике». Совместно с ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» реализуются образовательные программы по направлениям подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)» и «Языки и литературы стран Азии и Африки, филология Центральной Азии (монгольский и китайский языки)»; 45.04.01 Филология, профиль «Алтаистика и общее языкознание» и «Зарубежная филология (монгольские языки)».

В рамках системы независимой оценки качества образования КалмГУ проведено анкетирование выпускников 2022 года на предмет удовлетворенности качеством полученного образования. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 1350 респондентов (82% от общего количества выпускников очной формы обучения). Удовлетворены обучением в университете 96% опрошенных, 90 % респондентов оценивают образовательную программу как оптимальную для последующей эффективной работы.

Для университета, расположенного в регионе с отсутствием крупных промышленных предприятий, основной проблемой является развитие сотрудничества с работодателями, направленного на закрепление выпускников вуза в регионе.

Решая данную проблему, а также обеспечивая внешнее оценивание образовательной политики университета, проведено анкетирование представителей объединений работодателей республики. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 54 респондента-эксперта. Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 75 % опрошенных, еще 25 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило. Почти 60 % опрошенных указали, что в последние 3 года содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей. Вместе с тем, 76% работодателей внесли предложения по совершенствованию уровня практических умений выпускников университета, в том числе «мягких» навыков («soft skills»).

1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

1. Реализация исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов.

Развиваясь в качестве мультидисциплинарного научного центра региона, университет сохраняет приоритет на выполнение научных исследований в таких областях как астрофизика, селекционно-генетические исследования, разработка методов пищевой безопасности продукции животноводства и борьбы с деградацией пастбищ и опустыниванием, тюрко-монгольские цивилизационные контакты, комплексная экономическая безопасность регионов Прикаспия. В сфере гуманитарных и социально-экономических наук, в первую очередь, поддерживаются международные проекты, связанные с эмпирическими исследованиями в области востоковедения. Продолжаются актуальные для республики исследования, направленные на повышение качества человеческого капитала, устойчивое развитие сельских территорий, содействие росту благосостояния населения и сокращению бедности и неравенства.

Качественные характеристики достигнутых результатов:

– высокое качество исследований и разработок по направлению «Развитие мясного скотоводства и овцеводства на основе инновационных и конкурентно-способных технологий и современных биотехнологических и молекулярно-

генетических методов воспроизводства», создающих основу для технологического прорыва в регионе;

- рост академической репутации КалмГУ по направлению «Тюрко-монгольские цивилизационные контакты»;

- расширение инструментов поддержки молодых исследователей, создание трех лабораторий под руководством молодых ученых по приоритетам программы развития университета;

- высокий спрос в регионе на технологические решения университета;

- расширение инструментов поддержки научных исследований, проводимых в формате международных временных научных коллективов;

- расширение аналитических и экспертных функций университета в регионе (подготовка аналитических докладов по вопросам сохранения человеческого капитала);

- разработаны технологические решения (продукты) для отраслей экономики региона: технология эмбриотрансфера и технология воспроизводства сельскохозяйственных; создание криобанка племенного материала; получение эмбрионов КРС мясного направления. Как итог: получение лицензии Министерства сельского хозяйства России организации по воспроизводству сельскохозяйственных животных.

- расширение экспортной деятельности университета. Показатель 2022 года – более 6000 единиц племенной продукции, поставленной в сельскохозяйственные предприятия республики и в восемь субъектов России.

Количественные характеристики:

- общий объем финансирования НИОКР – 125 568,56 тыс. рублей (рост в 2 раза);

- доход от НИОКР на 1 НПр – 162,9 тыс. рублей (рост в 2 раза);

- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета – 17,48% (рост в 3 раза);

- создание 9 международных временных научных коллективов с повесткой по инновационному развитию животноводства, тюрко-монгольских цивилизационных контактов, устойчивому развитию Каспия и сопредельных территорий.

Инфраструктурные события университета, связанные с реализацией опережающей исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов:

- Лаборатория по воспроизводству сельскохозяйственных животных;
- Станция искусственного осеменения;
- Лаборатория общей генетики (имеются 2 лицензии по направлениям иммуногенетической экспертизы и генетической экспертизы).
- Региональный научно-производственный центр воспроизводства сельскохозяйственных животных.
- Специализированная лаборатория экологического мониторинга.
- Региональный центр цифровой трансформации.
- 3 лаборатории под руководством молодых ученых с повесткой по наблюдательной астрофизике, буддологическим исследованиям, фундаментальной и прикладной биотехнологии.

Количество статей, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и SCOPUS, составило более 100 ед. (более 20 статей опубликованы в изданиях с квартилем Q1-Q2). Созданы 3 научных журнала, позиционирующих достижения научных школ университета: «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания», «Экономика и эконометрика: новые реалии и современные технологии».

2. Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований».

Усиление исследовательского потенциала, выход на качественно новый уровень научных исследований входят в число основных приоритетов Калмыцкого государственного университета в рамках программы «Приоритет 2030». Для его достижения университет сформировал партнерства в рамках всех стратегических проектов. В 2022 году проведены заседания Советов консорциумов, на которых были утверждены планы совместной работы на ближнесрочную перспективу. Обсуждены темы научных проектов международных временных научных коллективов, которые призваны сработать на повышение результативности работы консорциумов.

1. Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России.
2. Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков).
3. Монгольские и тюркские языки: традиции и инновации.
4. Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете востоковедных исследований.
5. Развитие сельских территорий и создание новых рабочих мест на основе применения (использования) современной технологии мясного скотоводства.
6. Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем.
7. Концепция перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации.
8. Современная этноязыковая картина России: национально-региональные особенности.
9. Русское языковое и культурное пространство Прикаспия и сопредельных регионов в зеркале картины мира, лексикографии, ономастики, перевода и мультилингвального образования.

Результатами реализации этих проектов стали новые знания по тематикам проектов, научные публикации, подготовленные для ведущих российских изданий, заявки на федеральные конкурсы грантов РФФИ и Минобрнауки России, новые материалы и документы, введенные в научный оборот, аналитические доклады, подготовленные по заказу отраслевых министерств и ведомств, защиты диссертаций.

Другим значимым результатом работы консорциумов стало создание объединенного диссертационного совета по специальности 4.2.4 «частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биологические науки) (сельскохозяйственные науки)».

Члены консорциумов выразили согласие проводить на площадке КалмГУ общественно значимые мероприятия, отвечающие национальным приоритетам: продовольственная безопасность, восточный вектор России, устойчивое развитие

Прикаспийского региона. В 2022 году университет стал площадкой Генеральной Ассамблеи государственных университетов Прикаспийских стран. Мероприятие вошло в архитектуру II Каспийского экономического форума, в котором КалмГУ отведена роль интегратора образовательной и научной повестки.

3. Реализация политики в области инноваций и коммерциализации разработок.

В отчётный период проводилась работа по выявлению и совершенствованию инновационного потенциала фундаментальной и прикладной науки, а также возможности использования её результатов в практической сфере. Ключевым результатом является регистрация 21 объекта интеллектуальной собственности Федеральной службой по интеллектуальной собственности, в числе которых: 2 изобретения, 15 программ для ЭВМ и 4 базы данных. В их числе 4 созданных цифровых продукта: «Интерфейс для работы с синтезом и распознаванием калмыцкой речи на основе моделей машинного обучения»; «Интерфейс для работы с электронным корпусом калмыцких текстов»; «Программное обеспечение по распознаванию текстов на старокалмыцкой письменности Тодо Бичиг на основе моделей машинного обучения»; «Электронный сводный калмыцко-русский и русско-калмыцкий словарь». В отношении 2 объектов интеллектуальной собственности заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования программ для ЭВМ.

Подано 9 заявок на государственную регистрацию в ФИПС: 6 изобретений, 3 полезные модели. Среди поданных заявок стоит отметить следующие перспективные изобретения и технологии:

- способ ранней диагностики стельности самок крупного рогатого скота;
- способ повышения продуктивных и воспроизводительных качеств молодняка калмыцкого скота;
- технологии и технические средства посева малосыпучих семян аридных кормовых культур (2 заявки на государственную регистрацию изобретений и 3 заявки на государственную регистрацию полезных моделей).

Активно проводится работа по популяризации предпринимательской, инновационной деятельности и среди обучающихся. В 2022 году было подано 9 заявок на конкурс «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа

университетского технологического предпринимательства», все проекты прошли в финальный этап, один из проектов вошел в число победителей с получением гранта в 1 млн. рублей (проект по направлению «Биотехнология» на тему «Разработка методов повышения конкурентоспособной говядины на основе внутривидовой селекции с использованием генетических маркеров»).

1.3. Молодежная политика.

Ключевой приоритет 1. Воспитание талантов, реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами.

Ключевые трансформации политики связаны с усилением вектора работы с сельскими школами, которые в значительном объеме формируют абитуриентскую базу университета. Университет приступил к реализации регионального пилотного проекта «Кадровая поддержка сельских школ с низкими образовательными результатами». Заказчик проекта - Министерство образования и науки Республики Калмыкия (приказ №1542 от 30.09.2022 года). Создан Координационный Совет по реализации проекта, определены опытно-экспериментальные (инновационные) площадки. Интеграция Калмыцкого университета с ИСРО РАО (Институт стратегии развития образования), вузами партнёрами РФ и зарубежья, школами Республики Калмыкия, соседних регионов позволило университету выступить с инициативой по разработке и реализации гибких практико-ориентированных образовательных программ. Организована работа по созданию в школах классов психолого-педагогической профилизации, направленных на формирование системы выявления и поддержки будущих педагогов. Расширена пропедевтическая работа по освоению студентами педагогического мастерства. Организовано чтение лекций академиком ИСРО РАО для магистрантов, аспирантов и НПП КалмГУ. Значимым событием стала победа университета в конкурсе по отбору образовательных организаций, отнесённых к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования России.

Расширяя границы своей открытости, КалмГУ открыл школам республики доступ к информационному сервису университета, который содержит интерактивные

задания и методические разработки НПП вуза, помогающие школьникам и учителям развивать свои компетенции. Так, создан YouTube канал для слушателей Малой академии наук, на котором размещены видеоуроки по предметам: «Гидропоника», «Расчетно-кассовое обслуживание», «Ветеринария», «Личное и семейное кассовое планирование», а также познавательные лекции ведущих учёных университета.

Для решения задачи снижения уровня образовательной миграции продолжилась реализация проекта «Успешный старт». Проект предусматривает премии высокобалльникам, стипендии в трехкратном размере, бонусы для абитуриентов, поступающих на договорной основе. Масштабирована практика работы с муниципалитетами по профориентации учащихся и трудоустройству выпускников через реализацию проекта «Дни муниципалитетов в КалмГУ». Формированию потенциального круга абитуриентов способствовала деятельность Малой академии наук и Детского университета, работа региональных площадок для проведения соревнований Ворлдскиллс: в мероприятиях по повышению престижа науки среди школьников, целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью были вовлечены все школы города и районных муниципальных образований республики. Ключевой результат реализации проектов по отбору и привлечению абитуриентов – доля выпускников школ Республики Калмыкия составила 60%.

Ключевой приоритет 2. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.

Трансформация молодёжной политики в данном ключевом приоритете связана с созданием трех лабораторий под руководством молодых ученых:

- «Буддизм и глобальные вызовы современного мира»;
- «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом, на основе высокополиморфных генетических маркеров»;
- «Разработка новых наблюдательных и теоретических подходов в прогнозе космической погоды по данным наземных наблюдений».

В отчётный период реализованы конкурсные механизмы, направленные на поддержку проектных групп молодых ученых, повышение остротенности НПР и их академической мобильности (проекты «Академическая школа», «Будущий кандидат наук», «Будущий доктор наук»). Показатели академической мобильности составили 130 студентов (география: Китайская Народная Республика, Республика Монголия, страны Прикаспийского региона).

Актуальный вектор развития молодежной политики – интернационализация образования и науки в КалмГУ. Постоянной площадкой является Альянс лидеров нового поколения, который объединил представителей 41 вузов России, Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Бенина, КНР, Монголии, Узбекистана. Ключевые ориентиры в деятельности Альянса связаны с созданием в университете механизмов и инструментов для индивидуализации образования, формированием условий для построения каждым студентом собственной траектории развития посредством сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих возможность обучения с использованием ресурсов нескольких организаций.

Ключевые результаты работы Альянса в 2022 году:

- создание единой информационной базы образовательных программ вузов-участников Альянса с целью расширения выбора направлений подготовки среди студентов вузов-участников Альянса;
- формирование международного молодежного научного коллектива «Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем» с участием вузов-партнеров Альянса;
- создание Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы в Прикаспийском регионе;
- Международная online-олимпиады по русскому языку как иностранному;
- программы Международной дистанционной школы по русскому языку для граждан азиатских стран (Монголия, Китай, Тайланд, Вьетнам, Мьянма, Турция);
- программы повышения квалификации по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей;
- создание специализированного сайта на русском языке с перспективой запуска данного сайта на китайском и английском языках.

Реализуя государственную политику в сфере выявления одаренной молодежи развитие, университет приступил к реализации комплекса мероприятий в логике приоритетов Плана проведения в РФ Десятилетия науки и технологий» (Распоряжение Правительства РФ от 25 июля 2022 года №2036-р) (более 500 участников).

Ключевой приоритет 3. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников университета.

Во взаимодействии с региональным Министерством образования и науки была реализована система мер, включающая создание «предуниверсария» как ресурсного центра по работе с одаренными и мотивированными детьми.

Работая в рамках данной задачи, университет реализует грантовую поддержку талантливых студентов и аспирантов, а также создает возможности для участия в программах внутрироссийской и международной мобильности обучающихся. Эффективным инструментом для реализации этих возможностей являются сетевые программы с ведущими российскими и зарубежными университетами, исследовательскими институтами. Совместно со студенческими организациями организовано участие обучающихся в форумных кампаниях Федерального агентства по делам молодежи. В 2022 году студенты КалмГУ стали победителями грантовых конкурсов с 9 проектами с общим объёмом финансирования 3 185 000 рублей. Принятые меры позволили не только удержать, но и закрепить в экономике 60% выпускников вуза.

В проводимой КалмГУ работе по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования используется ресурс Центра карьеры. Реализованы практико-ориентированные формы сотрудничества и карьерные мероприятия, такие как «Дни муниципалитетов в КалмГУ», создание при КалмГУ Центра временного трудоустройства иностранных студентов.

Также приоритетами в области молодёжной политики являются: «Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность университета, привитие здорового образа жизни путем воспитания физической культуры студентов», «Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность университета». Ключевые результаты

связаны с увеличением до 85% доли обучающихся университета, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Другие результаты: количество волонтеров, принявших участие в мероприятиях различного уровня, - 800 человек; количество творческих и социально-гуманитарных мероприятий, реализованных обучающимися университета, - 15 единиц.

1.4. Политика управления человеческим капиталом.

Трансформации в управлении человеческими ресурсами в отчётный период связаны с реализацией Программы кадрового развития, предусматривающей обеспечение всех сфер жизнедеятельности университета квалифицированными, активными работниками, способными решать задачи стратегического развития университета. При запуске Программы проведён комплексный анализ кадровых ресурсов университета, итоги которого позволили сделать вывод о том, что совокупность трудовых интеллектуальных ресурсов университета способна эффективно участвовать в образовательных, научно-исследовательских, инновационных процессах университета, обеспечивать достижение стоящих перед ним общественно-значимых и образовательных целей. Программа основана на компетентностном подходе с применением мотивационных пакетов и системы стимулирования вовлеченности сотрудников в процессы развития университета.

Для решения задачи «Формирование и развитие конкурентоспособного научно-педагогического персонала, обеспечивающего подготовку студентов с учётом прогнозируемых преобразований в отраслях экономики и социальной сфере региона» в отчётный период кафедрами университета разработаны и реализованы для 238 научно-педагогических работников университета 8 программ повышения квалификации в сотрудничестве с учеными из вузов России. Ещё 192 преподавателей, сотрудников университета прошли обучение в рамках Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

Также отработаны нормативные возможности внешнего совместительства и дистанционного участия преподавателей и исследователей в решении задач

университета (из ведущих вузов, академических институтов, предприятий и от международных партнеров). Для повышения качества преподавания прикладных дисциплин и активизации работы студентов по выполнению проектов, актуальных для экономики республики, к педагогической работе были привлечены руководители и специалисты-практики профильных предприятий и организаций, являющихся заказчиками подготовки кадров для университета. Количество привлечённых НПП из вузов России, руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий и организаций региона увеличилось до 62 человек. Доля иностранных преподавателей и исследователей в общей структуре НПП в 2022 году составила 1,6%.

Реализован комплекс мер, направленный на совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации. Ключевым событием стало создание Диссертационного совета по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства на соискание учёной степени доктора сельскохозяйственных наук, доктора биологических наук. (Приказ Минобрнауки России от 12 июля 2022 года №844/нк). Активно проводится работа по созданию на базе КалмГУ ещё двух диссертационных советов (по филологическим и техническим наукам).

Трансформации подверглась система эффективного контракта. Набор показателей эффективности НПП и учебных подразделений в полном объёме учитывает КРІ и показатели «дорожной карты» Программы развития университета. Как следствие, на практике реализован дифференцированный подход к оплате труда научно-педагогических работников вуза.

В Программе кадрового развития предусмотрен специальный трек поддержки заслуженных преподавателей и ученых, внесших вклад в развитие КалмГУ. В отчётный период получил развитие проект «Серебряный возраст».

Перечисленные меры позволили достичь следующих ключевых результатов:

- 28 % научно-педагогических работников составляют молодые исследователи и преподаватели, выполняющие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы совместно с представителями научных организаций и организаций реального сектора экономики;

- доля привлеченных для трудоустройства представителей иных научно-образовательных, научных организаций и организаций реального сектора экономики повысилась до 17 %;

- объем доходов от реализации платных образовательных услуг составляет 18,1% от общего объема доходов университета из всех источников (47,7% от внебюджетных источников);

- повысилась привлекательность университета как работодателя, обеспеченная системными мерами по развитию человеческого капитала, в том числе доведением ежемесячной гарантированной заработной платы профессора КалмГУ до уровня не менее 60,0 тыс. рублей в месяц.

Одной из трудностей политики управления человеческим капиталом является отсутствие преемственности научных поколений, а также низкая активность аспирантов/докторантов, что привело к проблеме «кризиса возраста» в структуре научно-педагогических работников университета.

Для решения данной задачи в университете реализуются специальные треки кадрового развития и карьерного роста для молодых преподавателей и исследователей: проекты «Будущий доктор наук», «Будущий кандидат наук» направлены на стимулирование притока молодежи и ее закрепление в университете, проект «Академия мобильности» предоставляет возможность обучения или стажировки молодых преподавателей в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах.

1.5. Кампусная и инфраструктурная политика.

Кампусная политика университета в анализируемый период, в первую очередь, была ориентирована на создание современной комфортной среды для работы, учебы, досуга и отдыха студентов и сотрудников вуза. Проведена модернизация существующего кампуса университета с ориентацией на внедрение энерго-, ресурсосберегающих технологий, обеспечение комплексной безопасности, создание комфортной и доступной среды жизнедеятельности для всех групп населения.

Результатами эффективной реализации кампусной и инфраструктурной политики стали:

- открытие медицинского факультета и оснащение его современным

интерактивным оборудованием;

- создание Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- создание Центра цифровой трансформации региона;

- сформированы условия для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе № 3 и № 7 и в блоке поточных аудиторий, что составляет не менее 40 % помещений университета, которые соответствуют стандартам инклюзивности и устойчивости;

- открыты мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт».

1.6. Система управления университетом.

Для реализации программы развития до 2030 года в университете предусмотрены меры как по трансформации управления отдельными направлениями деятельности, охватывающими весь вуз, так и управление собственно программой развития на заявленный период.

К общеуниверситетским трансформациям следует отнести новые (для университета) подходы к управлению:

- образовательным процессом по модели 2+2+2. В 2022 году впервые был осуществлен набор на два профиля направления «Филология»: «Отечественная филология» (калмыцкий язык и литература, русский язык и литература) и «Зарубежная филология» (английский, немецкий, корейский и китайский языки). В 2022/2023 учебному году продолжится работа по внедрению концепции «2+2+2» по 38 УГС и направлениям подготовки;

- исследованиями и разработками по принципу конкурсности поддержки и приоритетности тематики; концентрации ресурсов на прорывных для вуза направлениях и соответствующих коллективах исполнителей (востоковедение, прикладные исследования в области агроботехнологий, рациональное природопользование, создание цифровых продуктов для университета и региона);

– кадровой стратегией, ориентированной на дифференциацию поддержки НПП и АУП в соответствии с эффективностью работы и вкладом в развитие университета; целевую поддержку молодых преподавателей и исследователей. В 2022 году завершена работа по формированию новой системы эффективного контракта для НПП, в которую интегрированы ключевые показатели результативности и приоритетные задачи трансформации политик университета по основным направлениям деятельности.

Достигнуто единство стратегических планов университета посредством консолидации стратегий факультетов/института, взаимного согласования стратегических планов функциональных отделов КалмГУ. Для формирования стратегических инициатив «снизу» на уровне вуза и социальных партнеров был реализован формат открытых слушаний Программ развития учебных подразделений, в которых приняли участие преподаватели университета, работодатели. Проектным офисом университета осуществлялась операционная деятельность по управлению программой развития, мониторингу достижения показателей эффективности, по взаимодействию с консорциумами и с региональным Правительством. Эффективному взаимодействию университета и региона способствует особый статус университета как логистического хаба с точки зрения сохранения и развития человеческого капитала, поддержки исследований и разработок в интересах республики, закреплён Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 29 июля 2021 года №235-р «О создании проектной группы по экспертно-аналитическому сопровождению проектов по приоритетным направлениям развития Республики Калмыкия» на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

1.7. Финансовая модель университета.

Для обеспечения повышения эффективности финансового сопровождения деятельности университета в отчётный период осуществлён целый комплекс мероприятий:

1. проведён научный качественно-количественный анализ основных показателей по каждому виду деятельности всех учебных подразделений университета;

2. разработана стратегия совершенствования учебной, методической, научной и воспитательной деятельности кафедры (выработанная в каждом случае отдельно, по результатам осуществленной оценки эффективности их работы);

3. запланирована последующая оптимизация деятельности кафедр, факультетов/института с учетом имеющихся (часто ограниченных или неэффективно распределенных) ресурсов.

На основании сделанных выводов внесены изменения в систему эффективного контракта, которая закрепились в деятельности университета и базируется на ключевом определении: эффективный контракт позволяет дифференцировать заработную плату управленческого, профессорско-преподавательского состава и повышает качество образования. Для повышения эффективности труда преподавателей, заведующих кафедрами, руководителей учебных подразделений и административно-управленческих структур в систему эффективного контракта КалмГУ «встроены» показатели, рекомендованные Министерством науки и высшего образования России в «Методических рекомендациях по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования РФ, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к ППС».

Доля внебюджетных доходов в общем объеме доходов вуза по итогам 2022 года составляет 38,1% (в 2021 году – 37,7%, в 2020 году данный показатель составлял 22,2%).

Основным источником поступления внебюджетных средств в текущем году являются доходы от образовательной деятельности, которые составили 47,7% объема внебюджетных доходов. Поступления грантов и доходов от научной (научно-исследовательской) деятельности за 2022 год составили 20% от всех внебюджетных доходов. Также крупными источниками доходов являются поступления от сельскохозяйственной и медицинской деятельности, от оплаты за проживание в общежитиях университета.

Для решения приоритетной задачи в финансовой политике – обеспечение долгосрочной финансовой стабильности, была оптимизирована структура доходов и расходов, в том числе за счет развития новых инструментов получения доходов и уменьшения издержек.

В отчётном году была проведена работа по поиску дополнительных источников доходов в виде новых направлений деятельности. Так, в рамках реализации мер государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия республики университетом заключено соглашение с Министерством сельского хозяйства Республики Калмыкия на развитие инновационных и конкурентоспособных технологий в сфере агропромышленного комплекса на сумму 100 млн. рублей.

Для осуществления профессионального обучения участников студенческих отрядов рабочим профессиям университетом получен грант Минобрнауки России в размере 1 750 000,00 рублей. По итогам реализации образовательных программ 165 студентов бесплатно освоили профессию водителя.

В рамках Соглашения с Министерством цифрового развития Республики Калмыкия университетом реализованы программы дополнительного образования по углубленному изучению программирования школьниками региона (в 2022 году на сумму 213 200,00 рублей, в 2023 году на данные цели будет направлено 266 400,00 рублей).

Дополнительным источником дохода университета для стимулирования продуктивности научной и образовательной деятельности ППС и научных работников, а также повышения их предпринимательской активности может стать эндаумент-фонд. В 2022 году принято решение о создании Фонда целевого капитала КалмГУ (Эндаумент-фонда), учредителем которого выступает вуз. Разработан Устав фонда, учредительные документы направлены в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Калмыкия для регистрации создаваемой некоммерческой организации.

По итогам мероприятий по уменьшению издержек в 2022 году проведена работа по оптимизации расходов на оплату труда путем сокращения штатной численности административно-управленческих структур университета.

К ключевым результатам 2022 года следует отнести следующие показатели:

- доходы университета из всех источников - 1 195,8 млн. руб.;
- общий объем средств, поступивших в образовательную организацию из внебюджетных источников, - 455,2 млн. руб.;
- общий объем средств, поступивших в университет от реализации платных образовательных услуг, - 216,97 млн. руб.

Одной из задач программы развития университета является повышение объема средств, поступающих из внебюджетных источников. Проведённый анализ показывает, что инструментами решения могут стать:

- увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, в том числе за счет расширения направлений подготовки, повышения качества образования, применения новых методов, включая дистанционные;
- проведение прикладных научных исследований на заказ и оказание консультационных услуг;
- развитие непрофильных сервисов и повышение эффективности использования имущественного комплекса.

1.8. Политика в области цифровой трансформации.

Ключевые изменения в рамках данной политики привели к формированию имиджа КалмГУ как вуза, нацеленного на цифровую трансформацию основных направлений деятельности университета.

В 2022 году принята Стратегия цифровой трансформации Калмыцкого государственного университета. В ней определены ключевые траектории достижения «цифровой зрелости» коллектива университета. Цифровая модель вуза включает изменение организации работы, повышение уровня цифровых компетенций обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала.

Значительно расширился функционал цифровой образовательной платформы, которая интегрируется с Государственной Информационной Системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС «СЦОС»). Её элементами стали: электронная

библиотека учебно-методических материалов, личные кабинеты абитуриентов, студентов, преподавателей и сотрудников.

Одним из цифровых сервисов, направленных на достижение целей развития образовательной политики университета, стал навигатор профессионального развития, помогающий студентам формировать индивидуальные образовательные траектории, выбирать темы курсовых и дипломных проектов и научных руководителей. Создана рабочая группа по разработке цифрового сервиса по взаимодействию с работодателями, в том числе – по поиску заказов на исследования и разработки за пределами региона.

Введены электронные карты студента Калмыцкого госуниверситета, работающие как пропуск, студенческий билет и обеспечивающие доступ к университетской информации (расписание, новости, личный кабинет). В перспективе – введение электронной медкарты студентов и сотрудников, проходящих лечение в санатории-профилактории университета.

С целью наиболее полной реализации задач коммуникационной стратегии КалмГУ ведутся работы по расширению функционала официального сайта университета (<https://www.kalmgu.ru/>), газета «Калмыцкий университет» и анимированный онлайн-курс для медиа-центра университета переводятся в электронный формат.

В рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования, развития информационно-коммуникационных технологий, подготовки кадров для отрасли, заключенного с региональным Министерством цифрового развития, на базе КалмГУ создан Региональный центр цифровой трансформации. Основная задача - решение задач в сфере цифровой трансформации различных сфер экономики Республики Калмыкия.

Решаю государственную задачу по проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов, утверждённого Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 года №204-р, Региональный центр цифровой трансформации в 2022 году направил основные усилия на создание уникальных цифровых продуктов:

1. Программное обеспечение по распознаванию текстов на Тодо Бичиг.

2. Программное обеспечение по распознаванию и синтезу речи на калмыцком языке.

3. Инструмент для работы с текстами на калмыцком языке с возможностью полнотекстового поиска.

4. Электронный сводный калмыцко-русский и русско-калмыцкий словарь.

Заказчиком мероприятий, направленных на поддержку и развитие языков народов Российской Федерации в информационном и цифровом пространстве (разработка клавиатурных раскладок, шрифтов, мобильных приложений, локализация программного обеспечения), выступило Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

Предметом взаимодействия КалмГУ и Министерства цифрового развития Республики Калмыкия стало создание продуктов и сервисов в области передовых цифровых технологий. Так, в 2022 году получен отраслевой заказ на обработку данных в камер видеофиксации для анализа транспортных потоков в Республике Калмыкия.

Решая задачи развития университета, Региональный центр цифровой трансформации в 2022 году внедрил ряд новых цифровых продуктов: чат-бот для Приемной комиссии на платформе мессенджера WhatsApp, для нужд санатория-профилактория создана система учета материальных ценностей и система автоматизации учета договоров.

Результат реализации трека по развитию цифровых навыков преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий - 192 преподавателей, сотрудников университета, прошедших обучение в рамках Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

Ключевым фактором развития цифровых навыков обучающихся университета стала реализация проекта «Цифровые кафедры». В 2022 году организовано обучение 650 студентов очной формы обучения всех факультетов университета по программам «Средства программной разработки», «Администрирование операционных систем». Начата работа по формированию цифровых профилей

образовательных программ, реализуемых в университете, с целью их адаптации к требованиям работы в цифровой экономике.

Для определения эффекта от реализации политики в области цифровой трансформации проведено анкетирование выпускников 2022 года (1350 респондентов). Подавляющее большинство выпускников (83,2%) указали на то, что цифровые компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности) в КалмГУ, соответствуют их профессиональной деятельности.

Решение выявленных при реализации политики в области цифровой трансформации затруднений будет направлено на совершенствование ИКТ-инфраструктуры университета, преодоление разрозненности информационных систем и архитектуры.

1.9. Политика в области открытых данных.

В 2022 году в области открытых данных продолжена работа, направленная на реализацию двух ключевых приоритетов: 1) информационная открытость университета; 2) открытость данных университета.

В рамках первого приоритета университет решал задачу по наиболее полному удовлетворению информационных потребностей различных целевых аудиторий, заинтересованных во взаимодействии с вузом в части поступления на обучение по его образовательным программам, выполнения совместных научных исследований, размещения заказа на НИОКРы и пр.

Инструментом реализации политики информационной открытости КалмГУ стала принятая в отчётный период коммуникационная стратегия университета. В качестве ресурсов, обеспечивающих более широкий охват аудитории, выступают средства массовой информации (интернет-ресурсы, включая социальные сети, телевизионное вещание, радиовещание). Для расширения взаимодействия и активизации коммуникаций создан университетский медицентр, запущена медиашкола, в которую вошли преподаватели и студенты университета, официальная группа КалмГУ создана во всех популярных социальных сетях. Итоги работы университета представляются на брифингах, пресс-конференциях.

Одним из механизмов продвижения университета как образовательного центра в странах ближнего и дальнего зарубежья является созданная в университете Дистанционная языковая школа русского языка для иностранных граждан. В 2022 году в работе Школы приняли участие 311 студентов и школьников, изучающих русский язык как иностранный в России, Турции, Индии, США, Китае, Италии, Румынии, Монголии, Узбекистане, Таиланде.

В октябре 2022 года на площадке КалмГУ состоялась XXIV Генеральная Ассамблея Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран. Заседание впервые вошло в повестку Второго Каспийского экономического форума. Одной из задач, которую решал университет в качестве организатора Генассамблеи – расширение информационной открытости вуза. Задача решена в полном объёме. В программных мероприятиях приняли участие в очном формате и в режиме онлайн включения более 300 человек из стран Прикаспия (Иран, Казахстан, Туркменистан, Азербайджан), из Пакистана, Киргизии, Монголии, Китая, Белоруссии и 18 субъектов России, из которых 122 делегата прибыли в Калмыцкий государственный университет. Очное представительство составило 60 вузов, научных институтов России и зарубежья, партнёрских организаций. Итогом работы Генеральной Ассамблеи стало подписание 5 соглашений, закрепляющих межрегиональное, международное взаимодействие в рамках созданных объединений:

- консорциума «Волга-Каспий: право и зеленая экономика»;
- международного молодежного центра мониторинга и защиты природы в Прикаспийском регионе;
- международного временного научного коллектива «Концепция перехода Прикаспийских государств к зелёной экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации»;
- международного центра образования и карьеры.

Проведённый анализ внешней коммуникационной активности вуза показывает, что по итогам 2022 года значительно возросли показатели медиаприсутствия КалмГУ: число материалов в средствах массовой информации – 32150; количество посетителей официального сайта университета www.kalmgu.ru – 118920 человек (просмотров – 980280 ед.).

Для реализации второго приоритета университетом проведены работы по агрегированию данных по различным аспектам деятельности университета из различных источников, программных приложений и баз данных. Следующий этап - перевод этих данных в форматы, обеспечивающие их автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (в машиночитаемые форматы).

Эффектом от реализации политики в области открытых данных является более тесная интеграция КалмГУ в российское и зарубежное академическое пространство, привлечение в университет дополнительных студентов, молодых ученых и промышленных партнёров, развитие междисциплинарных исследований, повышение инвестиционной привлекательности сферы научно-технических разработок и развитие коммерциализации научных результатов.

Раздел II. Информация о результатах реализации стратегических проектов.

2.1. Стратегический проект №1 «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия».

Задача 1 «Обеспечение непрерывного доступа к качественному образованию и иным социальным сервисам для населения Республики Калмыкия на основе цифровых решений» в 2022 году.

Создан Региональный центр цифровой трансформации. Ключевой результат 2022 года – создание 6 уникальных цифровых продуктов: «Разработка автоматизированной информационной системы по учёту, сопровождению сельскохозяйственных животных», «Программное обеспечение по распознаванию текстов на Тодо Бичиг», «Программное обеспечение по распознаванию и синтезу речи на калмыцком языке», «Инструмент для работы с текстами на калмыцком языке с возможностью полнотекстового поиска», «Электронный сводный калмыцко-русский и русско-калмыцкий словарь», «Обработка данных с камер видеофиксации для анализа транспортных потоков в Республике Калмыкия». Заказчиками данных платформенных решений выступили Министерство сельского хозяйства,

Министерство образования и науки, Министерство цифрового развития Республики Калмыкия.

С использованием ресурсов Регионального центра цифровой трансформации в 2022 году совместно с Министерством образования и науки и муниципалитетами республики реализуется региональный пилотный проект «Гилян одн» («Сириус»). Его задачи – поддержка школ с низкими учебными результатами, обеспечение потребностей рынка педагогического труда. Проектом охвачено 19% школ республики, которым оказывается научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в предметных областях «Математика», «Информатика», «Начальное обучение», «Русский язык и литература». Программами дополнительного профессионального образования охвачено 425 слушателей, в том числе по логопедии, психологии, менеджменту в образовании, инклюзивному образованию.

Специальным треком в реализации данной стратегической задачи является формирование базы для подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения. Учитывая высочайшую потребность в данной категории профессиональных специалистов, в 2022 году создан медицинский факультет. Заложен фундамент подготовки собственных профессиональных кадров. Установлены партнёрские связи с ведущими медицинскими университетами России и Узбекистана по изучению лучших практик подготовки кадров для системы здравоохранения.

Решение данной задачи стратегического проекта напрямую влияет на трансформацию образовательной политики (запуск новых образовательных программ) и носит инфраструктурный характер (создание нового учебного подразделения).

Результативность Задачи 1 стратегического проекта характеризуется показателями:

- количество цифровых продуктов для отраслей экономики и социальной сферы региона – 6 ед.;
- количество участников регионального пилотного проекта «Гилян одн» («Сириус») – 19% школ республики;

- количество образовательных мероприятий для школьников Калмыкии – 47 ед.;
- количество обучающихся по программам высшего образования медицинского профиля – 90 чел.

Задача 2. Создание республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации.

В 2022 году на базе Калмыцкого государственного университета создан Республиканский центр поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации. По заказу Министерства социального развития и труда Республики Калмыкия университет приступил к разработке региональной программы занятости и создания эффективной модели взаимодействия организаций, предприятий реального сектора экономики и социальной сферы и служб занятости по опережающей подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации при смене профессии/вида трудовой деятельности. В отчётный период расширился спектр коротких образовательных программ и курсов, направленных на получение актуальных востребованных компетенций, активизировалась консультационная поддержка граждан при поиске работы, смене вида трудовой деятельности.

Реализован набор мероприятий, направленных на развитие туристической привлекательности региона. Мероприятиями проекта «Туризм и индустрия гостеприимства – драйвер развития экономики Республики Калмыкия» охвачены 3376 человек.

Ключевые результаты проекта по созданию республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий:

- количество образовательных мероприятий по освоению цифровых компетенций для населения региона – 40 ед.;
- численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов – 425 чел.;

- количество лиц, трудоустроенных после обращения в Центр поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации – 10 чел.

Задача 3. Разработка и сопровождение республиканской программы поддержки талантливой молодежи в интересах развития и продвижения Республики Калмыкия «Золотой резерв».

Сформирована региональная программа по поддержке молодых учёных республики. Ключевыми элементами программы являются:

1) гранты Правительства Республики в сфере науки и техники, предоставляемые на реализацию перспективных научных и инновационных проектов, выполненных по заказу региона;

2) премии Главы Республики Калмыкия для молодых учёных в возрасте до 39 лет за достижение значимых научно-технических результатов;

3) создание лабораторий под руководством молодых учёных по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона.

Во взаимодействии с Министерством образования и науки Республики Калмыкия, муниципальных органов управления образованием и образовательными организациями региона активно реализуется проект «Мост в будущее - объединяя молодые таланты». Одним из основных инструментов реализации проекта является деятельность Малой академии наук. В образовательных мероприятиях приняли участие более 800 школьников 8-11-х классов образовательных организаций республики.

Результативность Задачи 3 стратегического проекта характеризуется показателями:

- количество обучающихся 8-11 классов школ региона, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, - 809 чел.;

- количество мероприятий в рамках тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности с привлечением ресурсов КалмГУ – 32 ед.;

- количество грантов, полученных на реализацию социально-значимых проектов – 9 ед.

Задача 4. Создание республиканского исследовательского центра по целям устойчивого развития.

Целевая установка стратегического проекта предполагает изучение проблемы человеческого капитала и управления им не изолированно друг от друга, а в их взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, на основе единого методологического подхода к исследованию элементов системы управления человеческим капиталом при условии формирования устойчивой системы развития территорий.

Выбор НИР основан на системном и комплексном подходе при разработке концепции стратегии сохранения и развития человеческого капитала. Достижение поставленной цели возможно при глубокой оценке институтов развития человеческого капитала региона.

КалмГУ, выполняя функции Республиканского исследовательского центра по целям устойчивого развития, в отчётный период реализовал два комплексных исследования.

1). «Анализ и состояние демографических процессов в Республике Калмыкия». Отраслевой заказчик научного исследования - Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия. В исследовании проанализированы демографические процессы в разрезе муниципальных образований региона. Проведены социологические исследования репродуктивного и миграционного поведения населения, что позволило более подробно проанализировать, происходящие демографические процессы в регионе. В отчете представлены «сильные» и «слабые» стороны демографических процессов. Полученные результаты дают возможность для решения проблем в области формирования демографического потенциала региона. Раскрыта специфика современного поведения жителей региона в семейно-брачной и репродуктивной сфере и предложена типология основных моделей их демографического поведения. Сформулированы рекомендации в части совершенствования социально-демографической политики на региональном уровне. Итогом работы стал

комплексный анализ формирования и развития демографических процессов в регионе.

2). «Оценка негативных воздействий и социо-эколого-экономических угроз сельских муниципальных образований пустынной зоны Калмыкии». Отраслевой заказчик – Министерство экономики и торговли Республики Калмыкия. Проведён мониторинг социо-эколого-экономических угроз в сельских муниципальных образованиях пустынной зоны – наиболее уязвимых в экологическом отношении. Исследованы условия жизнеобеспечения жителей сельских населенных пунктов, рассмотрена динамика развития агропродовольственного сектора сельскохозяйственных товаропроизводителей, и наиболее актуальные для данной зоны экологические проблемы. Проведена оценка угроз экономической безопасности в социальной, экономической и экологической сферах жизнеобеспечения сельского населения с применением разработанной системы индикаторов с учетом предложений Министерства экономики Республики Калмыкия. Предложены новые концептуальные подходы к решению важной проблемы по формированию безопасной социальной среды в целях народосбережения сельских муниципальных образований республики.

Результаты исследований станут основой для разработки механизмов устойчивого развития (экологический аспект).

Для достижения задачи 4 стратегического проекта создан консорциум «Волга – Каспий: право и «зеленая» экономика» с участием вузов Прикаспийского региона. Результаты работы консорциума:

1. Регистрация двух сетевых научных изданий «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания» с целью продвижения информации о результатах проекта работы консорциума среди научного сообщества.

2. Создание международного научного коллектива с членами консорциума по теме «Концепция перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации».

3. Разработка сетевой образовательной программы по направлению «Юриспруденция» с Южным федеральным университетом и Астраханским государственным университетом.

4. Аналитические доклада по ключевым вопросам сохранения человеческого капитала: «Анализ и состояние демографических процессов в Республике Калмыкия», «Оценка негативных воздействий и социо-эколого-экономических угроз сельских муниципальных образований пустынной зоны Калмыкии».

2.2. Стратегический проект №2 «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ».

Задача 1. Республиканский центр развития циркулярной экономики и «зеленых» технологий в сфере животноводства и АПК

Основные результаты стратегического проекта в рамках данного направления связаны с деятельностью инфраструктурных объектов высокотехнологичного содержания:

- Регионального научно-производственного центра (РНПЦ) по воспроизводству сельскохозяйственных животных;
- лаборатории по воспроизводству сельскохозяйственных животных (укомплектованная лаборатория для заморозки и хранения семени крупного рогатого скота и овец, лицензия Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ получена в 2022 году);
- станции искусственного осеменения;
- лаборатории общей генетики (получены 2 лицензии по направлениям иммуногенетической и генетической экспертизы).

Ключевые результаты проекта связаны с созданием на базе КалмГУ первой в России лаборатории с полным циклом заморозки семени овец, разработкой уникальных технологий искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота и овец. В планах – открытие двух селекционно-генетических центров.

Полученные результаты способствовали вхождению РНПЦ в Национальный союз овцеводов, включению в федеральный реестр племенных организаций России (Приказ Минсельхоза РФ № 606 от 12.09.2022 г.). Союз активно продвигает продукцию Центра воспроизводства - «замороженное семя баранов», на всей территории страны, содействует в отборе лучших племенных баранов для центра, а так же обеспечивает позиционирование центра как единственной лаборатории, способной предложить качественный племенной материал для животноводов России.

Совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Калмыкия создана рабочая группа по вопросам улучшения генетического потенциала крупного рогатого скота калмыцкой породы. В состав группы вошли лучшие практики и ученые, а так же зоотехники – селекционеры ведущих племенных хозяйств республики. Рабочая группа приступила к разработке республиканского плана селекционной работы до 2030 года, а так же в зоотехнических мероприятиях по бонитировке скота, для отбора лучших представителей породы. После отбора генетического материала у лучших животных, он будет отправлен для расшифровки генома калмыцкой породы в рамках дальнейшей работы по созданию генетического паспорта калмыцкой породы крупного рогатого скота.

Университетом совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Калмыкия, Министерством экономики и торговли Республики Калмыкия были сформированы предложения по внесению изменений в индивидуальную программу социально-экономического развития Республики Калмыкия на 2020 - 2024 годы, в рамках которых запланировано выделение финансирования университету на реализацию мероприятий по внедрению и развитию инновационных и конкурентоспособных технологий в сфере агропромышленного комплекса (создание селекционно-генетического центра и автоматизированной системы учета сельскохозяйственных животных).

РНПЦ, реализуя национальную задачу по экспорту продукции животноводства, приступил к реализации первых заказов на поставку искусственного семени сельскохозяйственных животных. Заявки на приобретение материала поступили от Республики Казахстан – до 20 000 доз, Республики Дагестан – до 5000 доз,

Республики Хакасия – до 40 000 доз семени, Забайкальский край – до 5 000 доз, Приморский край – до 5 000 доз.

В результате реализации мероприятий задачи 1 стратегического проекта на базе вуза сформирована уникальная исследовательская платформа, позволяющая проводить исследования и разработки мирового уровня в интересах развития отрасли. Статус ресурсного центра позволил сформировать устойчивое и заинтересованное партнерство с профильными организациями и институтами, каждый из которых вносит свою «добавленную стоимость» в проекты по развитию животноводства.

Задача 2. Разработка экологического атласа Республики Калмыкия

По заказу Министерства природных ресурсов и экологии Республики Калмыкия были организованы экспедиции в муниципальные территории республики. Обследованы 3 федеральных природных заповедника. По результатам проведенных исследований проб почв, растений, природных вод и воздуха был подготовлен отчет по оценке степени загрязнения природных объектов органическими и неорганическими загрязнителями Черноземельского района Республики Калмыкия. Дана оценка экологического состояния экосферы Черноземельского района и степень оказываемого негативного воздействия. Это послужит основой для подготовки программы природоохранных мероприятий на территории муниципального образования, включающего 4 особо охраняемые природные территории (ООПТ): 2 федерального значения – Заповедник «Черные Земли» и заказник «Меклетинский», 2 регионального значения - заказники «Тингута», «Состинский», а также территорий нефтегазодобывающих предприятий, расположенных на территории района.

Лабораторно-исследовательская работа позволила дать оценку текущего состояния природной территории и уточнить место для строительства Центра реинтродукции дрофы.

Задача 3. Создание международного молодежного центра мониторинга и защиты природы

Необходимым условием эффективного решения задач экологической политики и защиты окружающей среды в Республике Калмыкия является активное вовлечение в это движение молодежи региона. Учитывая, что проблемы экологии сегодня носят

глобальный характер, в КалмГУ создан Международный молодежный центр мониторинга и защиты природы.

В рамках XXIV Генеральной Ассамблеи государственных университетов Прикаспийских стран было подписано Соглашение о создании Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы. В план работы центра вошли следующие мероприятия:

- организация и проведение в 2023 году международной летней экологической школы «Черные земли» на базе Государственного заповедника «Черные земли», имеющего статус «Биосферного резервата мирового значения» Юнеско;
- развитие компетентности молодежи в области экологического образования, освоения современных методов исследования и приборной базы для экомониторинга, моделирования, анализа и решения проблемных экологических ситуаций;
- развитие экологического волонтерского движения с участием вузов и научных институтов Прикаспийского региона;
- перевод инновационных исследований и идей молодых ученых, специалистов, студентов в области мониторинга и защиты окружающей среды в практическую плоскость, коммерциализация исследований и новых технологий.

Ключевой результат проекта в рамках анализируемой задачи связан с созданием Международного молодежного научного коллектива «Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем».

2.3. Стратегический проект №3 «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов».

Задача 1. Кадровое и научное обеспечение трансграничного сотрудничества Республики Калмыкия в интересах устойчивого развития региона и укрепления глобальных позиций России.

Инструмент «мягкой силы» становится ключевым механизмом внешнеполитического воздействия России на соседние регионы. Включенность

регионов в реализацию восточно-ориентированной стратегии России – один из государственных приоритетов. Исторически сложившаяся миссия и географическое положение Калмыкии сегодня позволяют нашей республике и университету служить научно-образовательным мостом, соединяя европейские и азиатские достижения и перспективы. Калмыки и Ойраты в настоящее время проживают в трех государствах: России, Китае, Монголии. Данные историко-культурные связи выступают важнейшим потенциалом для эффективной реализации восточной политики Российского государства. При этом доминирующим является фактор геополитического положения, полиэтничность и поликонфессиональность республики.

Подтверждением высокого экспертного и научно-образовательного потенциала и ведущей роли КалмГУ в реализации вышеназванных инициатив является проведение на площадке университета XXIV Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов Прикаспийских стран. Впервые за историю существования Ассоциации Генеральная ассамблея вошла в федеральную повестку II Каспийского экономического форума. Архитектуру мероприятия сформировали:

- Пленарное заседание XXIV Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран;
- Заседание Координационного совета консорциума «Волга – Каспий: право и «зелёная» экономика»;
- Международный студенческий фестиваль культур народов Прикаспийских государств «Каспий - море дружбы»;
- Международная научно-практическая конференция «Русский язык как родной, неродной и иностранный в трансграничном Прикаспийском регионе»;
- Заседание участников Альянса лидеров нового поколения.

Исследовательскую повестку сотрудничества в рамках Прикаспийской повестки сформировали темы созданных международных временных научных коллективов: создание эффективных механизмов развития этнокультурного многообразия народов, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, укрепление гуманитарной основы развития экономических и культурных

связей региона со странами Прикаспийского региона; разработка Концепции перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике.

Сформирован пул внутренних и внешних экспертов и консультантов, созданы условия для проведения масштабных комплексных исследований и организации профессионально-общественных обсуждений ключевых проблем, в том числе в рамках развития международного сотрудничества Республики Калмыкия, с участием экспертов, власти и бизнеса. Подтверждением экспертно-аналитических функций университета в рамках данного направления стала победа ученых КалмГУ в конкурсах грантов РФ с проектами «Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры: сравнительно-исторический аспект», «Трансформация кочевых обществ Юга России в контексте природно-климатических факторов (XIX – середина XX вв.)», «Россия и буддийский мир в дискурсе философского востоковедения». Общий объем финансирования проектов на 2022 год составил почти 20 млн. рублей

Решая задачу кадрового обеспечения трансграничного сотрудничества, организована работа по созданию сетевых образовательных программ по направлениям «Востоковедение и африканистика», «Алтаистика и общее языкознание» совместно с Бурятским госуниверситетом. Произведен набор на сетевую образовательную программу магистратуры «Алтаистика и общее языкознание» с Иссык-Кульским государственным университетом имени Касыма Тыныстанова по программе двух дипломов.

Активное продвижение русского языка, культуры и образования на русском языке в приграничных регионах – ключевое направление приграничного и трансграничного сотрудничества. Учеными КалмГУ разработан механизм эффективного продвижения русского языка, российской культуры и образования за рубежом через деятельность Центров русского языка и культуры за рубежом. Среди других результатов данного блока: организация и проведение Международной online-олимпиады по русскому языку как иностранному, Международной дистанционной школы по русскому языку для граждан азиатских стран (Монголия, Китай, Тайланд, Вьетнам, Мьянма, Турция).

Задача 2. Реализация модели международного лидерства в исследовательской и образовательной повестке в области буддистской культуры и востоковедения.

Превращение КалмГУ в одного из мировых академических лидеров в области буддистской культуры и востоковедения предполагает наращивание темпа и проблематики востоковедных исследований международных научных коллективов университета и предусматривает реализацию комплекса мероприятий по расширению сетевого взаимодействия и реализацию актуальных научных проектов в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья с целью создания гуманитарной основы развития культурных связей региона со странами восточного мира.

Ключевые результаты проекта в рамках данной задачи:

1. Создание 5 международных временных научных коллективов по направлениям деятельности консорциума:

– Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России.

– Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков).

– Монгольские и тюркские языки: традиции и инновации.

– Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете востоковедных исследований.

– Русское языковое и культурное пространство Прикаспия и сопредельных регионов в зеркале картины мира, лексикографии, ономастики, перевода и мультилингвального образования.

2. Публикация более 30 научных статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных.

3. Завершение работы по подготовке фундаментального 10-и томного научного труда «Свод фольклора монгольских народов».

4. Открытие лаборатории по теме «Буддизм и глобальные вызовы современного мира».

Руководством Республики Калмыкия перед КалмГУ поставлена задача разработки грантовой программы для молодых исследователей в сфере

востоковедения и буддистской культуры и создание на базе университета республиканского центра международной мобильности для содействия укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов и реализации мер поддержки для их непрерывного профессионального развития.

Задача 3. Сохранение культурного наследия региона и реализация эффективной модели коммерциализации результатов творческих проектов и проектов гуманитарного международного сотрудничества в интересах социально-экономического развития Республики Калмыкия и ее международного позиционирования.

Новым измерением деятельности университета по сохранению культурного наследия региона станет использование цифровых инструментов. Ключевые результаты проекта по сохранению культурного наследия региона связаны с каталогизацией, оцифровкой, описанием объектов культурного наследия и их представлением, а также информационно-просветительским сопровождением в цифровом пространстве.

Одной из важнейших задач, решаемых государственной культурной политикой Российской Федерации, является популяризация материального и нематериального культурного наследия России с использованием цифровых методов. Университет выполнил заказ Минобрнауки Республики Калмыкия на разработку следующих цифровых продуктов:

1. «Программное обеспечение по распознаванию текстов на Тодо Бичиг».

Полученный результат:

- собранный и размеченный датасет (набор данных), необходимый для обучения нейросетевой модели;
- разработана нейросетевая модель, способная распознавать произвольное изображение с текстом на Тодо Бичиг;
- разработано прикладное программное обеспечение (web/desktop) для работы пользователей с изображениями (загрузка, детекция текста, выполненного на Тоди Бичиг, распознавание текста, выгрузка результатов).

2. «Программное обеспечение по распознаванию и синтезу речи на калмыцком языке». Полученный результат:

– собранный и размеченный датасет (набор данных), необходимый для обучения нейросетевой модели (около 100 часов аудиозаписей от 50 различных дикторов);

– разработана нейросетевая модель, способная синтезировать и распознавать калмыцкую речь;

– разработано прикладное программное обеспечение (web/desktop) для работы пользователей с файлами (загрузка аудио, преобразование в двух направлениях (синтез/распознавание), выгрузка результатов).

3. «Инструмент для работы с текстами на калмыцком языке с возможностью полнотекстового поиска». В программном обеспечении реализован следующий функционал: загрузка и категоризация текстов по предметной области и типу произведения, быстрый полнотекстовый поиск по всем загруженным документам, с возможность ранжирования полученных результатов, возможность проведения частотного анализа использования определенных слов в различных доменных областях и категориях.

Раздел III. Информация о достигнутых результатах при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

Ключевым результатом работы консорциума «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)», объединившего научные институты РАН, вузы и индустриальных партнеров, стало создание в регионе точки роста федерального значения: регионального центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных.

К ключевым результатам работы консорциума следует отнести:

1. Создание двух международных временных научных коллективов по направлениям деятельности консорциума:

– Развитие сельских территорий и создание новых рабочих мест на основе применения (использования) современной технологии мясного скотоводства.

– Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем.

2. Создание первой в России лаборатории с полным циклом заморозки семени овец.

3. Создание диссертационного совета совместно с Поволжским НИИ производства и переработки мясомолочной продукции РАН по специальности «Частная зоотехния».

4. Открытие лаборатории по теме «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом, на основе высокополиморфных генетических маркеров».

5. Создание сетевого научного издания «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», призванного продвигать информацию о результатах стратегического проекта и работы консорциума в международном научном пространстве.

6. Подписание договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К. И. Скрябина по программам бакалавриата «Агрономия» и «Зоотехния».

7. Публикация более 20 научных работ в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных.

8. Повышение квалификации сотрудников университета на азе организаций-партнеров в области фундаментальной и прикладной агробιοтехнологии.

Стратегические фокусы, определенные в консорциуме «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)», ориентированы на достижение амбициозной цели по достижению международного лидерства в области востоковедения и тюрко-монгольских цивилизационных контактов. Создана коммуникационная площадка, к которой подключены ведущие профильные институты РАН, национальные и международные центры ориенталистики (Китай, Монголия, Узбекистан, Киргизия, страны Прикаспийского региона). Ниже представлены ключевые результаты работы консорциума в 2022 году:

1. Создание 5 международных временных научных коллективов по направлениям деятельности консорциума:

– Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России.

– Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков).

– Монгольские и тюркские языки: традиции и инновации.

– Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете востоковедных исследований.

– Русское языковое и культурное пространство Прикаспия и сопредельных регионов в зеркале картины мира, лексикографии, ономастики, перевода и мультилингвального образования.

2. Сетевые образовательные программы по направлениям «Востоковедение и африканистика», «Алтаистика и общее языкознание», разработанные институтом калмыцкой филологии и востоковедения совместно с Бурятским госуниверситетом.

3. Создание эффективного механизма продвижения русского языка, российской культуры и образования за рубежом через деятельность Центров русского языка и культуры за рубежом;

4. Публикация более 30 научных статей в изданиях, индексируемых международных цитатно-аналитических базах данных.

5. Открытие лаборатории по теме «Буддизм и глобальные вызовы современного мира».

Для обеспечения максимально быстрого и эффективного взаимодействия между органами региональной власти и университетом по вопросам цифрового развития в рамках консорциума «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)» был создан Региональный центр цифровой трансформации, в функции которого, в том числе, входит координация работ по разработке и внедрению цифровых решений для обеспечения доступа к качественным образовательным услугам и сервисам для всех категорий населения Республики Калмыкия.

Среди других ключевых результатов работы консорциума:

1. Регистрация двух сетевых научных изданий «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания» с целью продвижения информации о результатах проекта работы консорциума среди научного сообщества.

2. Создание международного научного коллектива с членами консорциума по теме «Концепция перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации».

3. Разработка сетевой образовательной программы по направлению «Юриспруденция» с Южным федеральным университетом и Астраханским государственным университетом.

4. Аналитические доклада по ключевым вопросам сохранения человеческого капитала: «Оценка потребности рынка педагогического труда Республики Калмыкия», «Оценка состояния кадрового обеспечения системы здравоохранения Республики Калмыкия», «Анализ и состояние демографических процессов в Республике Калмыкия», «Оценка негативных воздействий и социо-эколого-экономических угроз сельских муниципальных образований пустынной зоны Калмыкии».

Раздел IV. Информация о достигнутых результатах при реализации проекта «Цифровая кафедра».

Одним из основных направлений развития образовательной политики в анализируемый период является создание условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей. К ключевым инструментам следует отнести проект «Цифровые кафедры».

Данный проект реализуется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с целью обеспечения приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

Ожидаемый результат реализации проекта «Цифровые кафедры» - создание возможности прохождения профессиональной переподготовки посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю. В 2022 году проектом охвачено 650 студентов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере.

Для формирования цифровых компетенций у обучающихся в университете имеются серверное и сетевое оборудование, 40 компьютерных классов, Центр нанотехнологий и 3d-прототипирования, специализированные лаборатории (лаборатория информационной безопасности, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория технической защиты информации и др.).

В 2022 году разработаны и запущены две образовательные программы дополнительной профессиональной переподготовки. В рамках программы «Средства программной разработки» выпускники получают квалификацию «Программист (разработка программного обеспечения и консультирование в этой области)». Это позволит использовать полученные компетенции в различных видах профессиональной деятельности: составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов, создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями), применение выбранных языков программирования для написания программного кода.

В рамках программы «Администрирование операционных систем» выпускники получают квалификацию «Специалист по администрированию операционных систем». Это позволит применять полученные компетенции в таких видах профессиональной деятельности как: администрирование программного обеспечения и одной из операционных систем семейства Windows и Linux (в том числе и решение задач автоматизации администрирования), обеспечение информационной безопасности, а также выявление и устранение типичных инцидентов, возникающих при работе одной из операционных систем семейства Windows и Linux.

Студенты «цифровой кафедры» в отчётный период прошли комплексную оценку развития цифровых компетенций на базе университета «Иннополис», где сформирован ассесмент-центр. Обучающимся были предложены тесты и кейсы в соответствии с тематикой программ дополнительной профподготовки, реализуемой университетом. Результаты позволили оценить уровень сформированности цифровых компетенций на входе в проект «Цифровые кафедры».

Программы предназначены для студентов 3-4 курсов бакалавриата и рассчитаны на 12 месяцев обучения. В 2022 году 650 студентов (при плановом значении 500 чел.) приступили к обучению, из которых 405 чел. зачислены на программу профессиональной переподготовки «Администрирование операционных систем», 245 студентов - на программу «Средства программной разработки». Первый выпуск в рамках «цифровых кафедр» будет осуществлён в 2023 году.

Приложения:

1. Информация о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета.
2. Отчёт о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта (Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»).
3. Отчёт о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта (Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»).

4. Отчёт о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программы развития университета.
5. Отчёт о финансовом обеспечении программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет – 2030».