

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Салаев Б.К.
23 апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
за 2023 год

Элиста, 2024 г.

Содержание

1. Общие сведения о КалмГУ	4
1.1. Сведения об образовательной организации	4
1.2. Стратегические цели и основные задачи КалмГУ	5
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Результаты образовательной политики, определенной программой стратегического развития КалмГУ	6
2.2. Лицензирование образовательной деятельности и открытие новых образовательных программ	8
2.3. Государственная аккредитация образовательных программ	9
2.4. Организация и проведение образовательного процесса.	9
2.4.1. Структура подготовки по основным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО	9
2.4.2. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	12
2.4.3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования	13
2.4.4. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан	14
2.5. Контингент обучающихся	15
2.5.1. Формирование контингента обучающихся	15
2.5.2. Динамика контингента ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) и СПО	20
2.5.3. Динамика контингента по программам ДПО	23
2.5.4. Динамика контингента по программам ДПОИГ	23
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
2.6.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО	23
2.6.2. по программам ДПО	25
2.6.3. Методические и педагогические школы	26
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	28
2.7.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета	28
2.7.2. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ	34
2.7.3. Организация культурно-просветительской работы	35
2.8. Оценка качества образования	40
2.8.1. Качество приема студентов, в т.ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	40
2.8.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	45
2.8.2.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)	46
2.8.2.2. по программам СПО	50
2.8.2.3. по программам ДПО	52
2.8.2.4. Деятельность Детского университета КалмГУ	52
2.8.2.5. Деятельность Малой академии наук	54
2.8.3. Независимая оценка качества образования	61
2.8.4. Выпуск 2023 года.	68
2.8.4.1. Выпуск по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура).	68
2.8.4.2. Выпуск по программам СПО (факультет среднего профессионального образования)	69
2.8.4.3. Выпуск по программам ДПО	69
2.8.4.4. Выпуск по программам ФДПОИГ	73
2.8.4.5. Цифровая кафедра КалмГУ.	73
2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, стране	73
2.9.1. Взаимодействие с индустриальными партнерами	75
2.9.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства	76

2.9.3. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних трех лет (2021-2023 гг.).....	79
2.9.4. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников	84
2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	84
2.10.1. Сведения о персонале университета	84
2.10.2. Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации	85
2.10.3. Сотрудничество с ведущими научно-образовательными центрами РФ и зарубежных стран	85
3. Научно-исследовательская деятельность	91
3.1. Приоритетные направления развития НИР (гранты, международные и отраслевые программы и др.).....	91
3.2. Структура управления научной деятельностью (научные школы, научно-образовательные центры и лаборатории и др.).....	91
3.3. Издание монографий	92
3.4. Организация научных и/или научно-практических мероприятий (форумов, конференций, семинаров и т.п. на базе КалмГУ)	94
3.5. Издание сборников научных трудов и материалов конференций	95
3.6. Научные стажировки преподавателей, студентов и аспирантов.....	96
3.7. Объем НИОКР. Участие в выполнении НИОКР	97
3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов.....	102
3.9. Научные публикации студентов и аспирантов (в соавторстве / без соавторов).....	105
3.10. Публикация научных статей в международных индексируемых базах данных/ВАК/РИНЦ/прочие	105
4. Инновационная деятельность	105
5. Международная деятельность	107
5.1. Экспорт образовательных услуг и продвижение русского языка и культуры за рубежом.....	107
5.2. Интернационализация кадровой деятельности.....	109
5.3. Международное сотрудничество в научной деятельности, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства	109
5.4. Молодежная дипломатия	110
5.5. Академическая мобильность НПР	111
5.6. Образовательные программы «два диплома»	113
6. Внеучебная и воспитательная работа	114
7. Материально-техническое обеспечение (инфраструктура) образовательной деятельности.....	120
7.1. Наличие и использование площадей.....	120
7.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров	122
7.2.1. в т.ч. обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.	122
7.3. Информационно- коммуникационная инфраструктура университета.	123
7.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия	124
7.4.1. Оказание психологической помощи.....	124
8. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность.....	126
9. Информационная открытость образовательной организации	128
10. Реализация стратегических проектов «Программы развития Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова на 2021-2030 годы» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».....	130
11. Показатели самообследования КалмГУ за 2023 год	135
11.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	135

1. Общие сведения о КалмГУ

1.1. Сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (далее - Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет образован в 1970 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 15 апреля 1968 г. № 240, постановлением Совета Министров РСФСР от 14 мая 1968 г. № 312 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 27 мая 1968 г. № 220 на базе Калмыцкого педагогического института как Калмыцкий государственный университет.

В соответствии с совместным приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 марта 1997 г. №147/544 Калмыцкий педагогический институт реорганизован путем присоединения к нему Башантинского сельскохозяйственного техникума Ф.Г. Попова.

26 ноября 2002 г. Калмыцкий государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 1623 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1134 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №.215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»; сокращенное - ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», ФГБОУ ВО «КалмГУ», КалмГУ.

на английском языке:

полное Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikov»;

сокращенное Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikov, KalmSU.

Место нахождения Университета 358000, Республика Калмыкия, город Элиста, улица А.С. Пушкина, дом 11.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президен-

та Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и уставом.

Устав Университета, а также изменения, вносимые в него, утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и подлежат государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Новая редакция Устава утверждена приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. № 1146 и зарегистрирована в ИФНС России по г. Элисте 15 января 2019 г.

Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Основой системы управления университетом, в соответствии с законодательством РФ и уставом университета, является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами функционирования организационной структуры университета являются принципы автономии, прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

В 2023 г. ФГБОУ ВО «КалмГУ» включал 11 факультетов и 1 институт, 35 кафедр, филиал в г. Городовиковск, Детский университет, научные, научно-производственные и образовательные центры, административные структурные подразделения и др. Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, который возглавляет ректор ФГБОУ ВО «КалмГУ». В целях координации управления отдельными направлениями деятельности (учебной, научной, воспитательной, информационной, административно-хозяйственной и др.) в университете функционируют ректорат, ученые советы факультетов/института, учебно-методическое управление, управление инновационного развития и цифровой трансформации, управление безопасности, управление делами, научная библиотека, а также структуры студенческого самоуправления и профсоюзные организации работников и обучающихся и др.

Порядок организации деятельности факультетов/института, кафедр, структурных подразделений определяются положениями, принимаемыми Ученым советом и утверждаемыми ректором ФГБОУ ВО «КалмГУ».

1.2. Стратегические цели и основные задачи КалмГУ

Стратегическая цель и основные задачи университета как одного из ключевых институтов развития региона определены «Программой развития Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова на 2021-2030 годы».

Стратегическая цель до 2030 года – становление КалмГУ как эффективного института развития и логистического хаба для сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия, поддержки исследований и разработок в интересах субъекта Российской Федерации, организации необходимых коллабораций для реализации поставленных задач с партнерами внутри Республики Калмыкия и за ее пределами, содействия повышению имиджа региона на национальном и международном уровнях.

Заявленные в Программе развития средне- и долгосрочные приоритеты определили основные задачи университета:

1. Обеспечение государственных гарантий качества, доступности и равных возможностей получения высшего образования и среднего профессионального образования в КалмГУ.
2. Реализация программ высшего и среднего профессионального образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами населения, экономики и социальной сферы Российской Федерации и Республики Калмыкия.
3. Актуализация портфеля основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
4. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.
5. Развитие кадрового потенциала вуза.

6. Реализация опережающей исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов.

7. Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований.

8. Распространение научных результатов, в том числе через механизмы трансфера технологий.

9. Реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами.

10. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.

11. Развитие научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи.

12. Создание на базе кампуса КалмГУ современной комфортной среды для работы, учебы, досуга и отдыха студентов и сотрудников вуза.

13. Совершенствование системы управления университетом.

14. Обеспечение долгосрочной финансовой стабильности, в том числе, за счет оптимизации структуры доходов и расходов.

15. Совершенствование материально-технической базы университета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Результаты образовательной политики, определенной программой стратегического развития КалмГУ

В отчётный период трансформационные векторы образовательной политики университета были направлены на достижение ключевых приоритетов Программы развития: 1) обеспечение кадровых потребностей региона с учётом текущих и прогнозируемых направлений его социально-экономического развития; 2) повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

Для достижения *первого ключевого приоритета* проведена актуализация портфеля образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В целях устранения кадрового дефицита в системе здравоохранения республики проведено лицензирование направлений подготовки медицинского профиля, создан медицинский факультет. Получил развитие проект «Startup KalmGU.RU» с участием обучающихся выпускных курсов, направленный на развитие новой формы «стартап как диплом» и поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности обучающихся. Реализован комплекс мер по развитию предпринимательских компетенций обучающихся.

Основными достигнутыми результатами в рамках первого ключевого приоритета являются:

- 8 новых образовательных программ, разработанных и внедрённых в 2022-2023 учебном году;

- 7 онлайн-курсов созданы НПП университета, ведется работа по их размещению на платформе Stepic.ru;

- 90 студентов, зачисленных на специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», из которых 50 человек обучаются за счет средств республиканского бюджета;

- 5 выпускных квалификационных работ, защита которых осуществлена в формате стартапа: «Механизированная технология возделывания прутняка на семена в условиях Центра семеноводства Калмыкии», «Оцифровка и апгрейд бизнеса для обеспечения экономической безопасности предпринимательских структур», «Спорт: безопасность личности, социума и экономики», «Разработка адаптированной технологии возделывания перспективных сортов томата в условиях Калмыкии», «Дизайн-проект «Этнопарк КалмГУ»;

- 29% образовательных программ содержат модули, направленные на формирование у обучающихся компетенций технологического и социального предпринимательства;

- 91% выпускников, трудоустроившихся в течение 2022 года, в общей численности выпускников университета 2021 года, обучавшихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения.

Одним из ключевых индикаторов, отражающих повышение заинтересованности работодателей в выпускниках КалмГУ и степень их удовлетворенности качеством подготовки в вузе, является увеличение количества абитуриентов, поступающих в вуз по целевому набору. В текущем учебном году доля таких абитуриентов по очной форме обучения увеличилась до 5%.

В отчётном периоде проведена работа по актуализации и разработке дополнительных профессиональных программ для различных целевых аудиторий: студентов выпускных курсов, сотрудников учреждений и организаций, государственных и муниципальных служащих. Всего в 2022 году по программам дополнительного профессионального образования обучено 2867 слушателей, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 257 слушателей, по программам повышения квалификации – 2610 слушателей, 1299 студентов получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию. Следует отметить, что количество слушателей, прошедших обучение на базе КалмГУ по заказу юридических лиц, существенно превышает показатели прошлых лет. Положительная динамика связана с тем, что предлагаемые программы ДПО в большей степени актуализируются под компетенции заказчиков, а к реализации образовательного процесса привлекаются не только высококвалифицированные ученые, но и практики.

Второй ключевой приоритет образовательной политики университета направлен на повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

Одним из основных инструментов достижения данной цели является переход на индивидуальные траектории обучения. На отчётную дату определены подходы к формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся университета. Начата реализация программ бакалавриата «Отечественная филология» и «Зарубежная филология» с индивидуализацией обучения. В течение первых семестров обучения преподаются одновременно несколько языков, по окончании третьего семестра студентам предоставляется возможность выбора основного и дополнительного изучаемого языка с формированием индивидуальных планов обучения.

В отчётный период проведено повышение квалификации 192 НПР в области информационно-коммуникационных технологий. Задача решается в том числе в рамках Соглашения, заключенного КалмГУ с АНО ВО «Университет Иннополис».

Получили развитие образовательные программы высшего образования, реализуемые в сетевом формате. В рамках договорных отношений с Московским автомобильно-дорожным институтом реализуется образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике». Совместно с ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» реализуются образовательные программы по направлениям подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)» и «Языки и литературы стран Азии и Африки, филология Центральной Азии (монгольский и китайский языки)»; 45.04.01 Филология, профиль «Алтаистика и общее языкознание» и «Зарубежная филология (монгольские языки)».

В рамках системы независимой оценки качества образования КалмГУ проведено анкетирование выпускников 2022 года на предмет удовлетворенности качеством полученного образования. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 1350 респондентов (82% от общего количества выпускников очной формы обучения). Удовлетворены обучением в университете 96% опрошенных, 90 % респондентов оценивают образовательную программу как оптимальную для последующей эффективной работы.

Для университета, расположенного в регионе с отсутствием крупных промышленных предприятий, основной проблемой является развитие сотрудничества с работодателями, направленного на закрепление выпускников вуза в регионе.

Решая данную проблему, а также обеспечивая внешнее оценивание образовательной политики университета, проведено анкетирование представителей объединений работодателей республики. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 54 респондента-эксперта. Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 75 % опрошенных, еще 25 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило. Почти 60

% опрошенных указали, что в последние 3 года содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей. Вместе с тем, 76% работодателей внесли предложения по совершенствованию уровня практических умений выпускников университета, в том числе «мягких» навыков («soft skills»).

2.2. Лицензирование образовательной деятельности и открытие новых образовательных программ

Развитие образовательной деятельности университета непосредственно связано с актуализацией портфеля реализуемых образовательных программ, направленных на научно-технологическое развитие страны и региона. В связи с этим на основе анализа рынка труда и перспектив развития экономики КалмГУ определены специальности и направления подготовки среднего профессионального и высшего образования для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по ним и открытия новых образовательных программ в рамках действующей лицензии.

В рамках действующей лицензии разработаны семь программ бакалавриата и десять программ магистратуры в их числе программы отвечающие интересам развития региона и социальной сферы, в том числе:

1. программы бакалавриата:

- 1.1. Две программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: «Технология производства и переработки продукции животноводства» и «Технология производства и переработки продукции растениеводства»;
- 1.2. «Социальная психология личности» по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
- 1.4. «Менеджмент ЖКХ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- 1.3. три программы бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 и 44.03.05 «Педагогическое образование»: «Преподавание физики и информатики», «Начальное образование и инклюзивное образование», «Начальное образование и дефектологическое образование»;

2. программы магистратуры:

- 2.1. «Пищевая безопасность, технология производства продуктов животноводства» по направлению подготовки 19.04.03 Пищевая безопасность;
- 2.2. «Защита и карантин растений» по направлению подготовки 35.04.06 Агрономия;
- 2.3. «Сохранение и совершенствование традиционных видов сельскохозяйственных животных» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- 2.4. четыре программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: «Экономика туризма», «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов», «Государственное регулирование экономики», «Экономика и управление государственными закупками»;
- 2.5. «Финансовая аналитика и консалтинг» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- 2.6. «Юрист в органах публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- 2.7. «Современные технологии обучения русскому языку как иностранному» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Изменения в реестр лицензий КалмГУ в 2023 году вносились в связи указанием наименования образовательных программ, указанных в реестре лицензий, в целях их приведения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»:

Н п/п	Коды профессий, специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
----------	-----------------------------------	---	--

1.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог
2.	20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности
3.	21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству
4.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе
5.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист

2.3. Государственная аккредитация образовательных программ

Государственная аккредитация проводится с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы.

Аккредитационная экспертиза в отношении реализуемых КалмГУ образовательных программ в 2023 году проводилась в отношении образовательной программы бакалавриата «Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки)» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

11 августа 2023 г. получено заключение экспертной группы о том, что по результатам аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов составило 135 баллов, что соответствует минимальному значению 90 баллов. Таким образом, по результатам аккредитационной экспертизы подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям. КАЛМГУ свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 02.03.2020, регистрационный № 3343, серия 90А01 № 0003559 в отношении 58.00.00 Востоковедение и африканистика, уровень высшего образования – бакалавриат переоформлено приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 г. № 1539.

2.4. Организация и проведение образовательного процесса.

2.4.1. Структура подготовки по основным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО

Проектирование образовательных программ высшего образования в 2023 году основано на внутренней модульной организации дисциплин. Решением НМС КалмГУ от 14.06.2023 г. программы бакалавриата, специалитета за исключением педагогических направлений подготовки спроектированы с учетом унификации календарных учебных графиков, исходя из величины зачетной единицы равной 32 академическим часам. Внедрены единые подходы к структуре программ на основе модульной организации дисциплин: социально-гуманитарный, по предпринимательской и проектной деятельности, саморазвитие и управление командой, здоровьесберегающий, коммуникативный, цифровой, по направлению подготовки, профильный. Программы магистратуры имеют следующую модульную структуру: теория и методология научного знания, коммуникация в кросс-культурной среде, управление проектами, саморазвитие и управление командой, модуль по направлению подготовки, включающий обязательный практикум по написанию научных работ, профильный модуль. Этому предшествовала унификация индикаторов достижения универсальных компетенций по уровням высшего образования. Таким образом, «ядро» формирования универсальных компетенций («ядро КалмГУ») на младших курсах создает единое образовательное пространство в университете, позволяя студентам при необходимости сменить трек обучения с минимальной академической разницей.

Пилотными программами для внедрения перевернутого обучения с 2023 года выбраны программы бакалавриата по направлениям подготовки «Журналистика» и «Туризм», предпо-

лагающие раннюю профессиональную адаптацию, что отвечает задачам региона по подготовке кадров в сфере туризма и её информационной поддержки.

В 2023 учебном году реализуются программы бакалавриата «Отечественная филология» и «Зарубежная филология» по направлению подготовки 45.03.01 Филология по модели «2+2», с возможностью выбора индивидуальной траектории обучения согласно утвержденному механизму: по окончании первых двух лет профессиональная подготовка студентов дифференцируется в рамках выбора углубленного изучения языков.

По направлениям 38.03.01 Экономика, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.03.02 Менеджмент, по окончании первых двух лет профессиональная подготовка студентов дифференцируется в рамках выбора профессионального стандарта, т.е. формируемых профессиональных компетенций по одному из двух профилей, предлагаемых на выбор.

Организация учебного процесса регламентируется основными профессиональными образовательными программами: календарным учебным графиком, учебными планами, а также расписанием занятий, утвержденными в установленном порядке приказами ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Обучение в ФГБОУ ВО «КалмГУ» ведется различными формами: очное, очно-заочное, заочное

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям, видам учебной деятельности и по периодам обучения.

Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые профессорско-преподавательским составом с обучающимися.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей.

Учебные, производственные и преддипломные практики, предусмотренные учебным планом, организовываются на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебный процесс в КалмГУ по всем направлениям, специальностям организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании актуальных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2023 году
(по состоянию на 01.10.2023 г.)

Образовательные программы	Число реализуемых образовательных программ, всего, единица	Из них число образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы, в которых КалмГУ выступает в роли базовой организации, единица
Высшее образование, в том числе	205	9
Программы бакалавриата	111	4
Программы специалитета	17	0
Программы магистратуры	77	5
Среднее профессиональное образование, в том числе	15	0
Программы подготовки специалистов среднего звена	15	0

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0
--	---	---

Разработка и реализация основных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия позволили реализовать обучение по 9 сетевым образовательным программам по следующим направлениям:

1. Бакалавриат 35.03.04 Агрономия профиль Агрономия (КалмГУ) и 610200 «Агрономия» Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина;
2. Бакалавриат 36.03.02 Зоотехния профиль Управление биоресурсами в животноводстве (КалмГУ) и 610400 «Зоотехния» Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина;
3. Бакалавриат 42.03.02 Журналистика, (КалмГУ) и бакалавриат 42.03.02 Журналистика ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова;
4. Бакалавриат 42.03.02 Журналистика (КалмГУ) и бакалавриат 42.03.02 Журналистика ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова;
5. Бакалавриат 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки) (КалмГУ) и бакалавриат 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Языки и литература стран Азии и Африки (монгольский и китайский языки) Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова;
6. Магистерская программа 45.04.01 Филология, профиль Алтаистика и общее языкознание (КалмГУ) и программа 45.04.01 Филология, профиль Зарубежная филология (монгольские языки) Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова;
7. Магистерская программа «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике» (КалмГУ) и Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет;
8. Магистерская программа 38.04.03 Управление персоналом профиль Управление конкурентоспособностью персонала и данные о людях (People data) (КалмГУ) и 38.04.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»;
9. Магистерская программа 45.04.01 Филология, общее языкознание, социолингвистика и психолингвистика (КалмГУ) и Магистерская программа 4.04.01. Филология профиль русский язык и литература ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова.

Распределение реализуемых образовательных программ по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение числа реализуемых в КалмГУ в 2023 году образовательных программ по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки

№ пп	Код	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Число реализуемых образовательных программ, всего, единица	
			Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Всего,			205	15
в том числе				
1.	01.00.00	Математика и механика	4	
2.	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3	
3.	03.00.00	Физика и астрономия	4	
4.	04.00.00	Химия	4	
5.	06.00.00	Биологические науки	7	
6.	08.00.00	Техника и технологии строительства	4	1

7.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника		1
8.	10.00.00	Информационная безопасность	1	
9.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1	
10.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	5	2
11.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	4
12.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	
13.	31.00.00	Клиническая медицина	4	
14.	33.00.00	Фармация	1	
15.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	12	
16.	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	11	2
17.	37.00.00	Психологические науки	1	
18.	38.00.00	Экономика и управление	43	1
19.	40.00.00	Юриспруденция	13	2
20.	41.00.00	Политические науки и регионоведение	5	
21.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	4	
22.	43.00.00	Сервис и туризм	2	
23.	44.00.00	Образование и педагогические науки	32	2
24.	45.00.00	Языкознание и литературоведение	26	
25.	46.00.00	История и археология	11	
26.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	
27.	58.00.00	Востоковедение и африканистика	1	

2.4.2. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется в ФГБОУ ВО «КалмГУ» по 24 научным специальностям и 10 направлениям: физика и астрономия; науки о земле; биологические науки; сельское хозяйство; технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; ветеринария и зоотехния; экономика; юриспруденция; образование и педагогические науки; языкознание и литературоведение; исторические науки и археология; философия, этика и религиоведение.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, представленным в ФГБОУ ВО «КалмГУ», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются учебным планом подготовки аспиранта, а также календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ВО аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 или 4 года, по заочной форме обучения - 4 или 5 лет обучения в зависимости от направления подготовки.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление профессиональных компетенций.

Программы аспирантуры в соответствии ФГТ представленные в ФГБОУ ВО «КалмГУ», включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

- научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

2.4.3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования

Организацию обучения по дополнительным профессиональным программам выполняет структурное подразделение ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» факультет дополнительного профессионального образования, в соответствии с Положением по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019г.)

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации;
- консультационные услуги;
- профессиональная подготовка.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы профессиональной переподготовки разрабатываются кафедрами КалмГУ, обсуждаются на заседании кафедры и Ученого Совета соответствующего факультета, затем рассматриваются Ученым Советом КалмГУ и утверждаются Ректором.

Программы повышения квалификации утверждаются Ректором на основании протокола заседаний кафедры и научно-методического совета факультета.

Прием слушателей на ФДПО регламентируется Правилами приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019г.). Прием на обучение может проводиться в течение всего календарного года в сроки, устанавливаемые графиком обучения ФДПО. Прием на обучение проводится на основании договоров.

На ФДПО разработаны и применяется две формы договоров: Договор об образовании по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, договор об образовании по дополнительным образовательным программам профессиональной переподго-

Обучение на ФДПО ведется различными формами: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (вечерняя - без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), по индивидуальному графику, с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Организация учебного процесса на ФДПО регламентируется дополнительной профессиональной программой, графиком учебного процесса, сеткой часов (для переподготовки) и расписанием занятий, утвержденных в установленном порядке.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей. Регламент итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации слушателей ФДПО (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019г) В соответствии с Положением основными видами итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки являются итоговый экзамен и/или защита итоговой аттестационной работы, по программам повышения квалификации - экзамен; зачет; тестирование.

Слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы установленного образца в зависимости вида программы обучения:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации.
- сертификат.

Слушатели, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.4.4. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан

В 2023 году на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан функционировали следующие формы обучения:

- подготовительное отделение для иностранных граждан (на договорной основе);
- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе);
- стажировка студентов из зарубежных стран;
- подготовительное отделение по направлению Минобрнауки России;
- подготовительные курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учебная программа на подготовительном отделении для иностранных граждан рассчитана на 1010 часов. Она состоит из 710 часов русского языка как иностранного, в нее включены такие разделы русского языка как иностранного: лексика/грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение. Занятия на подготовительном отделении для вышеуказанного контингента по русскому языку как иностранному, согласно государственным стандартам предвузовской подготовки проводила кафедра русского языка и общегуманитарных дисциплин. Дополнительные предметы в объеме 300 часов, согласно направлению подготовки, проводили преподаватели различных факультетов КалмГУ на почасовой основе.

По окончании стажировки в 2023 году 57 иностранных студентов – стажеров получили сертификаты Калмыцкого государственного университета:

- Северо-Западного педагогического университета (Ланьчжоу, Китай), 13 чел.;
- Цюнтайского педагогического университета (Китай), 9 чел.;
- Монгольского государственного университета (Монголия), 14 чел.;
- Модунзянский педагогический университет, 19 чел.;
- Университета Внутренней Монголии, 2 чел.

2.5. Контингент обучающихся

2.5.1. Формирование контингента обучающихся

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, была организована приемная комиссия университета, которая в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.02.2021 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076; «Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 г. № 666, приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 г. № 758 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальностям или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ, на 2023/24 учебный год», Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и др.

Приемная кампания 2023 года отличалась от предыдущих рядом нововведений:

1. прием документов через портал приема документов «Суперсервис»;
2. единые сроки приема на очную и заочную формы обучения на программы бакалавриата и специалитета;
3. зачисление по ПРИОРИТЕТАМ (в отличие от ряда предшествующих лет, когда зачисление осуществлялось по заявлению о согласии на зачисление). В этом году абитуриент сам определял приоритеты зачисления в соответствии со своими желаниями, ему нужно было четко знать, куда он хочет поступить больше, а куда – меньше. Соответственно, самый высокий приоритет был под номером 1.

Вузам было дано право самим определять высший приоритет Абитуриента – наиболее высокий приоритет, по которому он проходил по конкурсу;

4. прием абитуриентов по отдельной квоте;
5. набор на новые профили бакалавриата «Финансовый менеджмент», «Менеджмент ЖКХ», «Преподавание физики и информатики», «Начальное образование и инклюзивное образование», магистерские программы ««Финансовая аналитика и консалтинг», «Экономика и управление государственными закупками», «Экономика туризма», «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов», «Государственное регулирование экономики», а также набор на очно-заочную форму обучения по программе бакалавриата «Строительство»; набор на очно-заочную форму обучения на магистерские программы «Пищевая безопасность, технология производства продуктов животноводства» и «Сохранение и совершенствование традиционных видов сельскохозяйственных животных».

В 2023 году Минобрнауки России по итогам открытого публичного конкурса было выделено КалмГУ 1289 бюджетных мест на все уровни образования и по всем формам обучения (в 2022 году – 1480).

Приём студентов в Калмыцкий государственный университет осуществлялся на 36 направлений и профилей бакалавриата, 7 программ подготовки специалиста, 35 магистерских программ и 8 специальностей СПО по очной и заочной формам обучения.

Всего в КалмГУ на все уровни образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура), по всем формам обучения (очная, заочная) и по различным условиям обучения (бюджет, договор) было принято 2472 человека (в 2022 году – 2511).

Прием документов на очную форму обучения на программы бакалавриата и специалитета проводился с 20 июня по 25 июля. За этот период было подано 3292 заявлений на 691 бюджетное место, конкурс соответственно составил 4,76 человек на место (в 2022 г. количество поданных заявлений составило 3250 на 699 бюджетных мест, конкурс по заявлениям соответственно был 4,4 чел./место).

Наибольший конкурс составил на направлениях «Юриспруденция» - 17,8 чел./место, «Государственное и муниципальное управление» - 12,8 чел./место, «Туризм» - 8,2 чел./место, «Математика» - 7,95 чел./место, «Зарубежное регионоведение» - 7,5 чел./место. Стоит отметить высокий конкурс на таких направлениях, как «Фундаментальная информатика и информационные технологии» - 6,2 чел./место, «Бизнес-информатика» - 5,6 чел./место, «История» - 5,55 чел./место.

В соответствии с Правилами приема первыми 30 июля были зачислены для обучения за счет средств федерального бюджета 76 человек, из них: 30 человек поступили на места, выделенные для целевого приема, 30 человека - в рамках особой квоты; 16 человек – на места в пределах отдельной квоты.

По общему конкурсу на бюджетные места по очной форме обучения поступили 615 человек. Все приказы были своевременно подписаны и опубликованы на официальном сайте университета 4 августа.

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ:

Средний балл ЕГЭ по направлениям/специальности:

№	Направление	КЦП	Кол-во ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)
1.	Математика	23	8	34,78	59,33
2.	Фундаментальная информатика и информационные технологии	25	13	52	76,44
3.	Физика	25	4	16	63,67
4.	Химия	25	4	16	57
5.	Биология	25	2	8	49,29
6.	Строительство	25	6	24	61,11
7.	Техносферная безопасность	21	3	14,3	59,5
8.	Лечебное дело	25	5	20	70,6
9.	Педиатрия	25	9	36	59,3
10.	Ветеринария	22	1	4,55	78,33
11.	Экономика	32	20	62,5	67,48
12.	Менеджмент	31	10	32,3	62,6
13.	Государственное и муниципальное управление	20	19	95	72
14.	Бизнес-информатика	20	6	30	67,4
15.	Юриспруденция	15	9	60	83,47
16.	Зарубежное регионоведение	16	16	100	77,58
17.	Туризм	19	13	68,4	66,3
18.	Педагогическое образование: профиль «Физическая культура»	25	9	36	62,83
19.	Педагогическое образование: профиль «Преподавание физики и информатики»	25	1	4	61,33
20.	Психолого-педагогическое образование	25	4	16	60
21.	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: профиль «Начальное обра-	25	3	12	59,7

	зование и инклюзивное образование»				
22.	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: профиль «Технология и робототехника»	25	1	4	63,8
23.	Филология: профиль «Отечественная филология»	36	9	25	62,94
24.	Филология: профиль «Зарубежная филология»	52	25	48,07	68,05
25.	Лингвистика	21	19	90,4	67,93
26.	История	20	17	85	72,06
27.	Документоведение и архивоведение	20	16	80	57,63
ВСЕГО		741	252	34	67,43

Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях/специальностях:

Направление/специальность	Ср.балл ЕГЭ
Юриспруденция	83,47
Ветеринария	78,33
Зарубежное регионоведение	77,58
Фундаментальная информатика и информационные технологии	76,44
История	72,06
Государственное и муниципальное управление	72,00
Филология: профиль «Зарубежная филология»	68,05
Лингвистика	67,93
Экономика	67,48

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Направление	Ср.балл ЕГЭ
Техносферная безопасность	59,50
Математика	59,33
Документоведение и архивоведение	57,63
Химия	57,00
Биология	49,29

По факультетам средний балл ЕГЭ выглядит следующим образом:

Факультет	Количество	Средний балл
ФУП	28	75,95
ФМФИТ	32	68,11
ИКФВ	25	73,59
ГФ	77	66,78
ЭФ	43	66,05
ФПО	16	61,14
АФ	1	78,33
МФ	20	60,48
ИТФ	10	61,03
	252	67,43

15 студентов 1 курса имеют сумму конкурсных баллов от 250 и выше. Максимальную сумму конкурсных баллов среди поступивших набрали:

№	ФИО студента	Направление	Образовательная организация	Кол-во баллов
1	Абушинова Даяна Сергеевна	Юриспруденция	МБОУ «СОШ №21» г. Элисты	295

2	Шургучеева Баина Очировна	Филология «Зарубежная филология»	МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»	280
3	Лиджиева Ангир Санджиевна	Юриспруденция	МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б. Дорджиева»	276
4	Аксёнова Байрта Витальевна	Юриспруденция	МБОУ «СОШ №20» г. Элисты	275
5	Амбукова Айта Арслановна	Зарубежное регионоведение	МБОУ «СОШ №17 им. Кугультинова Давида Никитича»	274
6	Мучеряева Энгель Очировна	Зарубежное регионоведение	МБОУ «СОШ №12» г. Элисты	273
7	Манджиева Айсана Максимовна	Филология «Зарубежная филология»	МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	271
8	Болеева Эльвира Валерьевна	Экономика «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	МБОУ «Элистинская много- профильная гимназия лично- стно ориентированного обу- чения и воспитания»	267
9	Хайрединова Инга Станиславовна	Лечебное дело	МБОУ «СОШ №18 имени Б.Б. Городовикова»	262
10	Мутыров Дарсен Николаевич	Бизнес-информатика	МБОУ «Элистинская много- профильная гимназия лично- стно ориентированного обу- чения и воспитания»	258

Из жителей Калмыкии среди вновь зачисленных первокурсников большинство – жители г. Элисты, Целинного, Яшкульского, Черноземельского, Кетченеровского, Лаганского районов:

	Кол-во зачисленных	% от общего набора
г. Элиста	287	41,53
Городовиковский р-н	8	1,16
Ики-Бурульский р-н	17	2,46
Кетченеровский р-н	22	3,18
Лаганский р-н	18	2,6
Малодербетовский р-н	7	1,01
Октябрьский р-н	13	1,88
Приютненский р-н	7	1,01
Сарпинский р-н	2	0,29
Целинный р-н	50	7,24
Черноземельский р-н	30	4,34
Юстинский р-н	18	2,6
Яшалтинский р-н	3	0,43
Яшкульский р-н	27	3,91
ИТОГО	509	73,64

Студентами Калмыцкого госуниверситета стали не только жители Калмыкии, но и из регионов РФ: Дагестан, Донецкая Народная Республика, Коми, Саха (Якутия), Тыва, Крым, Марий Эл, Северная Осетия – Алания, Удмуртская, Хакасия, Чеченская республики, Ханты-Мансийский, Чукотский и Ямало-Ненецкий АО, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский края, Астраханская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Волгоградская, Калужская, Костромская, Курская, Ленинградская,

Магаданская, Московская, Мурманская, Нижегородская, Оренбургская, Ростовская, Самарская, Свердловская, Смоленская, Тверская, Тюменская, Челябинская области, гг. Москва и Санкт-Петербург.

На 1 курс поступили также граждане из стран СНГ: Туркменистана, Узбекистана, Киргизской Республики, Казахстана, Таджикистана, Армении, Азербайджана и дальнего зарубежья: Бенин, Гаити, Нигерия, Кот-д'Ивуар, Габон, Афганистан, Камерун, Гвинея, ДР Конго и Того.

Предыдущий уровень образования зачисленных на бюджет:

Выпускников школ 2023 года – 206 чел.;

Выпускников школ предыдущих лет – 52 чел.;

Выпускников ФСПО КалмГУ – 122 чел.;

Выпускников других СПО – 252 чел.

Среди зачисленных на первый курс очной формы обучения 208 человек – обладатели аттестатов и дипломов с отличием.

На заочную форму обучения было подано 642 заявлений на 172 бюджетных мест, конкурс составил 3,73 человек на место (в 2022 г. – 5,57). Наиболее высокий конкурс был зафиксирован на направлениях «Психолого-педагогическое образование» – 8,53 чел/место, «Педагогическое образование: профиль «Дошкольное образование» - 5,33 чел/место, «Агрономия» - 5,25 чел/место, «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - 4,83 чел/место.

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, выдержали конкурс и зачислены 9 человек.

На места в пределах отдельной квоты зачислено 7 человек.

На места в пределах квоты целевого приема выдержали конкурс и зачислены 5 человек.

Успешно проведен набор на места с оплатой стоимости обучения на специальности и направления «Правоохранительная деятельность», «Экономическая безопасность», «Социально-культурная деятельность», «Психолого-педагогическое образование», «Землеустройство и кадастры» заочной формы обучения. Всего на договорной основе зачислено 294 человека.

География зачисленных: г. Москва, Магаданская область, Астраханская область, Московская область, Красноярский край, Ростовская область, Волгоградская область, Брянская область, Ставропольский край, Республика Осетия – Алания, Республика Крым, Ямало-Ненецкий автономный округ, Владимирская область, Республика Дагестан, Смоленская область, Приморский край, Краснодарский край, Чукотский автономный округ, а также Узбекистан, Киргизия, Азербайджан.

На программы подготовки магистров на 226 бюджетных мест по очной и заочной формам обучения было подано 833 заявления, конкурс составил 3,53 чел/место. В прошлом году конкурс составил – 2,85.

На места в пределах квоты целевого приема выдержали конкурс и зачислены 7 человек.

16 человек зачислены по направлению Министерства науки и высшего образования РФ.

На места с полным возмещением затрат было зачислено 364 человек.

География зачисленных: Астраханская, Волгоградская, Московская области, Ставропольский край, Республика Саха /Якутия/, г. Москва, а также – Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Сирия, Кот-д'Ивуар, Китай, Египет, Мали, Гвинея, Гвинея-Бисау, Ирак, Камерун, Нигер, Шри-Ланка.

36 первокурсников магистратуры – выпускники других российских и зарубежных вузов, в том числе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве "Российской Федерации"», Американский университет в Центральной Азии, Исык-Кульский государственный университет имени Касыма Тыныстанова.

На специальности среднего профессионального образования для обучения по очной форме было подано 1012 заявлений на 150 бюджетных мест. Конкурс составил по факультету – 6,74 чел/место по следующим специальностям:

- Землеустройство (на базе 9 кл.) - 13,12 чел/место
- Ветеринария – 7,44 чел/место
- Пожарная безопасность – 6,44 чел/место
- Землеустройство (на базе 11 кл.) - 3,72 чел/место
- Преподавание в начальных классах – 3,32 чел/место

Количество зачисленных абитуриентов от общего приема по районам Республики Калмыкия:

Элиста	69
Целинный	10
Яшкульский	11
Лаганский	9
Кетченеровский	17
Черноземельский	6
Ики-Бурульский	9
Юстинский	7
Приютненский	3
Октябрьский	4
Малодербетовский	2
Яшалтинский	2

География зачисленных: г. Москва.

На места с полным возмещением затрат на очную и заочную формы обучения зачислено 317 человек.

2.5.2. Динамика контингента ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) и СПО

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования (далее – СПО) (факультет среднего профессионального образования) всех форм обучения в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 31.12.2023 составлял 8702 студента.

Общее количество обучающихся по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 31.12.2023 г. составило 7334 чел. (на 31.12.2022 – 7444 чел., на 31.12.2021 – 7196 чел.).

Общее количество обучающихся по программам СПО (факультет СПО), по состоянию на 31.12.2023 составило 1368 чел. (на 31.12.2022 – 1254 чел., на 31.12.2021 – 1115 чел.).

Динамика общего контингента КалмГУ представлена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Динамика контингента студентов КалмГУ за 2021-2023 гг. (на 31 декабря)

Год	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения		ИТОГО
	ВО	ФСПО	ВО	ВО	ФСПО	
2021	4088	974	-	3108	141	8311
2022	4318	1126	-	3126	128	8698
2023	4304	1248	60	2970	120	8702

Таблица 2

Динамика общего контингента студентов по уровням образования за 2021-2023 гг.

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)	7196	7444	7334
СПО (факультет СПО)	1115	1254	1368

В разрезе уровней образования динамика движения контингента высшего образования представлена следующим образом.

Таблица 3

Динамика контингента по уровням высшего образования за 2021-2023 гг.

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
Бакалавриат	5365	5209	4856
Специалитет	827	972	1139
Магистратура	1004	1263	1339

Контингент студентов ВО в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей за 2021-2023 гг. представлен в таблице 4.

Таблица 4

Укрупненная группа направления подготовки / специальности	Код	Численность обучающихся (по состоянию на 31 декабря)						
		2021		2022		2023		
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Программы бакалавриата – всего, в том числе:		3026	2339	3044	2165	2888	27	1941
Математика и механика	01.00.00	42		41		64		
Компьютерные и информацион- ные науки	02.00.00	120		125		135		
Физика и астрономия	03.00.00	92		103		100		
Химия	04.00.00	234		233		152		
Биологические науки	06.00.00	134		124		82		
Техника и технологии строитель- ства	08.00.00	102	135	108	91	102	27	55
Информационная безопасность	10.00.00	46		51		30		
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	92		90		93		
Прикладная геология, горное де- ло, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	38	22	18	58			87
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	14	19	13	32			22
Сельское, лесное и рыбное хо- зяйство	35.00.00	234	376	225	377	207		359
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	91	106	101	103	96		106
Психологические науки	37.00.00	13	109	1	75			51
Экономика и управление	38.00.00	420	418	448	285	482		171
Юриспруденция	40.00.00	123		126		123		
Политические науки и регионо-	41.00.00	113		111		88		

ведение								
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	31		27		18		
Сервис и туризм	43.00.00	33		28		35		13
Образование и педагогические науки	44.00.00	432	821	468	806	485		772
Языкознание и литературоведение	45.00.00	434	191	423	189	419		196
История и археология	46.00.00	164	45	158	48	163		23
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00		97		101			86
Востоковедение и африканистика	58.00.00	24		22		14		
<i>Программы специалитета – всего, в том числе:</i>		405	422	474	498	531		608
Клиническая медицина	31.00.00			93		189		
Фармация	33.00.00	84		85		57		
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	124		123		123		
Экономика и управление	38.00.00	67	191	50	189	29		198
Юриспруденция	40.00.00	130	231	123	309	133		410
<i>Программы магистратуры – всего, в том числе:</i>		657	347	800	463	885	33	421
Математика и механика	01.00.00	26		49		51		
Физика и астрономия	03.00.00	24		31		15		
Биологические науки	06.00.00	43		63		67		
Техника и технологии строительства	08.00.00	26		29	37	15		62
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00						17	
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	10	1	15	15	15		32
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	48		54		55		
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	53		67		62	16	
Экономика и управление	38.00.00	82	249	73	262	118		226
Юриспруденция	40.00.00	133		132		127		
Политические науки и регионоведение	41.00.00			15		15		
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00				22			37
Образование и педагогические науки	44.00.00	100	49	115	66	146		39
Языкознание и литературоведение	45.00.00	97		110		121		
История и археология	46.00.00	14	48	47	61	78		25
Философия, этика и религиоведение	47.00.00	1						

Распределение студентов по факультетам и формам обучения на 31 декабря 2023 года представлено в таблице 5.

Таблица 5

Институт/факультет	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
Аграрный факультет	506	33	334	873
Гуманитарный факультет	586		111	697
Инженерно-технологический факультет	418	27	512	957
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	330		256	586
Медицинский факультет	504		123	627
Факультет математики, физики и информационных технологий	616		47	663
Факультет педагогического образования	387		616	1003
Факультет управления и права	511		559	1070
Экономический факультет	446		412	858
Итого:	4304	60	2970	7334

2.5.3. Динамика контингента по программам ДПО

На 31.12.2023г. численность контингента ФДПО составляет 4783 слушателей, в том числе:

- 1) по программам профессиональной переподготовки: 1769 слушателей
 - выпуск – 913 слушателей
 - текущий контингент - 856 слушателя,
- 2) по программам повышения квалификации:
 - выпуск – 3014 чел.

2.5.4. Динамика контингента по программам ДПОИГ

В 2023 календарном году на факультете обучалось 346 слушателей РКИ и ПО. Из них:

- подготовительное отделение для иностранных граждан (на договорной основе), 163 чел.

- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе), 111 чел.
- стажеры, 57 чел.
- подготовительное отделение по направлению Минобрнауки России, 2 чел.
- слушатели курсов ОГЭ, 13 чел.

Подготовительные курсы сроком обучения 8 месяцев и 4 месяца функционируют при факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан. Программы для занятий были составлены преподавателями в соответствии с программами в формате ОГЭ.

Программа на 8 месяцев (октябрь - май) включает 100 часов, на 4 месяца (февраль - май) – 50 часов.

В 2023 году учащиеся 9 классов готовились к русскому языку, математике. На курсах по программе ОГЭ занимались с января по май 13 слушателей.

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО

Сведения по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по программам ВО и СПО отражены в таблице.

Институт/ факультет	Учебники				Учебные пособия				Методические разработки	
	с гриф.		б/грифа		с гриф.		б/грифа			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Институт калмыцкой филологии и востокове- дения							12	6	18	12
Аграрный факультет				1			9	7	9	8

Гуманитарный факультет			3				24	11	36	53
Инженерно-технологический факультет		1				1	7	4	20	21
Факультет математики, физики и информатики							14	2	31	17
Факультет педагогического образования					2		8	7	37	29
Медицинский факультет							5	5	26	17
Факультет управления и права	10	10		3	1		12	14	26	35
Экономический факультет			2	2	1		5	6	162	94
Факультет дополнительной подготовки и образования иностранных граждан							2	2	12	0
Факультет среднего профессионального образования							2	2	15	3

Сведения по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по программам ВО и СПО отражены в таблице.

Институт/ факультет	Учебники				Учебные пособия				Методические разработки	
	с гриф.		б/грифа		с гриф.		б/грифа			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Институт калмыцкой филологии и востоковедения							12	6	18	12
Аграрный факультет				1			9	7	9	8
Гуманитарный факультет			3				24	11	36	53
Инженерно-технологический факультет		1				1	7	4	20	21
Факультет математики, физики и информатики							14	2	31	17
Факультет педагогического образования					2		8	7	37	29
Медицинский факультет							5	5	26	17
Факультет управления и права	10	10		3	1		12	14	26	35
Экономический факультет			2	2	1		5	6	162	94
Факультет дополнительной подготовки и образования иностранных граждан							2	2	12	0

Факультет среднего профессионального образования							2	2	15	3
--	--	--	--	--	--	--	---	---	----	---

2.6.2. по программам ДПО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на факультете дополнительного профессионального образования постоянно обновляется.

В 2023 году Ученым Советом КалмГУ рассмотрены и утверждены 5 новых программ профессиональной переподготовки:

№	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество часов	Дата утверждения
1	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль биология и химия	654	Протокол №20 от 26.12.2023г.
2	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль физика, математика, информатика	720	Протокол №20 от 26.12.2023г.
3	Педагогика начального образования, инклюзивное образование, дополнительное образование	704	Протокол №20 от 26.12.2023г.
4	Менеджмент в социально-трудовой сфере	256	Протокол №16 от 22.06.2023г.
5	Управление персоналом и HR-аналитика	256	Протокол №16 от 22.06.2023г.

Программы повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедры и НМС факультета, а затем утверждаются Ректором. Программы, разработанные по заказу министерств, ведомств, организаций и предприятий РК согласовываются с Заказчиком.

В 2023 году разработано и утверждено 21 новых программ повышения квалификации:

№	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Дата утверждения
1.	Управление финансами организации в условиях цифровой экономики	40	11.12.2023г.
2.	Цифровая трансформация в ветеринарии	72	10.09.2023г.
3.	Типирование КРС с использованием технологии SNP-microarray	40	05.10.2023г.
4.	Основы международного права	40	05.10.2023г.
5.	Современные методы биотехнологии, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	40	20.09.2023г.
6.	Управление проектами	72	20.04.2023г.
7.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	72	13.06.2023г.
8.	Курсы мастерства эффективного общения с людьми	72	22.05.2023г.
9.	Таксономическое и типологическое биоразнообразие	40	12.05.2023г.
10.	Правовые основы государственной и муниципальной службы	40	03.04.2023г.
11.	1С: Бухгалтерия для коммерческих организаций	40	13.04.2023г.
12.	Цифровые технологии в образовании	144	22.12.2023г.

13.	Психология лидерства и управление командой	40	17.03.2023г.
14.	Деловые коммуникации и цифровой этикет	40	17.03.2023г.
15.	Особенности подготовки выпускной квалификационной работы	40	08.02.2023г.
16.	Психология детско-родительских отношений	40	16.02.2023г.
17.	Русский жестовый язык глухих. Вербальные средства коммуникации лиц с нарушением слуха	72	06.06.2023г.
18.	Специфические средства коммуникации	72	06.06.2023г.
19.	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму	40	27.09.2023г.
20.	Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством совершенствования контрольно-надзорной деятельности, развитие конкуренции	72	27.09.2023г.
21.	Внедрение цифровых технологий в государственное управление	40	27.09.2023г.

2.6.3. Методические и педагогические школы

Проект «Методические и педагогические школы»

Проект «Методические и педагогические школы» реализуется по 8 направлениям. В 2023 году проведены открытые заседания (24), открытых занятий (5), семинары (14), мастер-классы (12), организованы студенческие конференции, открытые лекции и круглые столы и др.

Аграрный факультет			
Направление	Название Методических и Педагогических школ	Руководитель школ	Проведенные мероприятия
35.00.00. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	МШ «Совершенствование технологий преподавания дисциплин в условиях глобализации и унификации профессиональных навыков».	Манджиева А.Н., кандидат с-х наук, доцент	2 обучающегося семинара, 1 мастер-класс, 4 заседания
Гуманитарный факультет			
45.00.00. «Филология»	МШ «Современные технологии преподавания русского языка в школе и вузе»	Есенова Т.С. д.ф.н., профессор	1 обучающий семинар, 3 заседания
45.00.00 «Филология» профиль «Зарубежная филология»	МШ «Современные технологии преподавания иностранных языков»	Манджиева С.И., к.ф.н., доцент	1 обучающий семинар, 2 заседания
46.00.00 «История»	ПШ «Педагогические основы преподавания истории»	Лиджеева К.Ф., д.и.н., профессор	1 круглый стол, 2 заседания
Институт калмыцкой филологии и востоковедения			

Филология 45.00.00, профили Отечественная филология, Зарубежная филология	МШ «Современные технологии в обучении калмыцкому языку»	Шурунгова Б.А., к.ф.н., доцент	1 семинар, 1 мастер-класс, 2 открытых заседания
Инженерно-технологический факультет			
44.00.00. Образование и педагогические науки	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в педагогическом образовании»	Красноруцкая Н.Г., к.п.н., доцент	2 методический семинар, 4 открытых занятия, 2 мастер-класс
Факультет математики, физики и информационных технологий			
03.03.02 04.03.02 «Физика» и «Химия, физика и механика материалов»	МШ «Совершенствование методики преподавания физических дисциплин в рамках компетентного подхода в Вузе»	Гольдварг Т.Б., к.ф.н., доцент	1 заседание, 1 обучающий семинар, 1 мастер-класс, 1 конференция, 1 круглый стол.
Факультет педагогического образования			
44.06.01. Образование и педагогические науки	МШ «Формирование профессиональной компетентности преподавателей высшей школы»	Кикеева З.О., д. п.н., профессор	2 метод. семинар, 2 мастер-класс, 2 круглый стол
44.06.01. Образование и педагогические науки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогический менеджмент	ПШ «Этнокультурная коннотация образования»	Панькин А.Б., д. п.н., профессор	1 метод. семинар, 1 мастер-класс, 1 круглый стол
44.00.00. Образование и педагогические науки	Методика преподавания русского языка как иностранного»	Очирова И.Н.	1 метод. семинар, 1 мастер-класс, 1 круглый стол
Экономический факультет			
38.00.00 Экономика	МШ «Повышение педагогического мастерства преподавателей и качества подготовки студентов с учетом современных методов технологий обучения»	Эрдниева Э.В., к.э.н., доцент	1 заседание, 1 круглый стол, 1 открытая лекция, 1 мастер-класс, 1 конференция
38.00.00 Экономика	Педагогическая школа «Освоение профессионально-культурных компетенций в высшем экономическом образовании»	Сарунова М.П., к.э.н., доцент	1 конференция, открытая лекция -1 образовательно-просветительские мероприятия - 3

Медицинский факультет			
06.00.00 44.00.00 Биология	ППШ «Разработка, распространение педагогических технологий и методов проведения занятий по дисциплинам ОПОП «Биоэкология» в условиях реализации компетентностно-ориентированной модели образования».	Настинова Г.Э., д.г.н., профессор	1 метод. семинар, 1 мастер-класс, 1 круглый стол
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Химическое образование 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в подготовке специалистов биологов»	Васильева П.Д., д.п.н., профессор	1 методический семинар, 1 открытых заседания, 1 мастер-класс
Факультет управления и права			
38.00.00 «ГМУ»	ППШ «Совершенствование преподавания государственного и муниципального управления и права в области изучения экономических и управленческих дисциплин»	Нимгиров А.Г., к.э.н., доцент	1 открытое заседание
38.00.00 «ГМУ»	МШ «Государственное и муниципальное управление»	Голденова В.С.	8 заседаний, 2 учебно-методических семинара

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

2.7.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета.

Поддержка образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и научно-педагогических работников являются одними из основных задач научной библиотеки Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Задача выполняется путем комплектования фонда библиотеки актуальной литературой, организацией доступа к информационным ресурсам, внедрения современных технологий.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, федеральными государственными образовательными стандартами к обеспеченности высших учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами, образовательно-профессиональными программами

ми и учебными планами, тематикой научных исследований университета и информационными потребностями пользователей. В фонд поступило 1334 книг, из них: научных – 451 экз., учебных – 863 экз., художественных – 20 экз., журналов – 439 экз., газет – 5 комплектов (890 экз.).

Комплектование фондов НБ КалмГУ печатными и электронными изданиями осуществлялось в соответствии с заявками медицинского и гуманитарного факультетов.

Новые поступления в 2023 г. составила литература, приобретенная за счет бюджетных средств: заключен 2 договора с ООО «Издательско-книготорговый центр Колос-с» на сумму 94320.00 руб. и с ООО «Издательская группа Гэотар-Медиа» на сумму 303380.00 руб. по которым была приобретена учебная литература по заявкам от кафедр.

На поставку периодических изданий заключены договоры:

Наименование организации	Период подписки	Сумма	Кол-во наименований журналов /газет
ООО «Урал-Пресс Волгоград»	1 полугодие 2023 г.	330666,41 руб.	54 наименований журналов/газет
	2 полугодие 2023 г.	334987,01 руб.	49 наименований журналов/газет

Итого израсходовано средств на закупку печатных изданий – 397700.00 руб., на подписные издания – 665653,42 руб. (1 и 2 полугодие 2023 г.). Внутривузовских изданий поступило всего – 424 экземпляра.

Также заключены договоры по обеспечению доступа к ЭБС:

Наименование	№ договора, срок доступа	Сумма
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «Директ-Медиа» № 113 от 20.03.2023 г. Доступ с 01.04.2023 г. по 31.03.2024 г.	350000
ООО Политехресурс (ЭБС «Консультант студента»), (комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), «Архитектура и строительство»	Договор № 790 от 26.09.2023 г. Доступ с 12.10.2023 г. по 11.10.2024 г.	150000,00
ЭБС «Руконт»	Договор № 766 от 28.11. 2022 г. Доступ к базовому массиву с 01.01.2023 г. по 31.12. 2023 г.	75000,00
ЭБС «Лань»	Договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» 873 от 5.10.2023 г. Доступ к коллекциям «Инженерно-технические науки», «Ветеринария и с/хоз-во» -21 экз., к литературе в рамках СЭБ) с 28.10.2023 г. по 28.10.2024 г.	64648,80
Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart».	Договор № 9843/22П/840 от 16.12.2022 г. Доступ с 1.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	590000,00
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование».	Договор № 9843/22PROF №839 от 16.12.2022 г. Доступ с 1.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	150000,00
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» «Коллекция ФПУ.10-11 кл. Общеобразовательные	Договор № 10663/23FPU №750 от 21.09.2023 г. Доступ с 20.09.2023 г. по 19.09.2024 г.	253796,00

предметы».		
Итого		1633444,80

Книжный фонд продолжает пополняться дарами на безвозмездной основе от читателей и преподавателей университета; частной коллекцией профессора Пюрбеева Г. Ц. и коллекцией Рассадина В. И., изданиями РФФИ; обязательными бесплатными экземплярами из издательств.

Всего объем библиотечного фонда составляет 959754 ед.хр., включая учебную, научную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, научную периодику.

Сотрудники отдела продолжают работать с кафедрами:

- оказывают помощь преподавателям в овладении навыками поиска и отбора библиографических записей из электронного каталога библиотеки и ЭБС для составления списка литературы в РПД;
- распространение прайс-листов издательств по кафедрам по электронной почте.
- определяют классификационные индексы научных работ и учебных пособий студентов и преподавателей КалмГУ.
- выполняют заявки кафедр на приобретение учебной литературы.

В помощь учебному процессу, для ознакомления студентов и преподавателей с фондом научной и учебной литературы сотрудники отдела используют различные формы выставочной и массовой работы: тематические книжные выставки, открытые просмотры новых поступлений, выставки к юбилейным и памятным датам, Дни информации и т.д. В отчетном периоде в структурных подразделениях отдела оформлено 158 книжных выставок, среди которых выставки, знакомящие с новыми поступлениями литературы в фонд научной библиотеки, тематические, в помощь учебному процессу, выставки к юбилейным и памятным датам, к массовым мероприятиям. На выставках представлены печатные издания: научная, учебная, художественная литература, газетно-журнальные публикации, фотографии. Сотрудники отдела знакомят пользователей с новыми поступлениями литературы в фонд научной библиотеки, с уникальными изданиями из «Золотого фонда КалмГУ».

Кроме того, для оперативного информирования читателей библиотеки и внешних пользователей о деятельности библиотеки, обеспечения непрерывного и полного доступа к информации, продвижения информационных продуктов и услуг, повышения престижа, формирования имиджа библиотеки как современного информационного, социокультурного центра библиотека размещает информацию на сайте научной библиотеки <http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2>.

Сотрудники отдела в течение года редактируют и пополняют базу данных «Электронный каталог». Новые поступления сверяются с ЭК на установление дублетной литературы. На все новые поступления вносятся БЗ в ЭК. За отчетный период в ЭК внесено и засистематизировано – 697 БЗ.

Своевременно пополняются и редактируются традиционные каталоги – генеральный и алфавитный читательский, систематический читательский. Проводится работа над ошибками, замеченными при расстановке/списании.

Расставлено в алфавитные и систематические каталоги – 2091 карточек, в топографический каталог – 957 карточек.

Движение фонда отмечается в традиционных, электронном, топографическом каталогах.

Помимо работы в Базе Данных «IBIS» Электронный каталог», отдел продолжает работу в БД «ВКР» сотрудниками отдела загружены электронные версии выпускных квалификационных работ в количестве – 1630 ед. в формате PDF с описанием библиографической записи.

Количество для определения классификационных индексов научных работ и учебных пособий преподавателей за отчетный период составило – 166 документа.

Удаленные информационные ресурсы играют важную роль в информационно-библиографическом обслуживании. Научная библиотека предлагает своим пользователям широкий спектр научно-образовательных ресурсов лицензионного и открытого доступов. Это ресурсы научной электронной библиотеки elibrary.ru, библиотеки «Киберленинка», Национальной электронной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина и др. Ежегодно осуществляется подписка на доступ к электронному читальному залу диссертаций и авторе-

фератов РГБ. В университете установлена сетевая версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» с еженедельным обновлением. Полный перечень электронных ресурсов с указанием условий доступа представлен на сайте научной библиотеки <http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2>.

Сохранение фонда редких книг путем создания цифровых электронных копий стало одним из новых направлений деятельности научной библиотеки. За 2023 год было оцифровано 30 экземпляров.

Сотрудниками отдела информационных технологий и сервисов осуществляется администрирование системы «Антиплагиат.ВУЗ». За 2023 г. в системе «Антиплагиат» зарегистрировано 1863 пользователей. Произведено 476 проверок научных статей магистрантов, аспирантов, преподавателей университета в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

К услугам пользователей университета – 9 читальных залов, 6 абонементов выдачи литературы, медиа-класс, зал каталогов. Читальные залы оборудованы современной компьютерной техникой с выходом в интернет. Для комфортной работы пользователей читальные залы библиотеки подключены к сети WI-FI. Для лиц с ОВЗ в основном корпусе научной библиотеки и в читальном зале № 1 установлены читающие машины Eye-Pal Solo и индукционные системы «Исток А2».

Информационно-библиографическое обслуживание выполняется на основе использования справочно-библиографических ресурсов с комплексным использованием как современных информационных технологий, так и традиционных форм работы.

В 2023 году отделом была проведена работа над составлением библиографического указателя «Прекрасное родится для потомства...»: к 100-летию Г. О. Рокчинского - Народного художника РСФСР, Заслуженного художника России, Заслуженного деятеля искусств Калмыкии и Монголии. Указатель включает более 800 библиографических описаний научных и публицистических изданий: сборников, монографий, статей, хронологический охват - с 1965 по 2023 гг. и включает 10 разделов: 1) Официальные материалы, 2) Книги: сборники, монографии, диссертации, материалы конференций (на калмыцком, русском и иностранных языках), 3) Научные статьи, опубликованные в научных изданиях, 4) Публицистические статьи, 5) Репродукции произведений Г. О. Рокчинского, опубликованных в монографиях, сборниках, учебных пособиях, энциклопедиях, периодических изданиях и другие разделы. Темы исследований – многогранное художественное творчество, масштабность и уникальность личности Гарри Олеговича Рокчинского – одного из основоположников калмыцкой живописи. Сохранение и развитие символического капитала – культурного наследия нации, одного из важнейших ценностей современной цивилизации

15 ноября в научной библиотеке КалмГУ состоялась презентация данного указателя. В мероприятии участвовали: С. Г. Батырева, доктор искусствоведения, профессор КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, представители Национального музея им. Н. Пальмова - Т.Ф. Васильева, Заслуженный художник РК, директор Музея КалмГУ им. Б.Б. Городовикова - Нурова Г. В. и многие другие. Информация о мероприятии : http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=1147:prekrasnoe-roditsya-dlya-potomstva-k-100-letiyu.

Информационно-библиографический отдел кроме проведенных собственных мероприятий участвовал в IV-ой Межрегиональной научно-практической конференции «Живопись как знак культуры»: к 100-летию со дня рождения Г.О. Рокчинского, прошедший 3-4 октября 2023 года, в рамках реализации Указа Главы Республики Калмыкия от 6 марта 2023 г. № 29 «О подготовке и проведения празднования 100-летия со дня рождения Заслуженного деятеля искусств Калмыцкой АССР, Народного художника РСФСР, Заслуженного художника РСФСР, члена Союза художников СССР Гарри Олеговича Рокчинского».

В рамках второй секции «Художественное наследие в системе высшего и среднего образования России и Калмыкии» приняли участие и выступили: директор научной библиотеки, кандидат социологических наук Т.Н. Горяева с докладом на тему: «Креативные индустрии как способ сохранения, развития и популяризации народного и изобразительного искусства»; заведующий информационно-библиографическим отделом Л.А. Анчаева с докладом на тему: «Творчество народного художника РСФСР Г.О. Рокчинского в библиографии».

http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=1116:nauchnaya-biblioteka-uchastnik-iv-oj-mezhregionalnoj-nauchno-p.

Информационные ресурсы библиотеки пополняются и создаваемыми научно-вспомогательными указателями. Это библиографические указатели, посвященные юбилеям профессоров и кандидатов наук – ученых КалмГУ. За январь-декабрь 2023 составлены и размещены 15 библиографических указателей трудов ученых КалмГУ:

http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=414

1 января - 80 лет Алексея Николаевича Овшинова (1943-2022)

22 Января - 85 лет О. А. Лачко (1938) доктор биологических наук, профессор.

3 февраля - 60 лет А. В. Цюрюмову (1963), доктора исторических наук, профессора.

16 февраля - 70 лет А.Н. Арилова (1953), доктора сельскохозяйственных наук, профессора.

9 февраля – 75 лет – Моисейкиной Л. Г. - доктора сельскохозяйственных наук, профессора.

17 марта - 85 лет – С. Д. Павлову (1938), кандидат физико-математических наук, доцента,

25 Мая - 80 лет Н. Ц. Биткееву (1943 – 2013), ученый Калмыкии, доктор филологических наук, профессор

30 июля – 95 лет со дня рожд. Харчевникову В. И. – доктор филологических наук, профессор.

4 августа - 70 лет со дня рожд. Б. Н. Орлову (1953), доктора технических наук

3 сентября - 65 лет В. Н. Мушаеву (1958), доктора филологических наук, профессора.

16 сентября – 70 лет со дня рожд. – Олядыковой Л. Б. - доктора филологических наук, профессора.

18 октября - 65 лет Б. Б. Михалееву (1953), доктора физико-математических наук.

28 октября 85 лет со дня рожд. И. Э. Бугдаеву (1938 – 2011), доктор сельскохозяйственных наук (2000), профессор.

29 октября - 70 лет Т. С. Есеновой (1953), доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РК.

Справочно-библиографическое обслуживание выполняется в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг, в том числе и по выполнению информационных запросов пользователей удаленных пользователей «Виртуальная справка» (электронная служба) – за период январь–декабрь 2023 – 157 вирт. справок.

При выполнении справок используется не только фонд научной библиотеки, но и электронные ресурсы – ЭБС, полнотекстовые базы данных и т.д. Всего за январь-декабрь 2023 года выполнено 2680 библиографических справок и 2128 библиогр. консультаций. Большую часть традиционно составляют тематические и адресно-библиогр. справки.

Сочетание традиционных и электронных форм информационно-библиографического обслуживания позволяет выполнять такие традиционные для библиотек формы обслуживания как ДОР – дифференцированное обслуживание руководителей. Это направление занимает важное место в обеспечении образовательной деятельности вуза, необходимо для взаимодействия в различных вопросах профессиональной деятельности. Абонентами ДОР являются руководство вуза, а также подразделения - отдел кадров, учебная часть, профком, пресс-центр КГУ и т.д. – с января по декабрь - 104 информации.

Другое приоритетное направление работы - ИРИ – избирательное распространение информации – оказание эффективной помощи в научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава вуза, аспирантов, студентов. В системе ИРИ, цель которого - постоянное информирование научных работников, заинтересованных в систематическом получении сведений по интересующей теме, за период январь-декабрь 2023 г. предоставлено 198 информационных.

Использование информационных ресурсов сети Интернет не столько отменяют привычные формы работы с читателями, сколько совершенствуют их, делая привлекательным для читателей информационно-библиографическое обслуживание. Участие в корпоративных про-

ектах позволяет решать и задачи Межбиблиотечного абонемента и дополняющей его службы Электронной доставки документов, с помощью которой выполняются многие тематические запросы читателей. Выполнены запросы преподавателей и аспирантов: получены по МБА из РНБ (СПб) - 2 книги. Выполнены также входящие запросы от отдела МБА и ЭДД ОНБ им. Н.К. Крупской (г. Астрахань): - 4 статьи из Зоологического журнала.

Обучение работе с ЭБС является важным компонентом повышения цифровой грамотности и информационной культуры пользователей

Одним из важных направлений в информационно-библиографической деятельности является организация и проведение занятий для студентов по использованию электронных ресурсов:

Практические занятия для первокурсников были запланированы и проведены на всех факультетах/институте в соответствии приказом ректора КалмГУ Салаева Б. К. «Об организации работы с электронными ресурсами» от 26.09.2023 г., № 1758, в целях улучшения качества образования, совершенствования организации и эффективности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В течение октября-декабря 2023 года студенты всех факультетов и института (ИКФВ) прошли регистрацию в электронных библиотеках, ознакомились с контентом каждой ЭБС, осуществили непосредственный поиск учебной и научной литературы в электронных библиотечных системах: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Консультант студента», Профобразование (СПО), Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART и других.

Всего зарегистрировано – 813 обучающихся, проведено практических занятий – 59. Для первокурсников были проведены и традиционные ознакомительные экскурсии с отделами НБ – 62 экскурсии в группах студентов.

В научной библиотеке в июне 2023 г., прошли учебную практику (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков НИР) обучающиеся направления подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международное сотрудничество (ГФ), целью прохождения которой являлось формирование у студентов профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности.

В задачи библиографической практики входило приобретение практических навыков работы с научной информацией: использование всех видов каталогов, включая электронные, в том числе с использованием ресурсов Интернет; обращение к электронно-библиотечным системам (ЭБС); ориентирование в справочно-поисковом аппарате библиотеки:

23.06.2023 Библиография - краса научного этикета!
http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=1092: bibliografiya-a-krasa-nauchnogo-etiketa&catid=35:novosti&Itemid=533

29.05.2023 Знакомьтесь – молодежь КалмГУ в науке!»
http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=1085:znakomtes-molodezh-kalmgv-v-nauke

Сотрудники информационно-библиографического отдела, приняв участие в организованном преподавателем ФСПО Бадмаевой Данарой Анатольевной заседании по защите курсовых проектов, рассказали аудитории об основных научных проектах, работах студенческой молодежи Калмыцкого государственного университета. Обучающимся 2 курса (специальность «Право и организация социального обеспечения») факультета среднего профессионального образования в презентации «Знакомьтесь – молодежь КалмГУ в науке!» сотрудники библиотеки представили информацию об участии студентов университета во Всероссийских и международных конкурсах, конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях.

Информационно-библиографический отдел подготовил и разместил календарь знаменательных и памятных дат КалмГУ им. Б.Б. Городовикова на 2023 год. В Календаре представлены материалы о юбилейных, памятных, знаменательных датах и событиях в летописи университета.

24.03.2023 История КалмГУ – в датах и лицах
http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=1037:istoriya-kalmgv-v-datakh-i-litsakh&catid=35&Itemid=602

Информационно-библиографический отдел проводит тематические мероприятия, например: «Этнопедагогика – педагогика жизни», проведенное сотрудниками информацион-

но-библиографического отдела со студентами педагогического факультета и факультета среднего профессионального образования, приобщило студентов 1-2 курсов к истокам этнопедагогики – науки о жизненном опыте народа, о воспитании и образовании детей, молодежи. Этнопедагогика позволяет раскрыть с научной точки зрения ценности народной педагогики – уникального и неиссякаемого источника духовных ценностей и знаний. В подготовленной библиографами презентации были представлены труды основоположника этнопедагогической науки, академика, доктора наук, профессора Г. Н. Волкова. Благодаря своим фундаментальным исследованиям, Г. Н. Волков стал родоначальником главенствующих идей этнопедагогики, национального образования, его этнопедагогическая концепция национальной школы признана на уровне государственной.

15.03.2023 «Этнопедагогика – педагогика жизни»: Год педагога и наставника в России. Информация о мероприятии.

http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=1029:etno-pedagogika-pedagogika-zhizni-god-pedagoga-i-nastavnika

Информация о проведенных мероприятиях информационно-библиографическом размещена на сайте и в соцсетях: За 2023 год подготовлено 13 статей и презентаций для сайтов и соцсетей.

2.7.2. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ

Наукометрические показатели организации являются одними из важных критериев оценки научной деятельности организации, ее публикационной активности и востребованности в научном мире и определяют место организации в рейтингах, выполнение показателей программ развития университета.

Одним из важных наукометрических показателей КалмГУ являются публикации в журналах, индексируемых в международных реферативных базах Scopus и Web of Science. В 2023 году учеными КалмГУ опубликована 33 статьи в журналах/материалах конференций с индексацией в Web of Science, 58 статей – в Scopus, всего – 91 статья. С развитием Программы стратегического академического лидерства особенно актуальными становятся публикации в журналах первого и второго квартилей (Q1, Q2). В отчетном году таких публикаций за профилем КалмГУ – 25.

Отделом публикационной активности в течение года проводился подбор для НПР журналов для публикации с индексацией Scopus/Web of Science (Q1, Q2), RSCI, ВАК. Был определен «пул» журналов уровня Q1, Q2 по различным отраслям знаний для заключения в 2024 году соглашений о сотрудничестве университета и редакций.

Ежегодно отделом поддержки публикационной активности научной библиотеки проводится мониторинг «О результатах публикационной деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КалмГУ», в котором анализируется публикационная активность НПР, что позволяет определить место университета в национальной системе оценки научной результативности вузов, а также выявить научно-педагогических работников с высокой и низкой публикационной активностью.

Анализ публикационных данных НПР КалмГУ за 2023 год
согласно авторскому профилю

	Институт/ факультет	Scopus	Web of Science	Из них – публикации Q1-Q2	RSCI	ВАК
1.	ФУП	15	2	5-Q1	1	98
2.	ФПО	14	0	5-Q2	2	44
3.	МФ	10	0	1-Q2	10	27
4.	АФ	8	0	0	12	41
5.	ИКФВ	24	9	10-Q1, 7-Q2	8	56
6.	ФМФИТ	17	9	11-Q2	2	37
7.	ГФ	13	1	8-Q1, 2-Q2	6	61
8.	ИТФ	4	0	0	0	53
9.	ФСПО	5	1	3-Q1	0	47
10.	ФДПОИГ	1	0	0	1	10

11.	ЭФ	8	1	1-Q1	1	105
12.	Научные центры и лаборатории	36	1	4-Q1, 6-Q2	13	50
ВСЕГО:		155	24	31-Q1 32-Q2	56	629

Сотрудниками отдела ППА ведется систематическая работа по сопровождению и наполнению профиля КалмГУ в РИНЦ – это внесение новых описаний, работа с непривязанными и неидентифицированными ссылками, мониторинг показателей каждого НПР и организации в целом. За 2023 год было размещено 1771 публикаций, идентифицирована 1140 ссылка, проработано 300 авторских профилей.

По состоянию на 01.03.2024 г. за профилем КалмГУ проиндексирована 1369 публикация за 2023 год, индекс Хирша университета равен 70.

НПР КалмГУ регулярно получают адресные консультации по работе с РИНЦ, Scopus, Web of Science, информацию о журналах (их индексации, уровню, благонадежности), продвижению научных работ в российские и международные реферативные базы.

В течение отчетного года размещено 71 статья научного журнала «Вестник Калмыцкого университета», в базе данных РИНЦ, в НЭБ «Киберленинка», ЭБС «Лань», «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн», 32 статьи журнала «Nomadic civilization: historical research» - «Кочевая цивилизация: исторические исследования» в базе данных РИНЦ, в НЭБ «Киберленинка».

Для повышения видимости научных изданий КалмГУ статьям двух журналов - «Вестника Калмыцкого университета» и «Nomadic civilization: historical research» - с 2021 г. присваиваются индивидуальные номера DOI. Всего присвоено («Вестник Калмыцкого университета» - 77), «Nomadic civilization: historical research» - 30) - 107 номеров DOI в Crossref.

Отдел поддержки публикационной активности осуществляет техническое и библиографическое сопровождение трех электронных международных журналов - «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания». За 2023 год присвоено DOI на 72 статьи.

2.7.3. Организация культурно-просветительской работы

Немаловажной задачей научной библиотеки - основного источника обеспечения необходимой информацией учебного и научного процессов в университете, является и содействие его воспитательным программам. Так, объединив свои образовательные и просветительские функции, она стала своеобразным центром, если говорить в первоначальном значении этого слова - «средоточием» университетской культуры.

Надо отметить, что немаловажное значение имеют формы работы со студентами. Именно поэтому, наряду с традиционными видами работы - встречи с интересными людьми, литературные вечера, посвященные важным датам жизни республики, страны и мира, внедряются новые формы работы с электронными продуктами, видео-ресурсами: презентации, буктрейлеры, выставки, онлайн-викторины, квесты, интеллектуальные игры.

В течение 2023 года отдел обслуживания работал согласно плану деятельности научной библиотеки. Велось ежедневное обслуживание читателей на абонементных и в читальных залах научной библиотеки, проводились массовые мероприятия, библиографические обзоры, оформлялись книжные выставки. В сентябре организована выдача комплектов учебно-методической литературы на 2023-2024 учебный год, в конце 2022-2023 учебного года (май-июнь) работа по возврату выданной литературы в виде устных напоминаний, объявлений, телефонных звонков, составления списков должников. Работа с должниками ведется непрерывно.

Ежегодно отдел обслуживания ведет активную культурно-массовую работу. Для ознакомления с фондом научной, учебной, справочной и художественной литературы, а также в помощь учебному процессу сотрудники отдела используют различные формы выставочной и массовой работы: тематические книжные выставки, открытые просмотры новых поступлений,

выставки к юбилейным и памятным датам, дни информации, массовые мероприятия и т.д. В отчетном периоде в структурных подразделениях отдела оформлено 175 книжных выставок, на которых были представлены печатные издания, газетно-журнальные публикации, фотографии и иллюстрации по тематике. Сотрудники отдела проводят библиографические обзоры представленной литературы.

В рамках проведения университетских мероприятий отдел обслуживания также оказывает тематическое наглядное информационное сопровождение. В отчетном году были оформлены развернутые книжные выставки:

- 07.02.2023 г. для национальной научно-практической конференции «Устойчивое развитие Южного макрорегиона: проблемы и перспективы», посвященной 90-летию профессора С.Б. Бадмаева подготовлена книжная выставка «Организатор высшей школы»;

- Книжная выставка «Сетевое востоковедение: образование, наука, культура», в рамках VI Международного научного форума «Сетевое востоковедение» (26 – 28 октября 2023 года);

- 26.10.2023 г. – книжная выставка «Джангар» и его путеводная звезда (к Международная конференция «Россия и монгольский мир в пространстве трансграничья: фольклор, история и язык», посвященной 80 – летию со дня рождения профессора Н.Ц. Биткеева);

- 21.11.2023 г.- книжная выставка «Многогранный мир психологии» (в рамках республиканского форума «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности»);

- 08.12.2023 г. - книжная выставка «Экономическая мысль профессора Л. Ц. Бадмахалгаева» для национальной научно-практической конференции с международным участием «Социально-экономическое развитие регионов: новые вызовы, угрозы и пути преодоления», к 80 – летию профессора Л. Ц. Бадмахалгаева;

- 19.12.2023 г. для национальной научно-практической конференции «Память сильнее времени», посвященной 80 – летию депортации калмыцкого народа подготовлена книжная выставка «Трагические страницы истории»;

- 22.12.2023 в рамках литературного вечера «Мы помним», проведенного институтом калмыцкой филологии и востоковедения, оформлена книжная выставка «Калмыки. Депортация. Возвращение».

На сайтах КалмГУ, научной библиотеки и в социальных сетях размещено 15 онлайн-презентаций, 8 онлайн-выставок. Виртуальные экспозиции приурочены к юбилеям ученых, поэтов, писателей, общественных деятелей, к общероссийским и региональным памятным датам.

- Онлайн-выставка «Пламенным словом...», посвященная писателям-юбилярам 2023 года (А. Балакаев, В. Нуоров, И. Убушаев);

- Онлайн-выставка «Великий универсал XX века» (к 115-летию со дня рождения Л.Д. Ландау);

- Онлайн-презентация «Историк, ученый, педагог» (к юбилею профессора А.В. Цюрюмова);

- Онлайн-презентация «Генетик, профессор, наставник» (к 75-летию профессора Моисеиной Л.Г.);

- Онлайн-выставка «Психология в современном мире»: книжные новинки по психологии;

- Онлайн-презентация «Наставник и учитель» (к 70-летию профессора А.Н. Арилова);

- Онлайн-презентация «200 дней и ночей битвы за Сталинград» (к 80-летию победы в Сталинградской битве);

- Онлайн-презентация «Педагог, литературовед, критик» (к 80-летию со дня рождения В.Д. Пюрвеева, доктора филологических наук, профессора КалмГУ);

- Онлайн-презентация «Пример беззаветного служения педагогике» (к 135-летию А.С. Макаренки);

- Онлайн-выставка «Легкое дыхание весны и поэзии» (ко Дню калмыцкой поэзии – 13 марта);

- Онлайн-выставка «День православной книги – 2023»;

- Онлайн-презентация «Пылающее сердце на века: 155 лет «буревестнику революции» Максиму Горькому»;

- Онлайн-презентация «Певец обновленной степи» (к 105-летию со дня рождения народного поэта КАССР Б.Б. Дорджиева);
 - Онлайн-презентация «Фольклорист, литературовед, педагог» (к 80-летию со дня рождения профессора Н.Ц. Биткеева);
 - Онлайн-презентация «Экология и природная среда Калмыкии» (к Всемирному дню охраны окружающей среды – 5 июня);
 - Онлайн-выставка «Необъятная страна» (ко Дню России – 12 июня);
 - Онлайн-презентация «Пример служения родному университету» (к 65-летию профессора В.Н. Мушаева);
 - Онлайн-выставка «Краеведческие новинки»;
 - Онлайн-презентация «Филолог от Бога» (к 70-летию со дня рождения профессора Л.Б. Олядыковой);
 - Онлайн-выставка «Поэт, влюбленный в степь» (к 80-летию народного поэта Калмыкии Г.Г. Кукареки);
 - Онлайн-презентация «Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского» (к 105-летию со дня рождения);
 - Онлайн-презентация «Мой выбор – в пользу солнца» (к 70-летию профессора Б. Б. Михалеева);
 - Онлайн-презентация «Патриот родной Калмыкии» (к 85-летию со дня рождения профессора И. Э. Бугдаева);
 - Онлайн-презентация «Политик, экономист и педагог» (к 90-летию профессора Л. Ц. Бадмахалгаева).
- В целях духовно-нравственного воспитания, воспитания патриотических чувств, гражданской позиции, для расширения читательского кругозора, приобщения учащейся молодежи к чтению и книге, для знакомства с творческими людьми, известными поэтами, писателями, выдающимися личностями, сотрудники отдела проводят различные культурно-массовые мероприятия. Это литературные вечера, поэтические микрофоны, встречи, презентации, информационные часы и т.д. В 2023 году подготовлено и проведено 24 массовых мероприятия с участием студентов, магистрантов, преподавателей, сотрудников, стажеров и слушателей КалмГУ в количестве 910 человек:
- Фольклорный час «Цаган Сар – месяц добрых пожеланий» (о благопожеланиях посвященных весне). В мероприятии приняли участие сотрудники БУ РК «Центр по развитию калмыцкого языка», студенты и преподаватели института калмыцкой филологии и востоковедения, гуманитарного факультета;
 - Лингвистический праздник «Мендвч, торскн хазрм!», посвященный Международному дню родного языка и к 95-летию со дня рождения народного писателя Калмыкии А. Балакаева. Участники мероприятия – студенты факультета среднего профессионального образования;
 - К 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы для студентов инженерно-технологического факультета проведен информационный час «Сталинградская битва: 200 дней мужества и стойкости»;
 - К Международному дню родного языка для студентов ИТФ проведен информационный час «Родной язык – душа народа»;
 - В читальном зале ИКФВ проведен литературный салон «Поэт, ты жить не можешь, чтоб не петь...»: о творчестве поэтов-героев войны и литературы Калмыкии (ко Дню калмыцкой поэзии и 95-летию со дня рождения народного поэта Калмыкии А. Балакаева). В мероприятии приняли участие студенты института калмыцкой филологии и востоковедения, гуманитарного, экономического факультетов, факультета среднего профессионального образования;
 - Ко Дню православной книги в читальном зале учебного корпуса №1 состоялся историко-культурный праздник «День православной книги - 2023». Мероприятие проведено совместно с кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы при поддержке Отдела религиозного образования и катехизации Элистинской и Калмыцкой епархии с участием студентов и преподавателей гуманитарного факультета и института калмыцкой филологии и востоковедения, священнослужителей Элистинской епархии;

- К Международному дню театра в научной библиотеке проведена творческая встреча с заслуженным артистом РК, актером Национального драматического театра им. Б. Басангова О. Такаевым «Удивительный мир театра»;

- В читальном зале института калмыцкой филологии и востоковедения проведен День информации «Знакомьтесь, новинки литературы». На мероприятии студенты и преподаватели ИКФВ ознакомились с новыми книгами, поступившими в фонд научной библиотеки;

- К Всемирному дню здоровья на инженерно-технологическом факультете проведен информационный час «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье»;

- В читальном зале гуманитарной литературы состоялась литературная гостиная «Пылающее сердце на века: 155 лет «буревестнику революции Максиму Горькому», знакомящая с жизнью и творчеством русского советского писателя, поэта, драматурга М. Горького;

- К 135-летию педагога, писателя, общественного деятеля А.С. Макаренко на факультете педагогического образования проведен информационный час «Педагог по призванию. Учитель-наставник А.С. Макаренко», где студенты ФПО познакомились с историей становления личности выдающегося педагога-новатора, его образовательной и воспитательной деятельностью;

- К Всемирному дню Солнца, в рамках формирования экологической культуры, для студентов факультета среднего профессионального образования проведен информационный час «Под знаком Солнца»;

- В целях сохранения и возрождения национальной культуры в читальном зале ИКФВ состоялся праздник-посвящение «В нем запахи я чувствую степные» (о традициях калмыцкого чаепития, ко Дню калмыцкого чая). В мероприятии приняли участие студенты института калмыцкой филологии и востоковедения, гостями мероприятия стали: калмыцкая поэтесса Т. Бадакова, ведущий научный сотрудник КНЦ РАН Ханинова Р.М., доцент кафедры русского языка и общего языкознания Джамбинова Н.С.;

- Ко дню славянской письменности и культуры для студентов и преподавателей гуманитарного факультета организовано историко-литературное лингвокультурное мероприятие «Бегущая словесная строка»;

- Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом для студентов-первокурсников КалмГУ в научной библиотеке проведен культурно-просветительский патриотический час «Мы против терроризма и экстремизма!».

- В сентябре для первокурсников инженерно-технологического факультета проведен цикл информационных часов «Добро пожаловать в КалмГУ: твоя учебная библиотека!», знакомящих со структурой научной библиотеки, правилами пользования, электронными библиотечными системами и ресурсами и т.д.

- Совместно с кафедрой калмыцкой литературы и журналистики ИКФВ проведен литературно-творческий вечер «Поэзия родных просторов», посвященный 80-летию народного поэта Калмыкии Г.Г. Кукареки. В мероприятии приняли участие: народный поэт Калмыкии Г. Кукарека, преподаватели и студенты института калмыцкой филологии и востоковедения, студенты инженерно-технологического, экономического факультетов, факультета математики, физики и информационных технологий и среднего профессионального образования.

- Ко дню психолога в России совместно со ст. преподавателем кафедры психологии ФПО Байтумановой З.Н. и студентами-первокурсниками экономического факультета, проведен час общения «Психология в нашей жизни», где были затронуты вопросы психологии личности, поведения, мышления, преодоления стресса, а также проведен тренинг развития коммуникативных навыков, собственной мотивации и формированию силы воли.

В декабре 2023 года проведен цикл памятных мероприятий посвященных 80-летию депортации калмыцкого народа:

- На гуманитарном факультете организована литературная гостиная «Когда трагедия становится судьбой: тема депортации в отечественной литературе», посвященная 80-летию депортации калмыцкого народа.

- Для студентов инженерно-технологического факультета проведен цикл информационных часов «Забвению неподвластно», посвященных 80-летию депортации калмыцкого народа.

- Ко дню памяти жертв депортации калмыцкого народа в научной библиотеке для студентов КалмГУ проведено культурно-просветительское мероприятие «И голос памяти звучит сквозь века ...», посвященное 80-летию депортации калмыцкого народа. В мероприятии приняли участие доктор искусствоведения, профессор кафедры калмыцкой литературы и журналистики ИКФВ Батырева С.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, документоведения и архивоведения Горяев М.С.

- 18.12.2023 г. «Прекрасное родиться для потомства...» культурно-просветительское мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения Гарри Олеговича Рокчинского - Народного художника РСФСР, Заслуженного художника России, Заслуженного деятеля искусств Калмыкии и Монголии, лауреата Государственной премии им. О. И. Городовикова.

Для культурно-воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащейся молодежи, совместно со специалистами БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер», психологического центра «Гармония» при КалмГУ, БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи проведены заседания клуба «Здоровье и гармония» по следующим темам:

- «Берегите здоровье смолоду» (к Всемирному дню здоровья);
- «Осторожно, ВЕЙП!» (к Всемирному дню борьбы с курением);
- «Вместе против СПИДа» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)).

Мероприятия состоялись в общежитиях студенческого городка КалмГУ.

Информация о культурно-массовой работе проведенной отделом обслуживания размещена на сайте КалмГУ, научной библиотеки, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Всего подготовлено и размещено 47 статей.

В течение года ежедневно сотрудники отдела оказывали платные услуги по распечатке, ксерокопированию и сканированию текстов и изображений, выдаче книг на ночной абонемент. Регулярно регистрировались газеты, журналы, почтовые отправления, партии новых поступлений литературы, осуществлялась ежедневная работа с книжным фондом (в соответствии с ББК расставляли книги на абонементы и в читальных залах, делали передвижку, мелкий ремонт учебных пособий и методических указаний, периодически проводили обеспыливание). Оказывали помощь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам университета в регистрации и пользовании электронными библиотечными системами, а также поиску информации в электронном каталоге ИРБИС64 – АРМ «Читатель».

В целях продвижения книги и чтения, привлечения читателей ведется активная работа в социальных сетях библиотеки: анонсируются будущие события, подводятся итоги прошедших мероприятий, размещаются новые указатели и онлайн-выставки, проходит активное общение с подписчиками. В соц.сети «ВКонтакте» за отчетный год количество подписчиков научной библиотеки выросло с 3800 до 4320.

В течение 2023 года отделом организационно-массовой работы проведено ряд различных мероприятий:

Библиотека – территория памяти:

- «Прервавшийся поиск», со дня рождения – 80-летие кандидата исторических наук, историка-краеведа Ивана Васильевича Борисенко;
- «Имя в науке», посвященная со дня рождения- 80-летие доктора филологических наук, профессора Н.Ц. Биткеева;
- «Песни Расула Гамзатова» 18.09.2023 г.
- «Вечное эхо в наших сердцах» к юбилею Р. Гамзатова. 15.09.2023 г.
- «Кино...кино... кино... Кинематограф Калмыкии...» ко Дню российского кино. 09.08.2023г.

Интеллектуальные игры:

- Интеллектуальная игра «Не учи ученого», ко Дню российской науки. 09.02.2023 г.
- Интеллектуальная онлайн-викторина «О воздухе душевных отношений» к 95-летию со дня рождения народного писателя Калмыкии, члена Союза писателей СССР А.Г. Балакаева. 16.02.-28.02.2023 г.
- Общеуниверситетская интеллектуальная игра «Вопросы книголюбам» ко Дню дарения книги 16.02.2023 г.

- Онлайн-викторина «Поэт поколений», посвященная дню рождения А.С. Пушкина 29.05-06.06.2023 г.

- Онлайн-викторина к 105-летию писателя, драматурга, общественного и политического деятеля, академика РАН, лауреата Нобелевской премии, Государственной премии РСФСР им. М. Горького и Государственной премии РФ А.И. Солженицына. 06.12.-20.12.2023 г.

Культурно-просветительские мероприятия:

- Литературный вечер «Өвкин келн эмнэс үнтэ» к 85-летию народного поэта Калмыкии В.Д. Нурова. 24.03.2023 г.

- Культурно-просветительское мероприятие: 10 ноября 2023 года в Научной библиотеке КалмГУ прошла презентация книги «Арслана», автором которого является заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации, кандидат экономических наук Манджиев Андрей Кекшинович. Автобиографическая повесть «Арслана» – это рассказ о судьбе семьи Манджиевых, о суровом, но крепком духом времени, сквозь которое слышен голос целого поколения калмыков.

- «Сибирь: страницы прошлого» 28 декабря отмечается День памяти жертв депортации калмыцкого народа. В преддверии этой даты научной библиотекой совместно с координационным центром КалмГУ им. Б. Б. Городовикова проведено культурно - массовое мероприятие «И голос памяти звучит сквозь века...». 25.12.2023 г.

2.8. Оценка качества образования

2.8.1. Качество приема студентов, в т. ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по направлениям/специальности:

	Направление	КЦП	Кол-во ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)
28.	Математика	<u>23</u>	8	34,78	59,33
29.	Фундаментальная информатика и информационные технологии	<u>25</u>	13	52	76,44
30.	Физика	<u>25</u>	4	16	63,67
31.	Химия	<u>25</u>	4	16	57
32.	<u>Биология</u>	<u>25</u>	2	8	49,29
33.	Строительство	<u>25</u>	6	24	61,11
34.	Техносферная безопасность	<u>21</u>	3	14,3	59,5
35.	Лечебное дело	<u>25</u>	5	20	70,6
36.	Педиатрия	<u>25</u>	9	36	59,3
37.	Ветеринария	<u>22</u>	1	4,55	78,33
38.	Экономика	<u>32</u>	20	62,5	67,48
39.	Менеджмент	<u>31</u>	10	32,3	62,6
40.	Государственное и муниципальное управление	<u>20</u>	19	95	72
41.	<u>Бизнес-информатика</u>	<u>20</u>	6	30	67,4
42.	Юриспруденция	<u>15</u>	9	60	83,47
43.	Зарубежное регионоведение	<u>16</u>	16	100	77,58
44.	Туризм	<u>19</u>	13	68,4	66,3
45.	Педагогическое образование: профиль «Физическая культура»	<u>25</u>	9	36	62,83
46.	Педагогическое образование: профиль « <u>Преподавание физики и информатики</u> »	<u>25</u>	1	4	61,33
47.	Психолого-педагогическое образование	<u>25</u>	4	16	60
48.	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: профиль «Начальное обра-	<u>25</u>	3	12	59,7

	зование и инклюзивное образование»				
49.	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: профиль «Технология и робототехника»	25	1	4	63,8
50.	Филология: профиль «Отечественная филология»	36	9	25	62,94
51.	Филология: профиль «Зарубежная филология»	52	25	48,07	68,05
52.	Лингвистика	21	19	90,4	67,93
53.	История	20	17	85	72,06
54.	Документоведение и архивоведение	20	16	80	57,63
55.	ВСЕГО	741	252	34	67,43

Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема:

Направление	Средний балл
Юриспруденция	85,33
Лингвистика	68,74
Зарубежное регионоведение	79,72
Фундаментальная информатика и информационные технологии	76,44
Государственное и муниципальное управление	73,43
Филология: "Зарубежная филология"	67,93
Бизнес-информатика	64,12
Экономика: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	67,59
История	72,06
Менеджмент	62,6
Филология: "Отечественная филология"	62,94
Педагогическое образование: "Физическая культура"	63,31
Биология	49,29
Строительство	61,2
Туризм	66,3
Химия	57
Ветеринария	78,33
Документоведение и архивоведение	57,63
Психолого-педагогическое образование	59,69
Физика	63,67
Математика	53,33
Техносферная безопасность	59,5
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): " Начальное образование и инклюзивное образование"	59,7
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Технология и робототехника" (квалификация "бакалавр")	63,8
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): " Преподавание физики и информатики"	61,33
Средний балл	67,44

Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях/специальностях:

Направление/специальность	Ср.балл ЕГЭ
---------------------------	-------------

Юриспруденция	83,47
Ветеринария	78,33
Зарубежное регионоведение	77,58
Фундаментальная информатика и информационные технологии	76,44
История	72,06
Государственное и муниципальное управление	72
Филология: профиль «Зарубежная филология»	68,05
<u>Лингвистика</u>	67,93
Экономика	67,48

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Направление	Ср.балл ЕГЭ
Техносферная безопасность	59,5
Математика	59,33
Документоведение и архивоведение	57,63
Химия	57
<u>Биология</u>	49,29

По факультетам средний балл ЕГЭ выглядит следующим образом:

Факультет	Количество	Средний балл
ФУП	28	75,95
ФМФИТ	32	68,11
ИКФВ	25	73,59
ГФ	77	66,78
ЭФ	43	66,05
ФПО	16	61,14
АФ	1	78,33
МФ	20	60,48
ИТФ	10	61,03
	252	67,43

15 студентов 1 курса имеют сумму конкурсных баллов от 250 и выше. Максимальную сумму конкурсных баллов среди поступивших набрали:

№	ФИО студента	Направление	Образовательная организация	Кол-во баллов
1	Абушинова Даяна Сергеевна	Юриспруденция	МБОУ «СОШ №21» г. Элисты	295
2	Шургучеева Байна Очировна	Филология «Зарубежная филология»	МБОУ "Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича"	280
3	Лиджиева Ангир Санджиевна	Юриспруденция	МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»	276
4	Аксёнова Байрта Витальевна	Юриспруденция	МБОУ "СОШ №20" г. Элисты	275
5	Амбукова Айта Арслановна	Зарубежное регионоведение	МБОУ «СОШ №17 имени Кугультинова Давида Никитича»	274
6	Мучеряева Энгель Очировна	Зарубежное регионоведение	МБОУ "СОШ №12" г. Элисты	273
7	Манджиева Айсана Максимовна	Филология «Зарубежная филология»	МБОУ "Элистинская классическая гимназия"	271

8	Болеева Эльвира Валерьевна	Экономика “Бухгалтерский учёт, анализ и аудит”	МБОУ "Элистинская многопрофильная гимназия лично-ориентированного обучения и воспитания"	267
9	Хайрединова Инга Станиславовна	Лечебное дело	МБОУ "СОШ №18 имени Б. Б. Городовикова"	262
10	Мутиров Дарсен Николаевич	Бизнес-информатика	МБОУ "Элистинская многопрофильная гимназия лично-ориентированного обучения и воспитания"	258

На места в пределах квоты целевого приема выдержали конкурс и зачислены 30 человек (было подано 51 заявление):

Код	Наименование направления подготовки	Квота	Выполнено
01.03.01	Математика	2	-
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	3	2
03.02.02	Физика	3	-
04.03.01	Химия	3	-
06.03.01	Биология	3	-
08.03.01	Строительство	3	1
20.03.01	Техносферная безопасность	2	-
35.03.07	Технология производства и переработки сельхозпродукции	5	-
36.03.02	Зоотехния	3	-
36.05.01	Ветеринария	7	4
38.03.01	Экономика	5	5
38.03.02	Менеджмент	2	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	3	3
38.03.05	Бизнес-информатика	2	-
40.03.01	Юриспруденция	2	2
41.03.01	Зарубежное регионоведение	2	1
43.03.02	Туризм	2	1
44.03.01	Педагогическое образование: «Физическая культура»	8	1
44.03.01	Педагогическое образование: «Преподавание физики и информатики»	8	-
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	5	3
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Начальное образование и инклюзивное образование»	8	1
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Технология и робототехника»	8	-
45.03.01	Филология: «Отечественная филология»	4	2
45.03.01	Филология: «Зарубежная филология»	5	-
45.03.02	Лингвистика	5	-
46.03.01	История	4	-
46.03.02	Документоведение и архивоведение	2	2
	ВСЕГО	109	30

Средний балл вступительного испытания студентов, принятых на обучение по очной форме по программам магистратуры:

Направление	Средний балл
-------------	--------------

Менеджмент: магистерская программа "Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике"	86,33
Педагогическое образование: магистерская программа "Педагогический менеджмент"	91,28
История: магистерская программа "Отечественная история"	88,53
История: магистерская программа " История международных отношений"	88,33
Экономика: магистерская программа " Экономика и управление государственными закупками"	91,5
Экономика: магистерская программа " Учет, аудит и анализ бизнес-процессов"	88,33
Экономика: магистерская программа " Государственное регулирование экономики"	80,67
Психолого-педагогическое образование: магистерская программа "Педагог-психолог"	91
Филология: магистерская программа " Литература народов России (калмыцкая литература)"	89,2
Филология: магистерская программа "Алтаистика и общее языкознание"	87,41
Филология: магистерская программа "Английский язык"	84,65
Филология: магистерская программа " Общее языкознание, социолингвистика и психолингвистика"	77,45
Зоотехния: магистерская программа "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов"	82,63
Агрономия: магистерская программа "Растениеводство и земледелие"	88,39
Педагогическое образование: магистерская программа "Безопасность жизнедеятельности"	88,03
Педагогическое образование: магистерская программа "Химическое образование"	88,69
Зоотехния: магистерская программа "Технология производства продуктов животноводства"	84,33
Математика: магистерская программа "Математический анализ"	86,82
Педагогическое образование: магистерская программа "Преподавание физики"	82,88
Биология: магистерская программа "Биологическое разнообразие"	86,36
Агроинженерия: магистерская программа "Технические системы в агробизнесе"	74,94
Биология: магистерская программа "Экология"	69,18
Средний балл	85,34

Средний балл вступительного испытания студентов, принятых на обучение по очной форме по программам магистратуры с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами:

Направление	Средний балл
Юриспруденция: магистерская программа "Уголовный процесс, судебная власть, прокуратура, адвокатура"	77
Юриспруденция: магистерская программа "Гражданское право; семейное право; международное частное право"	74,26
Экономика: магистерская программа " Экономика и управление государственными закупками "	60,02
Экономика: магистерская программа " Государственное регулирование экономики"	59,3
Экономика: магистерская программа " Экономика туризма"	40
Агроинженерия: магистерская программа "Технические системы в агробиз-	50,5

несе"	
Агрономия: магистерская программа "Растениеводство и земледелие"	67,5
Зоотехния: магистерская программа "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов"	50
Экономика: магистерская программа " Учет, аудит и анализ бизнес-процессов "	74,43
Филология: магистерская программа "Английский язык"	57,92
Менеджмент: магистерская программа "Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике"	51,46
Филология: магистерская программа "Общее языкознание, социолингвистика и психолингвистика"	57
Филология: магистерская программа " Алтаистика и общее языкознание "	63,25
Педагогическое образование: магистерская программа "Химическое образование"	52,94
Педагогическое образование: магистерская программа "Безопасность жизнедеятельности"	65,17
Филология: магистерская программа " Литература народов России (калмыцкая литература)"	54
Педагогическое образование: магистерская программа "Преподавание физики"	47,47
Математика: магистерская программа "Математический анализ"	45,5
Психолого-педагогическое образование: магистерская программа "Педагог-психолог"	61,5
Биология: магистерская программа "Биологическое разнообразие"	57
Биология: магистерская программа "Экология"	56,13
История: магистерская программа "Отечественная история"	40
Средний балл	57,35

Удельный вес студентов, принятых на первый курс на очную форму магистратуры из других вузов, составил 16,38%.

Для граждан с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ, согласно Правилам приема в КалмГУ, были установлены вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в форме компьютерного тестирования.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение условий, предусмотренных правилами приема.

2.8.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обеспечение высокого качества образования в настоящее время является первоочередной задачей образовательной политики в России. В связи с этим появилась необходимость разработки систем управления качеством высшего образования.

К подготовке специалистов любой отрасли предъявляются повышенные требования, что вызвано необходимостью обеспечения рынка конкурентоспособными кадрами.

Благодаря сочетанию разнообразных способов контроля обеспечивается не только проверка теоретических положений, но и активизация процесса обучения, побуждающая студента к самостоятельному мышлению, анализу, сопоставлениям и обобщениям. В связи с этим, следует выделить составные элементы качества знаний:

- полнота и глубина усвоения фактического материала по теме;
- осознанность, гибкость и конкретность в толковании материала;
- действенность знаний, умение применять знания на практике.
- Одним из путей повышения качества обучения является контроль знаний, представленный в виде дидактической системы, которая выполняет такие функции как:

- дает полную информацию об уровне знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения нового материала, его повторении, закреплении и систематизации;
- помогает получить данные о готовности студентов к дальнейшему обучению;
- помогает нацелить студентов на развитие памяти, мышления, речи;
- важно для понимания общих подходов к процессу обучения;
- нацеливает преподавателя на поиск эффективных методов обучения.

2.8.2.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В целом по университету успеваемость студентов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 71,8%, качество – 53,1%, по программам среднего профессионального образования – 92,9%, качество – 69,3%.

Сводные данные по успеваемости на конец летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года в разрезе факультетов представлены в таблице 1.

Порог успеваемости выше 70% прошли 7 факультетов: факультет среднего профессионального образования (92,9%), аграрный факультет (83,9%), гуманитарный факультет (78,9%), инженерно-технологический факультет (78,8), факультет управления и права (78,4%), экономический факультет (75,8%). институт калмыцкой филологии и востоковедения (74,7%),.. Наименьший процент успеваемости отмечен на факультете математики, физики и информационных технологий (55%).

Таблица 1

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года
(очная форма обучения)

Факультет/ институт	Количество студентов			Результаты экзаменационной сессии								
	к началу сессии	из них находятся в а/о	Обязанных сдавать	Количество студентов						Показатели, %		
				отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	Задолжники	Успеваемость, %	Качество, %	Доля задолжников, %
ИКФиВ	246	5	241	61	70	12	37	0	61	74,7	59,3	25,3
АФ	403	6	397	85	123	39	78	8	64	83,9	74,8	16,1
ГФ	469	5	464	128	142	3	87	6	98	78,9	58,8	21,1
ИТФ	394	2	392	63	93	25	107	21	83	78,8	46,2	21,2
МФ	390	0	390	42	102	2	86	13	145	62,8	37,8	37,2
ФМФИТ	483	3	480	68	97	13	80	6	216	55	37,1	45
ФПО	280	1	279	62	64	27	7	6	113	59,5	54,8	40,5
ФУиП	324	0	324	76	99	32	47	0	70	78,4	63,9	21,6
ЭФ	326	0	326	98	101	22	24	2	79	75,8	67,8	24,2
Итого по ВО:	3315	22	3293	683	891	175	553	62	929	71,8	53,1	28,2

По сравнению с летней зачетно-экзаменационной сессией 2021-2022 учебного года, успеваемость летней сессии по программам бакалавриата и специалитета прошлого учебного года увеличилась на 4,5%.

Таблица 2

Успеваемость летних зачетно-экзаменационных сессий
2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. в разрезе института / факультетов

Институт / факультет	Успеваемость летней сессии, %		Абсолютное отклонение (+,-)
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
ГФ	88,4	78,9	-9,5
ИКФВ	73,5	74,7	+1,2
ЭФ	73,5	75,8	+2,3
ФУП	75,4	78,4	+3
ФПО	76,4	59,5	-16,9
МФ	55,2	62,8	+7,6
АФ	84,8	83,9	-0,9
ФМФИТ	61	55	-6
ИТФ	69,7	78,8	+9,1
ИТОГО	73,3	71,8	-1,5

Показатели успеваемости студентов по итогам летней зачетно- экзаменационной сессии в разрезе курсов свидетельствуют, что наиболее успевающими являются студенты 4 курсов – 92%.

Таблица 3

Успеваемость студентов в разрезе курсов
по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 уч. года

Курс	Успеваемость, %		Абсолютное отклонение (+,-)
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1	63,1	65,2	+2,1
2	62,3	61,2	-1,1
3	71	65,7	-5,3
4	92	91,4	-0,6

Таблица 4

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по программам магистратуры (очная форма обучения)

Факультет/институт	К началу экзаменационной сессии	Из них находятся в академическом отпуске	Обязанных сдавать	Результаты экзаменационной сессии						Показатели, %		
				отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	Задолжники	Успеваемость, %	Качество, %	Доля задолжников, %
АФ	57	9	48	6	34	8	0	0	0	100%	100%	0%
ГФ	116	0	116	35	35	14	16	2	14	87,9%	72,4%	12,1%
ИКФиВ	56	1	55	22	10	4	3	4	12	78,2%	65,5%	21,8%
ИТФ	42	6	36	18	12	1	1	0	4	88,9%	86,1%	11,1%
МФ	71	0	71	25	18	0	5	3	20	72%	61%	28%
ФМФИТ	71	6	65	8	26	2	2	0	27	58,5%	55,4%	41,5%
ФПО	27	5	22	13	3	0	3	0	3	86,4%	72,7%	13,6%
ФУиП	78	1	77	10	66	0	0	0	1	98,7%	98,7%	1,3%
ЭФ	35	3	32	15	12	5	0	0	0	100%	100%	0%
ИТОГО:	553	31	522	152	216	34	30	9	81	84,5%	77%	15,5%

Согласно таблице 4 на летнюю зачетно-экзаменационную сессию 2022-2023 учебного года вышли 522 магистранта, успешно сдали сессию 441 магистрант, успеваемость в целом по университету составила 84,5%, количество задолжников составляет 81 человек, доля задолжников – 15,5%. Наибольший показатель успеваемости у экономического факультета (100,0%), наименьший показатель успеваемости у факультета математики, физики и информационных технологий (58,5 %).

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года (заочная форма обучения)

Факультет/институт	К началу экзаменационной сессии	Из них находятся в академическом отпуске	Участковали в сессии	Результаты экзаменационной сессии						Показатели, %		
				отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	Задолжники	Успеваемость, %	Качество, %	Доля задолжников, %
АФ	343	1	342	8	27	45	36	0	226	33,9%	23,4%	66,1%
ГФ	61	0	61	17	15	8	7	0	14	77%	65,6%	23%
ИКФиВ	220	2	218	50	83	13	36	2	34	84,4%	67%	15,6%

ИТФ	412	13	399	14	68	37	44	9	227	43,1%	29,8%	56,9%
МФ	115	0	115	5	29	2	9	0	70	39,1	31,3	60,9
ФМФИТ	31	0	31	0	24	7	0	0	0	100%	100%	0%
ФПО	522	19	503	42	98	6	127	0	230	54,3%	29%	45,7%
ФУП	529	7	522	15	204	142	37	17	107	100%	72%	0%
ЭФ	410	7	403	65	60	51	86	33	108	73,2%	43,6%	26,7%
ИТОГО:	2643	49	2594	216	608	311	382	61	1016	60,8%	43,8%	39,2%

Согласно таблице 4 количество студентов заочной формы обучения, обязанных сдавать летнюю зачетно-экзаменационную сессию 2022-2023 учебного года составило 2643 человека. Успеваемость в целом по университету составила 60,8%, количество задолжников составляет 1016 человек, доля задолжников – 39,2%. Наибольший показатель успеваемости у факультета управления и права (100%) и у факультета математики, физики и информационных технологий (100%), наименьший показатель успеваемости у аграрного факультета (33,9%) и медицинского факультета (39,1%).

2.8.2.2. по программам СПО

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Факультет среднего профессионального образования

Название	Количество студентов			Результаты экзаменационной сессии								
	К началу сессии	Из них находятся в а/о	Обязанных сдавать	Количество студентов						Показатели, %		
				отлично	отлично и хорошо	хорошо	смешанные оценки	удовлетворительно	Задолжники	Успеваемость, %	Качество, %	Доля задолжников, %
Пожарная безопасность	336	1	335	72	149	0	77	1	36	89,3	66,2	10,7
Ветеринария	150	1	149	34	66	0	41	3	5	96,6	67,1	3,4
Землеустройство	62	0	62	17	32	0	8	4	1	98,4	79	1,6
Земельно-имущественные отношения	92	0	92	24	41	0	24	3	0	100	70	0

Программирование в компьютерных системах	93	0	93	35	36	0	18	4	0	100	76,3	0
Преподавание в начальных классах	37	0	37	11	25	0	1	0	0	100	97,3	0
Право и организация социального обеспечения	200	0	200	36	99	0	41	3	21	89,5	67	10,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	0	48	8	19	0	9	3	9	81,2	56,3	18,8
Итого:	1018	2	1016	237	467	0	219	21	72	92,9	69,3	7,1

2.8.2.3.по программам ДПО

Качество подготовки обучающихся по программам профессиональной переподготовки оценено по результатам итоговой аттестации:

№	Программа профессиональной переподготовки	Группа	Качество подготовки %
1	Юриспруденция	Инд. график	100
2	Промышленное и гражданское строительство	ПГС-2	100
4	Экономика и управление на предприятии	Инд. график	100
5	Государственное и муниципальное управление	Инд. график	100
6	Стандартизация и метрология	Инд. график	100
7	Педагогическое образование: математика	ЗКУ-математика	100
8	Педагогическое образование: логопедия	УЛ (ЗКУ)-22-01	100
9	Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика)	УД (ЗКУ) -22-01	100
10	Педагогическое образование: информатика	УИ (ЗКУ) – 22-01	100
11	Психология	ПВО-11	100
12	Инклюзивное образование	ИНО-5	100
13	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	ПедВО 13	100
	Средства программной разработки	СПР-1	100
14	Администрирование операционных систем	АОС-1	100
15	Экскурсовод	Инд. график	100
16	Педагогика и психология дошкольного образования	Инд. график	91
17	Логопедия	ЛВО-9	100
18	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	Инд. график	100
19	Современная медиасистема: теория и практика	Медиа-2	100
20	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании).профиль «Учитель русского языка и литературы»	ПедВО- 8	100
	Итого профессиональная переподготовка		99

Средний показатель качества подготовки по факультету дополнительного профессионального образования составляет 99%.

2.8.2.4.Деятельность Детского университета КалмГУ

Детский университет – это образовательный проект, предназначенный для детей в возрасте от 5 до 17 лет, реализующий программы дополнительного образования научно - познавательного, учебно-развивающего направлений.

Детский университет предоставляет возможности для обучения, воспитания талантливых детей, обеспечивает высокий уровень подготовки будущих абитуриентов. Углублен-

ное изучение предметов у ведущих преподавателей КалмГУ позволяет качественно подготовиться к поступлению в вуз на выбранные направления.

В образовательном процессе задействовано 19 преподавателей (15 преподавателей КалмГУ, 4 педагога школ г.Элисты).

В 2023 году в Детском университете обучалось 347 детей (январь-март 2023 г. – 162, сентябрь – декабрь 2023 г. – 185 чел.) по 9 образовательным программам:

- математика (7-11 класс),
- русский язык (9-11 класс),
- английский язык (4-9 класс),
- биология (10-11 класс),
- история (10-11 класс),
- обществознание (10-11 класс),
- физика (11 класс),
- информатика (11 класс)
- подготовка к школе.

За 2023 год обучающиеся Детского университета достигли высоких результатов:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Программа обучения
Февраль, 2023	Республиканский конкурс «Мир фантазий, Свободная номинация	2 место (дошкольная группа)	Джалкаева Аюна	Эдлякиева Элеонора Борисовна	Подготовка к школе
Март, 2023	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету «Алгебра» для школьников 8-х кл.	1 место	Сангаджиев Эркен	Шалбурова Татьяна Мергеновна	Математика
Апрель, 2023	Всероссийская олимпиада «Математика и логика» для дошкольников	1 место 2 место	Очиров Наран Балеткиев Женья Джалкаева Аюна Мучеряев Байр Бадаева Дарина Санджиев Данир	Эдлякиева Элеонора Борисовна	Подготовка к школе
Май, 2023	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	1 место 2 место 3 место	Зольванова Николь Нохаева Герензел Цакиров Михаил Бакурова Буйнта Тарбаева Баина Нохаев Максим Бембеев Костя	Кичикова Мария Сергеевна	Английский язык
Май, 2023	Международная олимпиада «Лисенок» (математика)	1 место 2 место	Джалкаева Аюна Мучеряев Баир Очиров Наран Санджиев Данир Балеткиев Женья	Эдлякиева Элеонора Борисовна	Подготовка к школе
Декабрь 2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 8 класса	1 место	Логинова Айлана	Кукшова Киштя Петровна	Математика

Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету «Алгебра» для школьников 8-х кл	2 место	Деликов Эсен	Кукшова Киштя Петровна	Математика
		2 место	Чумаченко Кристина		
Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету «Геометрия» для школьников 8-х кл.	1 место	Цебекова Энкира	Кукшова Киштя Петровна	Математика
		1 место	Черевиченко Максим		

2.8.2.5. Деятельность Малой академии наук

С целью выявления и поддержки одарённых и талантливых школьников республики, качественного отбора будущих абитуриентов и оказания им содействия в выборе будущей профессии 15 декабря 2021 года было открыто новое структурное подразделение университета - Малая академия наук КалмГУ.

Слушателями Малой академии наук КалмГУ стали учащиеся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений г.Элиста и районов Республики Калмыкия, для которых предусмотрены проведение занятий, мастер-классов, образовательных треков по финансовой грамотности, викторин, квест-игр, научно-практических семинаров, спортивных и культурных мероприятий, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, экскурсии по факультетам университета.

В период с декабря 2021 по май 2023 гг. во время школьных каникул Малой академией КалмГУ были организованы и проведены 9 (девять) образовательных лагерей. Данные приведены в таблице 1.

Количество образовательных лагерей, организованных Малой академией наук КалмГУ:

Таблица 1.

Лагерь	Наименование	Даты проведения	Количество
I	«Знакомство с КалмГУ»	6 - 8 января 2022 г.	110
II	«Путешествие в КалмГУ»	22-24 марта 2022 г.	145
III	«малые Академики»	1 - 3 ноября 2022 г.	156
IV	«Новогодний калейдоскоп»	4 - 6 января 2023 г.	129
V	«Каникулы в Корее»	28 - 30 марта 2023 г.	160
VI	«МАНиЯ»	1 -18 июля 2023 г.	150
VII	«Регион 08»	1- 3 ноября 2023 г.	116
VIII	«Зимний серпантин»	4 - 6 января 2024 г.	124
IX	«Успех начинается сегодня»	28-30 марта 2024 г.	147

На сегодняшний день слушателями Малой академии наук КалмГУ стали обучающиеся из общеобразовательных учреждений всех 13 районов нашей республики. Доля участников из РМО представлены следующим образом: Яшкульский район – 23%; Черноземельский, Городовиковский и Малодербетовский - 9 %; Ики-Бурульский -8%; Кетченеровский, Целинный районы -7%; Лаганский район – 6%; Приютненский, Юстинский -5%; Октябрьский, Яшалтинский, Сарпинский – 4%.

Учебные занятия, мастер-классы для слушателей Малой академии наук были организованы на базе инженерно-технологического факультета (Эвиев В.А.), Детского университета (Анкишева Е.В.), научной библиотеки КалмГУ (Горяева Т.Н.), Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки животных производителей (Хахлинов А.И.), а также факультета математики, физики и информационных технологий (Сумьянова Е.В.).

Проведены презентации профильных школ для абитуриентов: Школа юного филолога, Школа юного агронома, Школа «Юного инженера», Школа юного юриста, кружок «Юный астроном», детские объединения «Юный пожарный, Юный землеустроитель, Юный ветеринар», клуб «Лидер», Лаборатория воспитания будущего учителя, Школа юного журналиста и Школа юного литератора.

Среди проведённых мастер-классов надо отметить наиболее интересные, например, мастер-классы по художественной обработке коже и по калмыцкому золотному шитью от преподавателей инженерно-технологического факультета. Также надо отметить нестандартные подходы к проведению экскурсий факультета среднего профессионального образования, аграрного факультета, экономического факультета, факультета математики, физики и информационных технологий, кафедры химии факультета педагогического образования и биологии, института калмыцкой филологии и востоковедения.

С целью выявления уровня интеллектуальных способностей слушателей Малой академии наук, было проведено тестирование по выявлению способностей и одарённости обучающихся 9, 10 и 11 классов. В тестировании приняли участие 123 обучающихся 9-11 классов г. Элиста и Республики Калмыкия:

9 класс – 40 обучающихся;

10 класс – 31 обучающийся;

11 класс – 52 обучающихся.

Уровень интеллектуальных способностей измерялся по следующей шкале: менее 16 баллов – низкий уровень интеллектуальных способностей

От 16 до 23 баллов – средний уровень интеллектуальных способностей

От 24 до 30 баллов – высокий уровень интеллектуальных способностей

Более 30 баллов – очень высокий уровень интеллектуальных способностей

Результаты тестирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Уровень интеллектуальных способностей	9 класс	10 класс	11 класс
очень высокий уровень	1	5	7
высокий уровень	0	7	11
средний уровень	24	13	26
низкий уровень	15	6	8

Итак, очень высокий уровень интеллектуальных способностей показали 13 человек (10,5 %);

высокий уровень интеллектуальных способностей показали 18 чел (14,6 %);

средний уровень интеллектуальных способностей показали 63 чел (51,2 %);

низкий уровень интеллектуальных способностей показали 29 чел (23,5 %).

Вывод: проведение тестирования по выявлению способностей и одарённости обучающихся показало, что слушателями Малой академии наук в большинстве стали обучающиеся со средним и высоким уровнем интеллектуальных способностей, что подтверждает актуальность проведения мероприятий Малой академии наук для целевой аудитории школьников.

Также для учащихся 11-х классов ежегодно проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ, в которых приняли участие все слушатели 11-х классов.

Немаловажен тот факт, что консультации по подготовке к ЕГЭ проводились экспертами и председателями предметных комиссий ЕГЭ, что, конечно же, вызвало большой интерес у выпускников школ. Это преподаватели университета - к.п.н. Эрдниева Э.В., к.и.н. Амаева Д.В., к.и.н. Горяев М.С., к.п.н. Манджиева С.И., к.п.н. Мучкаева С.С., к.ф.-м. н. Сумьянова Е.В., к.ф.н. Очирова И.Н., старший преподаватель Сангаджиева С.С., к.ф.-м.н. Гольдварг Т.Б., к.б.н. Бадмаева С.Е., к.х.н. Даваева Ц.Д. и др.

В 2023 году впервые был запущен проект «Онлайн консультации для подготовки к Единому государственному экзамену». Консультации проводились с использованием российского сервиса видеоконференций Контур.Толк. Проводились они по 9 предметам: математика, физика, русский язык, химия, биология, история, обществознание, литература и английский язык, согласно утвержденному расписанию, количество заявленных участников проекта составило более 70 учащихся 11 классов из 18 школ города и районов республики. Данные приведены в таблице 3.

Таблица 3

№	Образовательная организация	Количество участников
1	Троицкая многопрофильная гимназия	13
2	МКОУ «СОШ № 21»	12
3	МКОУ «Цаганаманская гимназия»	11
4	МКОУ «Яшалтинская СОШ им. В.А. Панченко»	6
5	МКОУ «Первомайский сельский лицей»	5
6	МКОУ «Эсто-Алтайская СОШ им. Д.Н. Кугультинова»	5
7	МКОУ «Бергинская СОШ им. М.М. Чиряева»	3
8	МКОУ «Шарнутовская СОШ им. Б.С. Санджарыкова»	3
9	МКОУ «СОШ № 23»	3
10	МКОУ «Джангаровская СОШ»	2
11	МКОУ «Барунская СОШ»	2
12	МКОУ «Вознесенская СОШ им.И.В.Гермашева	2
13	МКОУ «Городовиковская СОШ»	2
14	МКОУ «Хошутовская СОШ»	1
15	МКОУ «Зургановская СОШ»	1
16	МКОУ «Кевюдовская СОШ»	1
17	МКОУ «Ульдючинская СОШ им. О.Д. Мукаевой»	1
18	МКОУ «Тундутовская СОШ им. И.Т. Черткова »	1
Итого:		74

Проект был направлен на активизацию подготовки выпускников сельских школ районов республики к сдаче Единого государственного экзамена, но это вызвало интерес и у выпускников школ г. Элиста. Следовательно, расширился перечень предметов для организации консультации.

Ожидаемо наибольший интерес, вызвали консультации по обязательным предметам: русский язык и математика. Количество участников по предметам указаны в таблице 4.

Таблица 4

№	Предмет	Количество участников
1	Русский язык	54
2	Математика	51
3	Обществознание	21
4	Биология	14
5	Химия	14
6	История	12
7	Физика	11
8	Английский язык	6
9	Литература	5

На этих онлайн-консультациях выпускники школ получили самую актуальную информацию об экзаменационных материалах ЕГЭ 2024 года: структуру и содержание экзаменационной работы, изменения, которые произошли в этом году. Эксперты рассказали, на ка-

кие задания стоит обратить особое внимание, как правильно выстроить работу по подготовке к Единому госэкзамену, как избежать типичных ошибок и лучше использовать доступные ресурсы для подготовки.

Малая академия наук ставит перед собой цель: подготовку учащихся к активной научной деятельности. Для решения этой цели уже не первый год в рамках празднования Дня науки Малая академия проводит научно-образовательный интенсив для слушателей академии. Популярны лекции, разговоры о компьютерной грамотности, искусственном интеллекте, демонстрация опытов и экспериментов, заседание лабораторий юных исследователей, участие в научных квизах «Хочу все знать!», прохождение квестов, мастер-классы по проектной деятельности - все это готовят преподаватели и сотрудники университета, для того, чтобы вовлечь школьников в науку. В этом году в научно-образовательном интенсиве участвовало более 90 обучающихся из школ города Элиста. Хочется отметить, что с каждым годом количество желающих принять участие в научно-образовательном интенсиве становится больше.

В рамках всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы», направленной на популяризацию науки, ведущие доценты и профессора КалмГУ: д.т.н., профессор Эвиев В.А, д.с/х.н. профессор Батыров В.А., к.ф.н., доцент Лиджиев М.А., к.и.н., доцент Убушаев Е. Н., к.и.н., доцент Горяев М.С.,к.б.н., доцент Музаев В.М ., к.х.н., доцент Ворожейкин С.Б., к.э.н., доцент Кованова Е.С., к.э.н., доцент Наминова К.А., к.в.н., доцент Маштыков С.А., к.ф/м., доцент Бесенгалиев Р.А. и другие преподаватели университета провели научно-познавательные лекции для школьников.

Доступным и простым языком они объясняли школьникам сложные химические, биологические, экономические и физические процессы. Кроме того, они рассказывали, как на практике пользоваться научными знаниями. В свою очередь, школьники задавали вопросы, делились своим познаниями в той или иной области, обменивались мнениями.

Вовлечение детей в науку на раннем этапе – необходимый процесс для пробуждения интереса к науке и возможности определиться с будущей профессией.

Одной из главных задач Малой академии наук КалмГУ является оказание в содействии к самоопределению и выбору будущей профессии.

Одной из форм профориентационной работы является организация Дня открытых дверей КалмГУ и выезды в районы республики для встреч с выпускниками и их родителями.

Совместно с институтом/факультетами был проведен День открытых дверей КалмГУ для выпускников г.Элиста и районов республики, в котором приняло участие более 300 человек. В рамках мероприятия выпускников проинформировали о правилах приема, о студенческой жизни университета. Для выпускников были организованы выставки института/факультетов, организованы мастер-классы, экскурсии по факультетам.

Результатом работы Малой академии наук стал рост количества выпускников школ, поступивших в КалмГУ (в 2021 году поступили 23 человека, в 2023 году -45 человек).

Для выпускников профессиональных образовательных организаций Малой академии ежегодно проводится Фестиваль профессий. В Фестивале приняли участие 9 (девять колледжей г. Элиста и районов РК). Данные приведены в таблице 5.

Таблица 5

№	Образовательная организация	Количество участников
1	Колледж искусств имени П.О. Чонкушова	15
2	Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова	16
3	Калмыцкий государственный колледж нефти и газа	16
4	Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой	20
5	Элистинский политехнический колледж имени И. Н.Эльвартынова	22
6	"Элистинский педагогический колледж имени Х.	23

	Б. Канукова"	
7	Торгово-технологический колледж г. Элиста	30
8	Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (Колледж Московский государственный гуманитарно-экономический университет — в г. Элиста)	36
9	Факультет среднего профессионального образования Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова	72
Итого:		250

Участники фестиваля получили полезную информацию о направлениях и специальностях, реализуемых в КалмГУ, формах обучения, о правилах поступления, социальной поддержке и др., прошли профпробы, которые дали возможность «окунуться» в будущую профессию, определиться с окончательным выбором профессии. Площадки, организованные институтом/факультетами, позволили выпускникам задавать вопросы о направлениях, специфике обучения, прохождения стажировок и практик.

На фестивале профессий прошло награждение победителя конкурса видеороликов «История успеха. Старт в карьеру», объявленного Центром карьеры КалмГУ. Победителем признан видеоролик аграрного факультета.

Профориентационные выезды, ставшие уже традиционными, прошли в рамках празднования Международного дня студента и юбилейного турне Народного ансамбля песни и танца «Бумбин Орн».

В рамках профориентационных встреч выпускники получали полезную информацию об изменениях правил приема в вузы, прошли анкетирование и получили раздаточный материал с информацией о Калмыцком государственном университете: буклеты, чек-листы, флаеры. Информация о выездах представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Район	Дата	Дата
Целинный	14.11.2023 г.	17.04.2024 г.
Лаганский	15.11.2023 г.	05.04.2024 г.
Черноземельский	15.11.2023 г.	05.04.2024 г.
Яшкульский	16.11.2023 г.	17.05.2024 г.
Приютненский	22.11.2023 г.	22.04.2024 г.
Ики-Бурульский	23.11.2023 г.	19.04.2024 г.
Городовиковский	29.11.2023 г.	26.04.2024 г.
Яшалтинский	29.11.2023 г.	26.04.2024 г.
Сарпинский	27.11.2023 г.	12.04.2024 г.
Кетченеровский	27.11.2023 г.	12.04.2024 г.
Юстинский	30.11.2023 г.	11.04.2024 г.
Малодербетовский	-	07.05.2024 г.
Октябрьский	-	07.05.2024 г.

В конце апреля Малая академия наук на основании договора о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» и Министерством образования и науки Республики Калмыкия от 18.05.2021 года провела Республиканский форум классных руководителей.

Значимость Форума определяется государственной политикой Российской Федерации в области воспитания, в частности Распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года», где говорится, что приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно приказу № 852 - о/д от 25.04.2024г. «Об организации и проведении Республиканского Форума классных руководителей» 27 апреля в Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова прошел Республиканский Форум классных руководителей. В Форуме приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации г. Элиста, КРИПКРО, посол Форума классных руководителей г. Астрахань, Председатель совета регионального отделения Движения Первых Республики Калмыкия, деканы факультета педагогического образования и факультета среднего профессионального образования, классные руководители общеобразовательных учреждений республики и кураторы факультета среднего профессионального образования КалмГУ.

Целью Республиканского форума классных руководителей являлось создание единой методической площадки для профессионального общения классных руководителей Республики Калмыкия и обсуждения актуальных вопросов воспитания.

В форуме приняли участие 70 учителей образовательных организаций города и республики, а также кураторы факультета среднего профессионального образования Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Данные по участникам приведены в таблице 7.

Таблица 7

№	Образовательная организация	Количество
1	МБОУ "Элистинская классическая гимназия"	2
2	МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»	3
3	МБОУ "Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского"	3
4	МБОУ "Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.	2
5	МБОУ "Элистинский лицей"	2
6	МБОУ "Элистинский технический лицей"	2
7	МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания»	3
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	2
9	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 им. Сергиенко Н.Г."	3
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	2
11	МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5»	1
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Номто Очирова"	1
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Бембетова В.А."	3
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12"	3
15	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	2
16	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №17 им. Кугультинова Д. Н."	3
17	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Б.Б. Городовикова»	3

189	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" г.Элисты	3
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	3
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23 имени Эрдниева П.М."	2
22	МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского», Кетченеровского района	1
23	МКОУ «Эсто-Алтайская СОШ» Яшалтинского района	1
24	МКОУ «Оргакинская Сош» Ики-Бурульского района	1
25	МБОУ «Хомутниковская СОШ» Ики-Бурульского района	1
26	МБОУ «Зултургановская СОШ» Ики-Бурульского района	1
27	МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова» Целинного района	1
28	МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» Целинного района	1
29	МКОУ "Цаганаманская гимназия"Юстинского района	1
30	МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» Юстинского района	1
31	МКОУ "Хулхутинская СОШ"Яшкульского района	1
32	МКОУ "Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е.К." Яшкульского района	1
33	МКОУ "Городовиковская СОШ №2" Городовиковского района	1
34	Факультет среднего профессионального образования КалмГУ (кураторы)	10
Итого		70

Кем хотят быть дети, какие приоритеты для них важны при выборе профессии, инновационные подходы и участие в разработке модели современного классного руководителя все эти вопросы обсуждались на Форуме. Все участники получили интересный опыт, новые источники вдохновения. Всем участникам были вручены сертификаты и методические разработки по организации внеучебной деятельности, в том числе профориентационной работы.

В целях повышения интереса школьников к КалмГУ; популяризации интеллектуального творчества в Республике Калмыкия; выявления и развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления; пропаганды здорового образа жизни Малой академией наук были организованы серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг» и соревнования по мини - футболу «Кубок ректора Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова».

Для старшеклассников Элистинской классической гимназии, Калмыцкой этнокультурной гимназии, Элистинского технического лицея, Русской национальной гимназии, Элистинской многопрофильной гимназии и элистинских средних школ №12, 15 и 18 был организован интеллектуальный бой на базе научной библиотеки КалмГУ.

В ходе напряженной игры, участники которой ответили на множество каверзных вопросов по географии, истории, литературе и истории культуры, были определены следующие победители:

- 1 место – Элистинский технический лицей
- 2 место - средняя школа № 12
- 3 место – средняя школа №18 им. Б.Б. Городовикова

Все призеры отмечены дипломами, участники получили сертификаты, а учащимся техлицея вручен переходящий кубок!

В конце учебного года в стенах вуза школьники смогли сразиться не только в интеллектуальной игре, но и в спорте. Малая академия наук и кафедра физической культуры и спорта факультета педагогического образования организовала суперлигу для 133 участников из Элистинского лицея, Элистинского технического лицея, Калмыцкой этнокультурной гимназии, Элистинской многопрофильной гимназии, СОШ № 3, 4, 8, 10, 15,17,20 и 23.

В заключительном матче Кубка ректора, который проходил в спортблоке вуза, в жесткой борьбе лицеисты завоевали чемпионский титул.

Итоги турнира:

1 место – Элистинский лицей

2 место - средняя школа №18 им. Б.Б. Городовикова

3 место – средняя школа №3 им. Н.Г. Сергиенко

13 школьных команд два дня боролись за право войти в историю первого Кубка ректора КалмГУ для школьников.

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре вуза и направлена на обеспечение качественного набора абитуриентов и выполнение контрольных цифр приёма.

2.8.3. Независимая оценка качества образования

Информационно-аналитическая карта по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
10.03.01 - Информационная безопасность	
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	26
38.05.01 - Экономическая безопасность	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	6

* Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3++).

Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

10.03.01 - Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): НК Д01

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся:

ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n23s18953	18	85	5
2	n23s18955	18	85	5
3	n23s18967	17	80	5

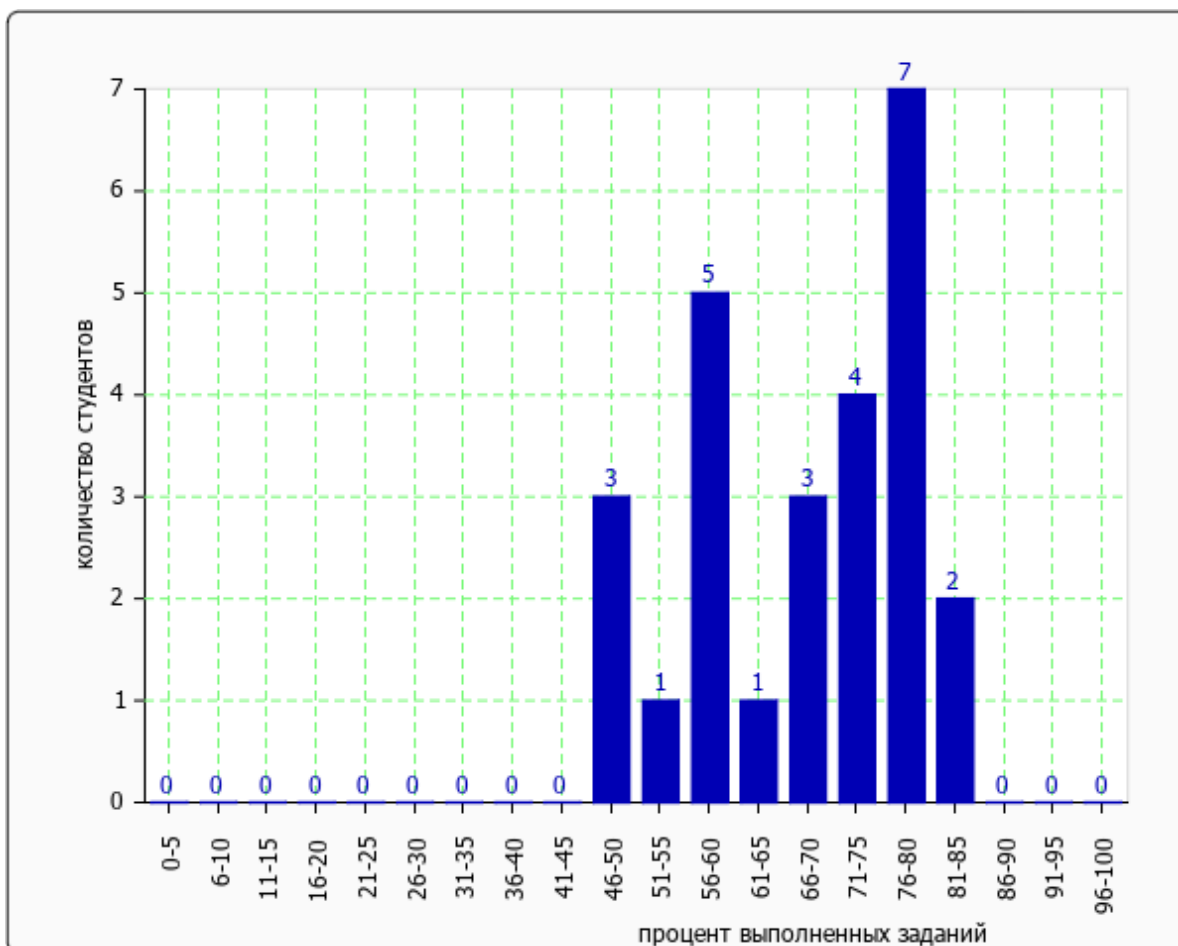
4	n23s18963	17	80	5
5	n23s18971	17	80	5
6	n23s18966	16	76	5
7	n23s18961	16	76	5
8	n23s18974	16	76	5
9	n23s18960	16	76	5
10	n23s18951	15	71	5
11	n23s18972	15	71	5
12	n23s18950	15	71	5
13	n23s18964	15	71	5
14	n23s18965	14	66	4
15	n23s18970	14	66	4
16	n23s18973	14	66	4
17	n23s18959	13	61	4
18	n23s18969	12	57	4
19	n23s18952	12	57	4
20	n23s18958	12	57	4
21	n23s18968	12	57	4
22	n23s18949	12	57	4
23	n23s18956	11	52	4
24	n23s18954	10	47	3
25	n23s18962	10	47	3
26	n23s18957	10	47	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся:

ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных

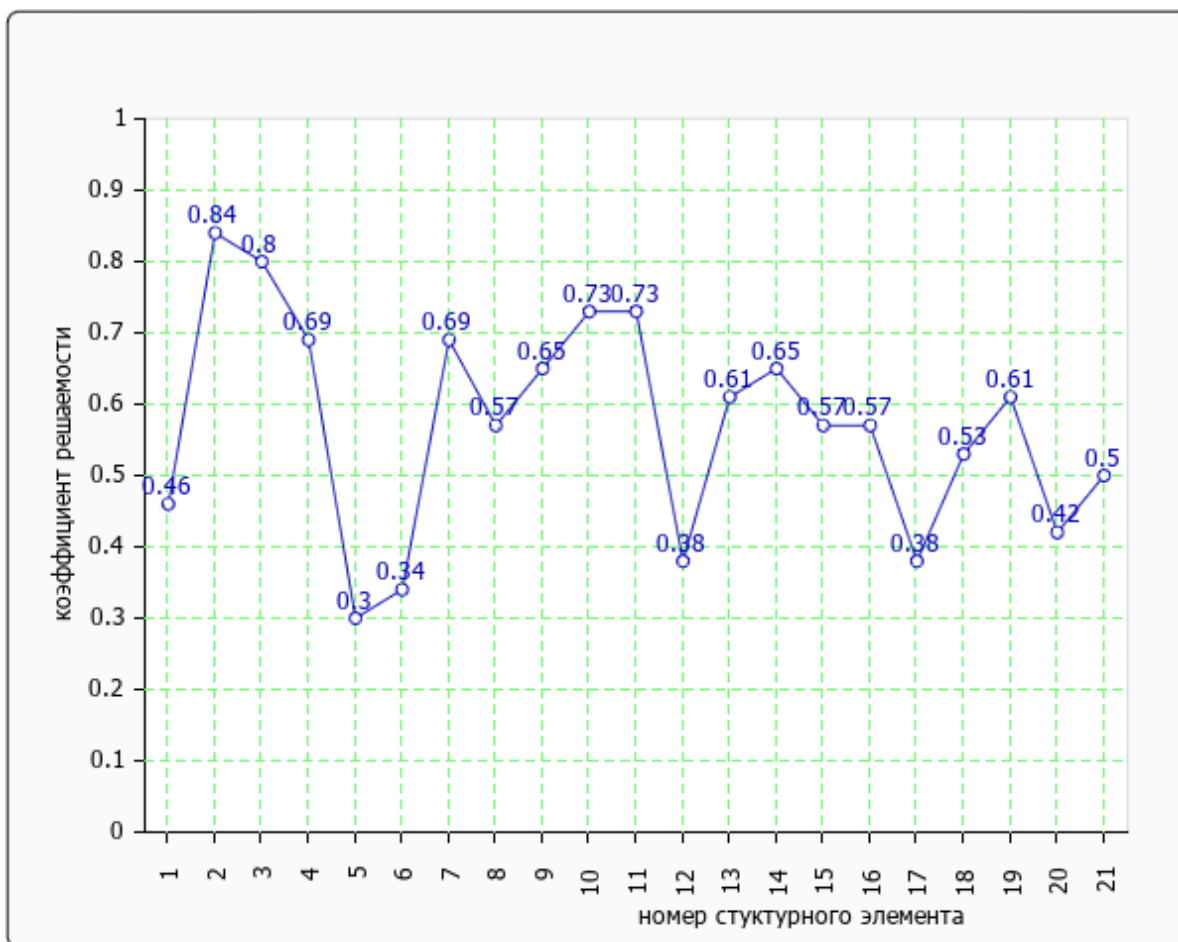
потребностей личности, общества и государства

Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся:

ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
 Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

38.05.01 - Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): НК_Д02

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся:
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистику-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

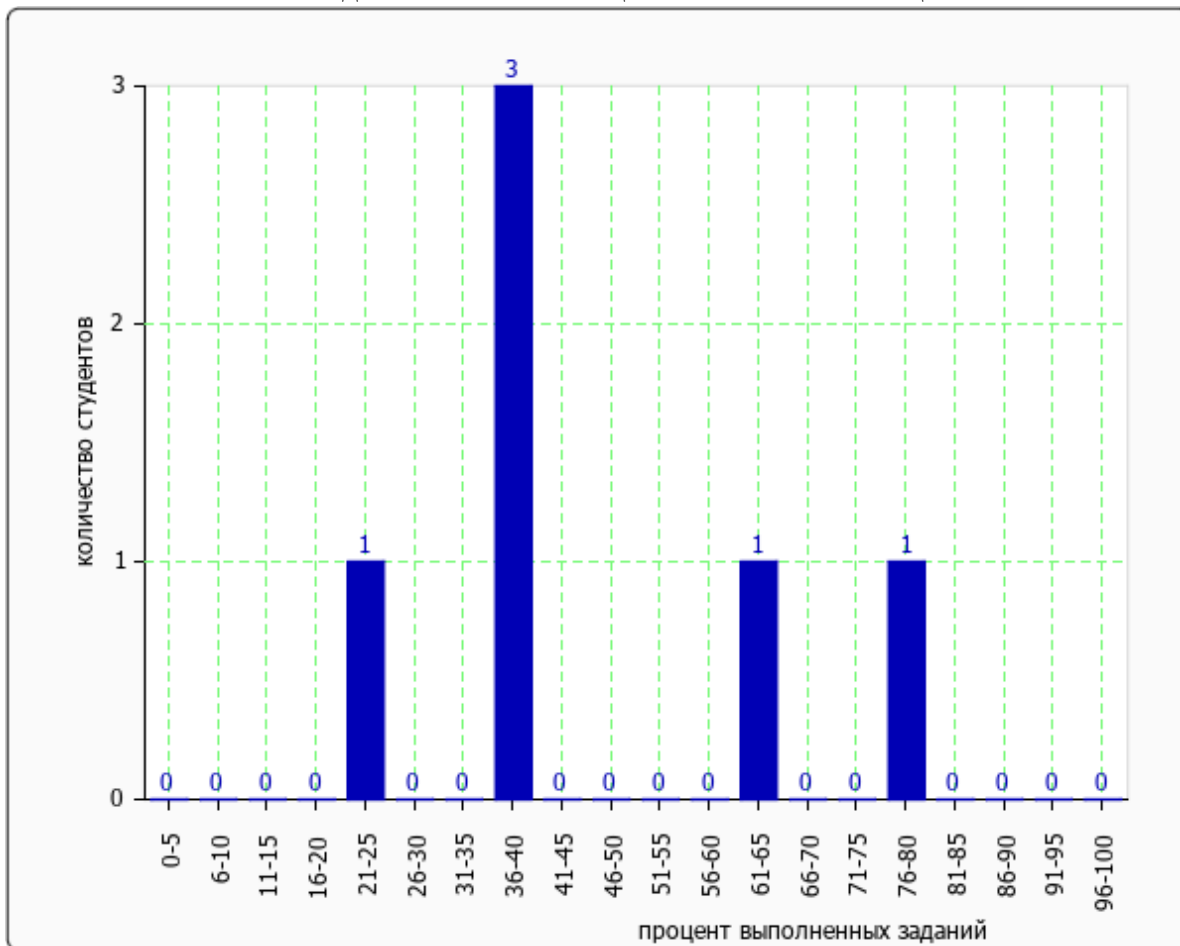
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n23s21559	16	76	5
2	n23s21564	13	61	4
3	n23s21563	8	38	3
4	n23s21562	8	38	3
5	n23s21561	8	38	3
6	n23s21560	5	23	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

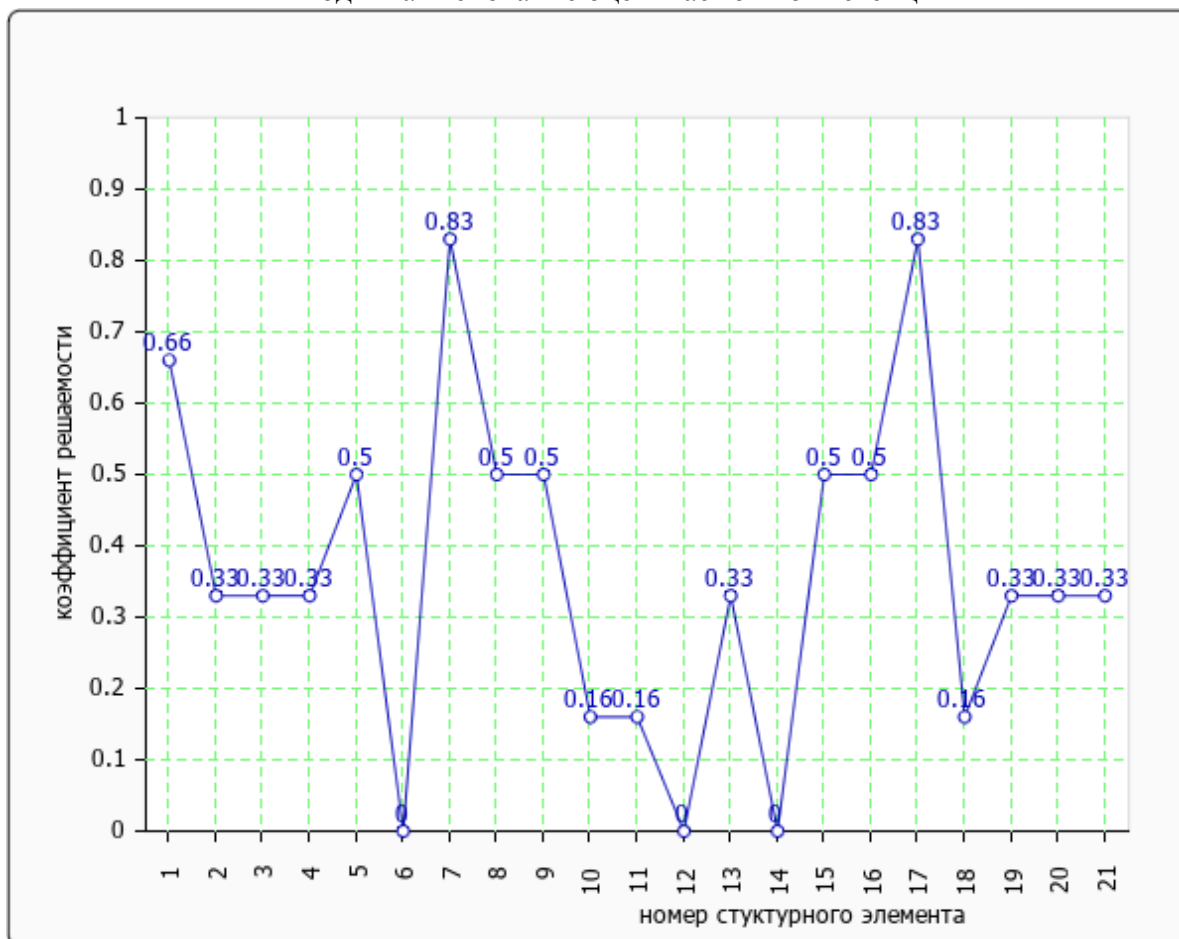
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
10.03.01 - Информационная безопасность						
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	26	НК_Д01	13	10	3	0
38.05.01 - Экономическая безопасность						
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	6	НК_Д02	1	1	3	1

*Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3++).

2.8.4. Выпуск 2023 года.

В 2023 году завершили обучение 1839 выпускников: по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 1437 чел. (очная форма обучения – 1012 чел., заочная форма – 425 чел.), по программам подготовки специалитета – 101 чел. (очная форма обучения – 80 чел., заочная форма – 21 чел.), по образовательным программам среднего профессионального образования (факультет СПО) – 301 чел. (очная форма обучения – 273 чел., заочная форма – 28 чел.).

Динамика выпускников 2019-2023 гг.

Год выпуска	ВО			ФСПО			ВСЕГО по КалмГУ
	ОФО	ЗФО	ИТОГО	ОФО	ЗФО	ИТОГО	
2019	1250	481	1731	172	74	246	1977
2020	1117	538	1655	182	34	216	1871
2021	1073	563	1636	191	33	224	1860
2022	1095	414	1509	218	41	259	1768
2023	1092	446	1538	273	28	301	1839

2.8.4.1. Выпуск по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Количество выпускников КалмГУ 2023 года по образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей представлен в таблице 1.

Таблица 1

Укрупненная группа направления подготовки / специальности	Код	Количество выпускников	
		ОФО	ЗФО
Программы бакалавриата - всего в том числе:		766	358
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	21	
Физика и астрономия	03.00.00	24	
Химия	04.00.00	94	
Биологические науки	06.00.00	54	
Техника и технологии строительства	08.00.00	27	27
Информационная безопасность	10.00.00	20	
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	20	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	16	
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	12	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	57	48
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	22	18
Психологические науки	37.00.00		24
Экономика и управление	38.00.00	87	61
Юриспруденция	40.00.00	33	
Политические науки и регионоведение	41.00.00	33	
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	15	
Сервис и туризм	43.00.00	13	
Образование и педагогические науки	44.00.00	94	123
Языкознание и литературоведение	45.00.00	93	24
История и археология	46.00.00	31	22
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00		11
Программы специалитета - всего		80	21

в том числе:			
Фармация	33.00.00	17	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	23	
Экономика и управление	38.00.00	22	21
Юриспруденция	40.00.00	18	
Программы магистратуры - всего		246	67
в том числе:			
Математика и механика	01.00.00	10	
Физика и астрономия	03.00.00	9	
Биологические науки	06.00.00	16	
Техника и технологии строительства	08.00.00	14	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	20	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	17	
Экономика и управление	38.00.00	18	57
Юриспруденция	40.00.00	57	
Образование и педагогические науки	44.00.00	44	10
Языкознание и литературоведение	45.00.00	41	

2.8.4.2. Выпуск по программам СПО (факультет среднего профессионального образования)

Количество выпускников КалмГУ 2023 года по образовательным программам СПО (факультет среднего профессионального образования) представлен в таблице 2.

Таблица 2

Специальность	Код	Количество выпускников	
		ОФО	ЗФО
Программы подготовки специалистов среднего звена – всего, в том числе:		273	28
на базе основного общего образования:		206	
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	46	
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	57	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	27	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	28	
Юриспруденция	40.00.00	48	
Образование и педагогические науки	44.00.00		
на базе среднего общего образования:		67	28
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	18	
Юриспруденция	40.00.00	49	28

2.8.4.3. Выпуск по программам ДПО

Выпуск по программам профессиональной переподготовки в 2023г.

№	Наименование программы профессиональной переподготовки	Группа	Кол-во выпускников
1.	Юриспруденция	Инд. график	8
2.	Промышленное и гражданское строительство	ПГС-2	10
3.	Экономика и управление на предприятии	Инд. график	1
4.	Государственное и муниципальное управление	Инд. график	4

5.	Стандартизация и метрология	Инд. график	4
6.	Педагогическое образование: математика	ЗКУ-математика	18
7.	Педагогическое образование: логопедия	УЛ (ЗКУ)-22-01	22
8.	Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика	УД (ЗКУ) -22-01	22
9.	Педагогическое образование: информатика	УИ (ЗКУ) – 22-01	18
10.	Психология	ПВО-11	41
11.	Инклюзивное образование	ИНО-5	23
12.	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	ПедВО 13	46
13.	Средства программной разработки	СПР-1	236
14.	Администрирование операционных систем	АОС-1	400
15.	Экскурсовод	Инд. график	7
16.	Педагогика и психология дошкольного образования	Инд. график	10
17.	Логопедия	ЛВО-9	25
18.	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	Инд. график	2
19.	Современная медиасистема: теория и практика	Медиа-2	7
20.	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании).профиль «Учитель русского языка и литературы»	ПедВО- 8	10
	ИТОГО		913

Итого по программам профессиональной переподготовки в 2023 году обучено 913 слушателей.

Выпуск по программам повышения квалификации в 2023 году

№	Наименование программы	Количество выпускников
1.	Методика преподавания русского языка как иностранного на довузовском этапе обучения (72 час.)	3
2.	Наставник социального предпринимателя (72 час.)	15
3.	Управление государственными и муниципальными закупками (120 час.)	25
4.	Управление государственными и муниципальными закупками (108 час.)	25
5.	1С: Бухгалтерия (144 час.)	23
6.	Педагогическое образование: методика тьюторского сопровождения (144 час.)	33
7.	Противодействие коррупции (16 час.)	177
8.	Противодействие коррупции (40 час.)	37
9.	Калмыцкая литература (72 час.)	15
10.	Тодо бичг (72 час.)	15
11.	Социальное обслуживание инвалидов	8

	(144 час.)	
12.	Специфические средства коммуникации (72 час.)	10
13.	Русский жестовый язык глухих. Вербальные средства коммуникации лиц с нарушением слуха 72 час.	8
14.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (72 час.)	8
15.	Новые подходы к обучению иностранному языку в классах психолого-педагогической направленности (40 час.)	25
16.	Инклюзивное образование в современной школе» (40 час.)	25
17.	Китайский язык (72 час.)	15
18.	Основы тестирования программного обеспечения (144 час.)	20
19.	Методика преподавания русского языка как иностранного на довузовском этапе (72 час.)	120
20.	Калмыцкий язык (72 час.)	15
21.	Корейский язык (72 час.)	15
22.	Всемирная история (40 час.)	1
23.	География (40 час.)	1
24.	Основы международного права (40 час.)	1
25.	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму (40 час.)	21
26.	Внедрение цифровых технологий в государственное управление (40 час.)	30
27.	Типирование КРС с использованием технологии SNP-microarray (40 час.)	10
28.	Жидкостная хроматография в анализе проб различной природы (72 час.)	16
29.	Цифровые технологии в образовании (144 час.)	18
30.	Цифровая трансформация в ветеринарии (72 час.)	11
31.	Практические вопросы подготовки школьников к ЕГЭ по химии (40 час.)	25
32.	Методика подготовки к ЕГЭ по биологии в соответствии с новой структурой и содержанием КИМ (40 час.)	25
33.	Профилактика терроризма (72 час)	15
34.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам (36 час)	15
35.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования (36 час.)	15
36.	Поверхностное и коренное улучшение пастбищ (72 час.)	19
37.	Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) (40 час.)	29
38.	ЕГЭ по физике: проверяй как эксперт (40 час.)	21
39.	Основы археологии (40 час)	1
40.	Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством совершенствования контрольно-надзорной деятельности, развитие конкуренции (72 часа)	20
41.	Противодействие коррупции в образовательной организации (24 час.)	25

42.	Банкротство граждан (40 час.)	30
43.	Правовое регулирование отношений в сфере труда и управление персоналом (40час.)	15
44.	Управление государственными и муниципальными финансами (40 час.)	31
45.	Правовые основы государственной и муниципальной службы (40 час)	18
46.	Цифровые технологии в судопроизводстве (72 час.)	15
47.	Особенности регулирования земельных отношений (правовой, организационный и финансовый аспекты (72 часа)	15
48.	Современные методы разведения, кормления и биотехнологии, используемые в технологическом процессе производства продукции животноводства» (40 час.)	15
49.	Современные методы биотехнологии, разведения и генетики сельскохозяйственных животных (40 час.)	15
50.	Товароведение. Экспертиза сельскохозяйственной продукции (72 час.)	15
51.	Технология интегрированной защиты растений с применением современных методов и средств в производстве продукции растениеводства (72 час.)	15
52.	Информационные системы в ветеринарии (40 час.)	30
53.	Организация и проведение тестовых испытаний различных возрастных групп населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (72 час.)	30
54.	Инструктор групповых фитнес программ (72 час.)	33
55.	Инструктор тренажерного зала (40 час.)	15
56.	Организация судейской деятельности (72 час.)	30
57.	Психология детско-родительских отношений (40 час.)	30
58.	Тьюторство в системе инклюзивного образования (40 час)	16
59.	Посттравматическое стрессовое расстройство: Особенности психотерапевтической работы с детьми (72 часа)	15
60.	Арт-терапевтические методы в работе с детьми и подростками (72 часа)	15
61.	Психологическое консультирование в образовательной организации (72 час)	15
62.	Тьютор в системе инклюзивного дошкольного образования (40 час.)	18
63.	Управление на «результат» в образовательной деятельности (40 часов)	18
64.	Особенности подготовки выпускной квалификационной работы – 40 часов	16
65.	Подготовка выпускных квалификационных работ: от теории к практике (40 час.)	15
66.	1С: Бухгалтерия для коммерческих организаций- 40 час	15
67.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (72 часа)	15
68.	Управление проектами (72 час)	28

69.	Экономист организации бюджетной сферы (72 часа)	15
70.	Управление земельными ресурсами (40 час)	15
71.	Деловые коммуникации и деловой этикет (40 час)	331
72.	Управление финансами организации в условиях цифровой экономики (40 час)	15
73.	Рабочие чертежи в системе Компас-3Д (72 час.)	15
74.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: технологии проектирования и исследования (72 час.)	15
75.	Интенсивное изучение английского языка (40 час)	16
		15
76.	Формирование навыков устной и письменной речи (72 часа)	15
77.	Курсы подготовки к экзамену HSK (китайский язык) (40час.)	15
78.	Разговорный калмыцкий (повышенный уровень (72часа)	15
79.	Основы санитарной микробиологии (40час.)	15
		15
80.	Таксономическое и типологическое биоразнообразие (40 час.)	15
81.	Лекарственные растения Калмыкии и их применения в медицине (40 час)	15
82.	Актуальные аспекты фармацевтической химии и фармакогнозии (40 часов)	15
83.	Психология лидерства и управления командой (40 часов)	325
84.	Школа социального инклюзивного волонтерства (16 часов)	67
85.	Обучение тьюторов основам финансовой грамотности (16 часов)	67
86.	Тайм-менеджмент (40 часов)	159
87.	Курсы мастерства эффективного общения с людьми (40 часов)	277
88.	Ораторское искусство. Приемы и методы овладения (16 часов)	70
	Итого повышение квалификации	3014

Итого по программам повышения квалификации в 2023 году обучено 3014 слушателей.

2.8.4.4. Выпуск по программам ФДПОИГ

По окончании обучения на ФДПОИГ, в июне 2023 года 72 иностранных граждан подали документы в приемную комиссию КалмГУ на 1 курс на различные специальности. 165 человек решили заключить новые договоры и повторить изучение русского языка, так как приехали поздно и качество их русского языка желает лучшего, стажеры - 57 завершили стажировку, уехали в свои страны, остальные уехали в другие университеты или домой.

2.8.4.5. Цифровая кафедра КалмГУ.

В 2023 году в рамках проекта «Цифровые кафедры» успешно завершили обучение 636 студентов.

Новый набор на 2023-2024 уч.год составил 751 человек.

В 2023-2024 учебном году подготовка студентов осуществляется по 2 дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки): «Администрирование операционных систем» и «Средства программной разработки».

2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, стране

Доля трудоустроившихся выпускников в 2023 г. очной формы обучения составила - 53 % по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, Доля занятых выпускников- 67% .

Доля трудоустройства выпускников – инвалидов в 2023 г. составила – 9 чел, 64 % (из 14 чел, относящихся к данной категории выпускников офо, зфо), продолжили обучение в КалмГУ- 4 чел.

Из выпускающих кафедр востребованность выпускников отмечается по таким направлениям и специальностям как бизнес-информатика, педагог-психолог, физкультурное образование, журналистика, выпускающим кафедрам экономического факультета и факультета управления и права, и как пример:

Трудоустройство выпускников-2023 направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

№	Статус выпускника по трудоустройству	Продолжили обучение по программам (18 чел.) (81,81 %)	Трудоустройство по специальности (59,5%)	Количество
1.	Трудоустроены и продолжили обучение по программам	КалмГУ, «ГМУ»	«ТендерПлей» (профиль)	1 чел.
		КалмГУ, «Менеджмент»	устраивается на работу по профилю в КалмГУ, финансово-экономический отдел (профиль)	1 чел.
		КалмГУ, «Учет, анализ, аудит»	Министерство финансов Республики Калмыкия (профиль)	1 чел.
		КалмГУ, «Финансы и кредит»	Министерство цифрового развития РК, ведущий специалист (профиль)	1 чел.
		КалмГУ, «Цифровая экономика» зфо	Министерство цифрового развития РК, главный специалист	1 чел.
			Работает в Якутии - Республика Саха. По профилю	1 чел.
			Министерство цифрового развития РК, главный специалист (профиль)	1 чел.
		КалмГУ, две магистратуры «Цифровая экономика», «Математика»	КалмГУ, кафедра ИИБЦЭ, старший лаборант (профиль)	1 чел.
			КалмГУ, ФМФИТ, методист в деканате	1 чел.
		КалмГУ, «Экономика и управление государственными закупками»	ООО «ТехКоммит» г. Москва Ведущий разработчик (профиль)	1 чел.
			Трудоустройство - не по профилю	1 чел.
			Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск Общевойсковая ордена Жукова академия Вооружённых сил Российской Федерации», г.Москва Бухгалтер-экономист (профиль)	1 чел.
		КалмГУ, «Экономика туризма»	Семейный бизнес	1 чел.
2.	Трудоустроены	-	Аппарат правительства РК Старший инспектор-	1 чел.

			делопроизводитель (профиль)	
			самозанятость	2 чел.
3.	Служба в ВС РФ	-	-	1 чел.
4.	Продолжили обучение по программам	КалмГУ, «Цифровая экономика» зфо – 2 чел.	-	2 чел.
		КалмГУ, «Экономика» и «Менеджмент»	-	1 чел.
		КалмГУ, «Педагогический менеджмент»	-	1 чел.
		КалмГУ, «Калмыцкая филология»	-	1 чел.

Трудоустройство выпускников факультета среднего профессионального образования КалмГУ отличается тем, что в основном выпускники ФСПО продолжают обучение на следующем уровне получения высшего образования.

**Сводные данные по трудоустройству и занятости выпускников
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университета им. Б.Б. Городовикова»
по программам СПО-2023 на 01.10.2023 г.**

Направление СПО	Выпуск 2023	В т.ч. ин.гр	Трудоустроены	Армия	Призыв	Декрет	Продолж. учебу	Неформ-занятость
Программирование в компьютерных системах, 9 кл.	46	2		4	5	1	23	10
Пожарная безопасность	57			22	5	1	11	9
Земельные и имущественные отношения	27		2	1	1		14	7
Ветеринария	28		3	5	3		4	6
Право и соцобеспечение, 9 кл.	48			2	2		21	20
Право и соцобеспечение, 11 кл.	49		4	4	4		18	11
Всего, офо	255		9	38	20	2	91	63
Право и соцобеспечение (зфо)	28		28	0	0	0	0	0
Землеустройство (зфо)	18		18	0	0	0	0	0
Всего, зфо	46		46	0	0	0	0	0

2.9.1. Взаимодействие с индустриальными партнерами

Карьерные мероприятия, проводимые ЦК КалмГУ в 2023 году (совместно со структурными подразделениями университета – факультетами, институтом, кафедрами, отделами и центрами), были ориентированы на 2 ключевые аудитории: партнеры университета и сами сотрудники и студенты университета:

– кадровые партнеры, работодатели – через участие в карьерных мероприятиях имели возможность «считывать» организационную культуру Центра карьеры, оценить опыт, надёжность, перспективы взаимовыгодного сотрудничества с университетом;

– студенты же имели и имеют возможность делать первые шаги в профессиональной сфере, общественной жизни и начинают больше ценить университет как первого работодателя. Это своего рода инструмент формирования лояльности и интеграции в жизнь Калмыцкого госуниверситета. Работа со студентами в 2023 году продолжила приобретать другую форму,

например, в виде отработки и закрепления новых форматов проведения карьерных мероприятий, видеоблогов, постов в социальных сетях, в том числе на более качественном уровне.

Сотрудничество и активная деятельность преподавателей и студентов факультета СПО позволила КалмГУ в 2023 году вновь стать базовой площадкой уже VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где КалмГУ выступил организатором конкурсных площадок по компетенциям: «Предпринимательство», «Веб-технологии», «Ветеринария», «Геопространственные технологии», «Пожарная безопасность», «Вожатый». Результаты участия отражены в соцсетях и сайте КалмГУ.

2.9.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства

В соответствии с планом карьерных мероприятий в 2023 году ЦК КалмГУ совместно с факультетами/институтом (кафедрами) было проведено 57 карьерных мероприятий с участием работодателей и кадровых партнеров КалмГУ.

Карьерные мероприятия для студентов выпускных курсов проводились в формате митапов, экскурсий, проектных сессий, декад, практик и семинаров с участием экспертов и кадровых партнеров КалмГУ:

- ✓ 03.02.2023г. Митап - для студентов и выпускников АФ;
- ✓ 07.02.2023- «Построй свою карьеру»- для выпускников ГФ;
- ✓ 14.03.2023- «Построй свою карьеру» -для выпускников ИТФ;
- ✓ 20.02.2023- День карьеры для выпускников ИТФ в формате «Карьерный хакатон» с участием кадрового партнера – руководства и специалистов Управления Ростехнадзора;
- ✓ 10.03.2023- День карьеры в формате «Воркшоп» для студентов выпускных курсов ЭФ, ФУП, ФПО с участием кадровых партнеров: Минюста РК, банка Тинькофф, компании «K-GROUP»;
- ✓ 29.03.2023 –День карьеры в формате «Экскурсионный лекторий» с участием выпускников ЭФ, ФУП на площадке РАН «Квадратный метр»;
- ✓ 04.05.2023-«День специалиста на ИТФ» с участием кадровых партнеров: специалистов в области строительства — инженера ООО «ИнтерСтрой» и начальника ПТО; 26.04.2023 - «День карьеры» с участием представителей Погрануправления ФСБ по РК и Астраханской области;
- ✓ 30.05.2023 г. День специалиста на инженерном факультете <https://kalmgu.ru/news/den-speczialista-na-itf-2/>;
- ✓ 14.04.2023. - Всероссийская Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - отдельная площадка ЦК КалмГУ «Маркет профессий. Выпускник и карьера»;
- ✓ 08.06.2023 г. – «I-й республиканский форум работодателей и кадровых партнеров КалмГУ» на площадках БПА-1, Научной библиотеки, АФ, ЭФ, в котором приняли участие 20 работодателей и порядка 120 студентов, а также деканы факультетов, заведующие кафедрами, выставка ФДПО, СПО «Джангар»;
- ✓ 12.07.2023 г. Ректорский прием. Вручение «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2023 года» с участием работодателей, 23 выпускников и родителей (50 родителей выпускников) https://vk.com/wall-139006417_9149; <https://elista-gs.ru/novosti/luchshie-vypuskniki-kalmgu-poluchili-portfolio/>;

Серия встреч «Час министра в КалмГУ» (Поручение Председателя Правительства РК):

- ✓ 07.04.2023 Минобрнауки РК <https://web.telegram.org/a/#-1001342563088>
- ✓ 18.04.2023 Министерство здравоохранения РК <https://web.telegram.org/a/#-1001342563088>
- ✓ 24.10.2023 МинЖКХ и энергетики РК <https://web.telegram.org/a/#-1001342563088> 31.10.2023 Минспорта РК <https://web.telegram.org/a/#-1001342563088>
- ✓ 14.06.2023 г. Митап «Где искать идею для проекта?» в ИКФВ <https://kalmgu.ru/news/mitap-gde-iskat-ideyu-dlya-proekta-v-ikfv/>;
- ✓ 15.06.2023 г. Митап «Где искать идею для проекта?» для студентов факультета математики, физики и информационных технологий <https://kalmgu.ru/news/mitap-gde-iskat-ideyu-dlya-proekta-dlya-studentov-dlya-fakulteta-matematiki-fiziki-i-informaczionnyh-tehnologij/> ;

- ✓ 20.06.2023 г. Митап «Где искать идею для проекта?» для студентов инженерно-технологического факультета <https://kalmgu.ru/news/mitap-gde-iskat-ideyu-dlya-proekta-dlya-studentov-inzhenerno-tehnologicheskogo-fakulteta/>;
- ✓ 30.06.2023 г. Митап «Где искать идею для проекта?» для гуманитарного факультета <https://kalmgu.ru/news/mitap-gde-iskat-ideyu-dlya-proekta-dlya-gumanitarnogo-fakulteta/>;
- ✓ 03.07.2023 г. Митап «Где искать идею для проекта?» для аграрного факультета <https://kalmgu.ru/news/mitap-gde-iskat-ideyu-dlya-proekta-dlya-agrarnogo-fakulteta/>;
- ✓ 07.09.2023 - ЭФ карьерное мероприятие встреча-диалог с заместителем управляющего Калмыцким отделением ПАОСбербанк № 8579 Горяевым Б.А. <https://kalmgu.ru/news/vse-o-bankovskom-dele-vstrecha-na-ekonomicheskom-fakultete/>;
- ✓ 08.09.2023 ЭФ - «День финансиста на ЭФ»; 09.09.2023 ЭФ- лекция в рамках Акции Российского общества «Знание» «Поделись своим Знанием» на тему «Предпринимательство: образ жизни или работа» <https://kalmgu.ru/news/podelis-svoi-znaniem-prosvetitskaya-akczia-dlya-molodezhi/>;
- ✓ 15.09.2023 ФМФИТ- Встреча с работодателем <https://kalmgu.ru/news/uchitel-razgovor-o-professii-na-fakultete-matematiki-fiziki-i-informacionnyh-tehnologij/>;
- ✓ 22.09.2023 ИТФ – производственная практика студентов на объектах строительной компании «Строительное управление №38» в г. Санкт-Петербург <https://kalmgu.ru/news/budushhie-stroiteli-na-praktike/>;
- ✓ 04.10.2023 ФПО «День самоуправления» в МОО г.Элисты <https://kalmgu.ru/news/den-samoupravleniya-na-kafedre-pedagogiki>
- ✓ 04.10.2023 АФ, ФСПО - Встреча с кадровым партнером(СПК «Первомайский» Черноземельского р-на РК) <https://kalmgu.ru/news/dialogoveterinarov-s-geroem-kalmykii/>
- ✓ ФСПО- 10 по 12 октября 2023 г. на базе СПСЧ № 18 по ТКП Главным управлением МЧС России по Республике Калмыкия проведено соревнование по пожарно-прикладному спорту на звание «Лучшее звено газодымозащитной службы», посвященное 97-ой годовщине со Дня образования пожарной охраны в Республике Калмыкия, <https://kalmgu.ru/news/studenty-fspo-uchastniki-sorevnovanij-po-pozharno-prikladnomu-sportu/>
- ✓ 30.10.2023 ФМФИТ - Встреча с представителями Мобильный технопарк «Кванториум» <https://kalmgu.ru/news/rabotodateli-aktivizirovalis-na-starte-goda/>
- ✓ 08.11.2023 ИТФ «День специалиста» <https://kalmgu.ru/news/den-speczialista-na-itf-3/>
- ✓ 21.11.2023 ФМФИТ – Мастер-класс с участием инженеров и технических специалистов ПАО «Ростелеком» <https://kalmgu.ru/news/master-klass-dlya-studentov-napravlenij-fiit-i-ib/>
- ✓ 24.11.2024 ФСПО – производственная практика студентов 3 курса специальности «Пожарная безопасность» на базе ГУ МЧС России по РК <https://kalmgu.ru/news/studenty-fspo-na-praktike-v-glavnom-upravlenii-mchs-rossii-po-rk-2/>;
- ✓ 29.11.2023 - ФСПО – обучающиеся направления «Ветеринария» - участники Всероссийской профориентационной мастерской «Дай попробую» [https://kalmgu.ru/news/fspo-i-profi-czentr-gorizonty-sotrudnichestva](https://kalmgu.ru/news/fspo-i-profi-czentr-gorizonty-sotrudnichestva;);
- ✓ 01.12.2023 ФСПО – производственная практика студентов 4 курса «Программирование в компьютерных системах» - базы практик- Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по РК, КУ РК Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора, Филиал ПАО РОССЕТИ Юг Калмэнерго, Филиал ПАО Ростелеком в г. Элиста) <https://kalmgu.ru/news/studenty-fspo-na-proizvodstvennoj-praktike-3/>;
- ✓ 25.12.2023 АФ – Встреча студентов направлений «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и специальности «Ветеринария» с представителями Россельхознадзора по **Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия** Манджиевым Хечэ Анджаевичем и Бадмаевым Басангом Васильевичем <https://kalmgu.ru/news/vstrecha-s-predstaviteleyami-rosselkhoznadzora-na-agrarnom-fakultete/>
- ✓ с 30.09.2023 ФСПО – Декада «Готовить профессионалов – готовить будущее» (серия мероприятий с участием работодателей и кадровых партнеров ФСПО) <https://kalmgu.ru/news/proekt-vzletaj-vyshe-na-fakultete-spo/>
- ✓ с 05.12.203 – ФУП «Декада прокуратуры РК» (традиционное ежегодное мероприятие ФУП с участием кадровых партнеров). <https://web.telegram.org/a/#-1001342563088>

- ✓ 19.12.2023 «Атлас 100 профессий будущего» <https://web.telegram.org/a/#-1001500904941>
- ✓ 26.12.2023 – Онлайн форум Центров карьеры вузов РФ https://vk.com/careercenterkalmgu?w=wall-212912882_643
- ✓ 27.12.2023 – Встреча с амбассадорами ЦК <https://vk.com/careercenterkalmgu>

Наибольший интерес у выпускников и студентов вызывают мероприятия, проводимые на факультетах, так как позволяют обеспечить студентов предложениями и информацией от потенциальных работодателей как с точки зрения содержания работы, так и с точки зрения ее условий и дают им уверенность в решении проблемы будущего трудоустройства и самореализации.

2.9.3. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних трех лет (2021-2023 гг.)

№ п. п.	Ф.И.О. выпускника	год окончания КалмГУ	Специальность/направление	Место работы и должность	Наименование конкурса, НПК, федерального/ регионального проекта, гранта и т.д. Результат участия (в каком году)	Включение в резерв руководящих кадров/ Повышение по должности/ результат внедрение новации, изобретения, презентация или обмен опытом работы, публикация в изданиях и т.д. (в каком году)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Алеев Очир Евгеньевич	2022	ИТФ, землеустройство и кадастры		Воссоздание экологического равновесия аридных территорий Юга России за счёт восстановления деградированных пастбищ и создания центров семеноводства кормовых растений-фитомелиорантов», «Восстановление пастбищ». Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022 Волонтер	Организатор международных и региональных мероприятий . Кадровый резерв при Главе РК
2.	Бейшимбиева Алина Джолдошбековна	2022	ФПО, магистрант, психология	г. Москва, практикующий психолог	Призер муниципального и лауреат регионального этапов конкурса «Педагог года-2021» в номинации «Педагог-психолог». Волонтер.	Педагог-психолог Центра медико-психологической помощи при МОТН РК с 2020 года Педагог-психолог МБОУ «Элистинский лицей- 2021-2022 гг, Аттестация- «Педагог-психолог» 1 квалификационной категории (2022г.)
3.	Джанаев Геннадий Андреевич	2022	ФУП, правоохранительная деятельность	ИП «Тодо»	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022	Предприниматель, основатель бренда «Тодо», участник проекта «Ты предприниматель»

4.	Довунов Бадма Эрдние- вич	2022	ИКФВ, калмыцкий язык и литература, ино- странный язык	Магистрант 2 курса ИКФВ,	Победитель Всероссийского студен- ческого конкурса «Твой Ход» 84-й смены Всероссийской школы студен- ческого самоуправления «Лидер 21 века» Диплом победителя регионального этапа в номинации «Гран-при Студент года» Российской национальной пре- мии «Студент года - 2020 года»	Финалист всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты» Получатель грантов в 1 млн. руб., участник реализации федеральных проектов 2023-2024 по программе «Сириус. Лето: начни свой проект»
5.	Еськова Алина Владими- ровна	2022	ИКФВ, региональ- ная журналистика	Министерство экономики и торговли РК, пресс-секретарь	Диплом с отличием. Всероссийский образовательный про- ект "Цифровая журналистика", 2020	Школа межэтнической журналистики Член союза журналистов России
6.	Мучири- нова Вик- тория Ва- димовна	2022	ИТФ, педагогиче- ское образование, технология и эко- номика	Государственный Театр танца Кал- мыкии «Ойраты»	Лауреат конкурсов в составе ансамбля «Бумбин орн»	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022
7.	Савченко Виктория Викто- ровна	2022	ГФ, зарубежная филология, английский и немецкий языки		Лауреат Премии КалмГУ имени А.С. Пушкина, 2022 г. Участник Международного форума добровольцев с торжественной цере- монией вручения премии "Доброволец России", г. Сочи, 2019 Участник всероссийского молодежно- го образовательного форума "Терри- тория Смыслов", г. Солнечногорск, 2019 Участник Московского областного молодежного форума "Я - гражданин Подмосковья", 2019	Председатель Совета старост Участ- ник регионального конкурса «Лидеры Кадмыкии-2020». Разработчик проек- та «Туристический онлайн-гайд Кал- мыкии»
8.	Юсупов Тимур Сейда- лиевич	2022	ГФ, история	Ведущий специа- лист научного отде- ла КалмГУ	Волонтер, победитель Всероссийского конкурса “StudGame” Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022	Кадровый резерв при Главе РК

9.	Гонцукова Дарья	2021	ИКФВ, журналистика	Корреспондент интернет-издания ВГТРК ГТРК «Калмыкия»		Активист института и КалмГУ
10.	Васяркьева Цаган	2023	Гуманитарный факультет	smm-специалист АУ РК «Республиканское информационное агентство РИА Калмыкия»	Победитель Всероссийской Национальной премии «Студент года 2021» в номинации «Общественник года». Участник международных, всероссийских, окружных форумов.	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника Калм ГУ» за подписью ректора. Рейтинг составляет 187 баллов.. Активист Профкома обучающихся КалмГУ
11.	Дюгидова Ольга	2023	Медицинский факультет, химия	Учитель химии МБОУ «Элистинская классическая гимназия», магистрант 1 курса	Активный участник Медиашколы КалмГУ.	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника Калм ГУ» за подписью ректора. Рейтинг портфолио составляет 171 балл.
12.	Катнанова Буйнта	2023	Факультет управления и права	специальный корреспондент ТВ и Радиовещания РИА«Калмыкия».	Активная научная и общественная деятельность	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника Калм ГУ» за подписью ректора. Самый высокий балл среди конкурсантов и составляет 208 баллов
13.	Кикеев Цеден	2023	Аграрный факультет	Региональный научно-производственный центр (РНПЦ) КалмГУ - ветеринарный фельдшер	Диплом с отличием Активная научная и общественная деятельность	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника Калм ГУ» за подписью ректора. Рейтинг-134 балла.
14.	Кокуева Валерия	2023	Факультет управления и права	специалист Министерства строительства, транспорта и дорожного хозяйства РК	Благодарность от Проектной дирекции Минстроя России за активную и эффективную работу во 2 –м Всероссийском он-лайн голосовании в рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника Калм ГУ» за подписью ректора. Диплом 1 степени за участие в региональном конкурсе " Лидеры местного самоуправления достижением
15.	Таскиро-	2023	Факультет матема-		1 место на университетском этапе	Победитель конкурса «Лучшее порт-

16.	ва Заяна		тики, физики и информационных технологий		конкурса "Лучшее профбюро 2020" 2 место на окружном конкурсе " Лучшее профбюро ЮФО 2020" 2 место на университетском этапе конкурса " Лучшее профбюро 2021" 1 место на окружном конкурсе "Лучшее профбюро ЮФО 2022". Команда профбюро физмата вошла в топ 10 лучших профбюро по всей России, выиграла грант на сумму 150 тыс. руб. на реализацию исторического проекта "По памятным местам"	фолио выпускника Калм ГУ» за подписью Ректора. Рейтинг составляет 129 баллов. На протяжении 2 лет была руководителем «Интеллектуального клуба» Профкома обучающихся университета. Защита ВКР (выпускной квалификационной работы) была проведена в формате «Стартап- как диплом»
17.	Хантыева Цаган	2023	Факультет управления и права	После прохождения стажировки (3 мес) - гл. специалист в Правительстве РК, приём граждан Приёмной Президента РФ по работе с обращениями граждан.	Староста группы Всероссийский студенческий форум «НЛСК», молодежный проектный форум «Селиас» 2021 г.; 2 место Кубок открытой университетской лиги КВН «Кубок ректора»; 3 место в соревнованиях по волейболу в Спартакиаде КалмГУ	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника Калм ГУ» за подписью ректора. Рейтинг составляет 120 баллов. Волонтер федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Ментор школы Студенческого актива «Sigma». волонтер Всероссийской акции «Неделя здоровья»; волонтер Всероссийской переписи населения
18.	Чужгинова Анастасия	2023	Экономический факультет	Администрация Главы РК, специалист	В составе команды профбюро является победителем и лучшим представителем профбюро КалмГУ, лучшим профбюро ЮФО, 4 курс. С 1 курса занималась профориентацией, объездила все районы и школы РК с профориентационными выездами не встречи с потенциальными абитуриентами и их родителями. 3 года бы-	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника Калм ГУ» за подписью Ректора. Рейтинг составляет 138 баллов. Лауреат региональной премии Студент года в номинации общественник года. Лауреат премии Главы РК за достижения в учёбе, науке, общественной

					ла и занималась студенческой приемной комиссией, дважды из них была председателем студенческой приемной комиссии.	
--	--	--	--	--	---	--

2.9.4. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников

Кафедрами, факультетами, институтом и другими структурными подразделениями КалмГУ продолжено использование цифровой платформы «Факультетус». Помимо вакансий на ЦКС для студентов имеется доступ в он-лайн курсам и стажировкам. На конец 2022 года в ЦКС «Факультетус» отображены вакансии более 2014 организаций, находящихся за пределами региона и 184 министерства и ведомства, организации и предприятия г. Элисты и районов Республики Калмыкия, таких как: «Changes» (Малый бизнес), Группа компаний «НАЧИН», общеобразовательные организации г. Элисты и районов республики и др.

За 2023 год количество профилей на ЦКС «Факультетус» составило 3 628, из них 40% охвата, 585 выпускников. Количество актуальных вакансий для выпускников-1223, в т.ч. 819 вакансий с активностью. <https://facultetus.ru/unimanager/14?openup=news>.

Мониторинг социальных сетей КалмГУ (ВКонтакте, Телеграм) по вопросам содействия трудоустройству выпускников в части синхронизации всей информации с портала «Факультетус» на аккаунты факультетов/института КалмГУ показал, что число подписчиков Телеграм канала Центра карьеры КалмГУ увеличилось по состоянию на 01.12.2023г. составило 521 пользователь (в декабре 2022 года-483 пользователя), ВКонтакте ЦК КалмГУ- 699 чел. (в декабре 2022 года-404 пользователя). На 29.12.2023 г. в соцсетях ВКонтакте и Телеграм канале ЦК КалмГУ зарегистрировано – 700 и 537 подписчиков соответственно.

Институт и факультеты в 2023 году продолжили сотрудничество с РОИВ: Министерством цифрового развития РК, Министерством здравоохранения РК, Минобр науки РК, Минсоцразвития РК, а также крупными предприятиями и компаниями, такими как ПАО «Сбербанк», ПАО «Магафон», «Газпром газораспределение Элиста», Управлением Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия, КНЦ РАН, Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Республике Калмыкия; Главным управлением МЧС по РК, Филиалом Федеральной кадастровой палаты по Республике Калмыкия, ФГБУ «Государственный заповедник «Черные земли», муниципальными образовательными организациями республики и др. организациями в соответствии с профилями и направлениями подготовки студентов.

Выводы и предложения по итогам самообследования ЦК КалмГУ за 2023 год

В 2024 году в целях трансформации деятельности ЦК предстоит:

- продолжить участие в Акселерационной программы по трансформации ЦК вузов России;
- в области цифровизации мониторингов, ВПО-1, СПО-1, сбора других аналитик- ЦК КалмГУ необходим переход в статус «единого входа/единого окна» по взаимодействию с кадровыми партнерами, РОИВ, структурными подразделениями КалмГУ;
- продолжить оптимизацию документов Центра карьеры и КалмГУ в части — перевода любых видов вузовских опросов, анкет студентов, работодателей, анонса карьерных мероприятий - на платформу ЦКС «Факультетус», факультетские формы, анонсы и обратная связь;
- продолжить наработку гипотез, базы данных на ЦКС «Факультетус» по направлениям: молодым ученым, молодым исследователям, «работодатели и наука»;
- пассивная аналитика по выпускникам и акцент на трудоустройство по специальности, в том числе на предприятия региона, в сфере АПК, ОПК, инженерно-технологическое образование;
- переход от количественного проведения карьерных мероприятий к качественному.

2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.10.1. Сведения о персонале университета

В штате федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 784 человек. Из них 36 человек работают на условиях внешнего совместительства. Из числа

сотрудников университета, работающих на штатной основе, с ученой степенью доктора наук 56 человек, кандидата наук 202 человек; работающих на условиях внешнего совместительства - 6 доктора наук, 4 кандидатов наук.

Штатных преподавателей 304 человека: из них 42 (13,8 %) доктора наук, 185 (60,85 %) кандидата наук. Остепененность основных преподавателей составляет 74,67 % (227 человек).

Преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, 5 человек: из них 3 человека (60,0 %) доктора наук, 2 (40,0 %) кандидата наук. Остепененность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 100,00 % (5 человек).

Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 75,08 % (45 докторов наук, 187 кандидатов наук).

Основные ППС остепененность (%)		Внешние ППС остепененность (%)		Всего ППС остепененность (%)	
Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук
42	185	3	2	45	187
74,67 %		100 %		75,08 %	

2.10.2. Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

В 2023 году на базе ФДПО проводились внутривузовские программы повышения квалификации научно-педагогических работников:

№	Наименование программы	Количество ППС
1	Противодействие коррупции (16 час.)	157
2	Профилактика терроризма (72 час)	15
3	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам (36 час)	15
4	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования (36 час.)	15

2.10.3. Сотрудничество с ведущими научно-образовательными центрами РФ и зарубежных стран

Сотрудничество КалмГУ с ведущими образовательными и научными организациями осуществляется в следующих форматах.

1) Консорциумы

Деятельность консорциумов в рамках стратегических проектов КалмГУ, направленные на достижение показателей программы «Приоритет-2030».

Консорциум «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии» направлен на консолидацию мер региональных органов власти, представителей бизнес-структур, общественных организация, зарубежных и российских образовательных и научных организаций для достижения важных задач в сфере комплексного развития Республики Калмыкия в частности и Прикаспийского региона в целом.

Участники консорциума:

Региональные партнеры

1. Министерство образования и науки Республики Калмыкия
2. Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия
3. Министерство цифрового развития Республики Калмыкия
4. Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия
5. Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия
6. Министерство экономики и торговли Республики Калмыкия
7. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия

мыкия

8. Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
9. Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия

10. Институт комплексных исследований аридных территорий
11. Калмыцкий филиал ПАО «Ростелеком»
12. Калмыцкое отделение № 8579 ПАО «Сбербанк»
13. АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в

РК

Научно-исследовательские институты и вузы России

14. Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции
15. ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
16. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
17. ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева»

Зарубежные партнеры

18. Атырауский университет им Х. Досмухамедова
19. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университета

Стратегический проект «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ». В рамках данного проекта создан консорциум «Комплексное и устойчивое развитие мясного животноводства в Российской Федерации». Данный консорциум представляет собой продолжение многолетнего опыта ученых, профессоров Калмыцкого университета с партнерами, представляющими научные школы Российской академии наук, ведущих аграрных вузов страны, научных институтов и вузов Белоруссии и Казахстана.

Участники консорциума:

Блок 1. Государственные органы Республики Калмыкия

1. Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия
2. Министерство экономики Республики Калмыкия
3. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия
4. Управление ветеринарии Республики Калмыкия

Блок 2. Научно-исследовательские институты

5. ФГБНУ Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции
6. ФГБНУ «Федеральный Научный центр биологических систем и агротехнологий РАН»

7. ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела
8. ФГБНУ «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии им. В.Р. Вильямса»

9. ФГБНУ «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской Академии наук»

10. ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева» – филиал Прикаспийского аграрного федерального научного центра РАН»

Блок 3. Вузы России

11. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»,
12. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»
13. ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
14. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Главной целью создания консорциума «Волга – Каспий: право и «зеленая» экономика» является расширение направлений совместной работы, эффективного взаимодействия по вопросам сохранения природного и культурного наследия Прикаспийского региона, рассмотрение инициатив в области защиты и поддержания экосистемы Прикаспийского региона, пер-

спектив «зелёного» развития отраслей экономики, правовых механизмов противодействия современным угрозам экологической безопасности Каспия.

Участники консорциума:

1. Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции
2. ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
3. Атырауский университет им. Х. Досмухамедова
4. Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета
5. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
6. ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева»

Стратегический проект «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов». Консорциум «Республика Калмыкия – перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов». Консорциум является объединением образовательных и научных организаций по достижению международного лидерства в области востоковедения и тюрко-монгольских цивилизационных контактов.

Участники проекта:

1. ФГБУН «Институт востоковедения» РАН
2. ФГБУН «Институт языкознания» РАН
3. ФГБУН «Институт мировой литературы им. А.М. Горького» Российской академии наук
4. ФГБУН «Институт филологии» Сибирского отделения РАН
5. ФГБУН «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии» Сибирского отделения Российской Академии наук».
6. ФГБНУ «Институт истории, языка и литературы» Уфимского федерального исследовательского центр РАН
7. ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы» Дагестанского научного центра РАН
8. ФГБУН ФИЦ Институт языка, литературы и истории «Карельский научный центр Российской академии наук»
9. ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории»
10. ГБНИУиОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва»
11. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
12. Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова
13. Западно-Казахстанский государственный университет им. М.Утемисова
14. Монгольский государственный университет образования
15. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
16. ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»
17. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
18. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
19. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».
20. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

2) Международные временные научные коллективы

Для достижения ключевых показателей результативности стратегических проектов КалмГУ выступил с инициативой по созданию международных временных научных коллективов (МВНК).

Для достижения ключевых показателей результативности программы развития Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова (Программа развития КалмГУ 2021-2030 гг., Приоритет 2030, раздел 2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок ключевой приоритет 2. Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организа-

ции исследований) в 2023 году были утверждены темы грантов международных временных научных коллективов. Дополнительной нормативной рамкой являются следующие документы:

- обязательства, принятые на заседании XXIV Генеральной ассамблеи Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран;
- протокол от 05.10.2022 г. Координационного совета консорциума «Волга-Каспий: право и «зеленая» экономика».

Было принято решение о реализации следующих проектов:

Ф.И.О. руководителя	Название проекта	Состав организаций
Сангаджиева Людмила Халгаевна	«Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем»	– ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»; – ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»; – НАО «Атырауский университет им. Х. Досмухамедова».
Есенова Тамара Саранговна	«Современная этноязыковая картина России: национально-региональные особенности»	– ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; – ФГБУН «Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН»; – ФГБУН «Институт лингвистических исследований РАН»; – ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; – ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»; – ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»; – Узбекский государственный университет мировых языков.
Омакаева Эллага Уляевна	«Русское языковое и культурное пространство Прикаспия и сопредельных регионов в зеркале картины мира, лексикографии, ономастики, перевода и мультилингвального образования»	– ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; – ФГБУН «Институт языкознания РАН»; – ФГБУН Институт восточных рукописей РАН; – ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»; – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; – ФГБУН «Институт лингвистических исследований РАН»; – ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; – Калмыцкий научный центр Российской академии наук; – ФГБУН «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН»;

		– ФГБУН «Институт Востоковедения РАН»; – Мешхедский университет им. Фирдоуси; – Тегеранский Университет; – Азербайджанский государственный университет культуры и искусства ИЯЛиНР АНТ имени Махтумкули; – Узбекский государственный университет мировых языков; – Евразийский университет им. Л.Н. Гумилёва; – Монгольский государственный университет образования; – Центра русского языка и культуры им. С. Есенина при Университете Аль-Истикляль.
Рыженков Анатолий Яковлевич	«Концепция перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации»	– ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»; – ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»; – ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; – ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; – Федерального исследовательского центра «Информатика и Управление» РАН; – Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; – Институт государства и права Казахского национального университета имени Аль-Фараби; – Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына.
Цатхланова Тамара Тавиновна	«Стратегия развития экосистемы туризма региона в условиях новой нормальности: инновационность, циркулярность, суверенизация»	– Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; – Самаркандский институт экономики и сервиса.

3) Сотрудничество в рамках востоковедного направления

26-28 октября 2023 г. на базе КалмГУ состоялся VI Международный форум «Сетевое востоковедение». На площадке Форума были подписаны ряд соглашений:

№	Соглашение	Участника соглашения
1	Соглашение о создании Международного временного научного коллектива по проекту «Комплексное исследование этнокультурного и цивилизационного взаимодействия народов Поволжья и Арало-Каспийского региона в период средневековья и раннего Нового времени»	Научно-исследовательский институт Истории, археологии и этнологии Каспийского региона имени Х.Б. Табылдиева Атырауского университета имени Х. Досмухамедова (г. Атырау, Казахстан) Чирчикский государственный педагогический университет (г. Чирчик, Узбекистан)

		Дагестанский федеральный исследовательский центр Российской академии наук (г. Махачкала, Россия) Институт истории имени Шигабутдина Марджани Академии наук Республики Татарстан» (г. Казань, Россия)
2	Соглашение о создании Международного временного научного коллектива по проекту «Прошлое ойратов: региональные особенности»	Монгольский государственный университет образования (г. Улан-Батор, Монголия) Институт восточных рукописей Российской академии наук (г. Санкт-Петербург, Россия) Национальный комитет по делам ЮНЕСКО в Республике Алтай (г. Горно-Алтайск, Россия) Общественная организация «Тод номын гэрэл төв» (г. Улан-Батор, Монголия)
3	Соглашение о создании Международного временного научного коллектива по проекту «Актуальные проблемы тюрко-монгольского языкознания»	Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (г. Каракол, Киргизия) Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ, Россия) Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва (г. Кызыл, Россия) Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (г. Каракол, Киргизия) Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск, Россия)
4	Соглашение о создании Международного временного научного коллектива по проекту «Национальный фольклор в современных условиях: проблема сохранения и устной передачи»	Институт языка и литературы Академии наук Монголии (г. Улан-Батор, Монголия) Университет Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, Китай) Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук (г. Уфа, Россия) Дагестанский государственный педагогический университет (г. Махачкала, Россия) Национальный комитет по делам ЮНЕСКО в Республике Алтай (г. Горно-Алтайск, Россия)

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Приоритетные направления развития НИР (гранты, международные и отраслевые программы и др.)

Ежегодно научно-педагогические работники Калмыцкого государственного университета принимают активное участие в подаче заявок на конкурсы грантов Российского научного фонда, а также на конкурсы Русского географического общества, фонда «Русский мир», ПАО «ЛУКОЙЛ» и др.

В 2023 году НИР КалмГУ было подано 36 заявок на различные конкурсы грантов: 25 заявок на конкурсы грантов Российского научного фонда, в том числе 14 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», 9 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», 2 заявки на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (MES). 5 заявок на конкурс департамента координации научных организаций для научных проектов в области социально-политических наук. 2 заявки на конкурс Министерства науки и высшего образования РФ на создание молодежных научных лабораторий. 1 заявка на конкурс Министерства науки и высшего образования РФ «Разработка адаптационной парадигмы реабилитации опустыненных территорий». 2 заявки на конкурс социальных и культурных проектов ПАО ЛУКОЙЛ, из них поддержана заявка Дякиевой Р.Б. «Сибирский альбом как транслятор исторической памяти прошлого», 1 заявка на конкурс «Русский мир».

3.2. Структура управления научной деятельностью (научные школы, научно-образовательные центры и лаборатории и др.)

Работа по регистрации научных школ в КалмГУ ведется согласно Положению о научных школах, которое утверждено решением Ученого совета от 29.09.2011 года.

В настоящее время на базе университета оформлены следующие научные школы:

1. «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» под руководством доктора экономических наук, профессора Т.Т. Цатхлановой;

2. Научная школа «Экономическая теория» (Региональное отделение научной школы «Экономическая теория» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» под руководством доктора экономических наук, профессора Э.И. Мантаевой.

Для решения конкретных научных проблем в университете сложилась практика организации научных, научно-исследовательских и научно-образовательных центров – структурных подразделений КалмГУ, отличающихся высоким уровнем научных исследований в достаточно широком научном направлении, характеризующихся устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров. Ежегодно научным отделом проводится мониторинг деятельности этих центров, по результатам которого могут быть закрыты некоторые из них, признанные неэффективными, то есть не выполняющие в полном объеме поставленные перед НОЦ задачи. Таким образом, в течение отчетного года функционировали следующие научные и научно-образовательные подразделения:

- Научный центр монголоведческих и алтаистических исследований (и.о. научного руководителя – профессор Трофимова С.М.);
- Прикаспийский научно-образовательный археологический центр (научный руководитель – профессор Кольцов П.М.);
- Центр методики преподавания и развития калмыцкого языка (научный руководитель – профессор Мушаев В.Н.);
- Научная лаборатория «Укрупнение дидактических единиц» (научный руководитель – профессор Эрдниев Б.П.);
- НОЦ «Фольклор: Наука. Образование. Культура» (научный руководитель – профессор Биткеев П.Ц.);
- НОЦ буддийской философии (научный руководитель – доцент Биткеев М.П.);
- Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки животных производителей (директор – Хахлинов А.И.);

- Международный научный центр «Культурное наследие монгольских народов» (научный руководитель – профессор Хабунова Е.Э.);

- МНИЦ «Ойраты и калмыки на евразийском пространстве» (научный руководитель – профессор Бадмаева Е.Н.).

Основными результатами деятельности научных школ, научных и научно- образовательных центров и лабораторий являются:

– Подготовка кадров высшей квалификации;

– Научные статьи в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и SCOPUS, а также в изданиях, рекомендованных ВАК;

– Научные труды (монографии, сборники научных конференций) по направлениям деятельности;

– Организованные научные и научно-практические конференции, позиционирующие достижения научных школ по направлениям деятельности;

– Заявки, поданные на конкурсы грантов национального и международного уровней, в том числе, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Минобрнауки РФ.

В рамках реализации федеральной программы «Приоритет – 2030» в 2023 г. в КалмГУ было продолжено финансирование 3 научных лабораторий под руководством молодых ученых. Общий объем финансирования в 2023 г. составил 49 999 тыс. руб. Исследователями лаборатории осуществляется реализация следующих проектов:

– «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом на основе высокополиморфных генетических маркеров»;

– «Разработка новых наблюдательных и теоретических подходов в прогнозе космической погоды по данным наземных наблюдений»;

– «Буддизм и глобальные вызовы современного мира».

3.3. Издание монографий

1. Психолого-педагогические условия реализации проекта «Гилян одн» («Сириус»): монография / А.Б. Панькина, В.В. Серикова. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-91458-428-0

2. Формирование культуры управления в процессе моделирования управленческих ситуаций. Монография. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 164 с. / А.Б. Панькин, А.К. Балтыков. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-91458-XXX-X

3. География, геология Калмыкии: история и современность: монография / М.М. Сангаджиев; Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова. – СПб: Сциентиа, 2023. – 170 с. – ISBN 978-5-6049390-3-1.

4. Теоретические и практические аспекты педагогики и психологи: монография / И.Е. Емельянова, О.Б. Мангова, В.В. Власичева, А.В. Муева [и др.]; гл. ред. Ж.В. Мурзина, Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-907688-45-2

5. Почвы Республики Калмыкия: монография / Т.И. Бакинова, Н.П. Воробьева, Е.А. Зеленская. – Элиста. – Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 185 с. – ISBN 978-5-91458-435-8

6. Зеленые стратегические повестки социально-экономического развития регионов: коллективная монография. Под общей научной редакцией Федотовой Г.В. / Г.В. Федотова, Н.Л. Адаев, В.В. Степанишин, М.В. Новикова, И.С. Ларионов, Ю.А. Купустина, Б.К. Болаев, В.М. Ромадинова, М.Г. Лещева, Р.Х. Илясов, Т.М. Джанчаров, Б.И. Хейчиева, Цицигэ, З.Ю. Юлдашбаева – Курс: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023. – 209 с. – ISBN 978-5-907744-28-8

7. Наука, инновации, образование: актуальные вопросы и современные аспекты: монография / Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-00236-47-6

8. Русская комолая: история создания, современное состояние и перспективы развития / Горлов И.Ф., Сложенкина М.И., Карпенко Е.В., Пономарев В.В., Мосолова Д.А., На-

тыров А.К., Бадмаева К.Е. – Волгоград: ООО «СФЕРА», 2023 – 126 с. – ISBN 978-5-00186-145-4

9. Вопросы моделирования коммуникативных единиц монгольских и тюркских языков / В.Н. Мушаева, Д.Ш. Харанутовой. Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2023. 180 с. – ISBN 978-5-91458-441-9

10. Путеводители и атласы по памятникам культуры Республики Калмыкия / М.А. Лиджиев, Б.М. Коваева, В.В. Салыкова, М.В. Босхомджиев, Ц.Д. Манджиева. Элиста: КалмГУ, 2023. 120 с.

11. Памятники лексикографии в «Цветнике» Прохора Коломятина 1668 года / Н.В. Савельева, А.В. Дыбо, М.А. Козинцев, А.Н. Левичкин, И.И. Муллонен, И.П. Новак, Г.В. Федюнева; ред. Н.В. Савельева. М.: СПб.: Альянс-Архео, 2023. 634 с. – ISBN 978-5-98874-204-3

12. Песенный фольклор. Т. 6. Памятники фольклора монгольских народов: в 10 т. / гл. ред. Н.Ц. Биткеев, А.Н. Биткеева; предисл. И.В. Кульганек; сост. В.К. Шивлянова, Н.Ц. Биткеев, А.Н. Биткеева, Л.Д. Дашиева, С.Д. Гымпилова, А. Алимаа, М. Билгуунчимэг; отв. ред. П.Ц. Биткеев. М.: ИМЛИ РАН, 2023. 576 с. – ISBN 978-5-9208-0741-0

13. Благопожелания. Т. 9. Памятники фольклора монгольских народов: в 10 т. / гл. ред. Н.Ц. Биткеев, А.Н. Биткеева; сост. Н.Ц. Биткеев, А.Н. Биткеева, С.Д. Гымпилова, Т. Баяс-галан; отв. ред. П.Ц. Биткеев. М.: ИМЛИ РАН, 2023. 608 с. ISBN 978-5-9208-0743-4

14. Малые жанры фольклора. Т. 10. Памятники фольклора монгольских народов: в 10 т. / гл. ред. Н.Ц. Биткеев, А.Н. Биткеева; сост. Н.Ц. Биткеев, А.Н. Биткеева, И.С. Устиева, С.Д. Гымпилова, Ч. Заясурен; отв. ред. П.Ц. Биткеев. М.: ИМЛИ РАН, 2023. 472 с. ISBN 978-5-9208-0742-7

15. Сказки народов Евразии. «Змееборство» [Текст] / сост., автор предисл. Е.Э. Хабунова – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. 312 с. – ISBN 978-5-91458-431-0

16. Аннотированный каталог традиционных мотивов эпоса монгольских народов (экспериментальное исследование) / Хабунова Е.Э. (руководитель проекта), Дампилова Л.С., Убушиева Б.Э., Николаева Н.Н., Эльбикова Б.В., А.Алимаа, С. Байгалсайхан, Ч. Заясурэн. Элиста: Изд-во Калм. Ун-та, 2023. 148 с. – ISBN 978-5-91458-438-9

17. Экологическое сознание и традиционная культура: буддийский опыт [Текст]: монография / М.С. Уланов, В.Х. Хомутников, В.Н. Бадмаев. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 143 с. – ISBN 978-5-91458-433-4

18. Живопись во времени и пространстве культуры. К 100-летию народного художника РСФСР Гаря Рокчинского (1923-1993) / сост. альбома С.Г. Батырева. М.: Бумба, 2023. – ISBN 978-5-907754-25-6

19. Теоретические и практические аспекты педагогики и психологии: Монография / И. Е. Емельянова, О. Б. Мангова, В. В. Власичева [и др.]. – Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-907688-45-2. – DOI 10.31483/a-10504. – EDN KQDULF.

20. Проблемы рынка труда в условиях цифровой трансформации экономики Республики Узбекистан : монография / С. Б. Болдырева, О. В. Максимчук, Р.Т. Адильчаев, Д.В. Иджилова, Б.А. НатYROва, Н.Е. Чадлаева/ под общ. ред. С. Б. Болдыревой ; КалмГУ-НукГУ. – Элиста-Нукус, 2023. - 120 с. ISBN 978-5-9948-3439-8

21. Роль человеческих ресурсов в современной образовательной организации [Текст]: монография / С.Б. Болдырева, Р.Т. Адильчаев, Д.В. Иджилова, Н.Е. Чадлаева / С.Б. Болдырева и др.; под ред. С.Б. Болдыревой. - Нукус: Изд-во «ILIMPAZ», 2023. - 242 с. ISBN 978-9943-8989-3-6

22. Финансирование и кредитование малого бизнеса / К. А. Наминова, К. И. Макаева, П. А. Бабошкина [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – 98 с. – ISBN 978-5-466-05750-8

23. Кооперация – эффективная форма хозяйствования [Текст]: монография / Л.Ц. Бадмахалгаев. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-91458-436-5

24. Особенности развития экосистемы туризма в условиях новой нормальности [Текст]: монография / Б.К. Салаев, Т.Т. Цатхланова, А.Г. Зайцев, Д.Б. Хартылова, Д.Б. Батырева, Н.Ц. Павлова, Е.Н. Белкина, И.С. Тухлиев, А.А. Иманбаев, Г.Б. Кадырова, Ч.Б. Мамбете-

минова, Г.Н. Сулейменова, Gazi Md N.I., Prateep K.N., I.A. Tsatkhlanova. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-91458-444-0

25. Ўзбекистонда ички туризмни ривожлантиришнинг миллий моделини ишлаб чиқиш хусусиятлари. Монография. И.С.Тухлиев, Д.Ҳ.Асламова, Т.Т.Цатхланова, С.А.Абдухамидов, А.П.Махмудова – Самарқанд (Қалмик): 2023. - б.

26. Экология и право в XXI веке: теория и практика / Н. Н. Аверьянова, А. П. Анисимов, О. А. Артюхин, Б.Б. Инжиева, В.М. Ромадинова, А.Я. Рыженков, Н.В. Цуглаева [и др.]. – Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2023. – 520 с. – ISBN 978-5-4396-2492-8.

27. Роль права в формировании "зеленой" экономики в национальных юрисдикциях: на примере Российской Федерации / А. П. Анисимов, Л. Д. Буринова, Э. В. Доржи-Горяева, В.М. Ромадинова, Г.Л. Рубеко, А.Я. Рыженков, Н.В. Цуглаева [и др.]. – Москва: Издательство "Юрлитинформ", 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-4396-2479-9.

28. Соучастие в преступлении: законодательная регламентация, теория и практика привлечения к уголовной ответственности: монография / Г.В. Цебекова. – Москва: РУ-САЙНС, 2023. – 86 с. – ISBN 978-5-466-03143-0

29. Актуальные вопросы современного общества, науки и образования: монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 196 с. – ISBN 978-5-00173-715-5

30. Экономико-правовые аспекты исполнения контракта по госзакупкам: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Э.И. Мантаева. – Махачкала: Издательство ДГУ. – 203 с. – ISBN 978-5-9913-0271-5

31. Сирия в римский период (I-III вв. н.э.): социально-экономическое развитие / Е. Альхатиб, П.М. Кольцов. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-91458-380-1

32. Кочевники Юга России: в 2-х ч. Ч.1. Кочевники Юга России в имперской политике. / Д.С. Кидирниязов, Ю.С. Шургучиева – Ростов-на-Дону: «Альтаир», 2023 г., 252 с., фотоил. – ISBN 978-5-91951-798-6 (ч.1)

33. Кочевники Юга России: в 2-х ч. Ч.2. Поволжская колонизационно-мелиоративная экспедиция в Калмыцкой автономной области (1924-1926 гг.). Сборник фото-материалов и документов. / Е.Н. Бадмаева, В.В. Батыров, Б.А. Эрдниева. – Ростов-на-Дону: «Альтаир», 2023. 280 с. фотоил. – ISBN 978-5-91951-799-3 (ч.2)

3.4. Организация научных и/или научно-практических мероприятий (форумов, конференций, семинаров и т.п. на базе КалмГУ)

- Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие Южного макрорегиона: проблемы и перспективы», посвященная 90-летию доктора экономических наук, профессора С.Б. Бадмаева (07.02.2023 г.)

- XII Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» (22.03.2023 г.)

- III научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы русистики: взгляд молодых» (16.04.2023 г.);

- Всероссийская молодежная конференция «Педагог-профессионал в школе будущего» (22.04.2023 г.);

- Национальная научно-практическая конференция «Самохинские чтения» (27.04.2023 г.);

- Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Научное наследие К.Д. Ушинского в аспекте современного образования и воспитания», посвященная 200-летию российского педагога, писателя, одного из основоположников научной педагогики в России К.Д. Ушинского (28.04.2023 г.);

- Международный форум «Волга-Каспий: право и «зеленая» экономика» (23.05. – 25.05.2023 г.);

- Межрегиональный семинар-совещание «Воспроизводство стада – основа успешного развития овцеводства» (29.09.2023 г.);

- VI Международный научный форум «Сетевое востоковедение» (26-28.10.2023);
- III межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» (17.11.2023 г.);
- Научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в науке и образовании в аспекте цифровизации» (01.12.2023 г.);
- Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Социально-экономическое развитие регионов: новые вызовы, угрозы и пути преодоления», посвященная юбилею профессора, доктора экономических наук Л.Ц. Бадмахалгаева (08.12.2023 г.);
- Национальная научно-практическая конференция «Память сильнее времени», посвященная 80-летию депортации калмыцкого народа (19.12.2023 г.).

3.5. Издание сборников научных трудов и материалов конференций

1. Экономический рост: управление и организация, посвященная памяти д.э.н., профессора Босчаевой З.Н. 19 апреля 2023 г. [Текст]: Сборник материалов конф./ редкол.: С.Б. Болдырева, Б.Л. Бадма-Халгаева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023.
2. Традиции и инновации в науке и образовании в аспекте цифровизации, Всеросс. научно-практ. конф. с международным участием (2023; Элиста). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в науке и образовании в аспекте цифровизации», 27-28 октября 2023 г. [Текст]: материалы / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 195 с.:
3. Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода, Международная научно-практическая конф., (2023; Элиста). Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода», 20 марта 2023 г. [Текст]: [в рамках «Программы развития ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на 2021-2030 годы», стратегический проект «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии»: материалы] / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. – 439 с.
4. Тренды социально-экономического развития в условиях реального и виртуального мира : Материалы III Национальной студенческой научно-практической конференции с международным участием в рамках стратегического проекта № 1 "Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование - факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (доVенепсе) (ЦУР ООН 4 и 11)", Элиста, 26 апреля 2023 года / Редколлегия: К.Е. Бадмаева [и др.]. – Элиста: Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, 2023. – 195 с.
5. Один пояс – один путь, Международ. конф. (2023; Элиста). Международная конференция «Один пояс – один путь», 26-27 октября 2023 г. [Текст]: материалы / редкол.: Э.Б. Турдуматова [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023 – 212 с.
6. Сетевое востоковедение: востоковедное научное знание в современном контексте, VI Международная науч. конф. (2023; Элиста). VI Международная научная конференция «Сетевое востоковедение: востоковедное научное знание в современном контексте», 26–27 октября 2023 г. [Текст]: материалы / редкол.: Б.К. Салаев [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023 – 509с. – ISBN 978-5-91458-442-6
7. Природно-ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы его рационального использования [Электронный ресурс]: материалы X Национальной научно-практической конференции (Элиста, 23-25 мая 2023 года) / редкол.: В. А. Эвиев [и др.]; Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова. – Электронные данные. – Санкт-Петербург: Сциентиа, 2023. – 259 с.
8. Педагог-профессионал в школе будущего: Материалы VI Всероссийской молодежной конференции, Элиста, 20 апреля 2023 года / Редколлегия: С.В. Белова [и др.]. – Элиста: Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, 2023. – 213 с.
9. Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации, III Межрегион. научно-практ. конф. (2023, Элиста). III Межрегиональная научно-практическая конф-

ренция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации», 17 ноября 2023 г. [Текст]: материалы / редкол.: О.Н. Конијева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023.

10. Актуальные проблемы русистики: взгляд молодых: материалы III научно-практической конференции с международным участием, Элиста, 14 апреля 2023 года. – Элиста: Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, 2023. – 147 с.

11. Развитие законодательства в современных условиях: тенденции, проблемы и их решения: Материалы III Национальной научно-практической конференции, Элиста, 29 июня 2023 года. – Элиста: Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, 2023. – 290 с.

Вышло 4 очередных выпуска научного периодического рецензируемого издания «Вестник Калмыцкого университета», публикации в которых по трем отраслям наук (языкознание, исторические науки и археология, философские науки) учитываются ВАК при подготовке кандидатских и докторских диссертаций.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 г. вышли 4 выпуска международных научных журналов «Nomadic civilization: historical research» («Кочевая цивилизация: исторические исследования»), «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания», также каждый из зарегистрированных журналов провел работу по изданию двух выпусков. С 2022 г. Международный научный журнал «Nomadic civilization: historical research» («Кочевая цивилизация: исторические исследования») входит в систему РИНЦ.

3.6. Научные стажировки преподавателей, студентов и аспирантов

В 2023 году экспедиционные поиски проводились на территории Республики Калмыкия, Республики Бурятия и Монголии в рамках проекта Российского научного фонда «Фольклор монгольских народов – источник эмпирических знаний о здоровье человека и традиционной-медицинской практике».

Сбор полевого материала осуществлялся участниками проекта (Хабунова Е.Э. – руководитель, Дампилова Л.С., приглашенный исследователь из ИМБТ СО РАН, Эльбикова Б.В. и Лиджиева Д.М.) с момента утверждения проекта РНФ.

Первые записи показали, что в памяти народа сохранились знания в области народной медицины и они находят вербальное воплощение в виде устных рассказов, историй и других нарративов.

Весенне-летняя работа в «поле» была продолжена Хабуновой Е.Э. и Дампиловой Л.С. в Монголии и Бурятии (06.09.2023-23.09.2023). Она была нацелена на выявление эмпирических данных, отражающих современное состояние лечебной практики в области народной медицины у российских бурят и монголов МНР.

Для проведения опроса местного населения (практиков народной медицины и знатоков фольклора, традиционной культуры) на монгольский язык был переведен опросник (115 вопросов по трем разделам: личность лекаря (практика) народной медицины; способы лечения; лекарственные средства).

С 31 июля по 13 августа 2023 г. в Монголии была проведена ежегодная Летняя школа молодых монголоведов. Ее организаторами выступили Министерство образования и науки, Национальный совет по монголоведению. В работе Летней школы молодых монголоведов от Калмыцкого государственного университета приняли участие доктор PhD, доцент кафедры калмыцкой литературы и журналистики ИКФВ Босхомджиев М.В., студентка 3 курса направления «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» ИКФВ Ахмад Мария и студентка 2 курса направления «Востоковедение и Африканистика» ИКФВ Климова Дарья. В рамках школы прошли лекционные и практические занятия по этнографии, археологии, истории, лингвистике, фольклору и культуре монголов. Занятия вели ведущие профессора монгольских вузов и академических учреждений: Монгольский государственный университет; Монгольский университет культуры и искусств; Университет науки и технологии; Академия наук Монголии.

20 сентября 2023 г. ученые КалмГУ кандидат филологических наук, и.о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин доцент Голубева Е.В.; кандидат филологических наук, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики Лиджиева Л.А.; доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой калмыцкого языка, монголистики и алтаистики Мушаев В.Н. выехали в столицу Республики Бурятии, город Улан-Удэ, для реализации работ по гранту Российского научного фонда «Электронный диалектологический атлас монгольских языков России: базисная лексика», руководителем которого выступает академик РАН, заведующий Отделом урало-алтайских языков Института языкознания РАН Дыбо А.В.

Настоящий проект посвящен сбору, анализу, картографическому представлению диалектного материала в электронном виде, все виды запланированных работ направлены на формирование лингвогеографического компонента интегрального описания и систематизации монгольских языков, которые функционируют на территории Российской Федерации. Главной целью проекта является создание первого автономно функционирующего и отвечающего запросам пользователей электронного диалектного атласа монгольских языков России.

Задачами экспедиции в Бурятию на первом году реализации проекта стал поиск и опрос информантов, носителей многочисленных бурятских диалектов. Различия между диалектами в большей мере связаны с этническими делениями их носителей. В результате работы группы было опрошено и записано 16 человек, которые представляли разные диалекты бурятского языка.

При поддержке Российского научного фонда состоялась экспедиция ученых по проекту «Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры, связанной с традиционным скотоводством: сравнительно-исторический аспект» под руководством Трофимовой С.М. Экспедиция состоялась в с. Верхняя Гутара Нижнеудинского района Иркутской области. Трофимовой С.М. Джунгуровой В.Н. (исполнитель проекта) был собран объемный исследовательский материал. По результатам экспедиции пришли к выводу, что лексика домашних животных и оленеводческая лексика, в частности, перешла в разряд малоупотребительной вследствие того, что тофалары не могут содержать этих животных. Информанты смогли назвать только некоторые термины из группы половозрастных названий оленя, названия седел и приспособлений для выпаса. По мнению участников проекта данный пласт лексики находится под угрозой исчезновения, а материалом для дальнейших научных исследований отраслевой лексики тофаларского языка могут служить материалы и полевые записи профессора В.И. Рассадина.

С 07 по 14 ноября 2023 г. сотрудники кафедры агрономии аграрного факультета Батыров В.А., Евчук М.В., Эрднеева Б.Б., а также магистр 2 года обучения Соболенко К.А. прошли научную стажировку в ФГБНУ ФИЦ «Немчиновка» г. Москва по программе «Изучение современных технологий производства сельскохозяйственных культур, применяемых в лаборатории центра». Цель поездки заключалась в совершенствовании профессиональных компетенций по вопросам организации современных технологий производства сельскохозяйственных культур, применяемых в федеральном исследовательском центре «Немчиновка».

С 16 по 26 октября 2023 г. сотрудники молодежной лаборатории Убушиева А. В. и Убушиева В.С. прошли курсы повышения квалификации в Республике Беларусь на базе УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» г. Минск по программе «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с продуктивными и адаптивными качествами на основе высокополиморфных маркеров». Цель поездки заключалась в совершенствовании профессиональных компетенций по вопросам организации генома крупного рогатого скота мясных пород.

3.7. Объем НИОКР. Участие в выполнении НИОКР

В 2023 году РНФ были поддержаны следующие проекты на сумму 37 641 000 руб.:

- «Трансформация кочевых обществ Юга России в контексте природно-климатических факторов (XIX - середина XX вв.)», 2022-2024 гг., руководитель Бадмаева Е.Н. Объем финансирования – 6 941 000 руб.;
- «Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры, связанной с традиционным скотоводством: сравнительно-исторический аспект», 2022-2024 гг., руководитель Трофимова С.М. Объем финансирования – 6 000 000 руб.;
- «Россия и буддийский мир в дискурсе философского востоковедения», 2022-2023 гг. продолжающийся, руководитель Бадмаев В.Н. Объем финансирования – 5 000 000 руб.
- «Нравственный императив символа веры: стабилизация этических норм буддизма», 2023-2024 г., руководитель Бичеев Б.А. Объем финансирования – 1 500 000 руб.;
- «Аксиологический аспект картины мира калмыков», 2023-2024 г., руководитель – Есенова Т.С. Объем финансирования – 1 500 000 руб.;
- «Фольклор монгольских народов – источник эмпирических знаний о здоровье человека и традиционно-медицинской практике», 2023-2024 г., руководитель – Хабунова Е.Э. Объем финансирования – 1 500 000 руб.;
- Экология популяций видов тюльпанов и меры по оптимизации их охраны в Северо-Западном Прикаспии, 2023-2024 г., руководитель – Лиджиева Н.Ц. Объем финансирования – 700 000 руб.;
- Лексика материальной и духовной культуры монгольских языков: развитие и происхождение (создание электронного этимологического словаря), 2023-2024 г., руководитель – Омакаева Э.У. Объем финансирования – 1 500 000 руб.;
- Современная структура этнической, религиозной и гражданской идентичности калмыков в ритуальных и коммеморативных практиках, 2023-2024 г., руководитель – Кольцов П.М. Объем финансирования – 1 500 000 руб.;
- Между Востоком и Западом: цивилизационно-культурное развитие калмыцкого кочевого общества в составе дореволюционной России, 2023-2025 г. руководитель – Команджаев Е.А. Объем финансирования – 4 500 000 руб.
- Электронный диалектологический атлас монгольских языков России: базисная лексика, 2023-2025 г. Руководитель – Дыбо А.В. Объем финансирования – 7 000 000 руб.

В рамках реализации федеральной программы «Приоритет – 2030» в 2023 г. в КалмГУ было продолжено финансирование 3 научных лабораторий под руководством молодых ученых. Общий объем финансирования в 2023 г. составил 49 999 тыс. руб.

В 2023 г. Фондом содействия буддийскому образованию и исследованиям были поддержаны проекты на общую сумму 3 300 000 руб.

- Создание магистерской программы по направлению «Философия», руководитель – Уланов М.С. Объем финансирования – 3 000 000 руб.
- Дже Гампопа. Шастра «Украшение освобождения», руководитель – Бичеев Б.А. Объем финансирования – 300 000 руб.

Объем финансирования государственных и негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности составил в 2023 году – 195 298 800 рублей, в том числе государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ – 49 999 999 рублей.

Объем финансирования поддержанных проектов «ЛУКОЙЛ», Министерства цифрового развития Республики Калмыкия, фонда «Русский мир» в 2023 году составил 580 800 рублей.

В 2023 г. была продолжена реализация проектов Международных временных научных коллективов (далее – МВНК).

МВНК были созданы для достижения ключевых показателей результативности программы развития Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова (Программа развития КалмГУ 2021-2030 гг., Приоритет 2030, раздел 2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

ключевой приоритет 2. Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований) в 2023 году Дополнительной нормативной рамкой являются следующие документы:

- обязательства, принятые на заседании XXIV Генеральной ассамблеи Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран;
- протокол от 05.10.2022 г. Координационного совета консорциума «Волга-Каспий: право и «зеленая» экономика».

Цель деятельности временных научных коллективов: достижение ключевых показателей результативности стратегических проектов КалмГУ и интеграция научного сообщества ближнего и дальнего зарубежья в целях достижения общих научных результатов. Повышение продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей и сотрудников кафедр университета, направленной на развитие университета и повышение качества его деятельности.

Задачи коллективов:

- 1) Повышение научной производительности профессорско-преподавательского состава КалмГУ;
- 2) Создание условий для более тесного сотрудничества с ведущими образовательными и научными организациями в России и за рубежом;
- 3) формирование научно-исследовательских коллективов НПП КалмГУ с участием ведущих ученых РАО, РАН, а также представителей организаций-партнёров Ближнего и Дальнего Зарубежья, для повышения конкурентоспособности и дальнейшего участия в конкурсах на проведение научных исследований федерального и международного уровней (гранты РНФ, РФФИ и др.);
- 4) укрепление сетевой научно-исследовательской кооперации;
- 5) увеличение количества публикаций в журналах Web of Science и Scopus наиболее престижных квартилей (Q1, Q2).

В 2023 г. университетом были реализованы 9 проектов Международных временных научных коллективов (4 – продолжающиеся с 2022 г., 5 – поддержанные в 2023 г.)

№	Ф.И.О.	Тема гранта
2022-2023		
1	Команджаев А.Н., д.и.н., профессор	Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России
2	Хабунова Е.Э., д.ф.н., профессор, директор Международного научного центра «Культурное наследие монгольских народов»	Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете востоковедных исследований
3	Мушаев В.Н., д.ф.н., профессор кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики	Монгольское и тюркское языкознание: традиции и инновации
4	Лиджиева Л.А., к.ф.н., доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики	Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков)
2023		
5	Рыженков А.Я., д.ю.н., профессор кафедры гражданского права и процесса	Концепция перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации
6	Сангаджиева Л.Х., д.б.н., профессор кафедры химии и фармацевтической технологии	Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем
7	Есенова Т.С., д.ф.н., зав.кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы	Современная этноязыковая картина России: национально-региональные особенности

8	Омакаева Э.У., к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин	Русское языковое и культурное пространство Прикаспия и сопредельных регионов в зеркале картины мира, лексикографии, ономастики, перевода и мультилингвального образования
9	Цатхланова Т.Т., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления на предприятии	Стратегия развития экосистемы туризма региона в условиях новой нормальности: инновационность, циркулярность, суверенизация

Общий объем финансирования проектов Международных временных научных коллективов составил – 3 500 000 руб.

За период реализации проектов были достигнуты следующие результаты работы временных научных коллективов:

Название проекта	Показатели результативности				
	Публикации SCOPUS, WoS	Публикации ВАК	Заявки, на конкурсы грантов	Количество научных публикаций в сборниках материалов конференций. Публикации РИНЦ	Монографии
«Цивилизационно-культурное наследие монгольских народов: особенности эволюции калмыцкого кочевого общества и хозяйства в дореволюционной России»	7	4	2	1	1
«Универсальные и локальные черты национального фольклора в свете востоковедных исследований»	2	3	2	7	2
«Монгольское и тюркское языкознание: традиции и инновации»	1	5	2	4	2
«Современные аспекты лингвокультурологических исследований (на материале монгольских и тюркских языков)»	2	4	2	6	1
«Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем»	1	3	1	16	-
«Современная этноязыковая картина России: национально-региональные особенно-	-	7	-	22	-

сти»					
«Русское языковое и культурное пространство Прикаспия и сопредельных регионов в зеркале картины мира, лексикографии, ономастики, перевода и мультилингвального образования»	3	2	13	7	-
«Концепция перехода Прикаспийских регионов к «зеленой» экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации»	4	23	1	23	4
«Стратегия развития экосистемы туризма региона в условиях новой нормальности: инновационность, циркулярность, суверенизация»	2	4	1	9	2

В основе комплекса мероприятий по организации работы по подготовке кадров высшей квалификации заложено формирование системы карьерных траекторий для ученых КалмГУ через реализацию проектов «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук». Основными задачами конкурса являются:

- создание благоприятных условий для повышения эффективности аспирантуры и докторантуры КалмГУ;
- создание системы мотивации талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности;
- увеличение числа диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, защищенных в установленные сроки.

В соответствии с приказом от 20.06.2023 г. № 1347-о/д «Об утверждении исполнителей внутривузовского конкурса по поддержке докторантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников КалмГУ («Будущий кандидат наук») в 2023 г.» был утвержден список участников данного конкурса.

Список участников проекта:

1. Баринова Байрта Валерьевна – старший преподаватель кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики (ИКФВ);
2. Меняев Бадма Викторович, сотрудник МНИЦ «Ойраты и калмыки на Евразийском пространстве» КалмГУ им. Б. Б. Городовикова;
3. Мукабенова Жанна Алексеевна – старший преподаватель кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики (ИКФВ);
4. Орлова Елена Александровна – старший преподаватель кафедры русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы (ГФ);
5. Очирова Виктория Сергеевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения (ИКФВ);
6. Салынова Ольга Васильевна – старший преподаватель кафедры германской филологии (ГФ);
7. Чеджиева Жанна Джалаевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения (ИКФВ)

Общий объем финансирования проекта «Будущий кандидат наук» в 2023 г. составил – 1 300 000 рублей.

В 2023 г. состоялись защиты на соискание кандидатской и докторской степеней следующих сотрудника университета:

- Батыров Владимир Александрович;
- Манджиева Дельгир Владимировна;
- Убушиева Алтана Вадимовна;
- Орлова Елена Александровна;
- Кольцова Кермен Петровна;
- Есенова Галина Борисовна;
- Эрдниева Баина Дорджиевна.

С 2022 г. на базе Поволжского НИИ производства и переработки мясомолочной продукции и Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова действует Объединенный Диссертационный Совет 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биологические науки, сельскохозяйственные науки).

В 2023 г. были открыты 2 диссертационных совета на базе КалмГУ:

- 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки), (сельскохозяйственные науки);
- 5.9.4 (Фольклористика филологические науки) 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) (языки народов Европы, Азии, Африки, Австралии, Америки) (филологические науки).

3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов

Научно-исследовательская деятельность студентов КалмГУ за 2023 год представлена в разрезе следующих направлений:

- участие студентов в научных олимпиадах/конкурсах в 2023 году;
- проектно-грантовая деятельность обучающихся;

За отчетный период 187 обучающихся приняли участие в олимпиадах/конкурсах международного и всероссийского уровней, 69 из них стали призерами и победителями.

Данные об участии студентов во всероссийских и международных олимпиадах в 2023 г.

№	Наименование олимпиады	Количество участников (заявок)	
		I тур	II тур
1	Олимпиада студентов «Я — профессионал» VI сезон	14	1 призер – Довунов Б. (ИКФВ) (в двух номинациях «Металлургия», «Продюсирование»)
2	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (1 сессия)	10	8 призеров: I степени – Бондарева А. (ИТФ), Нюдльчиева И. (ИТФ), Имангалиева С. (МФ), Усунцынова А. (МФ), Мачкаева Е. (МФ) II степени – Чалеева М. (МФ), Мазанова О. (МФ), Хулхачиева А. (МФ)
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	6	Артаев Данир Уланович студент 3 курса направления «Техносферная безопасность» - диплом III степени
4	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Националь-	43	I степени – Кокуева В. (ФУП),

	ное достояние России»		Бородкин А. (ФСПО), Коршаева А.9(ФМФИТ), Чи-ождо А.(ФУП), Конобрицкая К. (МФ), Климова К. (МФ) II степени – Сангаджиева А. (ИТФ), Сейнабдилова Н. АФ, Шамбетова У. (АФ) Зодбаева Алина Хонгровна, ФУП, направление "Государственное и муниципальное управление", 3 курс - диплом I степени Самхаев Алдар Бадмаевич, ФУП, направление "Государственное и муниципальное управление", 3 курс - диплом I степени Словохотова Альбина Юрьевна, ФУП, направление "Государственное и муниципальное управление", 3 курс - диплом I степени Бимбеева Алтана Витальевна, ФУП, направление "Государственное и муниципальное управление", 3 курс - диплом I степени Цеденова Милана Викторовна, МФ, направление "Химия", 3 курс - диплом I степени Мутулова Валентина Савровна, МФ, направление "Химия", 3 курс - диплом I степени
5	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновация»	30	Жаныбекова Жазира- диплом II степень Сейнабдилова Нурайым- диплом II степень Манцаев Мерген диплом- диплом I степень Толмушова Гульназ – диплом II степени Маштыков Данзан - диплом II степени Ганзориг Хурэлмаа, АФ, направление ТППСХП", 3 курс - диплом 3 степени; Толмушова Гулназ Нурбековна АФ, направление "ТППСХП", 4 курс - диплом 2 степени; Шамбетова Умида Чолпонкуловна, АФ, направление ТППСХП", 4 курс - диплом 3 степени.
6	Всероссийский конкурс научно-	24	1. Лиджиева Виктория»- ди-

	исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»		плом I степени 2. Бамбышева Бальджир - диплом I степени 3. Айтаева Айса Валентиновна «Программирование в компьютерных системах» - диплом II степени 4. Андрюшкина Гиляна Сергеевна «Программирование в компьютерных системах» - диплом II степени 5. Слизская Анна Сергеевна «Программирование в компьютерных системах» - диплом II степени 6. Колошина Валерия Санановна студентка 4 курса «Программирование в компьютерных системах» - диплом II степени 7. Мангаева Виктория Сергеевна «Экономика» - диплом II степени 8. Омадыков Бадма Александрович «Экономика» - диплом II степени 9. Нюдльчиева Ирина Сергеевна «Техносферная безопасность» - диплом II степени 10. I степени - Токтогулов Н. (ИТФ), 11. I степени - Мутаев О. (ФСПО)
7	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	4	2 призера: I степени - Сармадаева А. (ФУП), Мудаев А. (ИКФВ)
8	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	4	2 призера: I степени – Бадгаева В. Церенов Ц. (ФУП)
9	Евразийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету «Бухучет вокруг нас»	8	8 призеров: Командная победа в номинации «Лучшие по отчетным делам» (ЭФ)
10	Универсиада «Ломоносов»	20	-
11	VI Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	20	— Диплом призера I степени – Ганаева Анжелика Мергеновна, студентка 4 курса направления «Туризм» — Диплом призера II степени – Меяев Давид Вадимович, студент 4 курса направления «Туризм»
12	Всероссийская олимпиада по направ-	4	Магистранты 1-го курса на-

	лению подготовки «Агроинженерия КалмГУ		правления «Агроинженерия» Дольган Кокшаев и Бадма Бадмаев (руководитель – до- цент, к.т.н. К.Г.Казаков) – 1 место
--	---	--	---

ПРОЕКТНО-ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Конкурс «Научные идеи для КалмГУ»

В 2023 г. Научным отделом был проведен конкурс «Научные идеи для КалмГУ» в котором приняли участие более 30 обучающихся Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова.

По результатам конкурса победителями стали:

1 место – Олыкайнен Галина Саналовна, студентка 4 курса экономического факультета, направление «Менеджмент» (научный руководитель: Наминова К. А.);

2 место – Ахмад Мария Кхаледовна, студентка 3 курса ИКФВ, направление «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» (научный руководитель: Босхомджиев М.В.);

3 место – Климова Дарья Алексеевна и Манджиева Влада Андреевна, студентки 2 курса ИКФВ, направление «Востоковедение и Африканистика» (научный руководитель: Босхомджиев М.В.)

В сентябре 2023 г. члены СНО «Ойрад судлал» (Ойратоведение) (ИКФВ) подали две заявки на грантовый конкурс «Росмолодежь.Гранты»:

1. «Студенческая научная лаборатория "Ойрад судлал (Ойратоведение)"» – руководитель Босхомджиев Мерген Владимирович (наставник СНО)

2. «Научно-познавательная школа молодых востоковедов "Путь на Восток"» – руководитель Ахмад Мария Кхаледовна (секретарь СНО)

3.9. Научные публикации студентов и аспирантов (в соавторстве / без соавторов)

Мониторинг качества показателя публикационная активность определяется блоком III. Наукометрические показатели научно-исследовательской работы студентов пункт 3.2.1. Наличие публикаций студентов не менее чем у 10 % от общего контингента студентов на кафедре положением об организации научно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Анализ результатов мониторинга выполнения студенческого публикационного стандарта показал следующие результаты:

За отчетный период было опубликовано 320 статей.

Без соавторов – 14.

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК – 290.

Публикации в зарубежных изданиях – 8.

3.10. Публикация научных статей в международных индексируемых базах данных/ВАК/РИНЦ/прочие

В 2023 году научно-педагогическими работниками КалмГУ опубликовано 24 статьи в журналах, входящих в Web of Science, 155 статей в журналах, входящих в Scopus, из них 63 статьи Q1-Q2. 1369 статей, включенных в РИНЦ, из них 629 опубликовано в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК.

4. Инновационная деятельность

В Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова на постоянной основе проводится работа по стимулированию развития научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей с ориентацией на прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники.

В соответствии с Программой развития 2030 в КалмГУ проводится работа по выявлению и совершенствованию инновационного потенциала фундаментальной и прикладной науки, а также возможности использования её результатов в практической сфере.

По результатам инновационной деятельности КалмГУ за 2023 год зарегистрировано 42 объекта интеллектуальной собственности Федеральной службой по интеллектуальной собственности, в числе которых: 6 изобретений, 3 полезные модели, 29 программ для ЭВМ и 4 базы данных. Что на порядок больше чем за предыдущие годы. В делопроизводстве ФИПС находятся 7 заявок на регистрацию изобретений на разных этапах (формальной экспертизы и экспертизы по существу).

В их числе патенты созданные в рамках деятельности молодежных лабораторий КалмГУ: «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом, на основе высокополиморфных генетических маркеров», «Физика Солнца», «Комплексные буддологические исследования».

В отношении 3 объектов интеллектуальной собственности заключены 4 лицензионных договора о предоставлении права использования патента/ свидетельств.

В целях повышения изобретательской активности и обеспечения эффективного использования создаваемых в Калмыцком государственном университете им.Б.Б.Городовикова результатов интеллектуальной деятельности в интересах общества, университета, его работников и обучающихся, а также на развитие инновационной среды Республики Калмыкия принята Политика в области интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». Данный документ носит стратегический характер и устанавливает общие принципы осуществления деятельности в области создания, защиты и управления интеллектуальной собственностью.

Активно проводится работа по популяризации предпринимательской, инновационной деятельности и среди обучающихся.

В 2023 году еще 2 студента стали победителями конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (грант в 1 млн. рублей):

- Бадма Довунов, магистрант Института калмыцкой филологии и востоковедения, «Продюсерский Центр в Онлайн-Образовании» по направлению «Креативная индустрия». Данный проект направлен на создание и продвижение онлайн-курсов, видеоуроков и вебинаров для тех, кто хочет получить новые знания или навыки в различных областях. Продюссерский центр объединяет профессионалов в разных областях знаний, разрабатывающих качественный контент и упаковывающих его для распространения в социальных сетях и других каналах.

- Кюкенов Данзан, студент 4-го курса гуманитарного факультета, «Калмыцкая красота: одежда с душой» по направлению «Креативная индустрия». Проект направлен на создание качественной современной модной одежды с традиционными элементами калмыцкого народа. Из одежды: национальные костюмы, блузы, юбки, платья, также аксессуары: платки, пояса, украшения.

Студенты КалмГУ активно принимают участие в конкурсе «УМНИК» Фонда содействия инновациям. По итогам 2023 года (5 проектов прошли в финальный этап) студент 3 курса направления «Информационная безопасность» — Мацаков Борис вошел в число победителей с проектом, направленным на решение задач, которые в настоящее время имеют актуальное значение в сфере информационных технологий и информационной безопасности. Размер гранта составляет 500 тыс. руб. По итогам выполнения работ участником конкурса - грантополучателем должна быть подана заявка на регистрацию прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Для решения поставленных задач, стоящих перед победителями конкурса, университет предоставляет свои опытные площадки и лаборатории.

В Калмыцком государственном университете им.Б.Б.Городовикова для обеспечения условий развития научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи (ключевой приоритет 3 Программы развития «КалмГУ» до 2030 года) создан молодежный клуб «Лидеры будущего», который станет центром взаимодействия и развития предпринимательской и инновационной деятельности студентов и выпускников КалмГУ и обеспечит обу-

чающихся возможностью карьерного и личного развития в сфере предпринимательства, решения предпринимательских инициатив и коммерциализации научных работ.

Решением Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования сохранен статус ФИП (Протокол от 14.12.2022 г. №ДА/4698-пр Минобрнауки РФ). В 2023 году продолжилась реализация проекта в рамках ФИП: «Гилэн одн» («Сириус») - Поддержка сельских школ, школ с низкими образовательными результатами, обеспечение потребностей рынка педагогического труда Республики Калмыкия и прилегающих к ней районов Республики Дагестан, Ставропольского края, Ростовской и Астраханской областей» в период с 2022-го по 2026 год.

5. Международная деятельность

В конце 2022 года были поставлены следующие задачи:



Расширение и совершенствование международных связей в Калмыцком государственном университете идет по направлениям, определяемым основными функциями высшей школы: по пути интернационализации учебного процесса и интернационализации научно-исследовательской деятельности. Для обеспечения поставленной цели вузом Управление международной деятельности (далее УМД) совместно со структурными подразделениями КалмГУ осуществляется комплексные мероприятия по следующим ключевым направлениям:

- ✓ Экспорт образовательных услуг, продвижение русского языка и культуры за рубежом и интернационализация образовательных программ;
- ✓ Интернационализация кадровой деятельности;
- ✓ Международное сотрудничество в научной деятельности, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства;
- ✓ Создание комфортной среды пребывания иностранных граждан в регионе.

Реализация поставленных задач позволило в 2023 году увеличить количество международных научных и образовательных программ и проектов, еще более интенсивно стала развиваться входящая и исходящая академическая мобильность.

5.1. Экспорт образовательных услуг и продвижение русского языка и культуры за рубежом

В последние годы университет реализует комплекс мер и мероприятий (профориентационная работа с привлечением кураторов по странам СНГ и выпускников КалмГУ, интернет-маркетинг, проведение выездных тестирований, развитие сотрудничества с дипломатическими ведомствами России и зарубежья, представительствами Россотрудничества, рекрутинговыми

агентами и нашими вузами-партнерами), направленный на повышение количества иностранных студентов, сохраняя общий принцип приема только мотивированных абитуриентов.

В этом году наблюдается расширение географии обучающихся КалмГУ. За 2023 календарный год прошли обучение и стажировку 1716 иностранных граждан из 53 стран мира. Сегодняшний контингент составляет 1350 иностранных студентов/слушателей/стажеров из 50 стран мира.

Приоритетным направлением в рамках международного сотрудничества является реализация совместных проектов с вузами-партнерами с целью продвижения русского языка и культуры за рубежом. В 2023 направлен преподаватель в Центр русского языка и культуры КалмГУ на базе Университета Внутренней Монголии г. Хух-Хото с целью осуществления преподавательской деятельности. На сегодняшний день два центра в Китае и Монголии, в которых КалмГУ проводит различные мероприятия, направленные на изучение русского языка и культуры. Также в июле 2024 года запланирован визит представителей Хайнанского института программных технологий с целью подписания договора об открытии Центра русского языка (получено заключение Минобрнауки по подписанию договора).

Одним из ключевых моментов для нашего вуза стало получение квоты на бесплатное обучение иностранных граждан в рамках конкурса среди образовательных организаций и включение Международной олимпиады по русскому языку и страноведению КалмГУ в перечень олимпиад Минобрнауки РФ, которая даст право победителям пройти бесплатное обучение по программам магистратуры (43 чел.). С каждым годом олимпиада становится более массовой и популярной среди иностранных граждан. В 2023 году количество участников превысило 300 чел. из 17 стран мира. Важно отметить, что количество выделенных мест в 2024 году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,5 раза.

С целью развития сотрудничества и расширения международных связей университета было организовано 18 официальных встреч иностранных делегаций с коллективом КалмГУ из таких стран, как Китайская Народная Республика, Республика Беларусь, Непал, Шри-Ланка, Индия, Республика Узбекистан, Монголия, Палестина, Кыргызстан, Казахстан и Исламская Республика Иран.

Говоря о сотрудничестве с дипломатическими ведомствами необходимо отметить, что в 2022 году университет посетили Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Непал в Российской Федерации (Милан Радж Туладхар), Чрезвычайный и Полномочный Посол Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации (Профессор Джанита Абевикрема Лиянаге) для обсуждения вопросов сотрудничества в области образования и науки.

В рамках стратегического проекта КалмГУ 20-30, Программы развития факультета были проведены:

1. «Международная online-олимпиада по русскому языку как иностранному»;
2. «Подготовка программы по Международной дистанционной школе по русскому языку для граждан азиатских стран (Монголия, Китай, Тайланд, Вьетнам, Мьянма, Турция)»;
3. «Подготовка программы ДПО «Россия: язык и культура» для сотрудников Центров русского языка и культуры за рубежом»;
4. «Создание эффективного механизма продвижения русского языка, российской культуры и образования в образовательных системах Российской Федерации и иностранных государств через деятельность ЦРЯиК»;
5. Проведение курсов повышения квалификации по программе ДПО «Россия: язык и культура» для сотрудников Центров русского языка и культуры за рубежом (2 группы);

В проведении названных мероприятий в качестве исполнителей приняли участие 6 преподавателей кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин.

Интернационализация образовательных услуг

На сегодняшний день рынок труда нуждается в специалистах с высоким уровнем качества образования, готовых адаптироваться под настоящие реалии задаваемых тенденций глобального развития. Для ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» приоритетным направлением сотрудничества является подготовка высококвалифицированных кадров для современного рынка труда.

С этой целью КалмГУ совместно внедряет новые формы сотрудничества с зарубежными партнерами. Сегодня реализуются следующие совместные образовательные программы - программа магистратуры КалмГУ «Алтаистика и общее языкознание» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и программы магистратуры с Иссык-Кульским государственным университетом им. К. Тыныстанова по направлению подготовки 55.03.00 Филологическое образование, профиль «Русский язык и литература» и с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина программа бакалавриата базовой организации «Агрономия» по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» с использованием сетевой формы, что соответствует программе бакалавриата 610200 «Агрономия» КНАУ, «Управление биоресурсами в животноводстве» по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» с использованием сетевой формы, что соответствует программе бакалавриата 610400 «Зоотехния» КНАУ.

Также получено разрешение Министерства науки и высшего образования РФ на реализацию совместных образовательных программ магистратуры КалмГУ (Россия) «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» и программы магистратуры Белорусский государственный аграрный технический университет - БГАТУ (Республика Беларусь), специальность «Техническое обеспечение производства с/х продукции».

Наиболее эффективная форма сотрудничества между вузами партнерами – это мобильность студентов, обучающихся. Программа студенческой и мобильности в КалмГУ развивается. За 2023 календарный год в целом приняли участие в программе академической мобильности 126 чел.

5.2. Интернационализация кадровой деятельности

Развитие иноязычной компетентности преподавателей является неотъемлемым условием повышения международной конкурентоспособности российской высшей школы. С целью развития языковых и кросс-культурных компетенций НПП в КалмГУ на базе факультета дополнительного профессионального образования ежегодно организуются языковые курсы по углубленному изучению иностранного языка. Сегодня на базе Института калмыцкой филологии и востоковедения КалмГУ реализуется 8 направлений бакалавриата и магистратуры, 5 из которых направлены на изучение восточных языков: монгольского, корейского, китайского, персидского и турецкого языков.

Другой тренд – привлечение иностранных преподавателей для педагогической деятельности. Сегодня в университете работают 10 иностранных преподавателей и сотрудников из Китая, Кореи, Монголии, Ирана, Бенина, Узбекистана, Киргизии и Туркменистана.

В настоящее время востоковедение и африканистика – одно из ключевых направлений в деятельности многих вузов и академических институтов страны. Калмыцкий государственный университет стал 23 вузом, осуществляющим подготовку по данному направлению. Исторически сложившаяся миссия и уникальное географическое положение Калмыкии позволяет вузу служить научно-образовательным мостом, соединяя европейские и азиатские достижения и перспективы.

В рамках сотрудничества КалмГУ и Гилянского университета (Иран) на кафедре иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения привлечен преподаватель для осуществления преподавательской деятельности. В 2023 году также привлечен преподаватель корейского языка.

5.3. Международное сотрудничество в научной деятельности, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства

В Калмыкии прошел VI международный научный форум «Сетевое востоковедение», который организован при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Правительства Республики Калмыкия. В его работе приняли участие более 150 ученых из десяти зарубежных стран и 21 субъекта России, ученые КалмГУ и Калмыцкого научного центра РАН, учителя школ, работники учреждений культуры республики. В рамках форума были проведены:

1. Международная научная конференция «Сетевое востоковедение: востоковедное научное знание в современном контексте»;

2. Международная конференция «Россия и монгольский мир в пространстве трансграничья: фольклор, история и язык», приуроченная к 80-летию со дня рождения профессора Н.Ц. Биткеева;
3. Международная конференция «Один пояс – Один путь»;
4. Панельная дискуссия «375-лет создания калмыцкой национальной письменности «Тодо бичиг» («Ясное письмо»);
5. Школа-семинар «Фольклорные традиции трансграничья».

По итогам форума подписаны соглашения о создании международного научного коллектива для реализации научного проекта в области востоковедения:

1. Монгольские и тюркские языки: традиции и инновации;
2. Национальный фольклор в современных условиях: проблема сохранения и устной передачи;
3. Прошлое ойратов: региональные особенности;
4. Этнокультурное и цивилизационное взаимодействие народов Поволжья и Северного Кавказа в средневековье и новое время.

Подписано соглашение о создании в 2024 году совместного агроинновационного центра с Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. Инновационная лаборатория займется разработкой новых технологий по воспроизводству сельскохозяйственных животных, селекцией и внедрением технологии по мелкому рогатому и крупному рогатому скоту калмыцкой породы, которая вызывает большую заинтересованность у коллег из Узбекистана. Это будет первый экспорт технологии по воспроизводству сельскохозяйственных животных, разработанной на базе единственного на юге России регионального научно-производственного центра (РНПЦ) по их воспроизводству при Калмыцком госуниверситете. Власти Узбекистана оценили научные разработки ученых Калмыкии и готовы вкладывать ресурсы в создание инновационной лаборатории, где ученые КалмГУ будут обучать новым биотехнологиям и вести селекционную работу. Также подписано соглашение между КалмГУ и Научно-исследовательским институтом животноводства и птицеводства Республики Узбекистан, в рамках которого планируется расширение рынка собственной продукции, совместные разработки в области инновационной деятельности, обмен преподавателями, аспирантами в целях реализации научно-исследовательских проектов, проведение лекций, практических занятий и семинаров.

КалмГУ стал площадкой для организации и проведения семинар - совещания «Воспроизводство стада - основа успешного развития овцеводства». Участники семинара обсудили перспективы развития овцеводства и козоводства в стране, говорили о проблемах российского животноводства, в том числе о снижении в некоторых регионах овцепоголовья. В ходе мероприятия состоялся конструктивный разговор, обмен опытом, лучшими практиками, обсудили организацию совместной работы по внедрению современных биотехнологий для развития племенных пород сельскохозяйственных животных, а также других научных разработок в АПК.

5.4. Молодежная дипломатия

В КалмГУ создана Ассоциация Иностранных Студентов (АИС) с целью развития и гармонизации отношений, кросс-культурного взаимодействия и межнациональной толерантности в КалмГУ и полной адаптации иностранных обучающихся. В целях организации содержательного досуга были вовлечены в процесс адаптации более 600 иностранных студентов в следующих мероприятиях:

1. Лингвострановедческий тест «Я знаю Россию»;
2. Молодежь против терроризма. Мероприятие проводилось совместно с центром молодежи Республики Калмыкии;
3. День адаптации иностранных студентов и слушателей КалмГУ;
4. Спортивные мероприятия (спартакиада, эстафета народов мира)

В мае 2023 года проведено юбилейное мероприятие в честь 10-летия филиала Ассоциации иностранных студентов (АИС) г. Элиста. В рамках программы прошел I форум выпускников КалмГУ «Образование через всю жизнь». Более 150 выпускников приняли участие в данном мероприятии, где большинство участников выдвинули инициативу о создании Ассо-

циации иностранных выпускников на базе вуза. Также руководство поддержало инициативу о запуске проекта «Амбассадор КалмГУ».

5.5. Академическая мобильность НПР

За 2023 г. научно-педагогические работники КалмГУ приняли участие в национальных, международных, региональных конференциях, круглых столах и т.д.

№	Фамилия И.О.	Дата участия	Название мероприятия	Место проведения
1.	Дертеев С.Б., Шивидов Н.К., Сапралиев М.Е, Бембитов Д.Б., Михальев Б.Б.	06-10.02.2023	XVIII Ежегодная конференция «Физика плазмы в Солнечной системе»	г. Москва
2.	Чимидова Н.В., Убушиева А.В., Моисейкина Л.Г.	30-31.03.2023	VI Международная научно-практическая конференция «Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции»	г. Минск (Республика Беларусь)
3.	Эрдниева Б.Д.	11.04.2023	Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2023»	г. Москва
4.	Хабунова Е.Э., Омакаева Э.У., Босхомджиев М.В., Биткеева А.Н.	17-21.05.2023	VII Всемирный фестиваль эпосов народов мира (Международный научно-практический симпозиум «Текст сказителя во времени и пространстве»)	г. Ош (Киргизстан)
5.	Омакаева Э.У., Есенова Т.С.	22-24.05.2023	III Международном форуме «Русский язык в образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа»	г. Майкоп
6.	Курепина Н.Л.	29-31.05.2023	III Международная научно-практическая конференция «Проблемы комплексной безопасности каспийского макрорегиона»	г. Астрахань
7.	Курепина Н.Л.	02.06.2023	Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Экономика, менеджмент и право в новых реалиях»	г. Нальчик
8.	Хабунова Е.Э., Борлыкова Б.Х., Омакаева Э.У., Селеева Ц.Б.	01-03.06.2023	III международные научные чтения памяти В. М. Гацака «Традиции во времени»	г. Москва
9.	Хахлинов А.И. Убушаев Б.С.	08-09.06.2023	Международная научно-практическая конференция «Перспективы устойчивого развития аграрно-пищевых систем	г. Волгоград

			на основе рационального использования региональных генетических и сырьевых ресурсов»	
10.	Убушаев Б.С.	08-09.06.2023	Международная научно-практическая конференция «Перспективы устойчивого развития аграрно-пищевых систем на основе рационального использования региональных генетических и сырьевых ресурсов»	г. Волгоград
11.	Борлыкова Б.Х.	14-18.06.2023	Первый Всемирный форум сказителей	г. Бишкек (Киргизстан)
12.	Хабунова Е.Э.	26-30.06.2023	XV Конгресс антропологов и этнологов России	г. Санкт-Петербург
13.	Сангаджиева Л.Х., Абушинова Н.Н., Босхомджиева Е.Д.	03-07.07.2023	III Всероссийская конференция с международным участием «Экология и геохимическая деятельность микроорганизмов экстремальных местообитаний»	г. Улан-Удэ
14.	Босхомджиев М.В.	31.07. – 13.08.2023	Летняя школа молодых монголоведов	г. Улан-Батор, Монголия
15.	Эрендженнова Ю.Ю.	17.08.2023	Международный буддийский форум «Традиционный буддизм и вызовы современности»	г. Улан-Удэ
16.	Бичеев Б.А.	17.08.2023	Международный буддийский форум «Традиционный буддизм и вызовы современности»	г. Улан-Удэ
17.	Трофимова С.М.	21-22.09.2023	IX Международная научная конференции «Народы и культуры Саяно-Алтая в сопредельных территориях»	г. Абакан
18.	Спиридонова Л.Ю.	23.09.2023	Международная научная конференция «Человек в религия мира», посвященная 85-летию со дня рождения К.И. Никонова	г. Москва
19.	Лиджиева Е.Н.	24.09.2023	IX Международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия»	г. Геленджик
20.	Дертеев С.Б.	9-13.10.2023	XXVII Всероссийская ежегодная конференция по физике Солнца «Солнечная и солнечно-земная физика-2023»	г. Санкт-Петербург

21.	Борлыкова Б.Х.	10-14.10.2023	Международная научная конференция «Многоязычные языки и литературы на Шелковом пути»	г. Ланьчжоу (Китай)
22.	Хабунова Е.Э.	25-27.10.2023	Ежегодная международная молодежная научная школа «Татар гыйлеме» («Татарская наука»)	г. Казань
23.	Надбитов М.В.	08-10.11.2023	Всероссийский научно-практический форум «Международное и межконфессиональное взаимодействие в Российской Федерации «Наш общий дом – Россия»	г. Грозный
24.	Велегурин Т.В.	16-17.11.2023	Всероссийский форум молодых изобретателей «Интеллектуальная электроника»	г. Великий Новгород
25.	Шивидов Н.К., Сап- ралиев М.Е.	14-18.11.2023	XXI Всероссийская молодежная Самарская конкурс – конференция по оптике, лазерной физике и физике плазмы, посвященная 300 – летию РАН	г. Самара
26.	Казаков К.Г.	20-24.11.2023	Всероссийская студенческой олимпиады по агроинженерии	г. Тверь
27.	Надбитов М.В.	07-08.12.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы противодействия идеологии терроризма в современных условиях»	г. Пятигорск
28.	Воробьев В.В.	25.12.2023	Международная научно-практическая конференция «Научный форум: инновационная наука»	г. Москва
29.	Андреева А.А.	25.12.2023	Международная научно-практическая конференция «Научный форум: инновационная наука»	г. Москва

5.6. Образовательные программы «два диплома»

КалмГУ в 2023 году реализует три образовательные программы в формате «два диплома», из них одна программа с российским вузом и две программы с вузами ближнего зарубежья на основе договоров с:

- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» от 09.02.2023 г. о совместной реализации образовательных программ по направлениям подготовки: студенты в КалмГУ осваивают программу «Маркетинг» по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент, в РГУТИС «Государственное регулирование сферы туризма» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

- «Белорусский государственный аграрный технический университет» по программе магистратуры «Технические системы в агробизнесе» по направлению подготовки «Агроинженерия»;

- «Иссык-кульский государственный университет им. К. Тыныстанова» по программе магистратуры «Алтаистика и общее языкознание» по направлению подготовки «Филология».

Договоры с зарубежными вузами о совместной подготовке согласованы и одобрены Минобрнауки России.

6. Внеучебная и воспитательная работа

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ

Сегодня в Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова выстроена эффективная система воспитания обучающихся реализующая гуманистический характер образования с приоритетом общечеловеческих ценностей жизни, здоровья человека, общества и государства, и ставящая интегральную цель воспитания - формирование социально активной личности.

В КалмГУ на сегодняшний день приняты и реализуются: Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 2021-2025 годы, Календарный план воспитательной работы в КалмГУ на 2021-2025 годы, на уровне структурных подразделений приняты планы воспитательной работы.

Вся деятельность по воспитательной работе в университете координируется администрацией КалмГУ. Основной административный орган по реализации молодежной политики и воспитанию студенческой молодежи в КалмГУ – отдел молодежной политики. Целью функционирования отдела молодежной политики является обеспечение реализации целостной системы воспитательной работы с обучающимися КалмГУ, а также деятельности студенческих творческих организаций, спортивных кружков и клубов, координации деятельности студенческих общественных объединений и организаций.

Основными задачами отдела являются:

- организация и проведение воспитательной работы, культурно-массовой, творческой деятельности;
- организация оздоровления, физкультурно-массовой работы с обучающимися;
- организация функционирования студенческих кружков и клубов общественной, творческой и спортивной направленности;
- обеспечение адаптации студентов первого курса к условиям образовательно-воспитательного процесса;
- организация работы по развитию волонтерского движения;
- создание культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- организация работы по реализации федеральных, региональных целевых программ в воспитательной сфере;
- сохранение и приумножение традиций КалмГУ, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в КалмГУ;
- обеспечение эффективного взаимодействия отдела с другими структурными подразделениями ФГБОУ ВО «КалмГУ»;
- координирование работы института, факультетов по организации воспитательной работы.

В соответствии с целями и задачами отдел организует свою работу в следующих направлениях:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся;
- экологическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

В университете эффективно используется материальная база для внеучебной работы: два актовых зала на 290 и 150 мест со сценой, танцевальным залом с зеркалами на базе общежития №4, гримёрной, костюмерными комнатами с костюмами для номеров студенческого коллектива – Народного ансамбля песни и танца «Бумбин Орн», спортивный комплекс с двумя спортивными залами, тренажёрными залами; мини-футбольной площадкой «Лига»; спортивный комплекс с полосой препятствий для сдачи нормативов ГТО, спортивный инвентарь для работы секций; помещения для заседаний студенческого совета, совета общежитий; компьютерная техника, музыкальная аппаратура и др.

Особое место в жизнедеятельности студенчества занимают органы студенческого самоуправления и клубные формирования.

На конец 2023 года в КалмГУ функционируют следующие организации и клубные формирования:

- профсоюзная организация обучающихся КалмГУ;
- центр студенческого творчества;
- студенческий медиацентр;
- клуб «НОМ»;
- волонтерские отряды «Эрул-менде» и Добро-центр;
- студенческий профориентационный отряд;
- студенческий совет;
- совет старост;
- штаб студенческих отрядов «Джангар»;
- филиал Ассоциации иностранных студентов;
- студенческий спортивный клуб «Ойраты»;
- патриотический клуб «Седкл».

Профсоюзная организация обучающихся КалмГУ (Профком) — самая многочисленная молодежная общественная организация в Республике Калмыкия. На протяжении более чем 40 лет организация стоит на страже прав студентов, помогает в оказании материальной поддержки, заселении студентов в санаторий-профилакторий и проводит мероприятия различной направленности. В составе организации на постоянной основе действуют несколько клубов: информационный, интеллектуальный, экологический, творческий клуб «КЛИП».

Интеллектуальный клуб занимается организацией мероприятий: «Своя игра», «Кино-викторина», «Этих дней не смолкнет слава» и других.

Активисты информационного клуба развивают в себе навыки написания статей и текстов для публикаций, фото- и видеомонтажа, а также работают с такими платформами как «Adobe Photoshop», «Adobe Illustrator» и др.

Экологический клуб «GO GREEN» занимается просветительской деятельностью, направленной на повышение экологической осознанности студентов.

Творческий клуб «КЛИП» развивает у студентов навыки нестандартного мышления, раскрывает творческий потенциал и способности активистов. Клуб проводит такие мероприятия как: «K-POP fest», «Шрекфест», различные литературные вечера.

Студенческий медиацентр вуза предоставляет студентам возможность участвовать в создании и продвижении медиапродуктов, проводить медиа-проекты, улучшать навыки работы с медиатехнологиями и расширять профессиональные навыки. Медиацентр также предоставляет доступ к оборудованию для создания фото- и видеоматериалов, звукозаписи, монтажа и дизайна. В целом, работа в студенческом медиацентре способствует развитию креативности, профессионализма и самореализации участников.

Клуб «НОМ» занимается продвижением калмыцкой культуры и калмыцкого языка среди молодежи. Он организует различные мероприятия, встречи, концерты и культурные обмены, чтобы популяризировать уникальное наследие калмыцкого народа и сохранить его традиции. Работа клуба способствует сохранению и развитию культурного наследия калмыцкого народа среди студенческой аудитории.

Неотъемлемой частью профсоюзной организации также является социально-правовая работа. Активисты клуба реализуют программу профсоюзных кружков на факультетах/институте, проводят конкурсы профессионального мастерства для повышения уровня знаний нормативно-правовых аспектов жизни студентов и сплочения команды.

Волонтерские отряды «Эрул-Менде» и Добро.Центр КалмГУ представляют собой добровольные объединения, состоящие из обучающихся ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». Волонтерская деятельность включает в себя вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды, внедрением социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Студенческий совет объединяет студсоветы всех учебных подразделений и общежитий КалмГУ. Программа развития Студенческого совета предполагает работу по нескольким основным направлениям:

- обучение проектному подходу (дизайн проектов, проектный конвейер);
- конкурсы студенческих проектов и инициатив;
- организация общеуниверситетских обучающих лагерей и сборов, студенческих фестивалей;
- внедрение рейтинговой системы органов ССУ, обеспечивающей комплексную оценку деятельности и поощрение наиболее успешного опыта работы студсовета;
- внедрение PR-программы по информационному обеспечению деятельности студсоветов всех уровней, пропаганде имеющихся ценностей и традиций университета.

Студенческие советы института/факультетов реализуют мероприятия по плану внеучебной работы, проводят конкурсы, участвуют в организации Дня института/факультета, специальности, готовят сборные команды к участию в мероприятиях университета. Студенческие советы общежитий контролируют санитарное состояние комнат и общежитий в целом; отстаивают права студентов, проживающих в общежитиях; участвуют в мероприятиях, проводимых для студентов, проживающих в общежитиях.

Совет старост является органом студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности обучающихся и объединяет всех старост академических групп факультетов/института Университета, вырабатывая единую политику в области их функционирования.

Целью деятельности Совета старост является обеспечение участия обучающихся в организации учебного процесса Университета.

Штаб студенческих отрядов «Джангар» (Калмыцкое региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды») один из самых многочисленных организаций в Университете.

Филиал Ассоциации иностранных студентов КалмГУ объединяет более 1200 студентов из 42 стран ближнего и дальнего зарубежья обучающихся в КалмГУ. Основной целью работы Ассоциации является создание благоприятных условий для адаптации иностранных граждан в КалмГУ, Республике Калмыкия и России, вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь и защита их прав.

Филиал создан в качестве территориально обособленного структурного подразделения Ассоциации.

Организацией досуга студентов и пропагандой здорового образа жизни занимается студенческий спортивный клуб «Ойраты». Основные направления работы включают массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом с учетом нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; адаптация студентов к учебной и спортивной деятельности; выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья.

Студенческий спортивный клуб «Ойраты» ежегодно проводит спортивные турниры, внутри вузовский этап Чемпионата АССК России, а также большую серию киберспортивных онлайн-турниров по таким дисциплинам как: PUBG Mobile, DOTA 2, CS:GO и другие.

Патриотический клуб «Седкл» создавался с целью воспитания у студентов Калмыцкого государственного университета чувства патриотизма, привития им уважения к культуре и истории России, ее регионов. Задачами клуба является:

- вовлечение студентов Калмыцкого государственного университета в городские, всероссийские героико-патриотические мероприятия и акции, в реализацию молодежных проектов патриотической направленности;
- участие в вузовских, региональных, всероссийских конкурсах и конференциях по проблемам патриотического становления студенчества;
- участие в организации и проведении в университете различных мероприятий, конкурсов, фестивалей патриотической направленности.

Активисты патриотического клуба «Седкл» организуют различные мероприятия, проводят конкурсы, которые направлены на патриотическое воспитание молодежи и формирование патриотического самосознания.

Патриотическим клубом в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Отдел молодежной политики ежегодно проводит большое количество традиционных общеуниверситетских мероприятий, таких как праздник первокурсников «Посвящение в студенты». Отдел также организует работу следующих творческих студий:

- Народный ансамбль песни и танца «Бумбин Орн»;
- Студия эстрадного вокала «Анданте»;

В 2023 году в КалмГУ реализованы различные социальные проекты, которые предполагают решение следующих целей и задач:

- развитие форм самоорганизации обучающихся;
- интеграция в деятельность студенческих объединений представителей реального сектора экономики;
- вовлечение студенчества в процессы управления и комплексного развития КалмГУ, повышение профессиональных компетенций студентов;
- формирование и развитие карьерных траекторий;
- развитие социокультурной среды;
- развитие международного сотрудничества и академической мобильности студентов;
- развитие добровольческой деятельности студенчества, формирование навыков здорового образа жизни и развитие физкультуры и спорта;
- увеличение числа студентов, вовлеченных в активную общественную жизнь, и участие студентов КалмГУ в федеральных и международных молодежных проектах.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций выпускников в университете – воспитательная работа в общежитиях. Студенческий городок КалмГУ имеет разветвленную инфраструктуру: восемь общежитий, санаторий-профилакторий с клинической лабораторией, тренажерные залы, банно-прачечный комбинат и др. Основная цель, которую преследует КалмГУ в организации работы с общежитиями – создание максимально комфортных бытовых условий для обучающихся. Студенческие советы общежитий совместно с заведующими проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего распорядка (организация субботников, дежурств), участвуют в заседании комиссии по недопущению конфликтных ситуаций, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия и обучающие семинары и тренинги для первокурсников с участием привлеченных специалистов.

Деятельность кафедры физической культуры направлена на создание у студентов КалмГУ устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому со-

вершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности. Современная спортивная инфраструктура позволяет проводить учебные и учебно-тренировочные занятия. Спортивная база используется не только в учебное, но и во внеучебное время для посещения преподавателей, сотрудников и их детей. Одним из направлений здоровьесберегающего воспитания является работа спортивных секций, где занимаются не только члены сборных команд, но и студенты университета. Студенческие команды активно участвуют во Всероссийских, окружных, региональных, городских, межвузовских соревнованиях, занимая призовые места.

Отделом молодёжной политики совместно с кафедрой физической культуры ежегодно проводятся различные спортивные мероприятия. Как яркие примеры: Спартакиада среди студентов 1 курсов, основная задача которой, выявление спортивного резерва для формирования сборных команд по видам спорта. Спартакиада среди факультетов/института, турниры по мини-футболу «Кубок Дружбы», гиревому спорту и силовому троеборью. Реализуется открытый чемпионат по греко-римской борьбе памяти мастера спорта СССР Калдарикова Н.М. и множество других спортивных состязаний.

В КалмГУ большое внимание уделяется профилактике негативных явлений в молодёжной среде. Совместно с директором института/деканами факультетов и представителями лечебно-профилактических учреждений проводятся беседы и встречи со студентами, тематические лекции (о вреде курения, негативном воздействии алкоголя и наркотиков). Вопросы, связанные с правонарушениями, обсуждаются на заседаниях факультетов/института и собраниях академических групп, а также на встречах с представителями правоохранительных органов.

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у студентов таких качеств, как уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.). Регулярно в течение учебного года проводятся встречи руководства университета со студентами всех факультетов и студентами, проживающими в общежитиях, обобщаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Регулярно проводятся встречи представителей студенческих организаций с руководством и администрацией КалмГУ с целью выявления и решения различных вопросов.

6.2. Внеучебные достижения обучающихся

Грантовые достижения:

В 2023 году Студенты КалмГУ выиграли 9 грантов, полученных на реализацию социально-значимых проектов на общую сумму 10 026 000 руб.

Росмолодёжь. Гранты среди юридических лиц:

- Патриотический марафон и «Из истории героя»;
- Медиапроект «Сознание»;
- Школа по управлению эмоциями «Созидай»;
- Спортивный чемпионат среди студенческих организаций «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- Студенческий лидер ЮФО-2023;
- Фестиваль китайской культуры и искусства «Тысяча фонарей».

Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц:

- «НОМ-знание»;
- «Калмыкия до калмыков».

РДДМ:

- Молодежный студенческий образовательный марафон «Первые шаги к Большим Проектам»

Патриотические достижения:

Проводились встречи в целях развития патриотического воспитания через формирование чувств сопричастности и гордости за героическое прошлое и настоящее Родины у обучаю-

щихся в рамках реализации федерального проекта «Я горжусь героями». 25 января обучающиеся встретились с представителями аппарата правительства РК и Народного Хурала РК. В гости к студентам КалмГУ пришли первый заместитель Председателя Правительства РК Э.Н. Церенов, первый зам. секретаря Всероссийской политической партии "Единая Россия" Б.Э. Путеев, заместитель министра по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия С.В. Валетов, депутат Народного Хурала РК О.В. Сердюкова. А также прошла встреча студентов с начальником движения «ЮНАРМИЯ».

В КалмГУ активно проводились викторины, интерактивные вечера и квиз-игры, посвящённые памятным датам. Среди них викторина «Своя игра: Лики войны», викторина ко Дню воссоединения Крыма с Россией, квиз-игра "Великая Отечественная война", интерактивный вечер «К звездам», викторина к Всемирному Дню авиации и космонавтики. Данные мероприятия направлены на усвоение студентами знаний, умений и навыков в процессе познавательной и практико - созидательной деятельности.

Также студенты посещали тематические лекции и кураторские часы, направленные на воспитание любви к Родине, уважительного отношения к исторической памяти народа. Среди них кураторские часы: «Ты выстоял, великий Сталинград!», «Время первых», «День космонавтики 2023: история и традиции праздника», «Сталинградская битва». Проводилась тематическая лекция-беседа «Время первых».

С целью пропаганды здорового образа жизни, физического и патриотического воспитания студентов была проведена Спартакиада, посвященная 80-летию Сталинградской битвы.

В марте 2023 года студенты КалмГУ в числе активистов молодежных организаций выступили в форме полуострова Крым, который был окрашен в цвета флага России в рамках флешмоба «За Россию».

В рамках мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, студентами КалмГУ проводился Месячник, где были проведены студенческая научно-практическая конференция, интеллектуальная игра «Калмыки в годы ВОВ», а также студенты приняли участие в митинге в Ойрат-арене.

С целью развития и популяризации деятельности студенческих отрядов среди молодежи, ее патриотическому и нравственному воспитанию, а также повышению интереса к труду студенты КалмГУ принимали участие в форуме трудового добровольчества ЮФО и СКФО, а также в VII Крымском форуме ветеранов и пенсионеров прокуратур Юга России.

Совместно с руководителем патриотического клуба «СЕДКЛ» Цымбаловой М.А. была организована передача обращений участникам СВО, которые находятся в зоне действия специальной операции на территории Украины в рамках Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества».

Также студенты КалмГУ им. Б.Б.Городовикова приняли участие в мероприятии, посвященном 80-летию Победы в Сталинградской битве, в Республиканском русском театре драмы и комедии РК.

В информационном сообществе патриотического клуба «СЕДКЛ» под руководством Цымбаловой Марии Алексеевны была выпущена серия постов о Сталинградской битве в феврале 2023 года и серия об интересных местах России (ко Дню России) в июне 2023 года.

29 сентября 2023 года прошло торжественное мероприятие, посвящённое вручению Ордена Афганистана «За храбрость» семье преподавателя военной кафедры КалмГУ подполковника, Кавалера ордена Красной Звезды Зулаки Чимидова (1961-2003 гг.).

Спортивные достижения:

- Ходжинова Улана Бадма-Санановна завоевала серебро в Первенстве России по спортивной борьбе с 27 августа по 1 сентября 2023 в г. Суздаль в возрастной группе юниорки 18-19 лет в весовой категории до 49 кг;
- Хараев Эльдар Баатович завоевал 2 место во Всероссийских соревнованиях по боксу памяти двукратного серебряного призера Олимпийских игр, заслуженного тренера СССР, профессор А.И. Киселева в апреле 2023г, а также бронзу на международном фестивале университетского спорта в Екатеринбурге с 16 по 25 августа 2023г.;

- Каруев Саранг Николаевич завоевал 1 место в Чемпионате ЮФО среди студентов памяти Н.М Калдарикова, а также является участником Международного фестиваля университетского спорта с 16 по 25 августа 2023года в г. Екатеринбург;
- Черкасова Кермен Вячеславовна, серебряный призер чемпионата России по рукопашному бою 2023, абсолютная чемпионка Республики Калмыкия по рукопашному бою, чемпионка России по UBC (ММА), победитель всероссийских соревнований «Лига наций» по смешанным единоборствам г. Москва 2023, победитель всероссийских соревнований по панкратиону 2023;
- Горяев Мингиян, бронзовый призёр на Первенстве Мира в составе сборной России в Стабуле 1 августа 2023г., серебряный призёр во всероссийских соревнованиях по греко-римской борьбе памяти заслуженного тренера РСФСР М.М. Сахабутдинова с 22 по 26 сентября 2023г.;
- Гучинова Цагана, золотой призёр на первенстве ЮФО по самбо среди юношей и девушек 15-17 лет с 1-4 ноября 2023г. в г.Армавир;
- Ежков Максим Алексеевич, золотой призёр на международном фестивале университетского спорта в Екатеринбурге с 16 по 25 августа 2023г;

Статистика:

- Кандидат в мастера спорта (КМС):15 студентов
- Мастер спорта России (МС): 3 студента
- 1 спортивный разряд: 4 студента
- Мастер спорта: 1 студент

Задействованные виды спорта:

- Борьба на поясах (КМС-1, МС-1)
- Греко-римская борьба (ММС-1, КМС-8, МС-1, СР-4)
- Спортивная борьба (КМС-1)
- Спортивная борьба, греко – римский стиль (КМС-2)
- Бокс (КМС-1, МС-1)
- Тяжёлая атлетика (КМС-1)
- Вольная борьба (КМС-2)
- Шахматы (КМС-1, СР-3)

7. Материально-техническое обеспечение (инфраструктура) образовательной деятельности

7.1.Наличие и использование площадей

ФГБОУ ВО «КалмГУ» располагает материально-технической базой, включающей в себя 142 объекта недвижимого имущества на праве оперативного управления общей площадью 175 042,01 кв.м., в том числе 35 объектов площадью 29 829,01 кв.м. Башантинского колледжа (филиал университета). Из них 53 объекта общей площадью 129 816,56 кв.м. используются для организации учебного процесса, где располагаются учебные аудитории, лаборатории, библиотеки, помещения администрации университета, спортивные залы, 2 типографии, научная библиотека, 9 общежитий, учебный автодром для подготовки автоводителей и ряд других вспомогательных и подсобных зданий и сооружений, а также комплекс сельскохозяйственных объектов с машинами и механизмами для организации учебно-производственных практик студентов аграрного и инженерно-технологического факультетов КалмГУ. Загородные базы и подсобные хозяйства используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности. На территории загородных баз и подсобных хозяйствах на время практики имеются спальные помещения для временного размещения студентов с пунктами общественного питания.

Для обслуживания учебных и учебно-производственных практик ВУЗ располагает комплексом сельскохозяйственных объектов, находящихся в оперативном управлении универси-

тета, собственным машинно-тракторным и автомобильным парками, а также другой сельскохозяйственной техникой, механизмами и оборудованием.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий на праве оперативного пользования (без Башантинского колледжа - филиала университета) составляет 58 632,0 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база – 19 951,0 кв.м.

Учебно-лабораторная база университета имеет в своем составе 186 учебных аудиторий, 91 специализированных лабораторий, 29 компьютерных и мультимедийных классов, 48 специализированных кабинетов, 5 спортивных залов. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования, и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса с учетом требований ГОС и ФГОС всех уровней образования (ВО, СПО, ДПО, ППО, НПО) и условий соблюдения лицензионных нормативов.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий.

В целях реализации нормативно-правовых актов по организации и принятию мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, в 2022 году проведено комиссионное обследование и категорирование объектов, проведена актуализация паспортов безопасности объектов университета.

Учебные корпуса, БПА и спортивный блок оборудованы системами экстренного оповещения. По показателю количества корпусов, в которых смонтирована система экстренного оповещения: по плану 10 объектов, по факту-10, что составляет 100 %.

Организовано ежегодное техническое обслуживание систем безопасности (видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, система контроля управления доступом, объектовые радиоканальные устройства «ОКО»).

В соответствии со сроками эксплуатации проведена перезарядка огнетушителей.

Для создания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» комфортного кампуса и совершенствования материально-технической базы, был проведен выборочный капитальный ремонт пяти учебных корпусов.

По показателю количества общежитий с повышенным уровнем комфортности:

разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт общежития Башантинского колледжа имени Ф. Г. Попова (филиал ФГБОУ ВО «КалмГУ»), и направлена заявка в Министерство науки и высшего образования РФ на выделение бюджетных ассигнований для проведения ремонта.

По показателю количества столовых, соответствующих современным нормам: из 6 столовых университета соответствуют современным нормам 4 столовые.

В рамках мероприятий по формированию благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей, а также в целях повышения ресурсоэффективности инфраструктуры университета выполнены следующие мероприятия:

- проведен капитальный ремонт «Здания насосной станции» под лаборатории Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- проведен капитальный ремонт «Грузового склада», необходимый для использования в работе Региональным научно-производственным центром по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей;

- построена оценочная станция;

- завершены работы по устройству вентилируемого фасада здания общежития №1 (проведены работы не предусмотренные капитальным ремонтом 2022г. – устройство вентилируемого фасада здания);

- проведен ремонт жилого дома в СПК «Цаган Элсн», в 3км, на север от п. Бага-Чонос, Целинного района, РК (экспериментальная ферма);

- выполнен ремонт помещений серверной учебного корпуса №3;

- созданы условия для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах.

В рамках системного развития территории кампуса выполнены следующие мероприятия:

- признанные аварийными строения (7 единиц) ликвидированы - произведен снос строений, завершается работа по согласованию с учредителем ликвидации аварийного объекта «Асфальтовое покрытие», с целью подготовки земельного участка под строительство объектов, предусматриваемых программой «Приоритет 2020-2030гг».

В рамках проекта «Зелёный кампус» продолжаются работы по расширению Сада Победы, озеленению прилегающих территорий корпусов и общежитий, и созданию сквера вокруг памятника Зая-Пандита.

7.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров

7.2.1. в т.ч. обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.

Совокупность всех общежитий университета представляет собой объединенный студенческий городок, который включает в себя 8 общежитий в городе Элиста и 1 общежитие в Башантинском колледже (филиал) в г. Городовиковск, Республики Калмыкия, с общим количеством мест на 2233 человек. Из числа этих общежитий 4 общежития являются общежитиями повышенной комфортности квартирного типа, 4 общежития блочного типа и 1 коридорного.

В учебных корпусах № 1, 2, 3, 7 функционируют столовые, расположенные в шаговой доступности.

Все столовые и буфеты отремонтированы в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими нормами, оснащены необходимым техническим оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

В университете, в целях контроля за состоянием здоровья студентов и сотрудников, функционирует санаторий-профилакторий на 50 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

В состав спортивно-оздоровительного комплекса университета, находящегося в оперативном управлении и используемого студентами в свободное от занятий время, входят 5 спортивных залов для игровых видов спорта и 3 тренажерных зала, которые расположены в учебных корпусах.

Тренажерные залы с современным оборудованием имеются в каждом общежитии; оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием; футбольное поле и 4 площадки с уличными тренажерами.

ФГБОУ ВО «КалмГУ» проводит планомерную работу по обеспечению условий доступности (создания безбарьерной среды) объектов, а также эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На всех автомобильных стоянках учебных корпусов и здании научной библиотеки выделены места для парковки автомобиля для лиц с ОВЗ и инвалидностью, установлены соответствующие знаки.

На главных входах в здания учебных корпусов университета имеются пандусы с соответствующим уклоном и противоскользящей поверхностью, также установлены беспроводные системы вызова помощника (на входе и в санитарной комнате), а на имеющихся ступенях крыльца установлены алюминиевые полосы и алюминиевые углы с резиновой вставкой в качестве противоскользящего и декоративного элемента, обеспечены информационно-тактильными знаками с наименованием и адресом учебных корпусов, на имеющихся стеклянных дверях установлены информационные круглые наклейки желтого цвета. Также, в учебных корпусах установлены информационно-тактильные знаки (таблички) с обозначением кабинетов, тактильные знаки.

В одном из основных корпусов университета на входе в здание установлено световое информационное табло для учащихся с нарушением зрения, в холле установлен информационный терминал, предназначенный для использования в качестве информационного носителя, обеспечивающего доступность информации для всех категорий посетителей учебного корпу-

са, а также доступность удаленной коммуникации посетителей с персоналом учреждения с помощью видео и текстовой связи. Одна из аудиторий полностью укомплектована техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, также имеется аудитория с установленной системой (стационарной) для слабослышащих, обеспечены и рабочими местами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидностью. В соответствии с требованиями выполнены санузлы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В университете имеется гусеничный подъемник (система вертикального и горизонтального перемещения учащихся с нарушением ОДА и инвалидностью), переносной пандус, видеоувеличитель (мобильный) и портативный, система для управления компьютером при помощи взгляда, машина сканирующую и читающую текст, клавиатура дистанционного управления для читающей машины, FM-приемник с индукционной петлей, акустическая система и FM-система улучшения звукового сигнала для учащихся с нарушением слуха.

Все студенческие общежития оборудованы пандусами со специальным нескользящим покрытием и поручнями для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами. Помимо этого, во всех корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система с голосовым оповещением и с дублирующими световыми устройствами.

7.3. Информационно-коммуникационная инфраструктура университета.

КалмГУ обладает развитой информационно-коммуникационной инфраструктурой: все учебные корпуса соединены оптоволоконными линиями в единую корпоративную сеть, функционирующую под управлением отказоустойчивого серверного кластера, 50% аудиторного фонда оборудовано мультимедийной техникой (54 проектора, 38 интерактивных досок, 2 интерактивных монитора).

Компьютерный парк включает специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с поддержкой технологии Брайля, мобильными звуковыми индукционными петлями и др. Организован доступ всего контингента обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС).

С целью расширения использования образовательных ресурсов, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по взаимодействию участников образовательного процесса и мониторингу уровня знаний, создан и активно используется портал электронного обучения на базе программной платформы MOODLE.

В 2023 году были приобретены системы хранения данных, дополнительные модули памяти, серверные мощности, что значительно увеличило производительность системы и позволило нарастить объем обрабатываемых данных. В целях обеспечения безопасности данных проведено категорирование критической информационной инфраструктуры и начаты работы по реализации мероприятий по усилению защиты данных и сетей. Для обеспечения бесперебойной работы ИТ-инфраструктуры приобретена дизельгенераторная установка.

Созданный ранее Региональный центр цифровой трансформации решает помимо образовательных задач и подготовки кадров для осуществления преобразований, связанных с этой трансформацией, занимается разработкой решений, сервисов, в т.ч. для внешних потребителей и заказчиков.

Для постоянного нетворкинга, подготовки кадров для постоянно обновляющейся команды «цифровых трансформаторов» отдельно создано специально оборудованное пространство на 15 рабочих мест и отдельной серверной.

Учитывая результаты анализа основных процессов, имеющихся ресурсов в 2023 году в первоочередном порядке осуществлено внедрение 1С:Университет ПРОФ. Модуль Приемная кампания, осуществляется внедрение 1С:Университет Проф. Модуль Управление студенческим составом.

Развитие электронного документооборота позволило перевести в 2023 году порядка 15% служебных внутренних документов в электронный формат.

7.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия

В ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова» в целях улучшения и контроля состояния здоровья студентов и сотрудников функционирует санаторий-профилакторий на 150 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

За 2023 г. в санатории-профилактории получили лечение по путевкам профкома 500 студентов и по курсовкам 20 сотрудников «КалмГУ». Соответственно плану проведенных медицинских мероприятий, каждому отдыхающему был проведен комплекс медицинских процедур по назначению врача-терапевта, включая медикаментозную терапию, физиотерапевтические процедуры, массаж, лечебную физкультуру, лечебное диетическое питание.

Санаторий-профилакторий в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ» № 217-о/д от 10.02.2023 г. «Об организации отдыха и лечения иных категорий граждан», а также приказом № 482-о/д от 09.04.2021 г. «Об утверждении прейскурантов на платные медицинские услуги в санатории-профилактории» реализовал 155 путевок сторонним гражданам на сумму 2 406 530,0 рублей, было выдано 715 обходных листов иностранным студентам на сумму 1 650 935,0 рублей, 99 медицинских справок для водителей на сумму 99 237,0 рублей.

В летний период на базе санатория-профилактория повторно был организован детский оздоровительный лагерь «Джангар», было реализовано **530 путевок** на сумму **7 839 609,0** рублей.

По итогам 2023 года санаторий-профилакторий оказал платные услуги на сумму **12 550 430,0** рублей при плане 11 348 400,0 рублей.

Ежегодно в медицинском центре «Здоровье» проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников «КалмГУ». Были осмотрены и обследованы 451 сотрудник университета.

В медицинском центре «Здоровье» проводятся следующие виды медицинских услуг:

- ежедневный амбулаторный прием всеми врачами-специалистами: терапевт, акушер-гинеколог, стоматолог, врач-лаборант, дерматовенеролог, офтальмолог, эндокринолог) по утвержденному графику;

- диагностические исследования, такие как электрокардиографические (ЭКГ), клинико-лабораторные (ОАМ, ОАК, биохимические анализы крови).

- проведение лечебных процедур, такие как внутривенные и внутримышечные инъекции, капельное внутривенное введение лекарств, физиотерапевтические процедуры (УВЧ, КУФ, ингаляции, электролечение, магнитолазерная терапия, ультразвук, озокерит, лазер, грязелечение, галотерапия и пр.).

В 2023 году план в системе ОМС составлял 2 000 обращений по заболеванию и медицинский центр «Здоровье» его выполнил на 100% и заработал 1 944 633,50 рублей.

7.4.1. Оказание психологической помощи.

Приказом ректора от 27 марта 2023 г. №518-о/д с 1 апреля 2023 года психологический центр «Гармония» выведен из состава санатория-профилактория в самостоятельное подразделение, курируемое проректором по воспитательной работе и молодежной политике. Структура психологического центра включает три штатные единицы: директор центра – 1, психолог–2.

Работа по психологическому обеспечению в университете выстраивается в строгом соответствии с единой системой психологического обеспечения в высшей школе и главным координирующим органом – Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

Основные направления психологического обеспечения: просвещение, профилактика, консультирование и коррекция.

В направлении профилактика и просвещение проводятся мероприятия с привлечением специалистов медицинских учреждений и сотрудников правоохранительных органов. В этом направлении центр уделяет особое внимание первокурсникам, в октябре–ноябре были проведены Дни психологического благополучия. Цель данного мероприятия охват первокурсников психологическим обеспечением в период адаптации к новым условиям обучения и социально-

го окружения, доведение информации о конфиденциальной и бесплатной психологической службе для студентов, диагностическое исследование вновь поступившего контингента. Оценка психологической адаптации первокурсников к межличностным взаимоотношениям в учебной группе показала положительную динамику процесса. В результате проведенного масштабного диагностического исследования был получен психологический профиль факультетов по оценке адаптации первокурсников. В среднем положительная оценка адаптации первокурсников превышает 60% на всех факультетах. Процесс социальной адаптации в учебной группе развивается через интеграцию личности в социальную группу, обеспечивающей в качестве нормы принятие групповых стандартов, моральных ценностей, стереотипов поведения и проявления социально значимых качеств личности. Удовлетворенность личной социальной ролью в коллективе важная составляющая психоэмоционального состояния студента, влияющая на его успеваемость и эффективность проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей. Одним из факторов, влияющих на результаты социальной адаптации первокурсников к студенческой среде, является эффективность работы кураторов групп. Полученные в результате анонимного анкетирования данные стали основой для планирования воспитательного направления и повышения эффективности работы кураторов групп.

В направлении профилактики и просвещения центр взаимодействует с заместителями деканов по воспитательной работе, которые оказывают нам поддержку в организации места проведения и привлечения студентов к участию в мероприятиях.

В ноябре 2023 года (согласно приказа ректора №2433-о/д от 16 ноября) центром был организован межведомственный круглый стол с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, государственного фонда «Защитники Отечества» и заместителя министра здравоохранения. В результате конструктивного диалога были определены стратегические направления работы с привлечением волонтеров психологов.

Приказом ректора от 25 декабря 2023 г. №2734 - о/д при центре «Гармония» был создан клуб волонтеров-психологов «Цаган седкл», утвержден Устав клуба. Это наше общее направление работы с факультетом педагогического образования и кафедрой психологии и педагогики. (слайд 7)

По инициативе центра в феврале 2024 года на базе медицинских учреждений волонтеры прошли двухдневное обучение по темам: «Выявление, коррекция и маршрутизация участников СВО и членов их семей» и «Психологические механизмы аддикции. Диагностика и коррекция». Волонтеры ведут активную работу, помогая центру в проведении мероприятий по психологическому просвещению населения, привлекаются к совместной работе с фондом «Защитники Отечества», для оказания помощи семьям участников СВО.

Под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике психологический центр участвует в реализации задач воспитательной работы и молодежной политики университета. Центр «Гармония» принимает активное участие в мероприятиях, проводимых в направлении воспитательной работы и молодежной политики.

В 2023 г. центр стал победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса МВД России «Спасем жизнь вместе», к участию в конкурсе по пропаганде здорового образа жизни были привлечены студенты разных курсов, в том числе студенты-иностранцы.

Центр «Гармония» работает в тесном взаимодействии с Центром карьеры и Малой академией наук, психологи проводят встречи с выпускниками школ республики, участвуют в работе «Маркета профессий», выполняя различные профориентационные мероприятия.

Студенты используют для обращений за помощью психологов мобильный номер центра, страничку «Психологический центр «Гармония» ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» в соцсети «В контакте» и специальную форму обращения через сайт университета, также в студенческих общежитиях и учебных корпусах размещены информационные плакаты о работе центра.

В среднем психологическая помощь оказывается в течение трех сеансов, но есть отдельные случаи, когда необходимо большее количество консультаций. Помимо добровольных обращений, психологи работают со студентами по направлению врача терапевта санатория профилактория, с согласия пациента. В отдельных случаях запрашивается консультационная поддержка врача-психиатра РПНД.

В июне 2023 г. директор психологического центра университета прошел обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности психологической службы в образовательной организации высшего образования» ФГБУ «Российская академия образования».

На заседаниях ректората университета своевременно заслушиваются отчеты о работе психологического центра «Гармония». Итоги деятельности центра за 2023 г. оценены положительно.

8. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность

8.1. Анализ доходной части финансово-хозяйственной деятельности университета

ДОХОДЫ 2023 года

КВР		Сумма (руб.)
120	Доходы от собственности	1 793 152,49
130	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	746 875 040,01
140	Доходы от штрафов, пеней, возмещения ущерба	160 622,96
150	Безвозмездные поступления	418 997 618,04
440	Уменьшение стоимости материальных запасов	1 113 150,0
	Итого:	1 168 939 583,50

8.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника (количество НПП – 311,3 человек) – 3 755,03 рублей.

8.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (среднесписочная численность НПП – 311,3 человек) – 1 167,92 рублей.

8.4. Отношение среднего заработка НПП за 2023 год к показателю среднемесячной заработной платы по Республике Калмыкия составило 216,1 %.

8.5. Социальная поддержка обучающихся

В 2023 году 1931 студенту была оказана материальная поддержка на общую сумму 24 447 149 руб. 16 копеек.

На оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся Университетом выделяются средства в размере двадцати пяти процентов предусматриваемого им размере части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам.

Право претендовать на получение материальной помощи из внебюджетных источников финансирования имеют обучающиеся, нуждающиеся в поддержке в трудных жизненных ситуациях, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Материальная помощь оказывается на основаниях и в размерах, предусмотренных приложением.

Приложение

Перечень нуждающихся обучающихся имеющих право на оказание материальной помощи

№	Категории нуждающихся обучающихся	Подтверждающие документы	Размер материальной помощи (от величины академической стипендии в КалмГУ, утвержденной на момент оказания материальной помощи)
1.	В связи с необходимостью	- нотариально заверенные	до 20,0

	дорогостоящего лечения и (или) восстановления здоровья (в том числе компенсацией расходов на операцию, приобретение дорогостоящих медикаментов при наличии соответствующих медицинских рекомендаций, проведение необходимых платных медицинских осмотров и обследований) в течение трех месяцев с момента прохождения лечения	копии медицинских справок; - нотариально заверенные копии документов, подтверждающих расходы заявителя на оплату лекарственных средств, операций, диагностических обследований и т.п. (по направлению врача)	(в зависимости от затрат, понесенных заявителем)
2.	В связи с утратой личного имущества в результате форс-мажорных обстоятельств (пожара и др.) в течение трех месяцев с момента происшествия	- копии документов из правоохранительных органов, МЧС, иных органов, подтверждающих факт утраты личного имущества	до 15,0 (в зависимости от затрат, понесенных заявителем)
3.	В связи со смертью близкого родственника (родителя, супруга(и), детей, братьев и сестер, бабушки и дедушки) в течение трех месяцев со дня смерти	- копии свидетельств о смерти близкого родственника - копии документов, подтверждающих родственные отношения с заявителем	до 15,0
4.	В связи с рождением ребенка/детей в течение трех месяцев со дня рождения	- копии свидетельств о рождении	до 15,0
5.	В связи с бракосочетанием в течение трех месяцев со дня бракосочетания	- копия свидетельства о заключении брака	до 10,0
6.	Обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя	- копии свидетельств о смерти родителей/ копия решения суда	- для обучающихся, находящихся на государственном обеспечении – до 15,0 - для обучающихся, не находящихся на государственном обеспечении – до 20,0
7.	Обучающиеся, являющиеся инвалидами	- копия справки медико-социальной экспертизы	до 15,0
8.	Обучающиеся, имеющие единственного или обоих родителей, являющихся инвалидами	- справка о составе семьи; - копия справки (ок) медико-социальной экспертизы родителя(ей)-инвалида(ов);	до 15,0
9.	Обучающиеся, имеющие родителя, являющегося инвалидом	- справка о составе семьи; - копия справки (ок) медико-социальной экспертизы родителя-инвалида;	до 10,0
10.	Обучающиеся, где оба супруга обучаются в КалмГУ на	- копия свидетельства о заключении брака	до 15,0

	очной форме обучения (студенческая семья), имеющие детей в возрасте до 14 лет	- справки с места учебы обоих обучающихся - копии свидетельств о рождении	
11.	Обучающиеся, где оба супруга обучаются в КалмГУ на очной форме обучения (студенческая семья), не имеющие детей	- копия свидетельства о заключении брака - справки с места учебы обоих обучающихся	до 10,0
12.	Обучающиеся, являющиеся одинокими родителями детей в возрасте до 14 лет (одинокое матери/отца)	- копии свидетельств о рождении - справка/удостоверение одиноким(ой) матери (отца)	до 20,0
13.	Семейные обучающиеся, имеющие детей в возрасте до 14 лет	- копии свидетельств о рождении детей	до 15,0
14.	Семейные обучающиеся не имеющие детей	- копия свидетельства о заключении брака	до 10,0
15.	Обучающиеся – ветераны (участники) боевых действий	- копия удостоверения ветерана (участника) боевых действий, либо копия справки командира воинской части	до 15,0
16.	Женщины-обучающиеся, вставшие на учет по беременности в ранние сроки	- справка о постановке на учет по беременности	до 10,0
17.	Обучающиеся из неполных семей	- справка о составе семьи; - копии документов, подтверждающих, что воспитание детей или ребёнка в семье заявителя осуществляется одним из родителей (свидетельство о смерти, решение суда о лишении родительских прав, справка одиноким матери);	до 10,0
18.	Обучающиеся из многодетных семей	- справка о составе семьи; - копии документов, подтверждающих присвоение статуса многодетной семьи;	до 10,0
19.	Обучающиеся, малообеспеченных семей/получившие государственную социальную помощь	- справка о составе семьи; - копия документа из органов социальной защиты населения, подтверждающего статус малообеспеченной семьи/получения государственной социальной помощи	до 10,0

9. Информационная открытость образовательной организации

9.1. Сведения об образовательной организации согласно требованиям федерального законодательства и информация о деятельности вуза на сайте (в т.ч. наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих).

Официальный сайт КалмГУ (www.kalmgu.ru) функционирует с целью всестороннего освещения деятельности вуза на региональном и всероссийском уровнях, способствует укреплению имиджа учебного заведения, созданию единого информационного пространства профессионального образовательного сообщества. На сегодняшний день порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в редакции от 12 января 2022 года) утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Согласно данным требованиям на официальном сайте КалмГУ создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Он содержит следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты и требования, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и меры поддержки обучающихся, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода) обучающихся, Доступная среда, Международное сотрудничество.

Информационное наполнение сайта также определяется требованиями целевой аудитории, к которой относятся поступающие в вуз, обучающиеся, преподаватели и сотрудники, другие посетители сайта. Сайт способствует решению следующих задач: обеспечение информационной открытости университета; виртуальный отчет качества научной, методической, учебной, воспитательной работы вуза; оперативное размещение актуальной информации о наиболее значимых событиях, происходящих в вузе; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности вуза. На сайте Калмыцкого государственного университета размещена информация об истории создания образовательной организации; руководстве с указанием адреса, номера телефона, часов приема; ее структура; персоналии руководителей структурных подразделений с указанием телефонов, адресов электронной почты; о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; о наличии общежития для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года и другое.

В специальном разделе размещены документы, регламентирующие деятельность образовательной организации: копии устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора, отчеты о результатах самообследования, документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 24.10.2014 г. «О внесении изменений в перечень показателей мониторинга системы высшего образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июля 2014 г.» для пользователей сети Интернет создана версия сайта КалмГУ для слабовидящих; установлен специальный знак на главной странице сайта КалмГУ. Кроме того, функционируют версии сайта на китайском и английском языках.

На сегодняшний день официальный сайт КалмГУ (kalmgu.ru) насчитывает около 6 тысяч веб-страниц, которые содержат всю основную информацию о деятельности вуза, отражает ряд важнейших составляющих качества взаимодействия вуза с обществом: открытость и прозрачность, доступность информации, стремление вуза к информационному обмену.

10. Реализация стратегических проектов «Программы развития Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова на 2021-2030 годы» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Стратегический проект «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия».

В 2023 году названный стратегический проект трансформирован в дополнительный раздел Программы развития университета «Политика социального развития».

В рамках политики реализовано два ключевых приоритета. Первый из них – позиционирование КалмГУ как центра прогнозирования, планирования и программирования устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований Республики Калмыкия. Второй приоритет – сохранение и развитие человеческого капитала региона.

Для решения задач первого ключевого приоритета в 2023 году осуществлён комплекс мероприятий. По заказу Министерства цифрового развития Республики Калмыкия проведено исследование на тему «Востребованность Республики Калмыкия в ИТ кадрах». Для двух «пилотных» муниципальных образований республики (Лаганское МО, Юстинское МО) проведены исследования и подготовлены экспертно-аналитические материалы: «Оценка социально-экономического положения и потенциалов развития Лаганского района», «Оценка социально-экономического положения и потенциалов развития Юстинского района», «Концепция развития туризма в Юстинском и Лаганском районах», «Оценка репродуктивного поведения населения Юстинского района», «Прогноз потребности в педагогических кадрах системы школьного образования в Юстинском районе».

Собранный материал станет основой для формирования документов стратегического планирования всеми муниципалитетами республики. Следующий такт – разработка цифрового продукта, который позволит администрациям муниципалитетов республики формировать стратегию социально-экономического развития посредством информатизации и автоматизации процессов стратегического планирования.

Проведённые в анализируемый период круглые столы (2) и рабочие встречи с представителями органов власти Республики Калмыкия и муниципальных образований двух «пилотных» районов (4) заложили основу механизма взаимодействия университета с органами власти региона в вопросах подготовки документов стратегического планирования для муниципального образования.

Второй ключевой приоритет политики реализован на основе эффективного опыта комплексного взаимодействия университета с региональной системой социального развития. Для обеспечения потребностей рынка педагогического труда совместно с Министерством образования и науки Республики Калмыкия запущен региональный пилотный проект, в рамках которого решаются две задачи: 1. переподготовка педагогических кадров по наиболее востребованным программам: химия-биология, физика-математика-информатика, начальное образование-инклюзивное образование; 2. целевое обучение педагогических кадров.

Решая задачи по поддержке сельских школ, школ с низкими образовательными результатами, Калмыцкий государственный университет реализует проект «Гилян одн» («Сириус») в статусе федеральной инновационной площадки. 150 школьников г. Элисты и детей дошкольного возраста были охвачены мероприятиями политики.

Для формирования целостной системы выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи сформирована сеть базовых общеобразовательных организаций, расширился перечень психолого-педагогических классов (с 6 в 2020 году до 47 в 2023 году), развивается система педагогических фестивалей, олимпиад, волонтерского движения.

Всё вышеописанное возможно при условии эффективного взаимодействия с муниципальными образовательными системами, поскольку именно там возникает фактический запрос на подготовку учителя, там складывается комплекс реальных требований к выпускнику университета. Именно в муниципалитетах сконцентрирован ресурс социального обеспечения учителя, который решает задачу по закреплению молодого педагога в школе. Для выстраивания этого взаимодействия университет ежегодно вырабатывает и в последние годы успешно реализует Дорожные карты совместной деятельности с муниципалитетами республики.

Стратегический проект «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ».

Реализация данного стратегического проекта в 2023 году была направлена на решение трех задач:

- Республиканский центр развития циркулярной экономики и «зеленых» технологий в сфере животноводства и АПК,
- Разработка экологического атласа Республики Калмыкия,
- Создание международного молодежного центра мониторинга и защиты природы.

К прорывным результатам 2023 года в этих приоритетах следует отнести следующие технологические решения:

- технология МОЕТ для ускоренного воспроизводства и сохранения генофонда калмыцкой мясной породы в условиях кочевнического скотоводства аридной зоны;
- технология вымывания эмбрионов у овец методом лапаротомии;
- технология механизированного посева малосыпучих семян в условиях аридной зоны.

В отчетный период разработаны устройство для хранения и транспортировки эмбрионов животных, способ раннего определения стельности по результатам ректального обследования состояния яичников коров и телок (без использования УЗИ-сканера или специальных тестов), способ мягкого насыщения эмбрионов веществами криопротекторами в технологии криоконсервации («капельная эквilibрация» эмбрионов). Сохранность эмбрионов составляет 100%. Проведены углубленные исследования по пролонгированию действия фолликулостимулирующего гормона.

В стадии разработки - создание пролонгированной формы прогестерона в виде суспензии для подкожного введения, которая позволит отказаться от использования имплантатов, в частности, средства СИДР.

В стадии внедрения находятся две технологии: 1) повышения уровня приживляемости эмбрионов до 70% после пересадки свежих и 55% деконсервированных эмбрионов; 2) микрохирургического разделения 7-8-дневных эмбрионов с целью получения монозиготных двоен.

Продуктовые решения, разработанные в области воспроизводства сельскохозяйственных животных, позволят на более высоком научном уровне вести селекционно-генетическую работу, а также увеличить доход РНПЦ до 1,7 млрд. рублей к 2030 году.

Продолжилась работа по развитию высокотехнологичной инфраструктуры, которая позволяет масштабировать продукты и технологии в области продовольственной безопасности. Заключены 34 договора с организациями реального сектора экономики на поставку продуктов РНПЦ (Калмыкия, Чеченская Республика, Республика Татарстан, Забайкальский регион, Самарская область, Республика Крым).

Технологии, разрабатываемые университетом, востребованы на международном рынке. Подписан меморандум о создании агроинновационного центра с Министерством образования, науки и инноваций Узбекистана. Технологии по воспроизводству сельскохозяйственных животных будут внедряться в учебно-хозяйственные предприятия Узбекистана. Совместно с Монгольской ассоциацией животноводов и селекции животных, Национальным центром генофонда животных при Министерстве продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности Монголии будет организована работа по экспорту продукции РНПЦ.

Результаты стратегического проекта в вопросе решения задач продовольственной безопасности представлены на межрегиональном форуме «Воспроизводство стада – основа успешного раз-

вития овцеводства», проведенного под эгидой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Национального союза овцеводов. Резолюцией форума отмечена работа Регионального научно-производственного центра ФГБОУ ВО «КалмГУ» в решении задач по обеспечению племенным материалом хозяйств Российской Федерации и по внедрению новых научно-технологических решений в сфере воспроизводства стада овец.

Расширению деятельности университета в области биотехнологических исследований и выведению их на новый качественный уровень способствовали поручения по итогам визита в Республику Калмыкия Заместителя Председателя Правительства РФ Д.Н. Чернышенко. Совместно с НИЦ «Курчатовский институт» и НИУ «БелГУ» реализуется план мероприятий по внедрению технологий с целью получения сельскохозяйственных животных с хозяйственно-полезными признаками и подготовки научного агробиотехнологического ядра.

Ещё одним результатом проекта является разработка механизированной комплексной технологии возделывания фитомелиоративных культур для борьбы с деградацией пастбищ, производства семян и выращивания зеленой массы. Проведена модернизация технических средств для выполнения работ по обеспечению механизированной технологии подготовки почвы, скашивания, измельчения и сбора высокобелковой растительной массы.

В 2023 году произведена закупка лабораторного и производственного оборудования для создания экспериментального цеха по приготовлению высокобелковых гранулированных витаминных и концентрированных кормов для животных и птицы на основе растительной массы и семян маревых культур. Впервые в мировой практике получен гранулированный корм из прутняка, показатели которого (обменная энергия - 12 МДж/кг, содержание сырой клетчатки - 31,6 %, сырого протеина - 13,01 % и объемная масса - 736 кг/м³) превосходят показатели гранулированного корма из люцерны.

В шести хозяйствах региона созданы центры семеноводства растений-фитомелиорантов, что позволяет им иметь собственный семенной фонд для проведения фитомелиоративных работ. Совместно с КФХ проведены эколого-реабилитационные мероприятия по восстановлению деградированных пастбищ.

Продолжены работы по экологической паспортизации муниципальных образований республики. По результатам проведенных исследований собранных проб дана оценка степени загрязнения природных объектов органическими и неорганическими загрязнителями изученных районов данного региона, экологического состояния районов и степени оказываемого негативного воздействия, что послужит основой для подготовки программы природоохранных мероприятий.

В интегральном выражении реализация стратегического проекта обеспечила в 2023 году внедрение в практику хозяйствующих субъектов 3-х технологических решений, публикацию 19 научных работ в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных Scopus и Web of Science, защиту докторских и кандидатских диссертаций.

Стратегический проект «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов».

Ключевой результат стратегического проекта в 2023 году – разработка Концепции экспертно-аналитического центра по проблемам востоковедения и буддологии. Экспертно-аналитический центр – итог участия университета в апробации Национальной концепции развития востоковедения и африканистики. Цель создания Центра – поиск и разработка форматов сотрудничества стран тюркско-монгольских народностей, а также практически ориентированная работа по формированию глобальной интеллектуальной повестки и оценке мировых политических и социально-экономических проблем в Центрально-Азиатском макрорегионе.

Научная специализация Центра с учетом приоритетов и принципов Национальной концепции востоковедения, имеющихся на сегодня компетенций в КалмГУ и региональных вызовов в Республике Калмыкия, включает:

- исследование фундаментальных основ развития монгольского, в т.ч. калмыцкого, социума, включая базовые современные теории развития, культурной и социальной антропологии этих народов, а также традиционные институты и их модернизации;
- выявление базовых ценностей, лежащих в основе «русского культурного кода» и тюркско-монгольской идентичности, их сопоставительный анализ;

- углубленное изучение восточных языков;
- изучение вопросов тюрко-монгольских цивилизационных контактов (исторический, культурный, филологический, философский аспекты);
- изучение буддийских источников, проблемы взаимодействия буддизма и «индустриальной культуры», буддизма и экологии, компаративный анализ в буддологии;
- составление электронных библиотек, баз данных, буддийских словарей и энциклопедий;
- изучение современных социально-политических и экономических особенностей Республики Калмыкия, МНР и КНР;
- изучение прикладных аспектов взаимодействия России с Монголией и Китаем, в том числе, особенности делового общения, бизнеса и предпринимательства, поведения политических и деловых элит.

Промежуточным результатом такой фокусировки является увеличение объема финансирования научных исследований, выполняемых учеными университета, до 54 млн. рублей. Исследования выполнены в рамках государственного задания и научных грантов фундаментальных научных исследований в области востоковедения.

Уникальным содержанием востоковедную научную повестку наполняет деятельность лаборатории, разрабатывающей вопросы в области академической буддологии. Исследовательским коллективом собран обширный эмпирический историко-культурологический материал; сформирована источниковая база, переведены и введены в научный оборот буддийские оригинальные тексты-первоисточники. В рамках создания единой цифровой платформы для исследований и разработок в области буддологии сформирован цифровой архив буддийских памятников.

Результаты научно-исследовательской деятельности университета в данном направлении позволят учёным КалмГУ выступить экспертами в рамках востоковедной проблематики.

В сфере профориентации образовательная повестка Центра нацелена на привлечение внимания учащихся школ и учреждений СПО. Центр координирует деятельность факультетов (института):

- по задействованию университета в качестве региональной площадки на очном этапе очно-заочных всероссийских олимпиад школьников в области востоковедения, включенных в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки России (в т.ч. Олимпиада «Высшая проба» по востоковедению НИУ ВШЭ), в целях привлечения талантливых абитуриентов в КалмГУ из-за пределов Республики Калмыкия;
- развитию Малой академии наук КалмГУ по организации и проведению профориентированных консультаций и специализированных занятий, расширению состава привлекаемых к этому наставников-педагогов в целях привлечения талантливых абитуриентов из г. Элиста;
- по организации и проведению на базе университета регулярной Летней школы юных востоковедов с участием школьников Республики Калмыкия и других субъектов РФ.

Решению задачи по расширению присутствия КалмГУ в мировом образовательном пространстве была посвящена III Международная дистанционная языковая школа русского языка для граждан азиатских стран. В языковой школе приняли участие 400 слушателей из учебных заведений России, Китая, Монголии, Казахстана, Узбекистана, Вьетнама, Таиланда. В апреле 2023года организованы и проведены дистанционные курсы русского языка как иностранного для граждан африканских стран. Общее количество слушателей курсов составило 75 человек (Замбия, Гвинея, Бенин, Того, ДР Конго, Чад, Мали, Буркина-Фасо, Кот-д'Ивуар, Камерун, Нигерия).

Образовательная повестка Центра также нацелена на разработку и запуск сетевых программ в области востоковедения. В 2023 году подготовлены учебные планы и подписаны договоры о реализации программ бакалавриата и магистратуры в частично сетевом формате:

45.03.01 Филология, направленность (профиль) Зарубежная филология КалмГУ и Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (китайский язык);

45.04.01 Филология, направленность (профиль) Общее языкознание, социолингвистика и психолингвистика КалмГУ и 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русский язык и литература Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова;

58.03.01 Востоковедение и Африканистика, направленность, профиль Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки) Калмыцкого государственного университета и Бурятского государственного университета.

В рамках стратегического проекта для решения актуальной задачи по переподготовке кадров для региона, обладающих новыми компетенциями, проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Калмыцкий язык», «Тодо бичиг (Ясное письмо)», «Калмыцкая литература», «Китайский язык», «Корейский язык» для учителей образовательных учреждений Республики Калмыкия.

Среди ключевых результатов 2023 года – создание диссертационного совета Д 212.305.XX (24.2.505.01) по научным специальностям 5.9.4. Фольклористика (филологические науки) и 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (языки народов Европы, Азии, Африки, Австралии, Америки), (филологические науки).

11. Показатели самообследования КалмГУ за 2023 год

11.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»**

Регион, Республика Калмыкия
почтовый адрес 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, д.11

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7673
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4344
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	61
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3268
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	137
1.2.1	по очной форме обучения	человек	85
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	52
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1391
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1267
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	124
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на	баллы	

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	80 / 8,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калмыцкий государственный университет"</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	110
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	151
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	1498

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1172
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/4,9 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	191/55,8 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54/15,78 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	237/71,8 %
	<i>Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калмыцкий государственный университет"</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	124 / 2,9
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,6

		век/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	чело- век/%	6 / 0,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чело- век/%	
3.2.1	по очной форме обучения	чело- век/%	747 / 17,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	чело- век/%	42 / 68,9
3.2.3	по заочной форме обучения	чело- век/%	307 / 9,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	19 / 1,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	312 / 20,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чело- век/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чело- век/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чело- век/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чело- век/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 168939,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 755,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 167,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,994
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,994
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	214,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	79/1,03
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/1,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7/2,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0