

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Салаев Б.К.
18 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
за 2024 год

Элиста, 2025 г.

Содержание:

1. Общие сведения о КалмГУ.	5
2. Образовательная деятельность.	7
2.1. Результаты образовательной политики, определенной программой стратегического развития КалмГУ	7
2.2. Лицензирование образовательной деятельности и открытие новых образовательных программ	10
2.3. Государственная аккредитация образовательных программ	11
2.4. Организация и проведение образовательного процесса	11
2.4.1. Структура подготовки по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	11
2.4.2. Структура подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования	12
2.4.3. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	13
2.4.4. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования	14
2.4.5. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан	15
2.5. Контингент обучающихся	16
2.5.1. Формирование контингента обучающихся по программам ВО и СПО ...	16
2.5.2. Формирование контингента обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	23
2.5.3. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	25
2.5.4. Динамика контингента по программам аспирантуры	28
2.5.5. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	29
2.5.6. Динамика контингента по программам ДПО	29
2.5.7. Динамика контингента ФДПОИГ в календарном 2024 году	30
2.5.8. Реализация программ военной подготовки сержантов и солдат запаса	31
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
2.6.1. Учебно-методическое обеспечение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)	33
2.6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам СПО	33
2.6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам аспирантуры	35
2.6.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам ДПО	36
2.6.5. Методические и педагогические школы. Проект «Методические и педагогические школы»	38
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ..	41
2.7.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета.	41
2.8. Оценка качества образования	51
2.8.1. Качество приема по программам ВО и СПО, в т. ч. особенности	

проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.....	51
2.8.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	56
2.8.2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)	56
2.8.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам СПО.	58
2.8.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ДПО	63
2.8.2.4. Деятельность Детского университета КалмГУ	63
2.8.3. Независимая оценка качества образования	65
2.8.4. Выпуск 2024 года	67
2.8.4.1. Выпуск по программам высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура.	67
2.8.4.1.1. Участие работодателей в учебном процессе	69
2.8.4.2. Выпуск 2024 года по программам СПО	69
2.8.4.2.1. Сводные данные по трудоустройству и занятости выпускников по программам СПО на 01.10.2024 г.	70
2.8.4.3. Эффективность работы аспирантуры	71
2.8.4.4. Выпуск по программам ДПО	72
2.8.4.5. Цифровая кафедра в КалмГУ	77
2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, стране	78
2.9.1. Взаимодействие с индустриальными партнёрами	79
2.9.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства	80
2.9.3. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних трех лет (2022-2024 гг.)	82
2.9.4. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников.	91
2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	92
2.10.1. Сведения о персонале университета	92
2.10.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала университета	92
2.10.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских вузах	93
2.10.4. Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации	94
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	95
3.1. Трансформация научно-исследовательской и инновационной политики ...	95
3.2. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.	100
3.3. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ	102
4. Международная деятельность.	103
4.1. Экспорт образовательных услуг	104
4.1.1. Продвижение русского языка и культуры за рубежом	105
4.1.2. Интернационализация образовательных программ.	105
4.2. Интернационализация кадровой деятельности.....	108

4.3. Международное сотрудничество в научной деятельности, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства.	109
4.4. Создание комфортной среды пребывания иностранных граждан в КалмГУ и регионе.	110
4.5. Деятельность Центра тестирования иностранных граждан, лиц без гражданства и трудящихся мигрантов (ЦТИГ КалмГУ).	112
5. Внеучебная и воспитательная работа. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	113
5.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ	113
5.2. Внеучебные достижения обучающихся.	120
5.3. Оказание психологической помощи.	122
5.4. Деятельность Малой академии наук.	123
5.5. Организация культурно-просветительской работы научной библиотеки КалмГУ.	128
6. Материально-техническое обеспечение (инфраструктура) образовательной деятельности	132
6.1. Наличие и использование площадей.	132
6.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров, в т.ч. обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.	134
6.3. Создание учебно-материальной базы для реализации программ военной подготовки запаса.	135
6.4. Информационно-коммуникационная инфраструктура университета.	136
6.5. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия..	136
7. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность	137
7.1. Анализ доходной части финансово - хозяйственной деятельности университета	137
7.2. Анализ расходной части финансово - хозяйственной деятельности университета	138
8. Информационная открытость образовательной организации	138
8.1. Анализ размещенных в социальных сетях, на сайте КалмГУ, иных Интернет-порталах материалов о КалмГУ, учебных подразделениях, реализуемых образовательных программах, преимуществах обучения в КалмГУ.	139
9. Реализация стратегических проектов в рамках реализации программы развития КалмГУ «Приоритет – 2030»	141
9.1. Стратегический проект «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ».	141
9.2. Стратегический проект «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов».	147
10. Показатели самообследования КалмГУ за 2024 год	153

1. Общие сведения о КалмГУ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова». 1 января 1970 года на базе Калмыцкого педагогического института был создан первый государственный университет в республике.

Общий контингент обучающихся университета по всем формам обучения по состоянию на начало 2024-2025 учебного года составил 9690 чел., включая 7671 чел. по программам высшего образования, 170 аспирантов, 1849 чел. по программам среднего профессионального образования (колледж профессионального образования – 1325 чел. и Башантинский колледж (филиал) КалмГУ – 524 чел.).

Университет – признанный научно-образовательный центр: более 700 студентов и аспирантов из-за пределов республики обучаются в КалмГУ в настоящее время. Развивается международное научно-образовательное сотрудничество: в университете, с учетом слушателей факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан, обучаются 1140 иностранных студентов и аспирантов. Результатом расширения партнерских связей стала активизация программ международной студенческой мобильности, в которых за последние десять лет приняли участие 496 человек.

Подготовка студентов ведется по 225 образовательным программам: 115 – бакалавриата, 57 – магистратуры, 18 – специалитета и 25 – аспирантуры. Повышение квалификации осуществляется по 102 программам, профессиональная переподготовка – по 29. Как инструменты ранней профессиональной ориентации функционируют Малая академия наук и Детский университет.

Существующая в университете система управления человеческим капиталом позволила сформировать высокопрофессиональный коллектив. В университете в 10 учебных подразделениях (9 факультетов и 1 институт), 28 кафедрах работают 305 преподавателей, в том числе 39 докторов наук, 177 кандидатов наук. Важнейшая характеристика трансформации контингента ППС связана с увеличением доли молодых ППС в возрасте до 39 лет до 29,4%.

На данный момент КалмГУ продолжает активно развивать свою исследовательскую базу и расширять академические связи. Ключевые направления развития включают:

- дальнейшее расширение экспорта агротехнологий и научных сервисов на зарубежные рынки. Университет активно работает над формированием новых экспортных моделей, привлекая ведущих зарубежных партнеров, в том числе из стран Центральной Азии и Ближнего Востока. Внедрение современных технологий и разработка новых научных решений в области геномики, биотехнологий и аграрных исследований позволяют КалмГУ укреплять позиции на международных рынках. В рамках стратегических инициатив университет заключил ряд соглашений с зарубежными исследовательскими центрами и компаниями, что позволило расширить спектр экспортируемых услуг и технологий;

- развитие системы проектных команд, ориентированных на инновационные разработки и технологические внедрения в промышленность. В университете активно развиваются междисциплинарные научные группы,

способные решать конкретные технологические задачи промышленности. В 2024 году количество таких команд увеличилось на 30%, что позволило усилить прикладную направленность исследований и создать новые коммерчески востребованные разработки. Среди наиболее значимых проектов можно выделить создание программных решений для беспилотных авиационных систем, биоинженерные исследования в области животноводства и развитие новых методов экологического мониторинга.

- интеграцию университетской науки в производственные процессы. КалмГУ усиливает работу с региональными предприятиями, создавая эффективные механизмы коммерциализации научных разработок. В рамках этой стратегии университет внедрил программу акселерации научных стартапов, направленную на поддержку молодых исследователей и инноваторов. Благодаря этим инициативам объем контрактных НИОКР с промышленными партнерами в 2024 году увеличился на 40%.

- укрепление кадрового потенциала и развитие научных школ. Университет активно привлекает ведущих ученых и практиков, включая специалистов мирового уровня, что позволяет формировать сильные научные коллективы.

- развитие инфраструктуры и цифровизация научных процессов. Университет продолжает модернизацию своих лабораторий и исследовательских центров, внедряя передовые цифровые технологии и автоматизированные системы анализа данных. Современные лаборатории, оснащенные высокоточным оборудованием, позволяют выполнять исследования национального уровня и привлекать дополнительные инвестиции в научные проекты.

Прикладные и фундаментальные исследования ведут 7 научных школ по 10 темам. К основным направлениям деятельности научных школ относятся: агробиотехнологии, рациональное природопользование, наблюдательная астрофизика, востоковедение, сохранение и развитие человеческого капитала.

За последние 2 года на базе университета создано 3 диссертационных совета по научным специальностям: 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для АПК (сельскохозяйственные и технические науки), 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (языки народов Европы, Азии, Африки, Австралии, Америки) и 5.9.4 Фольклористика, 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биологические науки) (сельскохозяйственные науки). Университет издаёт пять научных журналов, включенных в систему РИНЦ. Журнал «Вестник КалмГУ» входит в перечень ВАК России.

Структура университета серьёзно трансформировалась для эффективной интеграции вуза в достижение целей Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Калмыкия. В 2022 году создан медицинский факультет, в 2024 году факультет педагогического образования реформатирован для апробации подхода «образовательная программа vs кафедры». Созданы и успешно развиваются новые конкурентоспособные структуры: Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных, Региональный центр цифровой трансформации, Центр по борьбе с опустыниванием и развитию

естественного кормопроизводства.

В университете сформирована кампусная экосистема, включающая 7 учебных корпусов, современный спортивный комплекс с двумя открытыми стадионами, студенческий городок с 8 общежитиями и всей необходимой социальной инфраструктурой.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Результаты образовательной политики, определенной программой стратегического развития КалмГУ

В настоящее время реализуется 115 программ бакалавриата по 36 направлениям подготовки, 18 программ специалитета по 7 специальностям, 57 программ магистратуры по 21 направлению подготовки.

В 2024 году сформирована команда лидеров изменений, нацеленных на качественную перезагрузку процессов разработки и реализации образовательных продуктов. Команда включает преподавателей института и факультетов, заведующих кафедрами, директора института и деканов факультетов, специалистов учебно-методического управления. Созданы условия по становлению и развитию института руководителя образовательной программы. Командой проведено пилотное проектирование системы управления бизнес-процесса по конструированию и запуску образовательных программ высшего образования, а также апробирование процессной модели создания образовательных программ высшего образования с нуля до продвижения с применением продуктового подхода. Проведена перезагрузка понятия образовательной программы, которая рассматривается как продукт, создаваемый, позиционируемый и продвигаемый в ходе проектной деятельности команды образовательной программы. В этой логике на сегодня пересобраны и реализуются 9 образовательных программ. Например, программа магистратуры «Защита и карантин растений» по направлению подготовки «Агрономия» разработана на основе проведенных исследований потребности рынка труда в специалистах, обладающих квалификацией в области систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений, конкурентов и целевой аудитории.

Продуктовая логика создания и сопровождения образовательных программ с 2024 года стала одним из механизмов операционной деятельности образовательной политики КалмГУ.

Создано единое образовательное пространство по уровням высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, когда в течение первого курса обучающимися осваивается «ядро» университета, – далее в течение второго года обучения ведется подготовка по ядру профессиональной подготовки по направлению подготовки. Это актуально для педагогического образования, экономики, менеджмента, филологии, по которым в вузе реализуется несколько программ разными факультетами, институтом. Кроме того, программы бакалавриата по педагогическим направлениям подготовки спроектированы с учетом рекомендаций по внедрению высшего педагогического ядра.

На настоящий момент в КалмГУ сформирована образовательная среда, которая фокусируется на индивидуализации образовательных траекторий для каждого студента, с поэтапным тиражированием опыта, где целевым статусом студента определен субъект (студент как партнер), мотивированный включаться в проектирование выбранной им программы под себя и корректировать свое учебное поведение для улучшения образовательных результатов.

Преобладание малого и среднего предпринимательства в регионе, создает уникальный контекст для развития проектной деятельности обучающихся и актуальности получения предпринимательских компетенций. Образовательный ландшафт КалмГУ, сохраняющего образовательную монополию в регионе по большинству направлений подготовки, предоставляет широкие возможности для формирования вокруг университета пояса технологического предпринимательства. К 2024 г. в 66 % от общего количества ОП ВО КалмГУ включены модули, направленные на формирование компетенций технологического и социального предпринимательства. В 2024 году защищены 11 ВКР в формате «Стартап как диплом». Одним из ярких примеров коммерциализации проектов стало открытие выпускником КалмГУ консалтинговой компании ООО «АИБЗ»/ AIBZ LIMITED LIABILITY COMPANY, которая занимается просветительской деятельностью, реализуя аккредитованную дополнительную общеобразовательную программу «AI-PRENEURS».

Значимым для образовательной политики является трансфер результатов реализации стратегических проектов КалмГУ в более широкую практику работы университета. В 2024 году существенно переработаны программы в области ветеринарии и зоотехнии (бакалавриат, специалитет, магистратура) с учетом передачи результатов и технологий селекционно-племенных исследований, проводимых участниками стратегического проекта «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки «КалмГУ». Студенты овладевают навыками искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, лабораторными методами генетических исследований в зоотехнии, селекционно-генетическими методами создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных, обучаются применять инновационные технологии в генетике. Практическая подготовка ведется на базе созданного в КалмГУ регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных. Таким образом, в университете сформирована линейка программ магистратуры-аспирантуры по подготовке молодых научных кадров в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных.

В результате реализации стратегического проекта «Республика Калмыкия – перекресток туристических путей и гуманитарных проектов», в рамках подготовки послов «мягкой силы» для работы в странах Восточной Азии по программам «Восточные языки» и «Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский, тибетский языки) в области языкознания и востоковедения. Нововведением в подготовке по данным направлениям стало предоставление

возможности обучающимся получения нескольких квалификаций. Обучающиеся наряду с изучением иностранного языка и культуры региона специализации осваивают навыки перевода и методику преподавания русского языка как иностранного.

Одним из ключевых индикаторов, отражающих повышение заинтересованности работодателей в выпускниках КалмГУ и степень их удовлетворенности качеством подготовки в вузе, является целевое обучение. В 2024 учебном году доля таких абитуриентов по очной форме обучения составила 7,2 %. В 2024 году на платформе «Работа в России» для КалмГУ было размещено 206 предложений от 128 заказчиков для разных уровней подготовки, в результате было зачислено 84 абитуриента. Опираясь на опыт 2024 года, КалмГУ разработал дорожную карту профориентационной работы по привлечению заказчиков на подготовку кадров.

Учитывая грядущие изменения национальной системы высшего образования, КалмГУ изучает опыт реализации пилотного проекта, направленного на одновременное, быстрое и плавное совершенствование системы высшего образования России. В этой связи в 2024 году были установлены рабочие контакты и изучены подходы и практики Томского государственного университета, Университета науки и технологий МИСИС, Московского педагогического государственного университета. В рамках взаимодействия с указанными вузами прошел ряд панельных, экспертных и рабочих встреч, которые позволили КалмГУ выделить в том числе, решения и инструменты по созданию условий для ускоренного выхода обучающихся на рынок труда и предоставления дополнительных возможностей выпускникам при трудоустройстве, которые являются наиболее актуальными для КалмГУ и экономики региона.

С учетом практики Томского государственного университета по созданию условий для ускоренного выхода на рынок труда в период освоения программ высшего образования применен механизм получения рабочих профессий. Например, в программу бакалавриата «Технология пищевых производств в АПК» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции интегрирована программа профессионального обучения изготовлению мясных полуфабрикатов.

Опыт Университета науки и технологий МИСИС в части вариативности формирования профессиональных компетенций применяется при формировании профессиональных компетенций выпускников, например, при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Применение в стройиндустрии технологии информационного моделирования предполагает выполнение новых ролей в профессии: «тим-моделер», «тим-координатор», «тим-менеджер», «тим-аналитик», «тим-сод», – которые обучающиеся осваивают на программе дополнительного профессионального образования «ТИМ: информационное моделирование объектов капитального строительства», реализуемой параллельно с программой бакалавриата. Актуализировано 10 программ бакалавриата, магистратуры, специалитета путем интеграции программ дополнительного

профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих возможность освоения нескольких квалификаций.

В 2024 году получены результаты первого года реализации пилотных программ, спроектированных по модели «перевернутого обучения». Программы бакалавриата по направлениям подготовки «Туризм» и «Международная журналистика», где обучающиеся первого курса прошли практическую подготовку на базе филиала ВГТРК – ГТРК «Калмыкия», РИА «Калмыкия», пресс-службы КалмГУ, АНО «Агентство по развитию туризма Республики Калмыкия», туроператоров Республики Калмыкия: ООО «Дestino тур» и «Степь-тур» (ООО «Булгун»). Студенты приняли активное участие в организации, проведении и освещении значимого для республики Калмыкия мероприятия «Фестиваль тюльпанов». На втором курсе студенты завершают освоение профессии «Помощник экскурсовода», что позволит студентам самостоятельно выйти на рынок труда уже в этом учебном году.

В университете реализуются 11 образовательных программ, в том числе программы «двух дипломов» с университетами Беларуси и Кыргызстана.

2.2. Лицензирование образовательной деятельности и открытие новых образовательных программ

Развитие образовательной деятельности университета непосредственной связано с актуализацией портфеля реализуемых образовательных программ, направленных на научно-технологическое развитие страны и региона. В связи с этим на основе анализа рынка труда и перспектив развития экономики КалмГУ открыты девять новых образовательных программ высшего образования в рамках действующей лицензии - программы отвечающие интересам развития региона и социальной сферы, в том числе:

- программы бакалавриата:

1. «Социальная психология личности» по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
2. «Начальное образование и дефектологическое образование» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
3. «Восточные языки» по направлению подготовки 45.03.01 Филология;
4. «Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский, тибетский языки)» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика;

- программы магистратуры:

1. «Защита и карантин растений» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия;
2. «Юрист в органах публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
3. «Современные технологии обучения русскому языку как иностранному» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
4. «Актуальные проблемы изучения и преподавания отечественной истории» направлению подготовки 46.04.01 История;
5. «Документационное обеспечение управления и архивного дела» направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

2.3. Государственная аккредитация образовательных программ

Государственная аккредитация проводится с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы.

Аккредитационная экспертиза в отношении реализуемых КалмГУ образовательных программ в 2024 году проводилась в отношении программ специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия».

26 июня 2024 г. получено заключение экспертной группы о том, что по результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы «Лечебное дело» по специальности 31.05.01 Лечебное дело итоговое значение по сумме баллов составило 140, что соответствует минимальному значению 90 баллов.

10 января 2025 г. получено заключение экспертной группы о том, что по результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы «Педиатрия» по специальности 31.05.02 Педиатрия итоговое значение по сумме баллов составило 135, что соответствует минимальному значению 90 баллов.

Таким образом, по результатам аккредитационных экспертиз подтверждено соответствие качества образования по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия» аккредитационным показателям.

Соответственно внесены изменения в сведения, содержащиеся в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» КалмГУ в отношении:

- 31.05.01 Лечебное дело, высшее образование – специалитет приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 г. № 1410;
- 31.05.02 Педиатрия, высшее образование – специалитет приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.01.2025 г. № 28.

2.4. Организация и проведение образовательного процесса

2.4.1. Структура подготовки по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Организация учебного процесса регламентируется основными профессиональными образовательными программами: календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, утвержденными в установленном порядке приказами ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Обучение в ФГБОУ ВО «КалмГУ» ведется различными формами: очная, очно-заочная, заочная.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям, видам учебной деятельности и по периодам обучения.

Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий, проводимые профессорско-преподавательским составом с обучающимися.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей.

Учебные, производственные и преддипломные практики, предусмотренные учебным планом, организовываются на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебный процесс в КалмГУ по всем направлениям, специальностям организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании актуальных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования.

Количество реализуемых в КалмГУ направлений и специальностей подготовки различных уровней высшего образования в 2024 году представлено в таблице.

Всего, НП/С	в том числе		
	бакалавриат	специалитет	магистратура
в том числе			
по очной форме обучения			
65	32	7	17
по очно-заочной форме обучения			
4	2	-	2
по заочной форме обучения			
32	19	2	11

2.4.2. Структура подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В КалмГУ в 2024 году реализовывалось 16 образовательных программ среднего профессионального образования, представленные в таблице по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

Распределение реализуемых образовательных программ по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки
(по состоянию на 01.10.2024 г.)

№	Код	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Число реализуемых образовательных программ, всего, ед.
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	1
2.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2

3.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4
4.	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	2
5.	38.00.00	Экономика и управление	1
6.	40.00.00	Юриспруденция	4
7.	44.00.00	Образование и педагогические науки	2
Всего:			16

2.4.3. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется в ФГБОУ ВО «КалмГУ» по 17 научным специальностям и 8 направлениям подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, представленным в ФГБОУ ВО «КалмГУ», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются учебным планом подготовки аспиранта, а также календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ВО аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 или 4 года, по заочной форме обучения - 4 или 5 лет обучения в зависимости от направления подготовки.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление профессиональных компетенций.

Программы аспирантуры в соответствии ФГТ представленные в ФГБОУ ВО «КалмГУ», включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

- научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в

научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,

- свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

2.4.4. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования.

Подготовку по программам дополнительного профессионального образования осуществляет структурное подразделение ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» – Управление профессионального дополнительного образования (УПДО).

Организация и проведение образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019 г.)

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется по следующим направлениям:

- Профессиональная переподготовка,
- Повышение квалификации,
- Профессиональная подготовка.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Программы ДПО разрабатываются на основании профессионального стандарта и квалификационных требований.

Программы профессиональной переподготовки рассматриваются и утверждаются Ученым советом КалмГУ.

Программы повышения квалификации утверждаются ректором на основании протокола заседаний кафедры и научно-методического совета факультета.

Прием слушателей на УПДО регламентируется Правилами приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019 г.). Прием на обучение проводится в течение всего календарного года, в сроки, устанавливаемые графиком обучения УПДО. Основанием для зачисления в число слушателей УПДО является Заявление и Договор.

Обучение на УПДО ведется различными формами: очная, очно-заочная, заочная, по индивидуальному графику, с применением дистанционных технологий.

Организация учебного процесса на УПДО регламентируется дополнительной профессиональной программой, графиком учебного процесса, сеткой часов (для переподготовки) и расписанием занятий, утвержденных в установленном порядке.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей. Регламент итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации слушателей УПДО (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019 г.) В соответствии с Положением основным видом итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки является итоговый экзамен, по программам повышения квалификации – экзамен; зачет.

Слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают:

- диплом о профессиональной переподготовке установленного образца;
- удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
- сертификат установленного образца.

Слушатели, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.4.5. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан

В 2024 году на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан функционировали следующие формы обучения:

- подготовительное отделение для иностранных граждан (на договорной основе);
- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе);
- стажировка студентов из зарубежных стран;
- подготовительное отделение по направлению Минобрнауки России.

Учебная программа на подготовительном отделении для иностранных граждан рассчитана на 1010 часов. Она состоит из 710 часов русского языка как иностранного, в нее включены такие разделы русского языка как иностранного: лексика/грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение. Занятия на подготовительном отделении для вышеуказанного контингента по русскому языку как иностранному, согласно государственным стандартам предвузовской подготовки, проводила кафедра русского языка и общегуманитарных дисциплин. Дополнительные предметы в объеме 300 часов,

согласно направлению подготовки, проводили преподаватели различных факультетов Калмыцкого государственного университета на почасовой основе.

В 2024 году 52 иностранных студента – стажера из СЗПУ (Китай), УВМ, МонГУ, ЦПИ получили сертификаты Калмыцкого государственного университета:

Зарубежный вуз	Выпуск 2024 г., чел.	
	январь	осень
Монгольский государственный университет	8	14
Цюнтайский педагогический институт	5	х
Северо-Западный педагогический университет	9	9
Университет Внутренней Монголии	2	5
Всего, чел.	24	28

2.5. Контингент обучающихся

2.5.1. Формирование контингента обучающихся по программам ВО и СПО.

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, была организована приемная комиссия университета, которая в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.02.2021 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076; Изменениями, которые вносятся в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2023 г. № 1081; Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 722, «Перечнем дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2013 г. № 1076, «Перечнем специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и

программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2014 г. № 21 (с изменениями от 30.07.2014 г., 13.10.2015 г., 21.08.2019 г.), приказом Минобрнауки России от 28.08.2022 г. № 825 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальностям или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ, на 2024/25 учебный год», Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и др.

Приемная кампания 2024 года отличалась от предыдущих рядом нововведений:

1. Единые сроки приемной кампании на очную и заочную формы обучения на программы бакалавриата и специалитета: прием документов с 20 июня, завершение для абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения по внутренним вступительным испытаниям – 15 июля, заочной формы обучения по внутренним вступительным испытаниям – 20 июля, для поступающих по результатам ЕГЭ по всем формам обучения – 25 июля. Прием документов в магистратуру на очную и заочную формы обучения завершился 31 июля. Завершение приема по всем формам и уровням обучения на договорной основе – 20 августа.

2. Сроки проведения вступительных испытаний: вступительные испытания на очную форму на программы бакалавриата и специалитета установлены с 17 по 20 июля, в на заочную форму на программы бакалавриата и специалитета – с 21 по 24 июля, магистратуру (очная и заочная формы) – со 2 по 5 августа.

В связи с ограниченными сроками приема на очную и заочную формы обучения вступительные испытания в КалмГУ проводились в дистанционном формате. Инструкция по сдаче вступительных испытаний в дистанционном режиме была размещена в Личном кабинете абитуриента. Чтобы сдать вступительный экзамен, поступающий должен был подготовить компьютер с камерой и микрофоном, иметь при себе паспорт для идентификации личности.

3. Расширен перечень индивидуальных достижений абитуриента

Университет может начислить до 10 дополнительных баллов к результатам ЕГЭ за индивидуальные достижения абитуриента. Дополнительные баллы к ЕГЭ можно получить за аттестат с отличием / диплом колледжа с отличием, различные олимпиады и конкурсы школьников, итоговое сочинение, спортивные достижения, значок ГТО.

В 2024 году список индивидуальных достижений дополнен баллами за медаль “За особые успехи в учении” I или II степени; статус чемпиона России, обладателя кубка России по видам спорта, включённым в программы

Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр; прохождение военной службы по призыву, по контракту, по мобилизации в Вооруженных Силах РФ; пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач в ходе СВО на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области.

4. В 2024 году по отдельной квоте смогли поступать больше категорий абитуриентов. Отдельная квота была введена в связи с СВО в 2022 году. Она должна составлять 10% от общего числа бюджетных мест. Ранее по ней могли поступать дети участников специальной военной операции, но с 2024 года список категорий, которые могут претендовать на отдельную квоту, расширен.

В 2024 году поступать по отдельной квоте без экзаменов могут Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества; дети медицинских работников, умерших из-за коронавирусной инфекции (COVID-19) при исполнении трудовых обязанностей - право действует только при поступлении на программы медицинского и фармацевтического образования; дети участников СВО, погибших, получивших увечье или заболевание при исполнении обязанностей военной службы; дети участников СВО, удостоенных звания Героя Российской Федерации или награжденных тремя орденами Мужества.

Без экзаменов можно поступать на все направления, кроме тех, где нужно сдать дополнительные испытания творческой или профильной направленности.

По результатам ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых вузом, в рамках отдельной квоты могут поступать участники СВО; призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, заключившие контракт о добровольном участии в СВО; участники СВО со стороны Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года; дети категорий, которые указаны выше; дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов, органов внутренних дел РФ, сотрудников уголовно-исполнительной системы РФ, направленных в другие государства и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах.

Этим категориям разрешается выбрать, какие экзамены сдавать: внутренние экзамены в вузе или ЕГЭ. Для участия в конкурсе на поступление им необходимо преодолеть минимальный порог баллов вуза.

5. Изменен порядок поступления по целевой квоте. Максимальные изменения произошли в этом году в механизме приёма на обучение по целевым квотам. Согласно постановлению Правительства РФ №555 от 27 апреля 2024 года «О целевом обучении», процедуры приёма на целевое обучение будут проводиться с использованием единой цифровой платформы «Работа в России» (ЕЦП «Работа в России»), где заказчик обязан размещать предложения для целевиков с указанием условий прохождения целевого обучения и предлагаемых мер поддержки. Не будет привязки к региону, когда абитуриент мог заключить договор на обучение только с работодателем своего региона. То есть выпускник школы даже из отдаленного поселка сможет пойти учиться по заказу столичного работодателя.

Кроме того, новые правила закрепляют ответственность работодателя оказывать меры поддержки студентам. Это может быть предоставление жилья, оплата дополнительного обучения, обязательное прохождение практики на предприятии и последующее трудоустройство.

В 2024 году договоры о целевом обучении будут заключаться после зачисления на места в пределах целевой квоты. Заключение договоров, согласно постановлению Правительства РФ №555, происходит не раньше, чем на следующий день после издания приказа о зачислении и не позднее 1 сентября. Информация по целевой квоте размещена на сайте КалмГУ.

В 2024 году впервые был объявлен набор на новые профили бакалавриата «Начальное образование и дефектологическое образование», «Восточные языки» и программы магистратуры «Юрист в органах публичной власти», «Документационное обеспечение управления и архивного дела», «Актуальные проблемы изучения и преподавания отечественной истории», «Современные технологии обучения русскому языку как иностранному».

В 2024 году для КалмГУ выделены 40 бюджетных мест из средств республиканского бюджета на программы среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений – 15 мест, 36.02.01 Ветеринария – 10 мест, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 15 мест (БК).

КалмГУ осуществлял прием на 38 направлений и профилей бакалавриата, 7 программ специалитета, 33 программы магистратуры, 7 специальностей СПО. Всего Министерством науки и высшего образования России выделено КалмГУ 1060 бюджетных мест на все уровни и формы обучения. (в 2023 году – 1289).

Всего в КалмГУ на все уровни образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура), по всем формам обучения (очная, заочная) и по различным условиям обучения (бюджет, договор) было принято 2067 человек (в 2023 году – 2472).

Прием документов на очную форму обучения на программы бакалавриата и специалитета проводился с 20 июня по 25 июля, на 878 бюджетных мест было подано более 6,5 тысяч заявлений. По сравнению с прошлым годом этот показатель в 1,5 раза больше (в 2023 г. количество поданных заявлений составило 3292 на 691 бюджетных мест, конкурс по заявлениям соответственно был 4,76 чел./место).

Наибольший конкурс был на следующих направлениях:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Юриспруденция | – 12,2 чел./место |
| 2. ГМУ | – 11,63 чел./место |
| 3. Психолого-педагогическое образование | – 7,76 чел./место |
| 4. Менеджмент | – 8,38 чел./место |
| 5. Экономика: «Бух.учет, анализ и аудит» | – 7,44 чел./место |
| 6. Экономика: «Экономика предприятий и организаций» | – 7,32 чел./место |
| 7. Лингвистика | – 7,2 чел./место |
| 8. Строительство | – 6,56 чел./место |
| 9. Математика и компьютерные науки | – 6,64 чел./место |
| 10. История | – 4,4 чел./место |
| 11. Зарубежная филология (англ. и нем. языки) | – 4,15 чел./место. |

Первыми 29 июля были зачислены 155 человек, поступающие по особой

квоте, отдельной квоте и квоте приема на целевое обучение:

Особая квота – 35 чел.

Отдельная квота – 36 чел.

Целевая квота – 84 человек (34 человек – федеральный бюджет и 50 человек – республиканский бюджет).

Согласно Порядку приема зачисление в вузах России проводилось с 4 по 9 августа.

4 августа в 10.00 часов Калмыцкий государственный университет провел основной этап зачисления на программы бакалавриата и специалитета по очной и заочной формам обучения.

Итого студентами КалмГУ стали 1159 человек (бюджет) и 908 человек (договор) из 22 регионов России и 5 стран СНГ и дальнего зарубежья.

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки / специальностям

№	Код	Направление	КЦП	Кол-во поступивших по результатам ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)
1.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	25	16	64	75.24
2.	03.03.02	Физика	25	4	16	58.40
3.	04.03.01	Химия	26	7	27	61.24
4.	06.03.01	Биология	25	6	24	69.39
5.	08.03.01	Строительство	25	5	20	64.81
6.	35.03.04	Агрономия	25	2	8	48.5
7.	35.03.06	Агроинженерия	25	6	24	54.79
8.	35.03.07	Технология пищевых производств в АПК	25	-		
9.	31.05.01	Лечебное дело	25	5	20	66.53
10.	31.05.02	Педиатрия	25	9	36	53.72
11.	36.05.01	Ветеринария	22	1	5	55.67
12.	38.03.01	Экономика	37	12	32	71.61
13.	38.03.02	Менеджмент	18	1	6	68
14.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	19	8	42	71.87
15.	38.03.05	Бизнес-информатика	19	7	37	64.42
16.	40.03.01	Юриспруденция	21	9	43	78,11
17.	44.03.01	Педагогическое образование: профиль «Физическая культура»	25	-	-	-
18.	44.03.01	Педагогическое образование:	25	1	4	56

		профиль «Преподавание физики и информатики»				
19.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	25	6	24	63
20.	44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: профиль «Начальное образование и дефектологическое образование»	25	1	4	58
21.	44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: профиль «Технология и робототехника»	25	-	-	-
22.	45.03.01	Филология: профиль «Отечественная филология»	21	4	19	67.2
23.	45.03.01	Филология: профиль «Зарубежная филология»	20	13	65	68.18
24.	45.03.01	Филология: профиль «Восточные языки»	45	12	27	67.97
25.	45.03.02	Лингвистика	15	12	80	72.82
26.	46.03.01	История	25	18	72	65.47
27.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	17	11	65	64.33
Всего			655	176	31,83	64,22

Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях:

Код	Направление/специальность	Ср.балл ЕГЭ
40.03.01	Юриспруденция	78,11
02.03.01	Математика и компьютерные науки	75,24
45.03.02	Лингвистика	72,82
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	71,87
38.03.01	Экономика	71,61

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Код	Направление	Ср.балл ЕГЭ
36.05.01	Ветеринария	55,67
35.03.06	Агроинженерия	54,79
35.03.04	Агрономия	48,5

По факультетам средний балл поступивших (бюджет) по результатам ЕГЭ выглядит следующим образом:

Факультет	Количество поступивших по результатам ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
ФУП	17	74,99
ЭФ	13	69,8
ИКФВ	12	67,97
ГФ	58	67,6
ФМФИТ	28	63,5
МФ	27	62,72
ФПО	7	60,5
ИТФ	11	59,8
АФ	3	52
	176	64,32

Студентами Калмыцкого госуниверситета стали не только жители Калмыкии, но и из регионов РФ: Дагестан, Крым, Татарстан, Чувашия, Чеченская республика, Чукотский и Ямало-Ненецкий АО, Забайкальский, Краснодарский, Красноярский, Ставропольский края, Астраханская, Архангельская, Волгоградская, Ленинградская, Московская, Мурманская, Оренбургская, Псковская, Ростовская области, гг. Москва и Санкт-Петербург.

На 1 курс поступили также граждане из стран СНГ и дальнего зарубежья: Туркменистан, Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Азербайджан, Армения, Латвия, Туркменистан, Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Бенин, Габон, Гвинея, Гвинея-Бисау, Египет, Индия, Камерун, Китай, Конго, ДР Конго, Кот-Дивуар, Мали, Монголия, Нигерия, Гаити, Сирийская Арабская республика, Сенегал, Словакия, Того, Центрально-Африканская республика, Чад, Шри-Ланка.

Среди зачисленных на первый курс очной формы обучения 102 человек – обладатели аттестатов и дипломов с отличием.

На программы подготовки магистров на 221 бюджетных мест по очной и заочной формам обучения было подано 833 заявления, конкурс составил 3,76 чел./место. В прошлом году конкурс составил – 3,53.

На места в пределах квоты целевого приема выдержал конкурс и зачислен 1 человек.

24 человек зачислены по направлению Министерства науки и высшего образования РФ.

На места с полным возмещением затрат было зачислено 247 человек.

География зачисленных: Астраханская, Волгоградская, Московская области, Ставропольский край, Республика Саха /Якутия/, г. Москва, а также – Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Сирия, Кот-д, Ивуар, Китай, Египет, Мали, Гвинея, Гвинея-Бисау, Ирак, Камерун, Нигер, Шри-Ланка.

84 первокурсников магистратуры – выпускники других российских и зарубежных вузов, в том числе:

- ФГБОУ ВПО «МИРЭА - Российский технологический университет»
- МГУ им. М.В. Ломоносова
- НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

- АНО ВПО Центрсоюза РФ «Российский университет кооперации»
- ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации»
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
- Пятигорский государственный университет
- Пятигорский государственный технологический университет
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
- Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева
- ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»
- ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова»
- ФГАОУ ВО «МГИМО (Университет) МИД РФ»
- ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»
- Московская академия экономики и права
- ФГАОУ ВО «ВолГУ»
- ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- НИУ Высшая школа экономики
- ФГБОУ ВО «Чеченский педагогический университет» г. Грозный
- ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.5.2. Формирование контингента обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формирование контингента обучающихся проходило согласно правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на 2024/2025 учебный год регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов, утвержденного ученым советом протокол № 9 от 30.08.2022; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

06.08.2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»; Уставом ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» и другими нормативными правовыми актами.

На основании правил приема 2024-2025 учебного года с 10 июля по 6 сентября 2024 года была проведена приемная кампания по набору аспирантов по 16 научным специальностям. Набор проводился на очную форму обучения, всего поступило 59 аспирантов, из них на бюджетную основу 9 чел. по научным специальностям 1.3.1 Физика космоса, астрономия, 1.5.15. Экология, 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Шифр научной спец-ти	Наименование научной специальности	Цифры приема	
		Бюджет	Договор
1.3.1.	Физика космоса, астрономия	2	
1.5.15.	Экология	3	
4.1.1.	Общее земледелие и растениеводство	2	
4.2.4.	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	2	1
4.3.1.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса		1
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки		3
5.2.1.	Экономическая теория		8
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика профиль Экономическая безопасность		8
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика профиль Региональная экономика		8
5.6.1.	Отечественная история		2
5.6.3.	Археология		1
5.7.8	Философская антропология, философия культуры		2

5.7.9	Философия религии и религиоведение		2
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования		8
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		3
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации, профиль калмыцкая литература		1
5.9.4	Фольклористика		2
Всего, чел.			59

2.5.3. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура) всех форм обучения в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 31.12.2024 г. составлял 7327 студентов (на 31.12.2023 г. – 7334 чел., на 31.12.2022 г. – 7444 чел.).

Динамика общего контингента студентов КалмГУ за 2022-2024 гг.
(на 31 декабря)

Год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	ИТОГО
	ВО	ВО	ВО	
2022	4318	-	3126	7444
2023	4304	60	2970	7334
2024	4278	94	2955	7327

В разрезе уровней образования динамика движения контингента высшего образования за 2022-2024 гг. представлена следующим образом.

Уровни образования	2022 год	2023 год	2024 год
Бакалавриат	5209	4856	4794
Специалитет	972	1139	1277
Магистратура	1263	1339	1256

Контингент студентов ВО в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей за 2022-2024 гг. представлен в таблице.

Укрупненная группа направления подготовки / специальности	Код	Численность обучающихся (по состоянию на 31 декабря)							
		2022		2023			2024		
		ОФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Программы бакалавриата - всего в том числе:		3044	2165	2888	27	1941	2906	76	1812

Математика и механика	01.00.00	41		64			34		
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	125		135			143		
Физика и астрономия	03.00.00	103		100			79		
Химия	04.00.00	233		152			120		
Биологические науки	06.00.00	124		82			91		
Техника и технологии строительства	08.00.00	108	91	102	27	55	111	60	29
Информационная безопасность	10.00.00	51		30			32		
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	90		93			79		26
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	18	58			87			104
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	13	32			22			23
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	225	377	207		359	227		370
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	101	103	96		106	66		113
Психологические науки	37.00.00	1	75			51		16	18
Экономика и управление	38.00.00	448	285	482		171	500		86
Юриспруденция	40.00.00	126		123			133		
Политические науки и регионоведение	41.00.00	111		88			59		
Средства массовой информации и информаци-онно-библиотечное дело	42.00.00	27		18			29		
Сервис и туризм	43.00.00	28		35		13	34		32
Образование и педагогические науки	44.00.00	468	806	485		772	525		701
Языкознание и литературоведение	45.00.00	423	189	419		196	436		198
История и археология	46.00.00	158	48	163		23	183		23
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00		101			86			89
Востоковедение и африканистика	58.00.00	22		14			25		
Программы специалитета - всего в том числе:		474	498	531		608	583		694
Клиническая медицина	31.00.00	93		189			274		
Фармация	33.00.00	85		57			31		
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	123		123			123		

Экономика и управление	38.00.00	50	189	29		198	22		223
Юриспруденция	40.00.00	123	309	133		410	133		471
Программы магистратуры - всего в том числе:		800	463	885	33	421	789	18	449
Математика и механика	01.00.00	49		51			15		
Физика и астрономия	03.00.00	31		15			18		
Биологические науки	06.00.00	63		67			53		
Техника и технологии строительства	08.00.00	29	37	15		62	2		89
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00				17			9	
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	15	15	15		32	1		28
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	54		55			48		
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	67		62	16		46	9	
Экономика и управление	38.00.00	73	262	118		226	150		241
Юриспруденция	40.00.00	132		127			139		
Политические науки и регионоведение	41.00.00	15		15					
Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	42.00.00		22			37			26
Образование и педагогические науки	44.00.00	115	66	146		39	155		38
Языкознание и литературоведение	45.00.00	110		121			109		
История и археология	46.00.00	47	61	78		25	53		27

Распределение студентов по факультетам и формам обучения на 31 декабря 2024 года представлено в таблице.

Институт/факультет	Форма обучения			Всего
	очная	очно- заочная	заочная	
Аграрный факультет	464	18	344	826
Гуманитарный факультет	520		112	632
Инженерно-технологический факультет	380	60	574	1014
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	374		251	625
Медицинский факультет	566		87	653
Факультет математики, физики и информационных технологий	514		46	560
Факультет педагогического образования	442	16	534	992
Факультет управления и права	544		577	1121
Экономический факультет	474		430	904
Всего, чел.	4278	94	2955	7327

2.5.4. Динамика контингента по программам аспирантуры

Контингент аспирантов на 01.03.2025 г. в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» составляет 159 чел.

По федеральному государственному стандарту обучается 35 аспирантов по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Количество аспирантов ОФО	Количество аспирантов ЗФО
1.	06.06.01 Биологические науки	2	2
2.	05.06.01 Науки о земле	-	1
3.	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1	4
4.	38.06.01 Экономика	-	4
5.	40.06.01 Юриспруденция	1	7
6.	44.06.01 Образование и педагогические науки		10
7.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	-	2
8.	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	-	1
Всего, чел.		4	31

По федеральным государственным требованиям обучается 124 аспирант по следующим научным специальностям:

№	Научная специальность	Количество аспирантов ОФО
1.	1.3.1 Физика космоса, астрономия	3
2.	1.5.15. Экология	6
3.	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	2
4.	4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства	6
5.	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	3
6.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	12
7.	5.2.1. Экономическая теория	17
8.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	34
9.	5.6.1 Отечественная история	3
10.	5.6.3. Археология	3
11.	5.7.8. Философская антропология, философия культуры	5
12.	5.7.9. Философия религии и религиоведение	3
13.	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	15
14.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	5
15.	5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации, профиль калмыцкая литература	4
16.	5.9.4. Фольклористика	2
17.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (урало-	1

алтайские, монгольские языки)	
Всего, чел.	124

2.5.5. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) всех форм обучения на 31.12.2024 г. составлял 1303 студента (на 31.12.2023 г. – 1368 чел., на 31.12.2022 г. – 1254 чел.). Динамика контингента по образовательным программам СПО за 2022 – 2024 гг. (на 31 декабря) представлена в таблице.

Год	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
2022	1126	128	1254
2023	1248	120	1368
2024	1224	79	1303

Контингент студентов по образовательным программам СПО в разрезе специальностей в 2024 г. представлен в таблице.

Код	Специальность	Численность обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2024 г.)		
		ОФО	ЗФО	Итого
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37	-	37
20.02.04	Пожарная безопасность	382	-	382
21.02.04	Землеустройство	23	-	23
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	-	25
21.02.19	Землеустройство (на базе 9 кл.)	89	-	89
21.02.19	Землеустройство (на базе 11 кл.)	51	-	51
36.02.01	Ветеринария	170	-	170
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57	-	57
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	179	-	179
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	41	56	97
40.02.04	Юриспруденция (на базе 9 кл.)	78	-	78
40.02.04	Юриспруденция (на базе 11 кл.)	31	23	54
44.02.02	Преподавание в начальных классах	61	-	61
Всего, чел.		1224	79	1303

2.5.6. Динамика контингента по программам ДПО

На 31.12.2024 г. численность контингента УПДО составляла 3634 слушателей, в том числе:

1) по программам профессиональной переподготовки – 2026 слушателей:

- выпуск – 1185 слушателей,
 - текущий контингент - 841 слушатель,
- 2) по программам повышения квалификации:
- выпуск – 2449 чел.

2.5.7. Динамика контингента ФДПОИГ в календарном 2024 году

В 2024 календарном году на факультете ДПОИГ обучалось 248 слушателей РКИ и ПО из 29 стран:

Страна	Количество слушателей, чел.
• Всего, чел. в том числе по странам	240
1. Ангола	3
2. Бенин	12
3. Бутан	1
4. Габон	4
5. Гаити	11
6. Гвинея	15
7. Зимбабве	1
8. Индия	7
9. Камерун	43
10. Китай	4
11. Конго, демократическая республика	6
12. Кот-д'Ивуар	41
13. Мавритания	3
14. Мали	9
15. Монголия	1
16. Нигерия	5
17. Республика Конго	2
18. Республика Узбекистан	2
19. Сирийская Арабская Республика	2
20. Судан	3
21. Того	3
22. Туркменистан	52
23. Франция	1
24. Центрально-Африканская Республика	2
25. Чад	4
26. Шри-Ланка	3
• по направлению Минобрнауки РФ, всего, чел.	8
27. Афганистан	6
28. Иран	1
29. Эфиопия	1

По окончании обучения на ФДПОИГ, в июне 2024 года 103 иностранных граждан подали документы в приемную комиссию КалмГУ на 1 курс на различные специальности. Все стажёры успешно завершили обучение,

вернулись по месту жительства или продолжили обучение в других университетах.

2.5.8. Реализация программ военной подготовки сержантов и солдат запаса

Распоряжением Правительства Российской Федерации 186-р от 31 января 2024 года принято решение создать военный учебный центр при Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова. Наш регион стал одним из 82 субъектов страны, в которых функционируют 137 центров по военной подготовке на базе гражданских вузов.

КалмГУ имеет большой и плодотворный опыт организации военной подготовки в вузе. Ранее в КалмГУ велась военная подготовка на военной кафедре, которая была организована 15 января 1980 г. на основании приказа Министерства обороны СССР № 0143 от 10.08.1978 г. «Об организации военной кафедры при Калмыцком государственном университете», приказа Министерства образования СССР № 131 от 22 октября 1979 г. За весь период существования военная кафедра подготовила более 3500 офицеров запаса. Военная кафедра осуществляла подготовку студентов по военно-учетной специальности (далее – ВУС) № 021002 (боевое применение мотострелковых подразделений).

Военная кафедра функционировала до 2008 года. Постановлением Правительства Российской Федерации с 1 ноября 2008 г. военная кафедра Калмыцкого государственного университета была закрыта. За весь период существования военная кафедра подготовила более 3500 офицеров запаса. Выпускники кафедры, проходившие военную службу в Вооруженных Силах и других силовых ведомствах, были на хорошем счету. В адрес университета постоянно приходили благодарственные письма.

В настоящее время достойным преемником военной кафедры является военный учебный центр, торжественное открытие которого состоялось 4 октября 2024 г. под руководством ректора Салаева Бадмы Катиновича.

Преподавательский состав ВУЦ включает в себя опытных офицеров и офицеров запаса, а также преподавателя с научной степенью, что обеспечивает высокий уровень обучения. Преподавательский состав имеет значительный опыт службы в Вооружённых Силах (более 10 лет) и могут передать студентам не только теоретические знания, но и практические навыки.

Начальником ВУЦ назначен дважды кавалер Ордена Мужества полковник Марков Д.А., начальником учебной части – заместителем начальника ВУЦ кандидат технических наук, майор Абушинов Э.В., старшим преподавателем – ветеран боевых действий, подполковник запаса Джамбинов О.В.

В 2024 году проведен первый набор граждан в военный учебный центр на обучение по программам военной подготовки запаса по следующим военно-учетным специальностям:

- 166 Инженерно-саперные 182 Командир отделения – 33 чел.;
- 166 Инженерно-саперные 662 Сапёр – 66 чел.

Всего – 99 чел.

ВУЦ осуществляет всестороннюю подготовку студентов по нескольким направлениям.

Военное обучение, включающее в себя изучение основ военного дела, тактики и специальную подготовку. Занятия проводятся как теоретически, так и практически, что позволяет получить реальные навыки.

Патриотическое воспитание: ВУЦ активно участвует в организации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи, включающее в себя участие в парадах, военно-патриотических акциях, реализации систематической помощи в поддержку участников СВО и их семей, а также проведение лекций и семинаров на темы истории Вооруженных Сил России.

Сотрудничество с военными структурами: ВУЦ поддерживает тесные связи с различными военными учреждениями и организациями, такими как Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин», благотворительный фонд патриотических инициатив «За наших 08», что позволяет студентам проходить практику, а также участвовать в совместных мероприятиях.

Обучение в ВУЦ является добровольным, однако студенты, выбравшие этот путь, получают дополнительные преимущества. В процессе обучения они получают не только знания, но и военные звания, что может способствовать карьерному росту. Важным аспектом является то, что студенты, успешно прошедшие военную подготовку запаса, освобождаются от призыва на военную службу.

Обучение в ВУЦ оказывает значительное влияние на студентов. Во-первых, это формирует у них чувство ответственности и патриотизма. Во-вторых, студенты приобретают навыки лидерства и командной работы, что является важным для их будущей профессиональной деятельности. В-третьих, многие студенты отмечают, что обучение на кафедре помогает им стать более организованными и дисциплинированными.

С учетом современных вызовов и области безопасности и обороны, ВУЦ при КалмГУ продолжает адаптироваться к новым условиям. В последние годы акцент делается на подготовку специалистов, способных работать в условиях современных конфликтов, включая кибербезопасность и информационные войны.

ВУЦ при КалмГУ является важным элементом системы образования в России. Он не только обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для Вооруженных Сил, но и способствует формированию патриотического сознания у молодежи. Таким образом, он играет значительную роль в укреплении обороноспособности страны и подготовке ответственных граждан, готовых служить своей Родине.

Студентам, успешно завершившим обучение в рамках системы военной подготовки, после окончания университета будет присвоено звание в соответствии с освоенной программой военной подготовки с одновременным зачислением в запас Вооружённых сил РФ.

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Как один из основных инструментов организации образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено:

- на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
- на повышение эффективности учебных занятий.

Одним из основных показателей соответствия содержания и качества подготовки будущих специалистов требованиям ФГОС является обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебно-методической документацией.

2.6.1. Учебно-методическое обеспечение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Сведения по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по программам ВО отражены в таблице.

Институт/ факультет	Учебники		Учебные пособия		Методические разработки	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Институт калмыцкой филологии и востоковедения			6	5	12	12
Аграрный факультет	1		7	9	8	6
Гуманитарный факультет			11	12	53	26
Инженерно-технологический факультет	1		5	2	21	10
Факультет математики, физики и информатики		1	2	2	17	7
Факультет педагогического образования			7	5	29	25
Медицинский факультет			5	2	17	14
Факультет управления и права	13	1	14	12	35	4
Экономический факультет	2	1	6	2	94	16

2.6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам СПО

Цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Сведения по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по программам СПО отражены в таблицах.

Учебники				Учебные пособия				Методические разработки	
с грифом		б/грифа		с грифом		б/грифа		2023	2024
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
0	0	0	0	0	0	2	0	3	20

Наименование дисциплины	Вид печатной работы (учебник, учебное пособие, методические разработки)	Наименование работы	Изд-во	Объем, п.л.	Гриф
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
Основы философии	методическая разработка	Комплект практических работ	КалмГУ	1,74	-
Основы экологического права	методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению практических работ	КалмГУ	0,81	-
Информатика	методическая разработка	Методические указания к выполнению лабораторных работ	КалмГУ	1,80	-
Теория государства и права.	методическая разработка	Методические указания по выполнению практических работ	КалмГУ	0,70	-
21. 02.19 Землеустройство					
Основы геодезии и картографии, топографическая графика	методическая разработка	Практические работы	КалмГУ	1,28	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения					
Геодезия с основами картографии и картографического черчения	методическая разработка	Методическая разработка по выполнению практических работ	КалмГУ	1,28	-
20.02.04 Пожарная безопасность					
Безопасность жизнедеятельности	методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению практических работ	КалмГУ	0,46	-
Информатика	методическая разработка	Методические указания к выполнению лабораторных работ	КалмГУ	0,76	-
Иностранный язык	методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению практических работ	КалмГУ	1,28	-
Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	методическая разработка	Практические работы	КалмГУ	1,05	-
Математика	методическая разработка	Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной	КалмГУ	1,22	-

		аттестации			
36.02.01 Ветеринария					
Генетика	методическая разработка	Технология решения генетических задач. Практические работы	КалмГУ	0,93	-
Анатомия и физиология животных	методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению практических работ	КалмГУ	1,16	-
Теоретические основы искусственного осеменения животных и птиц	методическая разработка	Методическая разработка по выполнению практических работ	КалмГУ	0,93	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению практических работ	КалмГУ	2,21	-
Математика	методическая разработка	Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации	КалмГУ	1,22	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах					
Основы финансовой грамотности	методическая разработка	Практические работы	КалмГУ	0,93	-
Русский язык	методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению практических работ	КалмГУ	1,28	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
Химия	методическая разработка	Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации	КалмГУ	0,99	-
40.02.04 Юриспруденция					
Уголовное право	методическая разработка	Тренировочные тесты	КалмГУ	1,10	-

2.6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам аспирантуры

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

представляет собой планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

По всем реализуемым в КалмГУ направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие информацию об объеме образовательной программы, планируемых результатах освоения в форме компетенций, кадровых, материально-технических и информационно-библиотечных ресурсах, характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств.

В рабочих программах дисциплин и практик отражаются цели и задачи дисциплин /практик, требования к уровню освоения содержания, объем дисциплины/практики, формы текущего и промежуточного контроля знаний, содержание дисциплины по видам занятий, формы самостоятельной работы, таблицы формирования компетенций, материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение дисциплины/практики. В перечень включены наиболее современные источники учебной информации, которые имеются в фонде научной библиотеки университета, указаны учебники и учебные пособия. На основании рабочих программ подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические материалы, методические указания для проведения занятий и т.п.

На всех кафедрах университета, реализующих образовательные программы аспирантуры, для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы аспирантов имеются в достаточном количестве наглядные пособия по учебным программам, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы

2.6.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам ДПО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на факультете дополнительного профессионального образования постоянно обновляется.

В 2024 году приказом Ректора КалмГУ рассмотрены и утверждены программы повышения квалификации, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и НМС факультета, а затем утверждаются Ректором. Программы, разработанные по заказу министерств, ведомств, организаций и предприятий РК согласовываются с Заказчиком.

В 2024 году разработано и утверждено 39 новых программ повышения квалификации.

№	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Дата утверждения
1.	Повышение эффективности земледелия в засушливых условиях	40	№ 2741-о/д 16.12.2024
2.	Инновационные технологии производства и переработки продукции растениеводства	40	№ 2739-о/д 16.12.2024
3.	Прогрессивные ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства	40	№ 1716-о/д 13.09.2024
4.	Биотехнологические и генетические основы в разведении сельскохозяйственных животных	40	№ 1990-о/д 09.10.2024
5.	«Секвенирование микробиома сельскохозяйственных животных»	40	№ 2721-о/д 13.12.2024
6.	Рынок «зеленых технологий» в сельском хозяйстве	72	№ 1273-о/д 06.06.2024
7.	Цифровая экономика	72	№ 911-о/д 03.05.2024
8.	Помощник прокурора района (города)	72	№ 411-о/д 15.03.2024
9.	Отбор проб пищевой продукции, сырья растительного и животного происхождения с целью лабораторного контроля их качества и безопасности	40	№ 2754-о/д 17.12.2024
10.	Современные методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных	40	№ 348-о/д 05.03.2024
11.	Ветеринарная хирургия: современные методы и приборы	40	№ 2709-о/д 12.12.2024
12.	Основы делового этикета	40	№ 2738-о/д 16.12.2024
13.	Школа аниматорства в культурно-досуговой деятельности	72	№ 687-о/д 12.04.2024
14.	Методическое сопровождение реализации образовательных программ	40	№ 925-о/д 03.05.2024
15.	«Психологическая травма и ее последствия»	40	№ 488-о/д 25.03.2024 г.
16.	«Мнемотехника. Развитие памяти»	40	№ 487-о/д 25.03.2024 г.
17.	Тьютор в системе инклюзивного образования	40	№ 1752-о/д 18.09.2024
18.	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровни А1-А2)	40	№ 1752-о/д 17.09.2024
19.	Интеграция и обучение детей с опытом миграции	40	№ 1772-о/д 19.09.2024
20.	Технологии обобщения педагогического исследования	72	№ 1773-о/д 19.09.2024
21.	Компьютерные сети и интернет технологии	72	№ 298-о/д 01.03.2024
22.	Техническая защита информации	72	№ 295-о/д 01.03.2024
23.	Методы и средства криптографической защиты информации	72	№ 297-о/д 01.03.2024
24.	Защита информации в компьютерных сетях	72	№ 639-о/д 09.04.2024
25.	HR-аналитика и SMART-технологии в управлении персоналом»	40	№ 401-о/д 13.03.2024

26.	Blender 3D: создание и визуализация 3D контента	72	№ 961-о/д 07.05.2024
27.	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения	72	№ 960-о/д 07.05.2024
28.	«Живая Педагогика» в эпоху искусственного интеллекта	40	№ 1717-о/д 13.09.2024
29.	Производственный экологический контроль в организации	40	№ 1305-о/д 11.06.2024
30.	Планирование в системе экологического менеджмента организации	40	№ 1304-о/д 11.06.2024
31.	Основы флористики	40	№ 1697-о/д 12.09.2024
32.	Внедрение новых кадровых технологий на государственной гражданской службе	40	№ 1930-о/д 04.10.2024 г
33.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	36	№ 2678-о/д 09.12.2024 г
34.	Современные подходы к укреплению общероссийской традиционной идентичности	36	№ 2677-о/д 09.12.2024 г
35.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	36	№ 2676-о/д 09.12.2024 г
36.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	36	№ 2675-о/д 09.12.2024 г
37.	Сеть интернет в противодействия террористическим угрозам	36	№ 2674-о/д 09.12.2024 г
38.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	36	№ 2679-о/д 09.12.2024 г
39.	Профилактика терроризма	36	№ 2680-о/д 09.12.2024 г

2.6.5. Методические и педагогические школы. Проект «Методические и педагогические школы»

Проект «Методические и педагогические школы» реализуется по восьми направлениям.

В 2024 году проведены открытые заседания (25), открытые занятия (12), семинары (22), мастер-классы (13), организованы студенческие конференции, открытые лекции и круглые столы и др.

Аграрный факультет			
Направление	Наименование Методических и Педагогических школ	Руководитель школы	Проведенные мероприятия
35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	МШ «Совершенствование технологий преподавания дисциплин в условиях	Манджиева А.Н., канд. с-х наук, доцент	2 обучающихся семинара, 1 мастер-класс, 4 заседания

	глобализации и унификации профессиональных навыков».		
Гуманитарный факультет			
45.00.00 Языкознание и литературоведение	МШ «Современные технологии преподавания русского языка в школе и вузе»	Есенова Т.С., д.ф.н., профессор	2 обучающих семинара, 2 заседания
45.00.00 Языкознание и литературоведение	МШ «Современные технологии преподавания иностранных языков»	Манджиева С.И., к.ф.н., доцент	2 обучающих семинара, 2 заседания
46.00.00 История и археология	ПШ «Педагогические основы преподавания истории»	Лиджеева К.Ф., д.и.н., профессор	2 обучающих семинара, 2 заседания
Институт калмыцкой филологии и востоковедения			
45.00.00 Языкознание и литературоведение	МШ «Современные технологии в обучении калмыцкому языку»	Шурунгова Б.А., к.ф.н., доцент	3 заседания
Инженерно-технологический факультет			
44.00.00 Образование и педагогические науки	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в педагогическом образовании»	Краснорущая Н.Г., к.п.н., доцент	2 методических семинара, 4 открытых занятия, 2 мастер-класса
Факультет математики, физики и информационных технологий			
03.00.00 Физика и астрономия 44.00.00 Образование и педагогические науки	МШ «Совершенствование методики преподавания физических дисциплин в рамках компетентного подхода в вузе»	Гольдварг Т.Б., к.ф.-м.н., доцент	1 мастер-класс, 1 круглый стол, 2 метод. семинара, 1 открытое занятие, 1 заседание
Факультет педагогического образования			
44.00.00 Образование и	МШ «Формирование	Кикеева З.О., д. п. н.,	1 круглый стол, 1 метод. семинар,

педагогические науки	профессиональной компетентности преподавателей высшей школы»	профессор	4 заседания
44.00.00 Образование и педагогические науки	ПШ «Этнокультурная коннотация образования»	Панькин А.Б., д. п. н., профессор	1 заседание, 1 обучающий семинар, 1 мастер-класс
44.00.00. Образование и педагогические науки	МШ «Методика преподавания русского языка как иностранного»	Очирова И.Н., к.филол. наук., доцент	1 конференция, 1 заседание
Медицинский факультет			
06.00.00 Биологические науки 44.00.00 Образование и педагогические науки	ПШ «Разработка, распространение педагогических технологий и методов проведения занятий по дисциплинам ОПОП «Биоэкология» в условиях реализации компетентностно-ориентированной модели образования».	Настина Г.Э., д.г.н., профессор	2 открытых занятия, 2 мастер-класса, 2 конференции
44.00.00 Образование и педагогические науки	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в подготовке специалистов биологов»	Васильева П.Д., д.п.н., профессор	2 открытых занятия, 2 мастер-класса, 2 конференции
Факультет управления и права			
38.00.00 Экономика и управление	ПШ «Совершенствование преподавания государственного и муниципального управления и права в области изучения экономических и	Слободчикова И.В., к.э.н., доцент	4 заседания, 2 открытых занятия, 2 обучающих семинара, 2 мастер-класса, 1 конференция, 1 круглый стол

	управленческих дисциплин»		
38.00.00 Экономика и управление	МШ «Государственное и муниципальное управление»	Голденова В.С., к.э.н., доцент	4 учебно-методических семинара, 1 мастер - класс, 1 круглый стол, 1 конференция
Экономический факультет			
38.00.00 Экономика и управление	МШ «Повышение педагогического мастерства преподавателей и качества подготовки студентов с учетом современных методов технологий обучения»	Эрдниева Э.В., к.э.н., доцент	1 Международная научно-практическая конференция, 1 обучающий семинар, 1 открытое занятие, 1 заседание
38.00.00 Экономика и управление	ПШ «Багшин килимдж».	Манджиева Д.В., к.э.н., доцент	2 Национальные научно-практические конференции, 1 обучающий семинар, 1 мастер - класс, 1 заседание

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2.7.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета.

Поддержка образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и научно-педагогических работников являются одними из основных задач научной библиотеки Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Задача выполняется путем комплектования фонда библиотеки актуальной литературой, организацией доступа к информационным ресурсам, внедрения современных технологий.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, федеральными государственными образовательными стандартами к обеспеченности высших учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, тематикой научных исследований

университета и информационными потребностями пользователей. В фонд поступило 898 книг, из них: научных – 339 экз., учебных – 500 экз., учебно-методических – 30 экз., художественных – 29 экз., журналов – 426 экз., газет – 6 комплектов (1011 экз.).

Комплектование фондов НБ КалмГУ печатными и электронными изданиями осуществлялось в соответствии с заявкой колледжа СПО (дисциплина информационные системы и программирование).

Новые поступления в 2024 г. составила литература, приобретенная за счет бюджетных средств: заключено 2 договора: с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» 80 экземпляров на сумму - 138500 рублей, с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» 125 экземпляров на сумму - 122887 рублей 50 коп.

На поставку периодических изданий заключены договоры:

Наименование организации	Период подписки	Сумма	Кол-во наименований журналов /газет
ООО «Урал-Пресс Волгоград»	1 полугодие 2024 г.	313438,05 руб.	49 наименований журналов/газет
	2 полугодие 2024 г.	349997,66 руб.	49 наименований журналов/газет

Итого израсходовано средств на закупку печатных изданий – 261387,50 руб., на подписные издания – 663435,71 руб. (1 и 2 полугодие 2024 г.). Внутривузовских изданий поступило всего 208 экземпляров.

Также заключены договоры по обеспечению доступа к ЭБС:

Наименование	№ договора, срок доступа	Сумма, руб.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «Директ-Медиа» № 262 от 01.04.2025 г. Доступ с 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г.	350000,00
ООО Политехресурс (ЭБС «Консультант студента»), (комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), «Архитектура и строительство»	Договор № 716 от 11.09.2024 г. Доступ с 12.10.2024 г. по 11.10.2025 г.	150000,00
ЭБС «Лань»	Договор с ООО «Издательство «ЛАНЬ» № 773 от 27.09.2024 г. Доступ к коллекциям «Инженерно-технические науки», «Единая профессиональная база знаний для классических вузов - Издательство Лань», «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО -	250000,00

	Издательство Лань (СПО)», к литературе в рамках СЭБ) с 28.10.2024 г. по 28.10.2025 г.	
Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart».	Договор № 13067/25 П/1210 от 13.12.2024 г. Доступ к версии «Премиум» и к коллекции «Основы российской государственности» с 1.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	689000,00
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование».	Договор № 13069/24PROF № 1209 от 13.12.2024 г. Доступ с 1.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	174000,00
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» «Коллекция ФПУ.10-11 кл. Общеобразовательные предметы».	Договор № 11558/24FPU/369 от 15.05.2024 г. Доступ с 20.09.2024 г. по 19.09.2025 г.	295000,00
Итого		1908000,00

Книжный фонд продолжает пополняться дарами на безвозмездной основе от читателей и преподавателей университета; частной коллекцией профессора Пюрбеева Г.Ц. и коллекцией Рассадина В.И., изданиями РФФИ; обязательными бесплатными экземплярами из издательств.

Всего объем библиотечного фонда составляет 960652 ед.хранения, включая учебную, научную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, научную периодику.

Сотрудники отдела продолжают работать с кафедрами:

- оказывают помощь преподавателям в овладении навыками поиска и отбора библиографических записей из электронного каталога библиотеки и ЭБС для составления списка литературы в РПД;
- распространение прайс-листов издательств по кафедрам по электронной почте;
- определяют классификационные индексы научных работ и учебных пособий студентов и преподавателей КалмГУ;
- выполняют заявки кафедр на приобретение учебной литературы.

Кроме того, для оперативного информирования читателей библиотеки и внешних пользователей о деятельности библиотеки, обеспечения непрерывного и полного доступа к информации, продвижения информационных продуктов и услуг, повышения престижа, формирования имиджа библиотеки как современного информационного, социокультурного центра библиотека размещает информацию на сайте научной библиотеки <http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/>.

Сотрудники отдела в течение года редактируют и пополняют базу данных «Электронный каталог». Новые поступления сверяются с ЭК на установление дублетной литературы. На все новые поступления вносятся БЗ в ЭК. За отчетный период в ЭК внесено и засистематизировано – 416 БЗ.

Своевременно пополняются и редактируются традиционные каталоги – генеральный и алфавитный читательский, систематический читательский. Проводится работа над ошибками, замеченными при расстановке/списании.

Расставлено в алфавитные и систематические каталоги – 1500 карточек, в топографический каталог – 545 карточек.

Движение фонда отмечается в традиционных, электронном, топографическом каталогах.

Помимо работы в Базе Данных «IBIS» Электронный каталог», отдел продолжает работу в БД «ВКР» сотрудниками отдела загружены электронные версии выпускных квалификационных работ в количестве – 1597 ед. в формате PDF с описанием библиографической записи.

Количество для определения классификационных индексов научных работ и учебных пособий преподавателей за отчетный период составило – 120 документов.

Удаленные информационные ресурсы играют важную роль в информационно-библиографическом обслуживании. Научная библиотека предлагает своим пользователям широкий спектр научно-образовательных ресурсов лицензионного и открытого доступов. Это ресурсы научной электронной библиотеки elibrary.ru, библиотеки «Киберленинка», Национальной электронной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина и др. Ежегодно осуществляется подписка на доступ к электронному читальному залу диссертаций и авторефератов РГБ. В университете установлена сетевая версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» с еженедельным обновлением. Полный перечень электронных ресурсов с указанием условий доступа представлен на сайте научной библиотеки <http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/>.

Сохранение фонда редких книг путем создания цифровых электронных копий стало одним из новых направлений деятельности научной библиотеки. За 2024 год было оцифровано 30 экземпляров.

Сотрудниками отдела информационных технологий и сервисов осуществляется администрирование системы «Антиплагиат.ВУЗ». За 2024 г. в системе «Антиплагиат» зарегистрировано 1872 пользователя. Произведено 482 проверки научных статей магистрантов, аспирантов, преподавателей университета в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

К услугам пользователей университета – 9 читальных залов, 6 абонементов выдачи литературы, медиа-класс, зал каталогов. Читальные залы оборудованы современной компьютерной техникой с выходом в интернет. Для комфортной работы пользователей читальные залы библиотеки подключены к сети WI-FI. Для лиц с ОВЗ в основном корпусе научной библиотеки и в читальном зале № 1 установлены читающие машины Eye-Pal Solo и индукционные системы «Исток А2».

Информационно-библиографический отдел, является структурным подразделением университета, функционирует и развивается в соответствии с

его целями и задачами. Основные направления деятельности отдела следующие:

1) Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава в соответствии с их информационными запросами на основе доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

2) Совершенствование качества формирования фонда, являющегося важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса. Своевременное пополнение и обновление фонда, а также освобождение от документов, которые по тем или иным причинам потеряли свою значимость для пользователей.

3) Формирование у студентов информационной культуры, навыков поиска информации и рационального использования информационных ресурсов.

Цифровым учебным контентом является сформированный ресурс из нескольких электронно-библиотечных систем (ЭБС), право пользования, которыми определяется лицензионными договорами, заключенными между держателями ресурсов и университетом. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного и одновременного доступа к учебным материалам, информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает документы, имеющиеся в библиотеке университета в оперативном управлении, а также электронные научно-образовательные ресурсы удаленно

Библиотека осуществляет подписку на ЭБС, занимающие лидирующие позиции на отечественном рынке электронных ресурсов. Это базовые коллекции:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biloclub.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — ресурс, включающий в себя электронные версии современных и актуальных учебников, учебных пособий по гуманитарным, социальным, естественным, техническим и юридическим наукам, информационным технологиям; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочную литературу ведущих российских издательств, периодические издания.

Сводная статистика за период 01.01.2024-31.12.2024 г.

	Преподаватели	Абонент организации	Студент	Организация	Всего
Общий состав	695	96	17840	0	18631
Новых	4	0	578	0	582
Активных	42	7	238	1	288
Книговыдача	705	142	1365	301	2513
Просмотр (страниц)	25146	5515	43199	5983	79843
Просмотр (книг)	388	107	579	201	1275
Просмотр (страниц периодики)	755	8	148	9	920

Просмотр (выпуска периодики)	20	1	12	1	34
Уникальных журналов	13	1	8	1	23
Прослушиваний аудио (минут)	0	0	0	90	90
Прослушиваний аудио (книг	0	0	0	7	7

1) Объем фонда «Университетская библиотека онлайн», общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему составляет 146083;

2) Количество учебников и учебных пособий (за последние 10 лет - 12256) – 20729;

3) Количество учебно-методической литературы – 5055;

4) Количество научной монографий – 15927;

5) Количество научной литературы – 40552;

6) Количество изданий художественной литературы – 18704;

7) Количество справочной литературы – 2952;

8) Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих изданий, используемые в образовательном процессе в высших учебных заведения РФ (за последние 10 лет) – 651;

9) Общее количество журнальных выпусков – 28707;

10) Количество наименований журналов, всего (из них журналов ВАК – 143) – 1047;

ЭБС «IPRsmar» <http://www.iprbookshop.ru/>. Содержит более 45000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, 1700 аудиоизданий, а также эксклюзивные издания, в том числе книги издательств «Вузовское образование», «Ай Пи Ар Медиа» и др. Сохраняются ранее созданные учетные записи всех пользователей ЭБС. Пользователи, зарегистрированные на сайте IPR Books, могут войти в систему IPR SMART под имеющимися логинами и паролями. Все издания ЭБС IPRbooks содержатся на платформе IPR SMART с прежними ссылками на издания. Для новых пользователей - регистрация в IPR SMART осуществляется с компьютеров локальной сети университета или удаленно на сайте.

Сводная статистика ЭБС «IPRsmar» за 01.01.2024-31.12.2024 г.:

1) Количество документов за отчетный период – 179594;

2) Общее количество зарегистрированных читателей – 3138, из них студентов – 2890; аспирантов – 5; преподавателей – 225; и другие пользователи – 18;

3) Общее количество посещений – 7619;

4) Общее количество просмотров изданий (книги, периодика) – 24826;

5) Общее количество книговыдачи – 6992;

6) Общее количество прочитанных – 146130;

ЭБС «Консультант студента» — это многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий полнотекстовый доступ к современной учебной

литературе по основным, изучаемым в вузах дисциплинам. Пользователям Калмыцкого университета доступны коллекции книг «Медицина. Здравоохранение (ВО)»

ЭБС «Лань» E.LANBOOK.COM – это политематическая база данных, включающая в себя контент ведущих издательств научной, учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Пользователям Калмыцкого государственного университета доступна коллекция книг «Инженерно-технические науки», «Ветеринария и сельского хозяйства».

Сводная статистика ЭБС «Лань» E.LANBOOK.COM за 01.01.2024-31.12.2024:

- 1) Количество документов за отчетный период – 120,516;
- 2) журналов – 930, из них ВАК – 563; книг – 119,586;
- 3) Общее количество зарегистрированных читателей – 456, из них преподавателей – 13;
- 4) Общее количество посещений – 1702;
- 5) Общее количество просмотров изданий (книги, периодика) – 51,656;
- 6) Общее количество книговыдачи – 7345;
- 7) Общее количество прочитанных – 48414;

PROF образование – электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ООО «Профобразование» сегодня занимает лидерские позиции в издательстве профильной учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования, а также является разработчиком и оператором электронного ресурса PROFобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО.

Библиотека ЭР PROFобразование включает более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий.

Более 1300 изданий представлены эксклюзивно от собственного издательства «Профобразование», на многие книги получены положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений СПО и рекомендаций к образовательному процессу в ПОП по профессиям и специальностям СПО как основные источники, в том числе по новым профессиям и специальностям (Приказ Минпросвещения от 17.05.22 №336).

На ресурсе размещены учебники издательства «Просвещение», включенные в Федеральный перечень учебников. (Приказ Минпросвещения № 858 21.09.2022 г.).

Технологический суверенитет. ООО «Профобразование» - российская ИТ-компания, разработчик и оператор образовательных продуктов. Входит в Реестр аккредитованных ИТ-организаций. Все базы данных хранятся на серверах на территории России, что позволяет избежать ограничений и проблем с доступом.

«Профобразование» является партнером Института развития профессионального образования, Союза директоров колледжей России, многих федеральных учебно-методических объединений СПО, а также отраслевых советов по профессиональным квалификациям. Тем самым мы способствуем созданию качественного образовательного контента, отвечающего современным требованиям и потребностям учреждений СПО.

Совместно с индустриальными партнерами мы создаем практико-ориентированные учебные издания, а также организуем конкурсы авторских работ со многими учебно-методическими объединениями СПО, тем самым помогая создавать новые учебные издания по потребностям при подготовке квалифицированных кадров.

ЭР PROF образование выполняет роль:

- инструмента построения и организации полноценного образовательного процесса для СПО, в том числе в формате дистанционного обучения;
- самостоятельной библиотеки новых знаний и компетенций для профессионалов и обучающихся;
- библиотечного модуля в составе ИОС отдельного учреждения.
- Возможности электронного ресурса PROF образование:
- обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение учебного процесса мультимедийными материалами (аудио/видео контент, тесты, онлайн-курсы) и периодическими изданиями;
- дистанционная работа с обучающимися и группами: организация и построение полноценного образовательного процесса в форме дистанта для СПО:
- создание общей структуры организации: отделения, группы, а также индивидуальные планы для обучающихся;
- проведение онлайн-занятий;
- назначения и проверки заданий;
- добавление как собственных материалов к заданиям, так и представленных в электронном ресурсе;
- наличие оценочных средств;
- система цифрового наставничества;
- общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО;
- централизованное управление пользователями;
- обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов и другое;
- выполнение требований об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества;
- бесшовная интеграция и авторизация с ЦОС СПО: специальные плагины для LMS MOODLE и сервисов API;
- доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»;
- бесплатные обновления для подписчиков;
- экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО.

Электронный ресурс PROF образование входит в состав комплексной цифровой экосистемы знаний системы СПО, которая помогает образовательным организациям решать проблемы цифровой трансформации.

Сводная статистика ЭБС PROF образование за 01.01.2024-31.12.2024 г.:

- 1) Количество документов за отчетный период – 106 519;
- 2) Общее количество зарегистрированных читателей - 1458, из них преподавателей - 21; студентов - 1437;
- 3) Общее количество посещений - 113;
- 4) Общее количество просмотров изданий (книги, периодика) - 2432;
- 5) Общее количество книговыдачи - 877; книг - 864; журналов - 13;
- 6) Общее количество просмотр страниц с медиаматериалами – 28414.

РГБ – <https://sercrch.rsl.ru> Российская государственная библиотека – крупнейшая публичная библиотека России и Европы, вторая в мире по величине фондов.

В стенах РГБ находится уникальное собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов превышает 45 млн 500 тыс. единиц хранения. Представлены специализированные собрания карт, нот, звукозаписей, редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий.

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС

год	Договор, название электронных ресурсов	Сроки действия договора
2024/2025	Договор № 773 от 27.09.2024 г. «Лань»	365 дней
2024/2025	Договор № 147-11/2023 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 22.03.2024.	365 дней
2024/2025	Договор № 1100033/24 PROF/1369 от 15.05.2024 PROF образование	365 дней
2024/2025	Договор № 55 КСЛ/08-2024 /716 от 11.09.2024 Консультант студент	365 дней
2024/2025	Договор № 11032/23П/1222 ЭБС «IPRsmar	365 дней

Неограниченный авторизованный доступ ко всем этим ЭБС возможен как с любого рабочего места в университетской сети, так и дистанционно, из любой внешней точки, в которой имеется доступ в Интернет.

ЭБС помогают полноценно организовать учебный процесс с использованием современных технологий, от которых зависит качество образования. С целью организации качественного библиотечного обслуживания, эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для студентов и других целевых групп проводились обучающие мероприятия очное и в дистанционном режиме. Помимо ознакомления с информационными ресурсами библиотеки пользователи осваивали методику поиска первичной и вторичной информации, получали рекомендации по оформлению результатов научной деятельности.

За январь-декабрь 2024 составлены и размещены 13 библиографических указателей трудов ученых КалмГУ

http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=414:

1) «Талантливый ученый и педагог» библиографический указатель научных трудов доктора филологических наук, профессора Евдокии Эрендженовны Хабуновой;

2) «Неутомимый труженик науки» библиографический указатель научных трудов доктора исторических наук, профессора Максима Манчиевича Батмаева;

3) «Первый искусствовед Калмыкии» библиографический указатель научных трудов доктора искусствоведения, профессора Светланы Гарриевны Батыревой;

4) «Педагог-эколог» Библиографический указатель научных трудов доктора географических наук, профессора Настиновой Галины Эрднеевны;

5) «Исследователь исторической науки» библиографический указатель научных трудов доктора исторических наук Екатерины Николаевны Бадмаевой;

6) «Ученый-финансист» библиографический указатель научных трудов доктора экономических наук Надежды Ивановны Сидоровой;

7) «Ученый с мировым именем» библиографический указатель научных трудов доктора филологических наук, профессора Валентина Ивановича Рассадина;

8) «Ученый-биолог» библиографический указатель научных трудов доктора биологических наук, профессора Нины Цереновны Лиджиевой;

9) «Известный ученый и эколог Калмыкии» библиографический указатель научных трудов доктора сельскохозяйственных наук, профессора Бориса Сангаджиевича Убушаева;

10) «Ученый, педагог, философ» библиографический указатель научных трудов доктора философских наук, профессора Мергена Санджиевича Уланова;

11) «Научный путь профессора Бакташевой Н.М.» библиографический указатель научных трудов доктора биологических наук, профессора Бакташевой Надежды Мацаковны;

12) «Наука - её профессия и призвание» библиографический указатель научных трудов доктора филологических наук Тамары Горяевны Басанговой;

13) «Изобретатель и ученый» библиографический указатель научных трудов доктора технических наук, профессора Валерия Андреевича Эвиева;

При выполнении справок используется не только фонд научной библиотеки, но и электронные ресурсы – ЭБС, полнотекстовые базы данных и т.д. Всего за январь-декабрь 2024 года выполнено 3450 библиографических справок и 2318 библиографических консультаций. Большую часть традиционно составляют тематические и адресно-библиографические справки.

Обучение работе с ЭБС является важным компонентом повышения цифровой грамотности и информационной культуры пользователей

Одним из важных направлений в информационно-библиографической деятельности является организация и проведение занятий для студентов по использованию электронных ресурсов:

Практические занятия для первокурсников были запланированы и проведены в соответствии приказом ректора КалмГУ Салаева Б.К. В течение октября-декабря 2024 года студенты прошли регистрацию в электронных библиотеках, ознакомились с контентом каждой ЭБС, осуществили непосредственный поиск учебной и научной литературы в электронных библиотечных системах: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Консультант студента», Профобразование (СПО), Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART и других.

Всего зарегистрировано 157 обучающихся, проведено практических занятий – 30. Для первокурсников были проведены и традиционные ознакомительные экскурсии с отделами НБ – 4 экскурсии в группах студентов.

Информационно-библиографический отдел подготовил и разместил календарь знаменательных и памятных дат КалмГУ им. Б.Б. Городовикова на 2024 год. В Календаре представлены материалы о юбилейных, памятных, знаменательных датах и событиях в летописи университета. 10.01.2024 История КалмГУ – в датах и лицах

http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=1037:istoriya-kalmgu-v-datakh-i-litsakh&catid=35&Itemid=602

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен 9 базами данных собственной генерации, 3 внешними базами данных, общий объем электронного каталога составляет 755 508, количество библиографических записей за 2024 год вбито 5661 записей, из них: труды ученых КГУ – 1619; периодических изданий (импро) – 3462; БД МАРС – 580;

В 2024 году подготовлена презентация для сайтов и социальных сетей, «Известный ученый и эколог Калмыкии» посвященная доктору сельскохозяйственных наук, профессору Борису Сангаджиевичу Убушаеву.

Информационно-библиотечная среда должна быть комфортной для пользователей, чему способствует создание эффективного справочно-библиографического аппарата, который предоставляет читателям возможность свободно ориентироваться в потоке информации, вести самостоятельный поиск документов для учебной и научно-исследовательской деятельности.

2.8. Оценка качества образования

2.8.1. Качество приема по программам ВО и СПО, в т.ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ:

Средний балл ЕГЭ по направлениям/специальности:

	Код	Направление	КЦП	Кол-во поступивших по результатам ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)

1.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	25	16	64	75.24
2.	03.03.02	Физика	25	4	16	58.40
3.	04.03.01	Химия	26	7	27	61.24
4.	06.03.01	Биология	25	6	24	69.39
5.	08.03.01	Строительство	25	5	20	64.81
6.	35.03.04	Агрономия	25	2	8	48.5
7.	35.03.06	Агроинженерия	25	6	24	54.79
8.	35.03.07	Технология пищевых производств в АПК	25	-		
9.	31.05.01	Лечебное дело	25	5	20	66.53
10.	31.05.02	Педиатрия	25	9	36	53.72
11.	36.05.01	Ветеринария	22	1	5	55.67
12.	38.03.01	Экономика	37	12	32	71.61
13.	38.03.02	Менеджмент	18	1	6	68
14.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	19	8	42	71.87
15.	38.03.05	Бизнес-информатика	19	7	37	64.42
16.	40.03.01	Юриспруденция	21	9	43	78,11
17.	44.03.01	Педагогическое образование: профиль «Физическая культура»	25	-	-	-
18.	44.03.01	Педагогическое образование: профиль «Преподавание физики и информатики»	25	1	4	56
19.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	25	6	24	63
20.	44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: профиль «Начальное образование и дефектологическое образование»	25	1	4	58
21.	44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: профиль «Технология и робототехника»	25	-	-	-
22.	45.03.01	Филология: профиль «Отечественная филология»	21	4	19	67.2
23.	45.03.01	Филология: профиль «Зарубежная филология»	20	13	65	68.18
24.	45.03.01	Филология: профиль «Восточные языки»	45	12	27	67.97
25.	45.03.02	Лингвистика	15	12	80	72.82
26.	46.03.01	История	25	18	72	65.47
27.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	17	11	65	64.33
ВСЕГО			655	176	31,83	64,22

Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема

Код	Направление	Средний балл
40.03.01	Юриспруденция	82,59
45.03.02	Лингвистика	75,82
45.03.01	Филология: «Восточные языки»	68,74

38.03.01	Экономика: «Экономика предприятий и организаций»	74,95
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	70,25
45.03.01	Филология: "Зарубежная филология"	68,09
38.03.05	Бизнес-информатика	66,63
38.03.01	Экономика: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	68,27
46.03.01	История	65,46
38.03.02	Менеджмент	68
45.03.01	Филология: "Отечественная филология"	68,33
44.03.01	Педагогическое образование: "Физическая культура"	59,45
06.03.01	Биология	69,39
08.03.01	Строительство	68,39
35.03.04	Агрономия	48,5
04.03.01	Химия	61,24
36.05.01	Ветеринария	78,33
46.03.02	Документоведение и архивоведение	64,33
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	63,33
03.03.02	Физика	58,4
02.03.01	Математика и компьютерные науки	75,67
35.03.06	Агроинженерия	56,39
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Начальное образование дефектологическое образование"	58
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Технология и робототехника" (квалификация "бакалавр")	58,5
44.03.01	Педагогическое образование: "Преподавание физики и информатики"	54,84
Средний балл		66,0

Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях/специальностях:

Код	Направление/специальность	Ср.балл ЕГЭ
40.03.01	Юриспруденция	82,59
36.05.01	Ветеринария	78,33
38.03.01	Экономика: «Экономика предприятий и организаций»	74,95
45.03.02	Лингвистика	75,82
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	70,25
45.03.01	Филология: профиль «Зарубежная филология»	68,09
38.03.01	Экономика: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	68,27
02.03.01	Математика и компьютерные науки	75,67

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Код	Направление	Ср.балл ЕГЭ
35.03.04	Агрономия	48,5
35.03.06	Агроинженерия	56,39
44.03.01	Педагогическое образование: "Преподавание физики и информатики"	54,84

В 2024 г. квота приема на целевое обучение за счет средств федерального бюджета составила 158 мест, за счет средств республиканского бюджета – 50

мест. На Единой цифровой платформе «Работа в России» Заказчиками было размещено 221 предложение для заключения договора на целевое обучение.

Наибольшее количество предложений было на направлениях «Педагогическое образование» - 72, «Математика и компьютерные науки» - 46, «Филология» - 36, «Экономика» - 17, «Юриспруденция» - 10, «История» - 8, «Строительство» - 6, «Государственное и муниципальное управление» - 6.

Заказчиками целевого обучения выступили:

1. Министерство здравоохранения РК
2. Республиканская служба финансово-бюджетного контроля
3. АО "Газпром газораспределение Элиста"
4. Администрация Кетченеровского РМО РК
5. Администрация Яшкульского РМО РК
6. Инспекция Госжилнадзора РК
7. БУ РК "Центр компетенции в градостроительной деятельности"
8. УФССП России по Республике Калмыкия
9. МБОУ "КНГ им.Кичикова А.Ш."
10. МКОУ "Гашун-Бургустинская СОШ им. Эрдниева У.Э."
11. МОБУ "Троицкая СОШ им. Г.К.Жукова"
12. МКОУ "Иджилская СОШ"
13. МКОУ "Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова"
14. МКОУ "Аршань-Зельменская СОШ им. Н.Д.Санджиева"

и другие.

Средний балл вступительного испытания студентов, принятых на обучение по программам магистратуры:

Код	Направление	Средний балл
35.04.04	Агрономия: магистерская программа "Защита и карантин растений"	60,44
44.04.01	Педагогическое образование: магистерская программа "Педагогический менеджмент"	67,6
08.04.01	Промышленное и гражданское строительство: Технология и организация строительства	55,95
46.04.01	История: магистерская программа "Актуальные проблемы изучения и преподавания отечественной истории"	66,03
46.04.01	История: магистерская программа " История международных отношений"	65,7
46.04.02	Документационное обеспечение управления и архивного дела	71,28
38.04.01	Экономика: магистерская программа " Экономика и управление государственными закупками"	59,73
38.04.01	Экономика: магистерская программа " Учет, аудит и анализ бизнес-процессов"	63,03
38.04.01	Экономика: магистерская программа " Государственное регулирование экономики"	62,08
38.04.04	Государственное управление	61,6
44.04.02	Психолого-педагогическое образование: магистерская программа "Педагог-психолог"	70,14
38.04.01	Цифровая экономика	68,96
45.04.01	Филология: магистерская программа "Алтайстика и общее языкознание"	69,39
45.04.01	Филология: магистерская программа "Английский язык"	67,67

03.04.02	Астрофизика. Физика космических излучений и космоса	60,88
36.04.02	Зоотехния: магистерская программа "Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов"	66,53
38.04.02	Менеджмент: Маркетинг	60,28
44.04.01	Педагогическое образование: магистерская программа "Безопасность жизнедеятельности "	74,55
44.04.01	Педагогическое образование: магистерская программа "Химическое образование"	56,82
36.04.02	Зоотехния: магистерская программа "Сохранение и совершенствование традиционных видов сельскохозяйственных животных"	63
38.04.02	Менеджмент: Стратегическое управление логистикой в цифровой экономике	44,87
40.04.01	Юрист в органах публичной власти	75,31
40.04.01	Уголовный процесс, судебная власть, прокуратура, адвокатура	72,41
40.04.01	Гражданское право; семейное право; международное частное право	71,14
06.04.01	Биология: магистерская программа "Экология"	55,55
20.04.01	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	75,68
42.04.02	Медиакультура и коммуникации	61,88
45.04.01	Филология: Русский язык	69,47
45.04.01	Филология: Фольклористика и мифология	86,84
44.04.01	Педагогическое образование: Современные технологии обучения русскому языку как иностранному	50,92
38.04.03	Управление конкурентоспособностью персонала и данные о людях (People data)	57,91
38.04.08	Финансовая аналитика и консалтинг	66,04
	Средний балл	64,99

В 2024 году Министерством образования и науки Республики Калмыкия для студентов КалмГУ, обучающихся по программам СПО, впервые были выделены места из регионального бюджета по 3 специальностям:

- Ветеринария -10 мест;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 15 мест;
- Информационные системы и программирование (Башантинский колледж) -15 мест.

Выделение контрольных цифр приема из регионального бюджета позволит нам претендовать на участие в федеральном проекте «Профессионалитет».

Отличительной особенностью приемной кампании 2024-2025 являлся тот факт, что на программы СПО дети участников СВО зачислялись в первоочередном порядке, а льготной категории (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, а также лица с ОВЗ) предоставлялось преимущественное право (при равных условиях). По итогам приемной кампании зачислены 21 студент из категории «Дети участников СВО», 1 - из категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей», 3 - из категории «дети -инвалиды, а также лица с ОВЗ».

Запланированный набор обучающихся на 2024-2025 учебный год составлял: 60 – за счет бюджетных ассигнований, 190 - по договорам на

оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. По итогам приемной кампании фактический набор составил: 60 – за счет бюджетных ассигнований, 320 – на договорной основе, что составляет 84% от общего набора в 2024 г., всего 380 человек.

	План	Факт
Бюджет	60	60
Договор	190	320
Всего	250	380

Специальность	Кол-во заявлений	оплачено
21.02.19 Землеустройство (база 9 кл.)	53	25
21.02.19 Землеустройство (база 11 кл.)	26	19
40.02.04 Юриспруденция (база 9кл)	129	79
40.02.04 Юриспруденция (база 11 кл)	44	32
40.02.04 Юриспруденция (ЗФО)	29	19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	25
Итого	339	220

Специальность	Кол-во заявлений	договор	бюджет
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	138	14	15
20.02.04 Пожарная безопасность	200	63	25
36.02.01 Ветеринария	133	24	10
36.02.01 Ветеринария	17	-	10
Итого	488	101	60

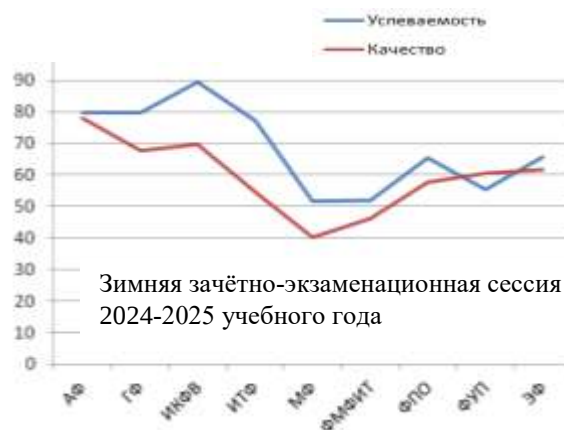
Для граждан с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ, согласно Правилам приема в КалмГУ, были установлены вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в форме компьютерного тестирования.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение условий, предусмотренных правилами приема.

2.8.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.8.2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Анализ итогов двух сессий отчётного 2024 года в динамике показателей успеваемости и качества в разрезе факультетов проведен учебным отделом по сведениям, предоставленными деканатами, и статистическим данным электронной базы КалмГУ.



- Итоги летней зачётно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В летней зачётно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года приняли участие 3258 обучающихся очной формы обучения. В целом по университету успеваемость студентов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 72,0%, качество – 53,3%. Порог успеваемости выше 70% прошли семь факультетов: аграрный факультет (83,8%), гуманитарный факультет (79,2%), экономический факультет (78,2%), институт калмыцкой филологии и востоковедения (76,3%), инженерно-технологический факультет (75,8%), факультет педагогического образования (72,9%), факультет управления и права (70,9%). Наименьший процент успеваемости отмечен на факультете математики, физики и информационных технологий (57,0%).

По направлениям магистратуры успеваемость в целом по университету составила 83,5%, качество - 64,4%. Наибольший показатель успеваемости у института калмыцкой филологии и востоковедения (100%) и у экономического факультета (100%), наименьший показатель успеваемости – у факультета управления и права (58,0%).

- Итоги зимней зачётно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В зимней зачётно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года приняли участие 3376 обучающихся очной формы обучения. В целом по университету успеваемость студентов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 67,3%, качество – 55,4%. Порог успеваемости выше 70% прошли четыре факультета: институт калмыцкой филологии и востоковедения (89,6%), гуманитарный факультет (79,8%), аграрный факультет (79,7%), инженерно-технологический факультет (77,2%). Наименьший процент успеваемости отмечен на медицинском факультете (51,7%).

По направлениям магистратуры успеваемость в целом по университету составила 46,6%, качество – 48,1%. Наибольший показатель успеваемости – у аграрного факультета (97,3%), наименьший показатель успеваемости – у факультета математики, физики и информационных технологий (18,6%).

2.8.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам СПО

В летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года приняли участие 1311 обучающихся факультета среднего профессионального образования (с 30.08.2024 г. – Колледж профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ»). Количество студентов очной формы обучения, принимавших участие в промежуточной аттестации – 1206 человек, заочной формы обучения – 105 человек.

В таблицах представлены итоги летней сессии 2023-2024 учебного года.

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года (очная форма обучения)

Колледж профессионального образования

Количество студентов			Результаты сессии							
Курс	Обязанных сдавать		На «отлично»	На «отлично» и «хорошо», и только на «хорошо»	Только на «удовлетворительно»	На смешанные оценки	Получили неудовл. оценки	Количество задолжников	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего	Из них не участвовали по уважительной причине								
I	421	0	66	157	0	128	0	70	78,2	57,6
II	375	0	102	157	9	66	0	40	93,1	74,6
III	248	0	65	95	14	67	0	8	96,7	63,7
IV	162	0	39	80	9	32	0	0	100	73,1
Итого	1206	0	272	489	32	293	0	118	92	67,25

В разрезе специальностей результаты следующие:

Количество студентов			Результаты сессии							
Специальность	Обязанных сдавать		На «отлично»	На «отлично» и «хорошо», и только на «хорошо»	Только на «удовлетворительно»	На смешанные оценки	Получили неудовл. оценки	количество задолжников	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего	Из них не участвовали по уважительной причине								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9)	225	0	32	70	2	74	0	50	81	54
40.-2.01 Право и организация социального обеспечения (11)	90	0	23	21	0	30	0	15	74,5	54
44.02.02 Преподавание в начальных классах	63	2	16	32	0	9	0	3	92	77
20.02.04 Пожарная	371	0	69	181	7	81	0	33	91	67

безопасность										
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	0	0	7	0	3	0	7	41	41
36.02.01 Ветеринария	168	0	46	69	18	40	0	3	98,2	69
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	66	0	20	29	4	11	0	1	98,5	74,2
21.02.19 Землеустройство (9)	61	0	18	20	0	23	0	0	100	62,3
21.02.04 Землеустройство (11)	56	0	21	20	1	12	0	2	96,4	73,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	0	11	18	0	10	0	4	90,9	66
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	47	0	16	22	0	9	0	0	100	80,1
Итого	1206	0	272	489	32	293	0	118	92	67,25

По заочной форме обучения в 2023/2024 учебном году обучались студенты специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 21.02.04 Землеустройство. Итоги сессии представлены в таблице

Сведения об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024
учебного года (заочная форма обучения)
Образовательные программы СПО

Количество студентов			Результаты сессии							
Курс	Обязанных сдавать		На «отлично»	На «отлично» и «хорошо», и только на «хорошо»	Только на «удовлетворительно»	На смешанные оценки	Получили неудовл. оценки	количество задолжников	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего	Из них не участвовали по уважительной причине								
I	29	0	0	18	0	10	0	1	96,5	62
II	30	0	0	17	0	7	0	6	80	56,6
III	46	0	0	10	0	36	0	0	100	21,7
Итого	105	0	0	45	0	53	0	7	92,2	43

В зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года всего приняли участие 1300 обучающихся по программам среднего профессионального образования колледжа профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ», из них студентов очной формы обучения – 1218 человек, заочной формы обучения – 82 человека. В таблицах представлены данные по итогам зимней сессии 2024/2025 учебного года.

Сведения об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024/2025
учебного года (очная форма обучения)
Колледж профессионального образования

Количество студентов			Результаты сессии							
Курс	Обязанных сдавать		На «отлично»	На «отлично» и «хорошо», и только на «хорошо»	Только на «удовлетворительно»	На смешанные оценки	Получили неудовл. оценки	Количество задолжников	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего	Из них не участвовали по уважительной причине								
I	346	0	91	185	0	61	0	9	97	80
II	404	2	102	147	11	123	0	21	95	62
III	328	2	95	136	15	66	0	16	95	70
IV	140	1	34	50	6	37	0	13	91	60
Итого	1218	5	322	518	32	287	0	59	95	69

В целом успеваемость составила 95 %, качество знаний 69 %.

Лидирующие позиции по качеству знаний и успеваемости занимают первокурсники; соответственно, у них самая низкая доля задолжников – 2,6 % (9 человек из 346).

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний у студентов 4 курсов: 91 % и 60 % соответственно, доля задолжников составляет 8,6 % (12 чел. из 140) контингента студентов указанного курса.

В целом по всем специальностям не сдали сессию 5 % (59 чел. из 1218) контингента студентов колледжа профессионального образования.

В разрезе специальностей результаты зимней сессии студентов КПО выглядят следующим образом:

Сведения об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года (очная форма обучения) в разрезе специальностей
Колледж профессионального образования

Количество студентов			Результаты сессии							
Специальность	Обязанных сдавать		На «отлично»	На «отлично» и «хорошо», и только на «хорошо»	Только на «удовлетворительно»	На смешанные оценки	Получили неудовл. оценки	количество задолжников	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего	Из них не участвовали по уважительной причине								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9)	178	1	37	56	10	66	0	9	95	52
40.02.01 Право и	41	0	10	13	0	17	0	1	98	56

организация социального обеспечения (11)										
44.02.02 Преподавание в начальных классах	61	0	23	32	0	3	0	3	95	90
20.02.04 Пожарная безопасность	382	2	81	177	3	93	0	28	93	68
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37	0	9	17	0	8	0	3	92	70
36.02.01 Ветеринария	170	2	48	59	19	37	0	7	96	63
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	0	8	15	0	2	0	0	100	92
21.02.19 Землеустройство (9)	89	0	26	38	0	25	0	0	100	72
21.02.04 Землеустройство (11)	72	0	31	29	0	7	0	5	93	83
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	0	23	26	0	7	0	0	100	88
40.02.04 Юриспруденция (9)	76	0	14	43	0	17	0	2	97	75
40.02.04 Юриспруденция (11)	31	0	12	13	0	5	0	1	97	81
Итого	1218	5	322	518	32	287	0	59	95	69

При достаточно высоком уровне абсолютной успеваемости студентов всех специальностей самый высокий уровень качественной успеваемости показали будущие учителя начальных классов – 90 % и специалисты по земельно-имущественным отношениям – 92 %, т.е. 9 человек из 10 учатся на «хорошо» и «отлично».

Больше всего отличников среди студентов-экономистов - 41 % студентов (23 чел. из 56) завершили сессию на «отлично».

Студенты всех курсов специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдали сессию без задолженностей – 100 %-ная успеваемость.

Самая большая доля задолжников обучается по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность – 7 % от общего количества студентов данной специальности (26 чел. из 382).

Общее количество задолжников по колледжу профессионального образования – 59 человек (5 %).

Итоги промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в КалмГУ, представлены в нижеследующих таблицах. Итоги зимней сессии студентов заочной формы обучения следующие.

Сведения об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии
2024/2025 учебного года (заочная форма обучения)
Колледж профессионального образования

Количество студентов			Результаты сессии							
Курс	Обязанных сдавать		На «отлично»	На «отлично» и «хорошо», и только на «хорошо»	Только на «удовлетворительно»	На смешанные оценки	Получили неудовл. оценки	количество задолжников	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего	Из них не участвовали по уважительной причине								
I	23	0	1	18	0	2	0	2	91	83
II	29	0	0	7	0	10	0	12	59	24
III	30	0	4	16	0	2	0	8	73	67
Итого	82	0	5	41	0	14	0	22	73	56

В колледже профессионального образования студенты заочной формы обучения показали успеваемость и качество знаний ниже, чем в целом по программам СПО: 73 % успеваемости и 56 % качества против 86 % и 63 %.

Данные по специальностям представлены ниже.

Сведения об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года (заочная форма обучения) в разрезе специальностей КПО

Количество студентов			Результаты сессии							
Специальность	Обязанных сдавать		На «отлично»	На «отлично» и «хорошо», и только на «хорошо»	Только на «удовлетворительно»	На смешанные оценки	Получили неудовл. оценки	количество задолжников	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего	Из них не участвовали по уважительной причине								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59	0	4	23	0	12	0	20	66	46
40.02.04 Юриспруденция	23	0	1	18	0	2	0	2	87	83
Итого	82	0	5	41	0	14	0	22	73	56

В колледже профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция обучаются студенты только на первом курсе; по показателям успеваемости и качества знаний превосходят студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2.8.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ДПО

Качество подготовки обучающихся по программам профессиональной переподготовки оценено по результатам итоговой аттестации:

№	Программа профессиональной переподготовки	Группа	Качество подготовки %
1	Юриспруденция	Инд. график	100
2	Промышленное и гражданское строительство	ПГС-2	100
4	Экономика и управление на предприятии	Инд. график	100
5	Государственное и муниципальное управление	Инд. график	100
6	Стандартизация и метрология	Инд. график	100
7	Педагогическое образование: математика	ЗКУ-математика	100
8	Педагогическое образование: логопедия	УЛ (ЗКУ)-22-01	100
9	Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика	УД (ЗКУ) -22-01	100
10	Педагогическое образование: информатика	УИ (ЗКУ) – 22-01	100
11	Психология	ПВО-11	100
12	Инклюзивное образование	ИНО-5	100
13	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	ПедВО 13	100
	Средства программной разработки	СПР-1	100
14	Администрирование операционных систем	АОС-1	100
15	Экскурсовод	Инд. график	100
16	Педагогика и психология дошкольного образования	Инд. график	91
17	Логопедия	ЛВО-9	100
18	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	Инд. график	100
19	Современная медиасистема: теория и практика	Медиа-2	100
20	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании).профиль «Учитель русского языка и литературы»	ПедВО- 8	100
	Итого, профессиональная переподготовка		99

Средний показатель качества подготовки по факультету дополнительного профессионального образования составляет 99%.

2.8.2.4. Деятельность Детского университета КалмГУ

Детский университет – это образовательный проект, предназначенный для детей в возрасте от 5 до 17 лет, реализующий программы дополнительного образования научно - познавательного, учебно-развивающего направлений.

Детский университет предоставляет возможности для обучения, воспитания талантливых детей, обеспечивает высокий уровень подготовки будущих абитуриентов. Углубленное изучение предметов со средними классами и подготовка к ГИА у ведущих преподавателей КалмГУ позволяет качественно подготовиться к поступлению в вуз на выбранные направления.

В образовательном процессе задействовано 19 преподавателей КалмГУ.

В 2024 году в Детском университете обучалось 318 детей (январь-март 2024 г. – 135, сентябрь – декабрь 2024 г. – 183 чел.) по 10 образовательным программам:

- математика (7-11 класс),
- русский язык (9-11 класс),
- английский язык (6-11 класс),
- биология (9-11класс),
- химия (10-11класс),
- история (10-11 класс),
- обществознание (10-11 класс),
- физика (10-11 класс),
- информатика (11 класс)
- подготовка к школе.

За 2024 год обучающиеся Детского университета достигли высоких результатов:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Программа обучения
Ноябрь, 2024	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету «Геометрия» для школьников 7-х кл	1 место	Хахранов Чингиз	Кукшова Киштя Петровна	Математика
Ноябрь, 2024	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике	3 место	Даваев Максим	Кукшова Киштя Петровна	Математика
Декабрь, 2024	Международный конкурс «Кириллица». Обучение грамоте	1 место	Матиевская Арина	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Международный конкурс «Кириллица». Обучение грамоте	1 место	Горяев Байр	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Международный конкурс «Кириллица». Обучение грамоте	1 место	Халгаев Данзан	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Международный конкурс «Кириллица». Обучение грамоте	2 место	Ванькаев Алтан	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Международный конкурс «Кириллица». Обучение грамоте	2 место	Ботов Арслан	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Международный конкурс «Кириллица». Обучение грамоте	2 место	Дорджиева Елизавета	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Международный конкурс «Кириллица». Обучение грамоте	2 место	Эминова София	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Международный конкурс «Кириллица». Обучение грамоте	2 место	Цеденов Тагир	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе

Декабрь, 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка». Математика	1 место	Матиевская Арина	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка». Математика	1 место	Горяев Байр	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка». Математика	1 место	Халгаев Данзан	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка». Математика	1 место	Ботов Арслан	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка». Математика	2 место	Ванькаев Алтан	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка». Математика	2 место	Дорджиева Елизавета	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе
Декабрь, 2024	Всероссийская олимпиада «Наумишка». Математика	2 место	Цеденов Тагир	Ливерко Николай Андреевич	Подготовка к школе

2.8.3. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования в КалмГУ осуществляются на основании Положения о системе независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. ББ. Городовикова», утвержденного решением Ученого совета вуза от 21.10.2023 г. <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2023/01/polozhenie-o-sisteme-noko-kalmgu.pdf>.

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в 2024 году проведены оценочные процедуры в целях выявления степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения нормативным требованиям и ожиданиям потребителей. По результатам проведения данных процедур приняты управленческие решения, направленные на поддержание качества образования на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка деятельности колледжа профессионального образования.

В целях соблюдения требований законодательства РФ в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, локальных нормативных актов, совершенствования управленческой деятельности колледжа профессионального образования, в период с 16 декабря по 19 декабря 2024 г. отделом сопровождения среднего профессионального и

дополнительного образования осуществлена проверка готовности колледжа профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» к проведению промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года.

По результатам проверки отмечены сильные стороны деятельности колледжа: образовательные программы и составляющие их компоненты разработаны и утверждены в соответствии с требованиями федеральных и локальных нормативных актов, размещены на сайте вуза. Расписание учебных занятий и сессий подготовлены и утверждены в установленные сроки, зачетные и экзаменационные ведомости для проведения промежуточной аттестации представлены в соответствии с требованиями, зачетные книжки студентов заполняются своевременно.

В соответствии с выявленными слабыми сторонами деятельности колледжа составлен план корректирующих и предупреждающих действий, приняты управленческие решения.

В рамках мероприятий по оценке деятельности колледжа профессионального образования проведено анкетирование преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - деятельностью администрации вуза и управлением изменениями в деятельности вуза. 89 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации названы различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях. Результаты опроса педагогических работников размещены на сайте вуза <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2025/05/rezultaty-anketirovaniya-prepodavatelej-08.02.01-stroitelstvo-i-ekspluataczija-zdaniij-i-sooruzhenij-2024-g.pdf>

Одним из основных направлений в системе оценки качества образования является определение удовлетворенности студентов по различным аспектам деятельности вуза. При организации образовательного процесса важно выявить ведущие факторы, влияющие на качество подготовки специалистов. В рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования КалмГУ в сентябре 2024 г. были проведены опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Для выявления оценок студентами качества получаемого образования в массив задач исследования входило исследование таких элементов, как удовлетворенность студентов качеством:

- образовательного процесса;
- информационного, учебно-методического обеспечения, технического оснащения;
- системой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- системой взаимодействия «обучающийся - руководство»;
- мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета
- внеучебной деятельностью;

- социальными условиями;
- социально-психологическим климатом

Студенты КалмГУ в целом удовлетворены качеством образовательного процесса и организацией внеучебной деятельности в вузе - 70 % опрошенных указали уровень удовлетворенности как средний и выше среднего.

Результаты опросов размещены на сайте вуза <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2025/05/rezultaty-anketirovaniya-studentov-08.02.01-stroitelstvo-i-ekspluataciya-zdaniy-i-sooruzhenij-2024-g.pdf>

С целью определения уровня удовлетворенности качеством полученного образования выпускниками КалмГУ в рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования проведены опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе. В качестве исследуемой совокупности выступали представители организаций-работодателей в качестве экспертов, являющиеся непосредственными работодателями выпускников КалмГУ, а также являющиеся представителями организаций, входящих в базу мест практики для обучающихся КалмГУ. 75 % опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся - скорее удовлетворены; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики.

Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный – 50 %, хороший – 25 %, посредственный – 25 %; ни один из респондентов не указал на слабый уровень подготовки выпускников. Большинство опрошенных отмечают, что в последние годы содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на практику студентов, работодатели стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения.

Результаты опросов работодателей размещены на официальном сайте КалмГУ <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2025/05/rezultaty-anketirovaniya-rabotodatelej-08.02.01-stroitelstvo-i-ekspluataciya-zdaniy-i-sooruzhenij-2024-g.pdf>

2.8.4. Выпуск 2024 года

2.8.4.1. Выпуск по программам высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура.

В 2024 году по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры завершили обучение 1648 выпускников: по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 1541 чел. (очная форма обучения – 923 чел., заочная форма – 618 чел.), по программам подготовки специалитета – 107 чел. (очная форма обучения – 79 чел., заочная форма – 28 чел.).

Динамика выпускников 2020-2024 гг.

Год выпуска	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ИТОГО
2020	1117	538	1655

2021	1073	563	1636
2022	1095	414	1509
2023	1092	446	1538
2024	1002	646	1648

Количество выпускников КалмГУ 2024 года по образовательным программам высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей представлен в таблице .

Укрупненная группа направления подготовки / специальности	Код	Количество выпускников	
		ОФО	ЗФО
Программы бакалавриата - всего в том числе:		533	412
Математика и механика	01.00.00	17	
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	23	
Физика и астрономия	03.00.00	17	
Химия	04.00.00	24	
Биологические науки	06.00.00	13	
Техника и технологии строительства	08.00.00	19	26
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	12	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	38	63
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	23	25
Психологические науки	37.00.00		30
Экономика и управление	38.00.00	103	75
Юриспруденция	40.00.00	28	
Политические науки и регионоведение	41.00.00	24	
Образование и педагогические науки	44.00.00	72	154
Языкознание и литературоведение	45.00.00	86	26
История и археология	46.00.00	34	
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00		13
Программы специалитета - всего в том числе:		79	28
Фармация	33.00.00	25	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	27	
Экономика и управление	38.00.00	7	28
Юриспруденция	40.00.00	20	
Программы магистратуры - всего в том числе:		390	206
Математика и механика	01.00.00	24	
Физика и астрономия	03.00.00	12	
Биологические науки	06.00.00	30	
Техника и технологии строительства	08.00.00	12	

Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	12	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	22	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	36	
Экономика и управление	38.00.00	38	144
Юриспруденция	40.00.00	59	
Политические науки и регионоведение	41.00.00	13	
Образование и педагогические науки	44.00.00	42	20
Языкознание и литературоведение	45.00.00	46	
История и археология	46.00.00	44	42

2.8.4.1.1. Участие работодателей в учебном процессе

Данный блок мероприятий направлен на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующего стратегии развития региона и его пополнение востребованными образовательными программами. Взаимодействие с работодателями и их объединениями в КалмГУ, в том числе учреждениями, предприятиями и организациями Республики Калмыкия, осуществляется на этапе проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ.

В рамках сотрудничества с работодателями и их объединениями проводится экспертиза основных профессиональных образовательных программ в форме оценки качества основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) представленных в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации, включающих в себя оценочные средства, методических материалах.

В число организаций-партнёров КалмГУ, участвующих в реализации образовательного процесса, входят Министерство образования и науки РК, Министерство культуры и туризма РК, Министерство сельского хозяйства РК, Министерство по земельным и имущественным отношениям РК, Администрация г.Элиста, ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Калмыкия», ОАО «Племенной завод имени А.А. Чапчаева», Калмыцкий центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РК, а также АУ РК «Республиканское информационное агентство «Калмыкия», СПК ПЗ «Первомайский» Черноземельского района РК, ФГБУ «Россельхозцентр», ЧОУ общеобразовательная школа «Перспектива» г. Элиста, БУ РК «Национальный архив» и др.

Реализация мероприятий в данном направлении, т.е. привлечение работодателей к участию в образовательном процессе, оценке его качества и подготовки обучающихся, позволяет КалмГУ повысить качество подготовки выпускников и усилить их конкурентоспособность.

2.8.4.2. Выпуск 2024 года по программам СПО

В 2024 году по основным образовательным программам среднего

профессионального образования завершили обучение 387 выпускников (очная форма обучения – 334 чел., заочная форма – 53 чел.).

Динамика численности выпускников по программам СПО 2020-2024 гг.

Год выпуска	ОФО	ЗФО	Всего
2020	182	34	216
2021	191	33	224
2022	218	41	259
2023	273	28	301
2024	334	53	387

Распределение выпускников 2024 года по специальностям

Специальность	Код	Количество выпускников		
		ОФО	ЗФО	Всего
На базе основного общего образования		268	-	268
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	47	-	47
Пожарная безопасность	20.02.04	74	-	74
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	41	-	41
Ветеринария	36.02.01	39	-	39
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	17	-	17
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	40.02.01	50	-	50
На базе среднего общего образования		66	53	119
Землеустройство	21.02.04	19	14	33
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	40.02.01	47	39	86

2.8.4.2.1. Сводные данные по трудоустройству и занятости выпускников по программам СПО на 01.10.2024 г.

Наименование специальности или профессии	Всего выпускников СПО-2024 (лето, зима-2024)	Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в КалмГУ	В отпуске по уходу за ребенком	Самозанятые	Индивид. предприниматели	Не трудоустроены/неформальная занятость
		всего	в т.ч. по профессии/специальности						Всего / из них: на учете в службе занятости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ветеринария	39	7	4	4	16	0	0	0	12/0
Земельно-	41	14	0	20	7	0	0	0	0

имущественны е отношения									
Экономика и бухгалтерс кий учет	17	0	0	3	6	0	0	0	8/0
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл)	50	0	0	6	17	0	0	0	27/0
Право и организация социального обеспечения (на базе 11кл) офо/зфо	86	39	30	1	14	0	0	0	32/0
Пожарная безопасность	74	43	6	9	22	0	0	0	0
Программирова ние в компьютер ных системах	47	7	2	20	20	0	0	0	0
Землеустройств о офо/зфо, лето/зима	33	22	8	2	1	0	0	0	0
Итого: офо/зфо лето, зима-2024	387 чел.	132 (34%)	46 (35%)						

2.8.4.3. Эффективность работы аспирантуры

Основным показателем эффективности по-прежнему является доля аспирантов, защищающих диссертации в срок – показатель «Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)». В 2024 году выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 15 человек.

Эффективность аспирантуры 2024 г.

Год	Количество окончивших аспирантуру, чел.	Количество защитившихся в срок, чел.	Количество поступивших в аспирантуру, чел.
2024	15	1	59

Численность аспирантов на 31.12.2024 г.

	ОФО	ЗФО
Кол-во обучающихся	128	31
Итого: 159		

2.8.4.4. Выпуск по программам ДПО

Выпуск по программам профессиональной переподготовки в 2024 г.

№	Наименование программы	Кол-во выпускников
1.	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	31
2.	Государственное и муниципальное управление (индивидуальный график)	13
3.	Юриспруденция (индивидуальный график)	12
4.	Стандартизация и метрология (индивидуальный график)	3
5.	Педагогическое образование: логопедия Группа УЛ(ЗК)-22-02, Группа УЛ(ЗК)-22-03	26
	Педагогическое образование: логопедия (УЛ(ЗК)-23-01)	26
	Педагогическое образование: логопедия (УЛ(ЗК)-24-01)	15
6.	Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика	49
	Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика (УД(ЗК) 23-01)	25
	Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика (УД (ЗК) – 24-01)	17
	Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика (УД (ЗК) – 23-02)	26
	Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика (УД (ЗК) – 23-02)	29
7.	Педагогическое образование: математика Группа УМ(ЗК)-22-02	13
	Педагогическое образование: математика (УМ(ЗК)-23-01)	13
8.	Педагогическое образование: русский язык и литература Группа УР(ЗК)-22-01	10
9.	Педагогическое образование: педагогика и методика начального обучения Группа УН(ЗК)-22-01	14
10.	Педагогическое образование: иностранный язык (УА (ЗК) 23-01)	8
11.	Педагогическое образование: педагогика и психология дошкольного образования Группа ВД(ЗК)-22-01	18
	Педагогическое образование: педагогика и психология дошкольного образования (ВД(ЗК)-23-01)	15
12.	Педагогическое образование: биология (УБ(ЗК) 23-01)	17
13.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	1
14.	Промышленное и гражданское строительство	14
15.	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль: биология и химия	31
16.	Логопедия	18
17.	Инклюзивное образование	16
18.	Администрирование операционных систем	426

19.	Средства программной разработки	275
20.	Психология	23
21.	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	1

Итого по программам профессиональной переподготовки в 2024 году обучено 1185 слушателей.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Наименование программы	Даты проведения	Количество слушателей
1.	Рабочие чертежи в системе Компас-3D (72 час.)	25.12.2023.-23.01.2024 г.	15
2.	Инструктор групповых фитнес программ (72 час.)	19.01.-09.02.2024 г.	15
		14.05.-04.06.2024 г.	15
		25.09.-16.10.2024 г.	15
3.	Организация и проведение тестовых испытаний различных возрастных групп населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (72 час.)	19.01.-09.02.2024 г.	15
4.	Особенности расследования экономических преступлений (40 час.)	06.02.-12.02.2024 г.	15
5.	Правовое регулирование отношений в сфере труда и управления персоналом (40 час.)	25.01.-06.02.2024 г.	15
		06.02.-16.02.2024 г.	15
		20.06.-29.06.2024 г.	15
6.	Банкротство граждан (40 час.)	25.01.-06.02.2024 г.	15
		06.02.-16.02.2024 г.	15
7.	Экскурсовод (72 час.)	13.02.-01.03.2024 г.	17
8.	Разговорный калмыцкий язык (повышенный уровень (72 час.)	22.02.-13.03.2024 г.	15
9.	Бухгалтерский учет в торговле (40 час.)	11.03.-22.03.2024 г.	25
10.	Таксономическое и типологическое биоразнообразие (40 час.)	18.03.-05.04.2024 г.	15
11.	Государственное регулирование экономики (40 час.)	01.04.-13.04.2024 г.	15
12.	Эксплуатация средств криптографической защиты информации (20 час.)	25.04.-27.04.2024 г.	36
13.	Компьютерные сети и интернет технологии (72 час.)	15.03.-12.04.2024 г.	40
		05.04.-07.06.2024 г.	15
		25.11.-14.12.2024 г.	15
14.	HR-аналитика и СМАРТ- технологии в управлении персоналом (40 час.)	18.03.-30.03.2024 г.	25
15.	Мнемотехника. Развитие памяти (40 час.)	03.04.-17.04.2024 г.	25
16.	Методы и средства криптографической защиты информации (72 час.)	04.04.-20.04.2024 г.	33
17.	Техническая защита информации (72 час.)	15.03.-30.03. 2024 г.	29
18.	Помощник прокурора района (72 час.)	18.03.-20.04.2024 г.	24
19.	Современные методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных (40 час.)	11.03.-25.03.2024 г.	15
20.	Психологическая травма и ее последствия (40 час.)	05.04.-19.04.2024 г.	28

21.	Ораторское искусство. Приемы и методы овладения (40 час.)	15.04.-26.04.2024 г.	25
22.	Управление государственными и муниципальными закупками (120 час.)	25.03.-06.04.2024 г.	12
23.	Управление государственными и муниципальными закупками (108 час.)	14.10.-01.11.2024 г.	29
24.	Научно-педагогические аспекты современного вузовского образования в области биологии, экологии и наук о Земле (72 час.)	06.05.-29.05.2024 г.	18
25.	Основы санитарной микробиологии (40 час.)	13.04.-27.04.2024 г.	16
26.	Школа аниматорства в культурно-досуговой деятельности (72 час.)	15.04.-14.05.2024 г.	15
27.	Рынок «зеленых технологий» в сельском хозяйстве (72 час.)	10.06.-21.06.2024 г.	15
28.	Рынок «зеленых технологий» в сельском хозяйстве (40 час.)	20.09.-30.09.2024 г.	37
29.	Защита информации в компьютерных сетях (72 час.)	26.04.-18.05.2024 г.	29
30.	Курсы мастерства эффективного общения с людьми (72 час.)	27.04.-25.05.2024 г.	15
31.	Мировая юстиция в судебной системе Российской Федерации (16 час.)	16.05.-17.05.2024 г.	34
32.	Методическое сопровождение реализации образовательных программ (40 час.)	06.05.-20.05.2024 г.	15
33.	Организация судейской деятельности (72 час.)	10.05.-31.05.2024 г.	15
34.	Экономист-аналитик (72 час.)	13.05.-31.05.2024 г.	20
35.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: технологии проектирования и исследования (72 час.)	27.05.-12.06.2024 г.	15
36.	Делопроизводство и подготовка дел к архивному хранению (72 час.)	20.05.-08.06.2024 г.	15
37.	Делопроизводство и подготовка дел к архивному хранению (40 час.)	20.09.-25.09.2024 г.	50
		11.11.-22.11.2024 г.	18
38.	Blender 3D: создание и визуализация 3D контента (72 час.)	13.05.-15.06.2024 г.	25
39.	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения (72 час.)	13.05.-15.06.2024 г.	25
40.	Цифровая экономика (72 час.)	06.05.-15.06.2024 г.	15
41.	Современное автоматизированное проектирование в строительстве (72 час.)	07.06.-24.06.2024 г.	15
42.	Актуальные аспекты фармацевтической химии и фармакогнозии (40 час.)	07.06.-20.06.2024 г.	23
43.	Планирование в системе экологического менеджмента организации (40 час.)	11.06.-24.06.2024 г.	25
44.	Производственный экологический контроль в организации (40 час.)	11.06.-24.06.2024 г.	25
45.	Технология обобщения и педагогического исследования (72 час.)	13.06.-24.06.2024 г.	25
		20.09.-10.10.2024 г.	17
46.	Обучение тьюторов основам финансовой грамотности (16 час.)	22.06.-26.06.2024 г.	30
47.	Школа социального инклюзивного	22.06.-26.06.2024 г.	30

	волонтерства (16 час.)		
48.	Практический курс корейского языка (72 час.)	20.06.-29.06.2024 г.	17
49.	Избранные главы зоологии (40 час.)	11.06.-25.06.2024 г.	25
50.	Противодействие коррупции (40 час.)	23.09.-27.09.2024 г.	22
51.	Интеграция и обучение детей с опытом миграции (40 час.)	23.09.-07.10.2024 г.	16
52.	Прогрессивные ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства (40 час.)	17.09.-27.09.2024 г.	37
53.	Живая педагогика в эпоху искусственного интеллекта (40 час.)	16.09.-28.09.2024 г.	50
54.	Основы флористики (40 час.)	16.09.-28.09.2024 г.	40
55.	Инновационные технологии производства и переработки продукции растениеводства (40 час.)	20.09.-30.09.2024 г.	34
56.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (72 час.)	20.09.-10.10.2024 г.	15
57.	Тьютор в системе инклюзивного образования (40 час.)	23.09.-07.10.2024 г.	27
58.	Методика преподавания русского языка как иностранного (40 час.)	20.09.-04.10.2024 г.	19
59.	Информационные системы в ветеринарии (40 час.)	18.09.-28.09.2024 г.	39
60.	Формирование навыков устной и письменной речи (40 час.)	20.09.-25.09.2024 г.	51
61.	Интенсивное изучение английского языка (40 час.)	20.09.-25.09.2024 г.	50
62.	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму» (40 час.)	30.09.-11.10.2024 г.	16
		28.10.-01.11.2024 г.	1
63.	Внедрение новых кадровых технологий на государственной гражданской службе (40 час.)	07.10-18.10.2024 г.	12
64.	Китайский язык (72 час.)	13.09.-08.10.2024 г.	15
65.	Корейский язык (72 час.)	17.10.-11.11.2024 г.	15
66.	Монгольский язык (72 час.)	07.10.-28.10.2024 г.	15
67.	Базовые знания компьютерной грамотности (144час)	26.09.-15.11.2024 г.	4
			2
68.	Делопроизводство и подготовка дел к архивному хранению (144 час.)	26.09.-15.11.2024 г.	10
69.	Сметное дело в строительстве (144 час.)	26.09.-15.11.2024 г.	7
		23.10.-28.11.2024 г.	1
70.	Цифровые технологии в образовании (144 час.)	14.10.-28.11.2024 г.	3
71.	Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения (144 час.)	14.10.-28.11.2024 г.	16
72.	Внедрение цифровых технологий в государственное управление (40 час.)	21.10-01.11.2024 г.	29
73.	Биотехнологические и генетические основы в разведении сельскохозяйственных животных (40 час.)	14.10.-26.10.2024 г.	15
74.	Разговорный калмыцкий язык (72 час.)	18.11.-07.12.2024 г.	15

75.	1С:Бухгалтерия для коммерческих организаций (40 час.)	28.11.-12.12.2024 г.	15
76.	Преподавание финансовой грамотности, экономической культуры в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (40 час.)	29.11.-15.12.2024 г.	25
77.	Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию: раздел «Введение в правоведение» (40 час.)	29.11.-15.12.2024 г.	25
78.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии (36 час.)	10.12.-20.12.2024 г.	15
79.	Современные подходы к укреплению общероссийской традиционной идентичности (36 час.)	10.12.-20.12.2024 г.	15
80.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования (36 час.)	10.12.-20.12.2024 г.	15
81.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (36 час.)	10.12.-20.12.2024 г.	15
82.	Сеть интернет в противодействия террористическим угрозам (36 час.)	10.12.-20.12.2024 г.	15
83.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России (36 час.)	10.12.-20.12.2024 г.	15
84.	Профилактика терроризма (36 час.)	10.12.-20.12.2024 г.	15
85.	Профилактика потребления табака и иной никотинсодержащей продукции (16 час.)	11.12.-24.12.2024 г.	153
86.	Ветеринарная хирургия: современные методы и приборы(40 час.)	16.12.-26.12.2024 г.	15
87.	Управление государственными и муниципальными финансами (40 час.)	09.12.-20.12.2024 г	16
88.	Применение электронной информационно-образовательной системы, электронных библиотечных систем и средств информационных коммуникационных технологий в условиях реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (18 часов)	19.12.-24.12.2024 г.	208
89.	Отбор проб пищевой проб пищевой продукции, сырья растительного и животного происхождения с целью лабораторного контроля их качества и безопасности (40 час.)	19.12.-26.12.2024 г.	15
90.	Повышение эффективности земледелия в засушливых условиях (40 час.)	17.12.-26.12.2024 г.	15
91.	Основы делового этикета (40 час.)	17.12.-27.12.2024 г.	15
92.	Секвенирование микробиома сельскохозяйственных животных (40 час.)	16.12.-27.12.2024 г.	15
93.	Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном уровне и методика тестирования иностранных граждан	16.12.-23.12.2024 г.	9

	и лиц без гражданства (40 час.)		
	ИТОГО		2449

Итого по программам повышения квалификации в 2024 году обучено 2449 слушателей.

2.8.4.5. Цифровая кафедра в КалмГУ

К реализации проекта «Цифровые кафедры» ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (далее - КалмГУ) приступил в 2022 году.

Цель проекта: получение студентами дополнительной квалификации по IT-профилю с выдачей диплома о профессиональной переподготовке

Срок обучения от 9-ти до 15-ти месяцев.

Оператором проекта - Университетом Иннополис осуществляется внешний ассесмент (входной, промежуточный и итоговый), итоговая аттестация проходит в виде демо-экзамена (защиты проектов).

Проект реализуется по модели дополнительного профессионального образования, что обусловлено сложностями внедрения модулей в основную образовательную программу и занятостью привлеченных преподавателей и преподавателей-практиков в рабочее время.

Для проекта в 2022 году были подготовлены и утверждены программы дополнительной профессиональной переподготовки (далее - ДПП) «Средства программной разработки» (260 часов) и «Администрирование операционных систем» (254 часа) на которые было зачислено 650 студентов не-ИТ направлений обучения. Обучение проводилось в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий были задействованы преподаватели кафедры информатики, информационной безопасности и цифровой экономики и преподаватели-практики из ИТ-сферы. По результатам обучения и внешних ассесментов было выпущено 646 студентов, успешно прошедших переподготовку.

На поток 2023-2024 гг. зачислен 751 студент не-ИТ направлений обучения. Обучение, как и в первом потоке, велось по программам ДПП «Средства программной разработки» (260 часов) и «Администрирование операционных систем» (254 часа). По результатам обучения и внешних ассесментов был выпущен 701 студент при плановом значении 650.

Для слушателей 2024-2025 учебного года разработаны и прошли экспертную оценку 11 новых программ, из них 2 программы IT-профиля, 5 отраслевых и 4 общих программы. Программы непосредственно связаны с отраслями/ направлениями подготовки, на которых обучаются студенты, таким образом, они получают дополнительные компетенции, которые потребуются им как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. В целом на выбор тем для разработки программ повлиял набор направлений, реализуемых в университете, и актуальность/востребованность компетенции.

Серьезно обновлена ИТ-инфраструктура университета: создана полноценная студия для создания современного контента, современные аудитории, значительно расширяющие возможности оказания образовательных услуг.

Заключены соглашения с компаниями-производителями отечественного программного обеспечения: ООО «Постгрес Профессиональный», ООО «Базальт СПО».

Подготовлены программы курсов повышения квалификации для преподавателей гуманитарного, педагогического факультетов и факультета управления и права.

Перечень реализуемых в потоке 2024-2025 гг. программ ДПП:

№	Наименование программы ДПП	Объем, а.ч.
1.	Информационные технологии в системе государственного и муниципального управления	256
2.	Цифровая экосистема 1С	258
3.	Администрирование PostgreSQL Базовый уровень	250
4.	ТИМ: - Информационное моделирование объектов капитального строительства	252
5.	Цифровая лингвистика	254
6.	Информационные технологии в юриспруденции	256
7.	Решение прикладных и фундаментальных задач в психологии с использованием языка программирования Python	258
8.	Администрирование ОС Linux	260
9.	Разработка бизнес-приложений на платформе 1С	258
10.	Разработка приложений на Python	264
11.	Тестирование программного обеспечения	260

Выполнение плановых показателей

Наименование показателя	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество реализуемых программ ДПП	2	2	11
Плановое количество студентов, прошедших обучение на ЦК	500	650	695
Количество зачисленных	650	751	772
Количество успешно завершивших обучение	636	701	По состоянию на 31.12.2024 г. 738 чел.

2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, стране

Доля трудоустроившихся выпускников в течение года, следующего за годом выпуска (очная форма обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) составила 67%, доля занятых - 96%.

показатель	2022 г.	2023 г.	2023 г.
Доля трудоустроившихся выпускников в	51%	53%	

течение года, следующего за годом выпуска (очная форма обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)			67%
Доля занятых выпускников	66%	67%	96%

Доля трудоустройства выпускников – инвалидов составила – 72,7 % (т.е. из 11 чел. трудоустроено 8 выпускников, относящихся к данной категории). Продолжили обучение в КалмГУ - 2 чел.

показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля трудоустроившихся выпускников с ОВЗ в течение года, следующего за годом выпуска»	53,8% (из 13 чел. трудоустроены 7 выпускников данной категории)	64,3% (из 14 чел. трудоустроены 9 выпускников данной категории)	72,7% (из 11 чел. трудоустроены 8 выпускников данной категории)
Численность выпускников, продолживших обучение на следующем уровне получения образования	4 чел.	4 чел.	2 чел.

Из выпускающих кафедр наибольшая востребованность выпускников по специальности в 2024 году отмечается по таким направлениям и специальностям как: «Информационная безопасность», «Математика и компьютерные науки» «Документоведение и архивоведение», «Педагогическое образование», «Строительство», «Агроинженерия», «Технология и переработка сельскохозяйственной продукции», (в 2023 году наибольшая востребованность выпускников по специальности отмечалась по выпускающим кафедрам экономического факультета и факультета управления и права).

2.9.1. Взаимодействие с индустриальными партнёрами

Проводимые в 2024 году Центром карьеры КалмГУ, факультетами/институтом и кафедрами карьерные мероприятия, своим форматом конкурирующих с контентом соцсетей, продолжили ориентацию на 2 ключевые аудитории: партнёры университета и сами сотрудники и студенты университета. Таким образом, в 2024 году было проведено 47 карьерных мероприятий, в том числе с участием 11 выпускников прошлых лет (в 2023 г. - 57, в 2022 г. - 17 карьерных событий).

«Дни карьеры», проводимые в различных форматах, позволяют укреплять долгосрочное сотрудничество с компаниями-работодателями, гарантируют подготовку студентов под запросы рынка труда. В 2024 году 157 кадровых партнеров региона активно взаимодействовали с университетом.

показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общее число кадровых партнеров КалмГУ, зарегистрированных на	200	250	350

ЦКС «Факультетус			
Число кадровых партнеров с активностью	147	215	285

Количество кадровых партнёров из числа работодателей региона (РОИВ, РМО РК и г. Элисты, ЦЗН РК, предприятия сферы АПК, образовательные организации, бизнес-сообщества и др.), с которыми имеются договоры и соглашения о сотрудничестве, в т.ч. как партнёры базовых кафедр университета, в 2024 г. – 70 (2023 г. - 50, 2022 г. - 50 партнёрских соглашений).

2.9.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства

В соответствии с планом карьерных мероприятий в 2024 году Центром карьеры КалмГУ совместно с факультетами/институтом (кафедрами) было проведено 47 карьерных мероприятий с участием работодателей и кадровых партнеров КалмГУ (2023 г. - 57). Карьерные мероприятия для студентов выпускных курсов проводились в формате «День карьеры», «История успеха», декада, семинар, экскурсия. Наибольший интерес у выпускников и студентов вызывают мероприятия, проводимые на факультетах/институте, так как данные митапы позволяют обеспечить студентов предложениями и информацией от потенциальных работодателей, выступавших перед студентами в качестве экспертов, как с точки зрения содержания работы по специальности, направлению, так и с точки зрения условий и карьерных перспектив.

Информация о карьерных мероприятиях, проведенных в течение 2024 г. размещена на сайте КалмГУ <https://kalmgu.ru/>, соцсетях Центра карьеры ВКонтакте, Телеграм, соцсетях факультетов, института, колледжа СПО КалмГУ. Ссылки на мероприятия факультетов/института, КПО, направленные на трудоустройство и занятость выпускников:

- <https://kalmgu.ru/news/na-agrarnom-fakultete-poyavilsya-chlen-korrespondent-mezhdunarodnoj-akademii/>;
- https://kalmgu.ru/news/budushhie-yuristy-na-zanyatii-v-elistinskom-gorodskom-sudehttps://web.telegram.org/a/#-1002087661515_571;
- <https://kalmgu.ru/news/podvedeny-itogi-chempionata-professionalov>;
- <https://facultetus.ru/unimanager/14?openup=activities>;
- <https://facultetus.ru/activity/245530>;
- <https://facultetus.ru/activity/245927>

18.01.2024 г. Центр карьеры КалмГУ принял участие в «Дне открытых дверей КалмГУ», организованном Малой академией наук университета. Площадка активностей ЦК КалмГУ: 43 участника, розыгрыш мерчей Центра карьеры, подписка на соцсети ЦК КалмГУ, консультирование, <https://facultetus.ru/activity/245539>.

27.02 2024 г. Центр карьеры КалмГУ провел «Маркет педагогических профессий» с участием 27 работодателей МОО г. Элисты и 100 выпускников педагогических направлений университета (приказ по итогам от 27.02.2024 г. № 277-о/д).

27.03.2024 г. День карьеры на ФСПО - встреча студентов с

представителем Пограничного управления КЧР (Донкаев Т.М.);

29.03.2024 г. онлайн Мастер-класс НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" для студентов ИТФ «Как стать востребованным специалистом по охране труда»;

25.04.2024 г. Центр карьеры КалмГУ провел выездное мероприятие «Лаборатория карьерной навигации», с участием кадровых партнеров в лице директора ПАО «Мегафон» Малиёва И.В., директора РИА «Калмыкия» Марилова Х.А., депутата ЭГС г. Элисты Сорокина М.А. <https://kalmgu.ru/news/praktiki-nastavnichestva-cherez-laboratoriyu-karernoj-navigaczii/>, приказ от 16.04.2024 г. № 715;

12.04.2024 г. площадка ЦК КалмГУ «Маркет профессий. Карьера и выпускник» на региональном этапе «Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России: время возможностей», приказ № 588 от 04.04.2024 г., <https://kalmgu.ru/news/mediczijskij-fakultet-kalmgu-na-vserossijskoj-yarmarke-trudoustrojstva>;

15.05.2024 г. «День карьеры с ООО «Терра Ариес» , приказ от 13.05.2024 № 1001;

28.06.2024 г. Федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России: время возможностей» - площадка ЦК КалмГУ для выпускников университета, 50 студентов выпускных курсов КалмГУ;

19.07.2024 г. церемония вручения электронного Портфолио по итогам конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2024», вручено 19 выпускникам, приказ № 1301 от 11.06.2024 г.;

02.09.2024 г. Акция «Привет, первокурсник!», https://t.me/career_center_kalmgu;

26.09.2024 г. Митап с КУ РК «ЦЗН г.Элисты» с участием студентов ЭФ. ФУП, приказ от 18.09.2024 № 1755-о/д, <https://kalmgu.ru/news/trudoustrojstvo-studentov-andrej-manushin-czentr-zanya>;

10.10.2024 г. День карьеры с ПАО «Ростелеком» для студентов ФМФИТ, https://vk.com/wall-212912882_990;

25-27.10.2024 г. «Оффер ЦК КалмГУ» для активистов «Школы старост» университета, https://vk.com/careercenterkalmgu?w=wall-212912882_1015;

26.11.2024- «День карьеры с ООО «Рарус-Софт»(1С) (г.Волоград) для студентов ЭФ, ФМФИТ, https://vk.com/wall-212912882_1058;

17.12.2024 г. День карьеры с УМВД по г.Элиста для студентов выпускных курсов ФУП, https://vk.com/wall-212912882_1077;

19.12.2024 г. «Open Talk» - встреча с амбассадорами Центра карьеры КалмГУ», https://vk.com/wall-212912882_1079;

ноябрь-декабрь 2024 г. Выездные профориентационные мероприятия «Классные встречи» МАН КалмГУ: «Формула карьеры» - 5 интерактивных площадок Центра карьеры КалмГУ для старшеклассников школ районов РК, https://vk.com/wall-212912882_1069, https://vk.com/wall-212912882_1044 , https://vk.com/wall-212912882_1087

2.9.3. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних трех лет (2022-2024 гг.)

№ п.п	Ф.И.О. выпускника	год окончания КалмГУ	Специальность/направление	Место работы и должность	Наименование конкурса, НПК, федерального/регионального проекта, гранта Результат участия (в каком году)	Включение в резерв руководящих кадров/повышение по должности/ результат внедрения новации, изобретения, презентация или обмен опытом работы, публикация в изданиях и т.д. (в каком году)
1	2	3	4	5	6	7
1	Алеев Очир Евгеньевич	2022	ИТФ, землеустройство и кадастры	Индивидуальный предприниматель	Воссоздание экологического равновесия аридных территорий Юга России за счёт восстановления деградированных пастбищ и создания центров семеноводства кормовых растений-фитомелиорантов», «Восстановление пастбищ».	Организатор международных и региональных мероприятий. Кадровый резерв при Главе Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022 Волонтер РК
2	Бейшимбиева Алина Джолдошбековна	2022	ФПО, магистрант, психология	г. Москва, психолог	Призер муниципального и лауреат регионального этапов конкурса «Педагог года-2021» в номинации «Педагог-психолог». Волонтер.	Педагог-психолог Центра медико-психологической помощи при МОТН РК с 2020 года Педагог-психолог МБОУ «Элистинский лицей, 2021-2022 гг, Аттестация- «Педагог-психолог» 1 квалификационной категории (2022г.)
3	Ванькаева Нина	2022	ФУП, магистрант, международная экономика,	певица	Лауреат конкурса XXII Общероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов и молодых учёных учёных в области экономики и управления «Зелёный росток-2022».. Лауреат песенного конкурса Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г.Сочи, 2019г	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2020
4	Джанаев	2022	ФУП,	ИП Индивидуальный	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-	Предприниматель,

	Геннадий Андреевич		правоохранительная деятельность	предприниматель ИП «Тодо»	2022	основатель бренда «Тодо», участник проекта «Ты предприниматель» Меценат, активно поддерживает движение студенческой Лиги КВН КалмГУ
5	Довунов Бадма Эрдниевич	2022	ИКФВ, калмыцкий язык и литература, иностранный язык	Магистрант 3 курса ИКФВ	Победитель Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход»84-й смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века» Диплом победителя регионального этапа в номинации «Гран-при Студент года» Российской национальной премии «Студент года - 2020 года»	Финалист всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты». Получатель гранта в 1 млн рублей, наставник проекта школьников«Сириус. Лето: начини свой проект» 2022, 2023, 2024гг.
6	Еськова Алина Владимировна	2022	ИКФВ, региональная журналистика	Министерство экономики и торговли РК пресс-секретарь	Диплом с отличием. Всероссийский образовательный проект"Цифровая журналистика",2020	Школа межэтнической журналистики Член союза журналистов России
7	Мучиринова Виктория Вадимовна	2022	ИТФ, педагогическое образование, технология и экономика	Артистка Государственный театр танца Калмыкии «Ойраты»	Лауреат конкурсов в составе ансамбля «Бумбин орн»	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022
8	Савченко Виктория Викторовна	2022	ГФ, зарубежная филология (английский и немецкий языки)	Зам.декана ФСПО по воспитательной работе	Премия имени А.С. Пушкина, 2022 г. Участник Международного форума добровольцев с торжественной церемонией вручения премии "Доброволец России", г. Сочи, 2019 4. Участник всероссийского молодежного образовательного форума "Территория смыслов", г. Солнечногорск, 2019 5. Участник Московского областного молодежного форума "Я - гражданин Подмосковья", 2019	Председатель Совета старост КалмГУ Участник регионального конкурса «Лидеры Калмыкии-2020»
9	Тостыев Дарсен Владимирович	2022	ЭФ, экономическая безопасность	ООО «АИБЗ»	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022	«Старт ап» как диплом «Оцифровка и апгрейд бизнеса для обеспечения

						экономической безопасности предпринимательских структур»
10	Юсупов Тимур Сейдалиевич	2022	ГФ, история	Сотрудник института г. Чехов Московской области	Волонтер, победитель Всероссийского конкурса “StudGame”	Кадровый резерв при Главе РК, Ведущий специалист научного отдела КалмГУ с 2022 по 2023 гг. Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022
11	Васяркиева Цаган-	2023	Гуманитарный факультет	smm-специалист АУ РК «Республиканское информационное агентство РИА Калмыкия»	Победитель Всероссийской Национальной премии «Студент года 2021» в номинации «Общественник года». Участник международных, всероссийских, окружных форумов.	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Рейтинг составляет- 187 баллов.. Активист Профкома обучающихся КалмГУ
12	Дюгидова Ольга	2023	Медицинский факультет, химия	Специалист УПДО, преподаватель КПО КалмГУ	Активный участник Медиашколы КалмГУ.	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Рейтинг портфолио составляет 171 балл.
13	Катнанова Буйнта	2023	Факультет управления и права	специальный корреспондент ТВ и Радиовещания РИА «Калмыкия».	Активная научная и общественная деятельность	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Самый высокий балл среди конкурсантов- 208 баллов
14	Кикеев Цеден	2023	Аграрный факультет	Региональный научно-производственный центр (РНПЦ) КалмГУ – ветеринарный фельдшер	Диплом с отличием Активная научная и общественная деятельность	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Рейтинг- 134 балла.
15	Кокуева Валерия	2023	Факультет управления и права	специалист Министерства	Благодарность от Проектной дирекции Минстроя России за активную и	Победитель конкурса «Лучшее портфолио

				строительства, транспорта и дорожного хозяйства РК	эффективную работу во 2 –м Всероссийском онлайн голосовании в рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды	выпускника Калм ГУ» за подписью ректора Диплом 1 степени за участие в региональном конкурсе " Лидеры местного самоуправления достижением
16	Таскирова Заяна	2023	Факультет математики, физики и информационных технологий	Профком студентов КалмГУ	1 место на университетском этапе конкурса «Лучшее профбюро 2020» 2 место на окружном конкурсе «Лучшее профбюро ЮФО 2020» 2 место на университетском этапе конкурса «Лучшее профбюро 2021» 1 место на окружном конкурсе "Лучшее профбюро ЮФО 2022". Команда профбюро физмата вошла в топ 10 лучших профбюро по всей России, выиграла грант на сумму 150 тыс. руб. на реализацию исторического проекта «По памятным местам»	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника Калм ГУ» за подписью ректора. Рейтинг составляет-129 баллов На протяжении 2 лет была руководителем «Интеллектуального клуба» Профкома обучающихся университета. Защита ВКР (выпускной квалификационной работы) была проведена в формате «Стартап- как диплом»
17	Хантыева Цаган	2023	Факультет управления и права	После прохождения стажировки (3 мес) - гл. специалист в Правительстве РК, приём граждан Приёмной Президента РФ по работе с обращениями граждан.	Староста группы Всероссийский студенческий форум «НЛСК», молодежный проектный форум «Селиас» 2021 г.; 2 место, Кубок открытой университетской лиги КВН «Кубок ректора»; 3 место в соревнованиях по волейболу в Спартакиаде КалмГУ	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора Рейтинг - 120 баллов. Волонтер федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Ментор школы Студенческого актива «Sigma». Волонтер Всероссийской акции «Неделя здоровья»; Волонтер Всероссийской переписи населения
18	Чужгинова Анастасия	2023	Экономический факультет	Администрация Главы РК, специалист	В составе команды профбюро -победитель и лучший представитель профбюро	Победитель конкурса «Лучшее портфолио

					КалмГУ, лучшее профбюро ЮФО. С 1 курса занималась профориентацией, объездила все районы и школы РК с профориентационными выездами на встречи с потенциальными абитуриентами и их родителями. 3 года была и занималась в студенческой приемной комиссии, дважды из них была председателем студенческой приемной комиссии.	выпускника Калм ГУ» за подписью ректора. Рейтинг - 138 баллов. Лауреат региональной премии Студент года в номинации общественник года. Лауреат премии Главы РК за достижения в учёбе, науке, общественной
19	Бембеева Даяна Савровна	ГФ	Филология.	Ведущий специалист Центра карьеры КалмГУ, начальник отдела молодежной политики КалмГУ	Активист, председатель Совета Старост КалмГУ.	Председатель Молодежного Совета при УППЧ по РК с 2023 года по настоящее время
20	Кюкенов Данзан Валерьевич	ГФ	Зарубежная филология (английский язык)	Арт-кластер «Таврида»	Руководитель творческого клуба «КЛИП» профкома обучающихся КалмГУ 2021 – 2024 г. Активист факультета, спортсмен. Имеет диплом КалмГУ с отличием. Победитель во Всероссийском грантовом конкурсе «Росмолодёжь» и Гранта среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году. Одержал Победу в конкурсном треке «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» в 2023 году.	Лауреат премии Студент года Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2024
21	Ахмад Мария Кхаледовна	ИКФиВ	Филология профиль «Зарубежная филология» (китайский язык и литература, английский язык)	Специалист Научного отдела КалмГУ	Олимпиада «Я профессионал» по направлению Востоковедение: китаеведение корееведение японоведение (бакалавриат) Олимпиада «Я профессионал» по направлению «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение» (бакалавриат) «Китайский язык в сфере туризма» 40 часов «Китайский язык в сфере	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2024 Написано 13 статей ВАК

					профессиональной коммуникации» 40 часов International young Mongolists summer school («Летняя школа молодых монголоведов») BFSU «Встреча с Китаем» Зимний онлайн-лагерь для российской молодёжи, организованный Офисом Институт Конфуция Пекинского университета иностранных Языков Онлайн университета 08.01.2022 г. Онлайн-проект Мост китайского языка-2021, Даляньский университет иностранных языков Онлайн лагерь «Интернет-тур "Чудеса Китая"» (продолжение) Опубликовано 10 статей ВАК. Конкурс студенческих социальных проектов «Университет глазами студентов» на базе Калмыцкого государственного университета им.Б.Б. Городовикова конкурса «Научные идеи для КалмГУ»	
22	Лиджиева Джиргал Мингияновна	ИКФиВ	Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)	Гл. специалист Малой академии наук КалмГУ	Отличница учебы, активист. Участник Международного онлайн-лагеря «Чудеса Китая», «Мост китайского языка-2021». Прошла обучение по программе «Китайский язык в сфере профессиональной коммуникации» и Языковую стажировку в университете Внутренней Монголии. Исполнитель проекта «Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры, связанной с традиционным скотоводством: исторический аспект» «Фольклор монгольских народов – источник эмпирических знаний о здоровье человека	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2024

					и традиционно – медицинской практике».	
23	Бородин Андрей Алексеевич			Гл специалист отдела молодежной политики КалмГУ	Спортсмен, организатор, участник соревнований по теннису, футболу, перетягиванию каната. Волонтер Международного турнира по профессиональному кик-боксингу «Кубок Лотоса-2022», Диплом победителя онлайн-голосования Регионального конкурса на лучший подкаст «#Эгшг», г. Элиста, 2023 г.	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022 Волонтер проведения 2-го этапа Открытого чемпионата и первенства Республики Калмыкия по мотоциклетному спорту
24	Никитин Никита Николаевич	ФМФИТ	Математика	Учитель математики МБОУ «СОШ №4» г. Элисты	Активист Профком обучающихся КалмГУ в период 2020-2024 Администрирование операционных систем» Сертификат победителя Международного студенческого форсайт-фестиваля «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы», г. Элиста, Приказ №695д Государственное регулирование процессов программирования информационных систем и обеспечение их безопасности (в том числе для агроинженерного комплекса Стратегия психологии продаж в ООО "Discover Invest" с применением информационных и педагогических технологий // Международный журнал "Экономика и предпринимательство Национальная научно-практическая конференция «экономический рост: управление и организация» Национальная научно-практическая конференция «экономический рост: управление и организация» Анализ существующих средств ИКТ и программных решений в области поддержки принятия решения	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022

					коммерческих организаций // Международный журнал «Экономика и предпринимательство» Понятие, назначение, математический аппарат и роль информационных систем поддержки принятия управленческих решений // Международный журнал «Экономика и предпринимательство» Применение информационных технологий и методов математического моделирования при формировании стратегических целей, задач и направлений деятельности ДОСААФ России в Республике Калмыкия // Международный журнал «Экономика и предпринимательство»	
25	Лиджиева Виктория Романовна	ЭФ	Экономика	Менеджер компании «Самолет»	Прошла подготовку по программе «Администрирование операционных систем». Грамотный инвестор Вебинар Модуль 1: Введение в инвестирование. Грамотный инвестор Вебинар Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых до сложным Грамотный инвестор Вебинар Модуль 3: Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги. XII Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» XIII Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» LII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022 Отличница учебы, амбассадор Центра карьеры КалмГУ активный участник проведения карьерных мероприятий и социально-значимых событий университета

					творческих работ обучающихся Обретенное поколение VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в секции «Социальные науки» Конкурс научно-исследовательских работ «Особенности развития региональной экономики в современных условиях» в рамках студенческих Дней науки	
--	--	--	--	--	--	--

2.9.4. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников.

Центром карьеры КалмГУ, кафедрами, факультетами/институтом,/колледжем профессионального образования и другими структурными подразделениями университета продолжено использование цифровой платформы «Факультетус». Помимо вакансий на ЦКС для студентов имеется доступ в онлайн курсы и стажировкам.

На конец 2024 года в ЦКС «Факультетус» отображены вакансии более 2047 организаций, находящихся как в республике, так и за пределами региона. За 2024 год количество профилей на ЦКС «Факультетус» составило 4706, 53% охвата студентов (в 2023 г. - 3 628 профилей, из них 40% охвата студентов), <https://facultetus.ru/unimanager/14?openup=news>.

Мониторинг социальных сетей КалмГУ (ВКонтакте, Телеграм) по вопросам содействия трудоустройству выпускников в части синхронизации всей информации с портала «Факультетус» на аккаунты факультетов/института КалмГУ показал, что число подписчиков Телеграм канала и ВКонтакте Центра карьеры КалмГУ меняется в зависимости от инфоповодов, размещаемых ЦК КалмГУ:

- Телеграм ЦК КалмГУ. На конец декабря 2024 г. - 517 пользователей, на конец декабря 2023 г. - 521 пользователь, на конец декабря 2022 года - 483 пользователя;

- ВКонтакте ЦК КалмГУ. В декабре 2024 г. - 865 пользователей, в декабре 2023 г. - 699 чел., в декабре 2022 года - 404 пользователя.

Институт и факультеты в 2024 году продолжили в соответствии с профилями и направлениями подготовки студентов, сотрудничество с РОИВ: Министерством цифрового развития РК, Министерством здравоохранения РК, Минобрнауки РК, Минсоцразвития РК, Министерством сельского хозяйства РК, МинЖКХ и энергетики РК, МВД по РК а также крупными предприятиями и компаниями, такими как ООО «Терра Ариес», ФГБУ «Государственный заповедник «Черные земли», ПАО «Сбербанк», ПАО «Магафон», «Газпром газораспределение Элиста», Управлением Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия, КНЦ РАН, Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Республике Калмыкия; Главным управлением МЧС по РК, Филиалом Федеральной кадастровой палаты по Республике Калмыкия, муниципальными образовательными организациями республики и г.Элисты, др. организациями.

В целях трансформации деятельности в 2025 году перед Центром карьеры КалмГУ стоят следующие задачи:

- использование в своей деятельности навыков и форматов, полученных в ходе участия специалистов Центра карьеры КалмГУ в «Акселерационной программе по трансформации ЦК вузов России» и разработке проекта «Стратегической программы развития Центра карьеры КалмГУ до 2026 г.», получившего статус предзащиты перед экспертами ЭЦК Минобрнауки РФ, а также предстоящей последующей защитой «Стратегической программы развития Центра карьеры КалмГУ до 2026 г.» перед ректором КалмГУ.

- в области цифровизации мониторингов, статданных ВПО-1, СПО-1, сбора других аналитик - ЦК КалмГУ продолжит переход в статус «единого

входа/единого окна» по взаимодействию со структурными подразделениями КалмГУ и кадровыми партнерами, в том числе с использованием возможностей федеральных цифровых платформ в рамках маршрутизации выпускников и деятельности центров карьеры вузов РФ;

- продолжить оптимизацию документов Центра карьеры и КалмГУ в части перевода любых видов вузовских опросов, анкет студентов, работодателей, анонса карьерных мероприятий на ЦКС «Факультетус» (факультеты, анонсы и обратная связь с выпускниками и работодателями), использование в соответствии с направлениями деятельности Центра карьеры возможностей ЕЦП «РвР», ЕГИСЗ ФРМР в части трудоустройства и занятости выпускников.

2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.10.1. Сведения о персонале университета

В штате федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 772 человек. Из них 40 человек работают на условиях внешнего совместительства. Из числа сотрудников университета, работающих на штатной основе, с ученой степенью доктора наук 52 человек, кандидата наук 195 человек; работающих на условиях внешнего совместительства - 6 докторов наук, 6 кандидатов наук.

Штатных преподавателей 293 человека: из них 38 (12,96 %) докторов наук, 172 (58,70 %) кандидата наук. Остепененность основных преподавателей составляет 71,67 % (210 человек).

Преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, 5 человек: из них 2 человека (40,0 %) докторов наук, 3 (60,0 %) кандидата наук. Остепененность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 100,00 % (5 человек).

Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 72,14 % (40 докторов наук, 175 кандидатов наук).

Основные ППС, остепененность (%)		Внешние ППС, остепененность (%)		Всего ППС, остепененность (%)	
Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук
38	172	2	3	40	175
71,67 %		100 %		72,14 %	

2.10.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала университета

Эффективная кадровая политика, обеспечивающая квалификационный рост научно-педагогических работников, является приоритетным направлением развития университета.

Важнейшей задачей кадровой политики является формирование университетской среды, стимулирующей рост интеллектуального и культурного потенциала каждого преподавателя, что определяется программой подготовки педагогов.

Объективное развитие профессиональных навыков и педагогического мастерства является необходимым условием эффективной работы преподавателя, осуществляемой на протяжении всей его жизни.

В рамках развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала в университете реализуется программа «Приглашенный профессор». При этом в 2024 году была реализована 1 программа «Научно-педагогические аспекты современного вузовского образования в области биологии, экологии и наук о Земле» с охватом 18 НПР кафедры биологии и экологии медицинского факультета.

2.10.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских вузах

Развивается академическая мобильность НПР КалмГУ в форме стажировок и повышения квалификации в ведущих российских научных организациях.

В 2024 году в рамках внутривузовских курсов и сотрудничества с другими вузами повысили квалификацию 355 НПР:

в области предметной компетенции:

по программам Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ) – 62 НПР по программам ПК:

- Алфавит педагогического мастерства – 8 чел.;
- Английский язык в академической сфере – 9 чел.;
- Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды – 3 чел.;
- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим – 11 чел.;
- Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации – 24 чел.;
- Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения – 4 чел.;
- Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект – 3 чел.

Кроме того, по программам Московского педагогического государственного университета (МПГУ) были обучены 33 НПР:

- Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования) – 16 чел.;
- Проектирование образовательных программ базового высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки – 14 чел.
- Русский язык, культура речи и чтения – инструменты формирования российской идентичности – 3 чел.

В связи с введением новых учебных дисциплин по программам ФГБУ «Российская академия образования» прошли курсы ПК 6 НПР кафедры истории России, документоведения и архивоведения:

- «История религий России: особенности преподавания в высшей школе» для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» - 3 чел.;

- «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» - 3 чел.

В области цифровых технологий 166 НПР прошли обучение по программам ПК, организованных КНИТУ в рамках программы развития стратегического лидерства «Приоритет – 2030»:

- «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке» - 73 чел.

- «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» - 39 чел.,

- «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» – 35 чел.

- «Основы информационной безопасности» - 8 чел.,

- «Кибербезопасность» - 7 чел.;

- «Работа преподавателя в LMS Moodle» - 4 чел.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО продолжается формирование профессиональных компетенций НПР вуза в области инклюзивного образования. В рамках действующего Соглашения с РУМЦ ЮФУ по программе ПК «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в 2024 году прошли обучение 7 НПР; по программе «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» прошли обучение 9 чел.

Реализация мероприятий данного блока позволит получить максимальную отдачу от вложений в профессиональное и личностное развитие научно-педагогических кадров вуза.

2.10.4. Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Согласно законодательству повышение квалификации научно-педагогических работников КалмГУ проводится в очном, а также в дистанционном форматах. В университете реализуется проект академического рекрутинга «Приглашенный профессор» с привлечением ученых из ведущих вузов РФ.

В рамках реализации проекта академического рекрутинга «Приглашенный профессор» в 2024 году была реализована 1 программа «Научно-педагогические аспекты современного вузовского образования в области биологии, экологии и наук о Земле» с охватом 18 НПР кафедры биологии и экологии медицинского факультета.

В 2024 году на базе УПДО проводились внутривузовские программы повышения квалификации научно-педагогических работников:

№	Наименование программы	Количество ППС
1	Применение электронной информационно-образовательной системы, электронных библиотечных систем и средств информационных коммуникационных технологий в условиях	208

	реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (18 часов)	
2	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	36
3	Современные подходы к укреплению общероссийской традиционной идентичности	36
4	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	36
5	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	36
6	Сеть интернет в противодействия террористическим угрозам	36
7	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	36
8	Профилактика терроризма	36

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.

Научные исследования КалмГУ выполняются в соответствии с национальными целями РФ, приоритетами СНТР РФ («Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство», «Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования») и перечнем критических технологий, которые были положены в основу научной фокусировки университета («Технологии повышения продуктивности (в том числе с помощью селекции) с/х животных и их устойчивости к заболеваниям», «Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации»).

3.1. Трансформация научно-исследовательской и инновационной политики

Трансформация НИИП в 2024 году была сфокусирована на следующих направлениях:

- корректировка исследовательской повестки с учетом приоритетов федеральной политики и региональных возможностей;
- развитие исследовательской базы и расширение партнерских связей с ведущими академическими институтами
- выявление, поддержка и развитие научного потенциала молодых НПР, в т.ч. перспективных руководителей научных лабораторий, создание возможностей для привлечения молодых исследователей
- акцентированное внимание к внедрению результатов проектов и НИОКР как на стадии их инициирования, так и оценки эффективности их выполнения

– создание новых возможностей для развития и реализации предпринимательских компетенций сотрудников и обучающихся университета, поддержка предпринимательских инициатив подразделений вуза

– усиление внимания к позиционированию КалмГУ в академическом пространстве.

Такая фокусировка позволила значительно увеличить значение целевого показателя эффективности реализации программы развития университета: «Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и научно-технических услуг в расчете на одного НПР». При плановом значении показателя 500 тыс рублей / 1 НПР значение показателя составило 878,37 тыс рублей / 1 НПР.

Учитывая ориентированность вуза на приоритеты региональной экономики и сложившиеся научные школы, приоритетами исследовательской повестки вуза остаются отраслевые задачи в сфере экологии и сельского хозяйства (преимущественно животноводства), однако фокус реализуемых и вновь иницилируемых проектов смещается в сторону вопросов обеспечения продовольственной безопасности, развития генной инженерии, использования новых материалов, современных методов мониторинга и контроля.

По согласованию с Правительством РК, для реализации данных направлений, ориентированных не только на получение научных результатов, но, в первую очередь, на решение актуальных и опережающих задач развития региональной экономики, на базе КалмГУ создана соответствующая инфраструктура, спроектированная по формату коробочного решения, позволяющего замкнуть цикл по воспроизводству сельскохозяйственных животных и значительно повысить эффективность селекционно-генетических работ в племенном животноводстве, увеличить экспорт племенного материала. На создание и развитие элементов коробочного решения (станция искусственного осеменения; оценочная станция; экспериментальные опытные хозяйства; аккредитованные лаборатории генетики и кормления), а также Центра по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства регионом и индустриальным партнером ООО «Джалыково 2.0» в 2024 году выделено финансирование в объеме 87,3 млн рублей.

К значимым результатам 2024 года по указанным направлениям следует отнести следующие технологические разработки:

– технология полного цикла производства племенного материала, включая производство и генетически подтвержденную оценку стоимости животного на ранних этапах жизни (УГТ-9);

– технология генетической оценки племенной ценности и экономическое прогнозирование калмыцкой породы крупного рогатого скота в раннем возрасте животного (УГТ-2);

– технология производства высокобелковых кормов и сбалансированных кормосмесей из растений-фитомелиорантов (УГТ-8).

Продуктовые решения, разработанные в области воспроизводства сельскохозяйственных животных и экологического мониторинга, позволят не только увеличить доход Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ, но и эффективнее включиться в национальную программу действий по борьбе с опустыниванием

на территории республики.

К новым перспективным направлениям исследовательской политики университета в 2024 году следует отнести мероприятия по перезагрузке научных школ университета. Был выполнен анализ результативности научных школ и проведен открытый конкурс грантов на проведение фундаментальных и прикладных НИР. Организованы работы по нормативному закреплению института научного лидерства. Проведен конкурс внутренних грантов на выполнение научных исследований с вовлечением жителей региона. Организована работа по созданию университетской площадки «Ярмарка научных проектов» для встраивания студентов в команды научных проектов университета.

Федеральные инициативы, связанные с развитием беспилотной авиации, поддержанные и на региональном уровне, создают новые перспективные возможности проведения исследований с использованием БАС, в том числе для реализации проектов в области экологического мониторинга, опустынивания земель и учета сельскохозяйственных животных. В частности, новым направлением разработок в вузе является создание программного обеспечения, которое максимально эффективно может быть использовано с применением БВС. На базе Иннополиса сотрудники университета прошли обучение по программе «Мониторинг территорий с применением мультиротарного типа БВС». Кроме того, особенности ландшафта и климата Республики Калмыкия, возможности проведения реальных полевых исследований в условиях уникальных природных полигонов расширяют потенциал университета в рамках партнерских исследовательских проектов с ведущими академическими институтами и экспертными группами.

В 2024 году проведены переговоры и заключены соглашения о сотрудничестве с НИЦ «Курчатовский институт», Всероссийским институтом животноводства имени Эрнста и Институтом сельскохозяйственной биотехнологии РАН по реализации совместных тем НИР, включая

- «Поиск генетических маркеров, специфичных для крупного рогатого скота калмыцкой породы, с целью последующей разработки панели референсных полиморфизмов («генетический паспорт породы»);
- «Секвенирование и сборка геномов калмыцкой и холмогорской породы крупного рогатого скота в рамках проекта Минобрнауки России «Курчатовский центр геномных исследований мирового уровня»;
- «Поиск генетических маркеров, ассоциированных с высокими органолептическими характеристиками»;
- «Анализ ДНК-полиморфизмов, ассоциированных с хозяйственно-важными признаками калмыцкой породы КРС по данным полногеномного секвенирования».

Участие специалистов КалмГУ в реализации совместных исследований позволяет актуализировать реализуемую вузом научную повестку, получить доступ к уникальному оборудованию и базам данных ведущих научных организаций, привлечь к исследованиям в университете топовых профильных специалистов, а также выйти на новый уровень позиционирования университета в академическом пространстве.

С ВИЖ им. Л.К. Эрнста ведется работа по подготовке научного

агробιοтехнологического ядра (повышение квалификации и стажировки научных работников университета) и разработке совместной программы аспирантуры. Кроме того, обсуждены вопросы, связанные с актуальными компетенциями и моделью преподавателя – исследователя, обладающего не только навыками проведения исследований и научного поиска, но и работы со студентами и молодыми исследователями.

Кооперация с ведущими академическими центрами страны способствует расширению присутствия университета во фронтальной повестке, позволяет, в определенной степени, реализовать рекомендации экспертов Социоцентра о «переходе от мониторинга и отбора исследовательских проектов к поиску фронтальных тематик и подбора специалистов под них, в том числе через инструменты хантинга из внешней среды, и позиционированию КалмГУ в качестве научно-образовательного центра национального уровня».

Существенным элементом трансформации исследовательской политики вуза стало создание в 2024 году Научного фонда КалмГУ как механизма аккумуляции внутренних финансовых ресурсов университета и поддержки приоритетной научной тематики и актуальных форматов научных исследований. Особенностью управления Научным фондом является включение в состав экспертов ведущих профильных специалистов из внешних организаций, определяющих приоритеты научной и отраслевой повестки. В 2024 году Фонд объявил и провел первый конкурс внутренних грантов, выделив финансирование в размере 32 млн рублей на реализацию 10 проектов, включая проекты в области геномных исследований, регенеративной ветеринарии, аридных культур и др.

В части гуманитарных исследований основным приоритетом университета традиционно является востоковедная тематика. Из внутренних резервов в 2024 году университет выделил финансирование на создание четырех международных временных научных коллективов с востоковедной повесткой. В общей сложности в рамках временных научных коллективов в университет удалось привлечь 56 исследователей из вузов и научных центров страны и дружественных стран. Эффект от данной программы – 12 грантов РНФ и 4 госзадания Минобрнауки РФ, полученных учёными университета в условиях конкурса с привлеченным объемом финансирования 100 млн рублей. Возросло количество проиндексированных научных публикаций во всех реферативных базах данных. Количество статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных с квартилем Q1-Q2 в 2024 году – 30 ед.

При этом особое внимание уделялось развитию научного потенциала молодых научно-педагогических работников, в том числе перспективных руководителей научных лабораторий. Результаты исследовательских групп, сформированных в направлениях «Буддизм и глобальные вызовы современного мира», «Продовольственная безопасность», «Прогноз космической погоды по данным наземных наблюдений», конвертированы в защиты диссертаций, патенты, программные продукты и публикации в ведущих научных журналах.

В 2024 году Центром публикационной активности КалмГУ на регулярной основе проводились мероприятия по организации сопровождения научных статей по принципу «единого окна», начиная от лингвистической

подготовки рукописи до подбора специализированного издания и последующего размещения статьи, подбор релевантных индексируемых научных журналов, предпубликационную подготовку статьи, взаимодействие с редколлегией, а также дифференцированное стимулирование авторов.

Одним из важных результатов проводимой трансформации является прирост количества проектов, доведенных до внедренческого уровня. За отчетный период зарегистрировано 14 объектов интеллектуальной собственности, в т.ч. 4 патента на изобретения и полезные модели, 10 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Совокупный оборот от деятельности объектов инновационной инфраструктуры в 2024 году составил 5,1 млн. рублей. Эта задача решалась как уже существующими структурными подразделениями (кафедры, лаборатории, факультеты), так и новыми структурными единицами, создание которых осуществлено в рамках реализации стратегических проектов КалмГУ (Региональный центр цифровой трансформации, Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных, 3 лаборатории под руководством молодых учёных). Названные подразделения имеют разработанные стратегии коммерциализации результатов с учетом специфики исследований, потенциальных объемов рынка и степени готовности результатов к внедрению.

Проведена работа по популяризации предпринимательской, инновационной деятельности среди обучающихся. Расширился спектр направлений студенческих стартапов. В 2023/2024 учебном году этот формат ВКР казался вызовом, в который включились студенты и научные руководители, представившие 11 проектов по восьми образовательным программам. Проект «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся», реализованный в 2024 году университетом при участии Калмыцкого центра поддержки предпринимательства «Мой бизнес», стал марафоном мероприятий, поддерживающих проекты стартапов в концептуальной части выпускных квалификационных работ. Разработанные проекты относятся к сегментам рынка НТИ FoodNet, EduNet, TechNet. Среди реализованных проектов: «Создание Центра по комплексному проектированию малоэтажной застройки (ИЖС) эконом-класса», «Web-приложение «Система учета племенных сельскохозяйственных животных», «Разработка образовательного курса для дистанционного изучения и популяризации калмыцкого фольклора». Примером коммерциализации результатов дипломной работы стало открытие выпускником КалмГУ консалтинговой компании ООО «АИБЗ»/ AIBZ LIMITED LIABILITY COMPANY, которая занимается просветительской деятельностью, реализуя аккредитованную дополнительную общеобразовательную программу «AI-PRENEURS». В 2024 году начал работу студенческий акселератор от «Сбера». Его участниками стали 100 студентов и молодых ученых университета. Сотрудники КалмГУ прошли обучение в НИУ ВШЭ и Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники по программам, направленным на развитие предпринимательской среды вуза.

3.2. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.

Трансформация молодёжной политики в данном ключевом приоритете связана с созданием трех лабораторий под руководством молодых ученых:

- «Буддизм и глобальные вызовы современного мира»;
- «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом, на основе высокополиморфных генетических маркеров»;
- «Разработка новых наблюдательных и теоретических подходов в прогнозе космической погоды по данным наземных наблюдений».

Объем финансирования лабораторий в 2024 году составил 49,9 млн рублей. Каждая из них по-своему уникальна. Лаборатория «Буддизм. Глобальные вызовы современности» – единственная молодежная лаборатория с такой повесткой в нашей стране. Лаборатория по организации генома крупного рогатого скота мясных пород попадает в мейнстрим биотехнологической науки и соотносится с приоритетом СНТР (п. 3 «Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство»). Актуальные результаты лаборатории – это технологии эмбриотрансфера и воспроизводства сельскохозяйственных животных, повышение квалификации молодых ученых по программам в области агробiotехнологий, совершенствование навыков работы на высокотехнологичном оборудовании. Сотрудники лаборатории по наблюдательной астрофизике вместе с сотрудниками Пулковской обсерватории являются частью команды более масштабного проекта, который входит в сферу национальных интересов Роскосмоса по формированию национальной службы наблюдений за космической погодой. В рамках данного проекта университету удалось привлечь мотивированных студентов для реализации амбициозных и серьезных задач фронтальной научной повестки.

С целью формирования механизмов поддержки студенческих сообществ и молодых ученых, в том числе с помощью грантовых программ, в университете был запущен проект «Новые лица КалмГУ». Рамка проекта «Новые лица КалмГУ» включила инициативы «Будущий доктор наук», «Инициативные проекты под руководством молодых ученых», «Научные стажировки», «Ярмарка студенческих научных проектов». В конкурсе были поддержаны молодежные проекты:

- «Исследование актуальности использования БПЛА при инвентаризации земель, находящихся в границах населённых пунктов»;
- «Синьцзян-ойратский эпос "Гесер": исследование и переложение синьцзянской версии»;
- «Реконструкция биографии и репертуара калмыцких джангарчи XX столетия»;
- «Исследование кварцсодержащих продуктов для производства строительных материалов в Республике Калмыкия»;
- «Влияние современных регуляторов роста и минеральных удобрений на продуктивность кормовых культур на светло-каштановой почве Центральной зоны Республики Калмыкия».

Результаты проектов конвертированы в защиты диссертаций на

соискание ученой степени, повышение квалификации молодых исследователей на базе ведущих вузов страны и институтов РАН для получения навыков работы на высокотехнологичном оборудовании, научные публикации в изданиях ВАК, RSCI, SCOPUS/WoS.

Благодаря взаимодействию с НИУ ВШЭ изучен опыт одного из ведущих вузов страны по вовлечению молодежи в науку, в частности, через разработку платформы, наподобие «Ярмарки проектов» (<https://pf.hse.ru/>) и «Ярмарки Элементов практической подготовки Smart Pro» (<https://smartpro.hse.ru/>). Разрабатываемые аналогичные платформы в КалмГУ позволяют руководителям проектных команд находить себе наиболее мотивированных студентов в качестве технических участников, а студентам - находить себе наиболее подходящие проекты.

С целью обеспечения роста уровня инициативности и проектной культуры студентов в университете и расширения вариативности учебной деятельности в отчетный период была проведена работа по формированию сквозных «ядерных курсов», а также элективов по вопросам проектной деятельности и стартап-инструментов для всех студентов КалмГУ. Начал работу студенческий акселератор от «Сбера». Его участниками стали 100 студентов и молодых ученых университета.

Расширяя программу трудоустройства обучающихся и молодых ученых на исследовательские должности, в том числе в новых лабораториях и НОЦ, создаваемых в рамках консорциумов и стратегических проектов университета, был проведен конкурс инициативных проектов, направленных на поддержку молодежных исследовательских инициатив. Среди поддержанных проектов:

- «Поиск генетических маркеров, ассоциированных с моногенными заболеваниями у крупного рогатого скота»;
- «Создание базы данных фенотипов крупного рогатого скота калмыцкой породы, необходимой для начала реализации проектов геномной селекции»;
- «Генотипирование быков, ассоциированные с мясной продуктивностью»;
- «Разработка методологических принципов устойчивого посева несывучих семян»;
- «Экологическая роль макрофитов в очищении воды от тяжелых металлов в оросительных системах Республики Калмыкия».

Университет продолжает оказывать грантовую поддержку талантливым студентам и аспирантам, а также организует участие в программах мобильности. Сетевые программы с ведущими российскими и зарубежными университетами и исследовательскими институтами помогают реализовать эти возможности. В рамках конкурса «Научные стажировки» 5 аспирантов и молодых ученых получили возможность пройти стажировки на площадке Школы архитектуры и дизайна (г. Москва), ГК «Геоскан» (Российская группа технологических компаний, которая занимается разработкой и производством беспилотных авиационных систем (БАС) (г. Москва), Национальной Академии наук Киргизской Республики (г. Бишкек, Киргизия), Главной (Пулковской) астрономической обсерватории РАН (г. Санкт-Петербург), Международной Ветеринарной Академии (г. Москва).

3.3. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ

Наукометрические показатели организации являются одними из важных критериев оценки научной деятельности организации, ее публикационной активности и востребованности в научном мире и определяют место организации в рейтингах, выполнение показателей программ развития университета.

Одним из важных наукометрических показателей КалмГУ являются публикации в журналах, индексируемых в международных реферативных базах Scopus и Web of Science. В 2024 году учеными КалмГУ опубликованы 37 статей в журналах/материалах конференций с индексацией в Web of Science, 60 статей – в Scopus, всего – 97 статей. С развитием Программы стратегического академического лидерства особенно актуальными становятся публикации в журналах первого и второго квартилей (Q1, Q2), в отчетном году таких публикаций за профилем КалмГУ – 29.

Отделом публикационной активности в течение года проводился подбор для НПП журналов для публикации с индексацией Scopus/Web of Science (Q1, Q2), RSCI, ВАК. Был определен список журналов уровня Q1, Q2 по различным отраслям знаний для заключения в 2024 году соглашений о сотрудничестве университета и редакций.

Ежегодно отделом поддержки публикационной активности научной библиотеки проводится мониторинг «О результатах публикационной деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КалмГУ», в котором анализируется публикационная активность НПП, что позволяет определить место университета в национальной системе оценки научной результативности вузов, а также выявить научно-педагогических работников с высокой и низкой публикационной активностью.

Анализ публикационных данных НПП КалмГУ за 2024 год
согласно авторскому профилю

№	Институт/ факультет	Scopus	Web of Science	Из них – публикации Q1-Q2	RSCI	ВАК
1.	ФУП	9	5	1-Q1, 2-Q2	0	49
2.	ФПО	1	0	0	0	18
3.	МФ	1	0	0	6	22
4.	АФ	29	29	0	24	56
5.	ИКФВ	17	4	15-Q1, 4-Q2	3	62
6.	ФМФИТ	6	4	3-Q2	0	31
7.	ГФ	4	2	3-Q1	0	36
8.	ИТФ	6	5	0	3	20
9.	ФСПО	4	2	3-Q1, 1-Q2	0	8
10.	ФДПОИГ	1	1	0	0	5
11.	ЭФ	3	2	0	8	99
12.	Научные центры и лаборатории	41	28	10-Q1, 2-Q2	15	56
ВСЕГО:		118	79	27-Q1 11-Q2	59	457

Сотрудниками отдела ППА ведется систематическая работа по сопровождению и наполнению профиля КалмГУ в РИНЦ – это внесение новых описаний, работа с непривязанными и неидентифицированными ссылками, мониторинг показателей каждого НПР и организации в целом. За 2024 год было размещено 1144 публикаций, идентифицировано 1200 ссылок, проработано 320 авторских профилей.

По состоянию на 05.05.2025 г. за профилем КалмГУ проиндексированы 1240 публикаций, индекс Хирша университета равен 72.

НПР КалмГУ регулярно получают адресные консультации по работе с РИНЦ, Scopus, Web of Science, информацию о журналах (их индексации, уровню, благонадежности), продвижению научных работ в российские и международные реферативные базы.

В течение отчетного года размещено 79 статей научного журнала «Вестник Калмыцкого университета», в базе данных РИНЦ, в НЭБ «Киберленинка», ЭБС «Лань», «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн», 30 статей журнала «Nomadic civilization: historical research» - «Кочевая цивилизация: исторические исследования» в базе данных РИНЦ, в НЭБ «Киберленинка».

Сотрудниками отдела поддержки публикационной активности, в 2024 году были сформированы регистрационные карточки, трех электронных международных журналов - «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания», создано дополнительное соглашение для лицензионного размещения журналов в системе РИНЦ. Размещено 106 статей, в общем, по трем электронным международным журналам в базе данных РИНЦ. Так же сотрудниками отдела присвоены индивидуальные номера DOI- 106 номеров DOI за 2024 г. для журналов: «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания».

Для повышения видимости научных изданий КалмГУ статьям двух журналов - «Вестника Калмыцкого университета» и «Nomadic civilization: historical research» - с 2021 г. присваиваются индивидуальные номера DOI. Всего присвоено («Вестник Калмыцкого университета» - 79), «Nomadic civilization: historical research» - 30) - 109 номеров DOI в Crossref.

4. Международная деятельность.

В условиях быстрого процесса глобализации и расширения международного взаимодействия, эффективная работа в сфере международной деятельности Калмыцкого государственного университета становится ключевым элементом стратегического развития учебного заведения. Значение международного сотрудничества заключается в его способности способствовать улучшению качества образовательного процесса, углублению научных исследований и активному культурному обмену.

Основными направлениями работы КалмГУ в международной сфере являются:

1. Экспорт образовательных услуг, продвижение русского языка и культуры за границей, а также интернационализация образовательных программ;
2. Интернационализация кадровой деятельности;
3. Международное сотрудничество в области науки, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства;
4. Создание комфортных условий для пребывания иностранных граждан в КалмГУ и регионе.

Каждое из этих направлений не только обогащает образовательный процесс, но и способствует формированию положительного имиджа университета на международной арене.

4.1. Экспорт образовательных услуг

Число иностранных студентов является одним из критериев успешности университета на глобальном рынке образовательных услуг. В этой связи основной стратегической задачей КалмГУ становится развитие международного сотрудничества и, как результат, увеличение числа иностранных обучающихся.

В настоящее время в КалмГУ по различным формам и направлениям подготовки обучается 1141 иностранный гражданин из 47 стран. Из них 784 студента обучаются по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а 357 иностранных слушателей проходят обучение на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан.

В динамике за последние три года количество обучающихся представлено в следующей таблице:

Год обучения	Количество иностранных обучающихся	Количество стран
2020-2021 учебный год	1468	42
2022-2023 учебный год	1847	52
2023-2024 учебный год	1716	53
2024-2025 учебный год	1141	47

Активно ведется работа с зарубежными рекрутинговыми агентствами. В 2024 г. КалмГУ заключены два договора: с Уханьской консалтинговой компанией «Фэнъя» (КНР) и ООО «Центр международного образования» (Индия), предметом которых является подбор и отправка на обучение в КалмГУ иностранных граждан. В сентябре 2025 г. планируется запуск образовательной программы по специальности 35.05.01 «Лечебное дело» для 100 граждан Индии на английском языке, а также набор 17 граждан Китая из Сяньтаосского профессионально-технического института на образовательную программу по направлению 44.03.01 направленность (профиль) Дошкольное образование.

По итогам приемной кампании 2024 г. 368 чел. из 30 иностранных государств зачислены на образовательные программы бакалавриата,

специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования. В 2024 г. расширили географию обучающихся представители таких стран, как Намибия, Гамбия, Эфиопия, Словакия.

4.1.1. Продвижение русского языка и культуры за рубежом

Приоритетным направлением в рамках международного сотрудничества является реализация совместных проектов с вузами-партнерами с целью продвижения русского языка и культуры за рубежом.

В рамках заключенного с Университетом Внутренней Монголии договора о международном сотрудничестве ежегодно с целью осуществления преподавательской деятельности направляется сотрудник для работы в Центр Русского языка и культуры КалмГУ на базе вуза-партнера в г. Хух-Хото. На сегодняшний день функционируют два центра в Китае и Монголии, в которых КалмГУ проводит различные мероприятия, направленные на изучение русского языка и культуры. В 2025 г. в Центр русского языка при Монгольском государственном университете образования с целью преподавания русского языка направлен доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин ФДПОИГ Китляева С.Д.

Также ведется работа по открытию Центра русского языка на базе Хайнаньского института программных технологий.

Знаковым событием стало включение в 2024 г. КалмГУ в состав комиссии Россотрудничества по отбору граждан Палестины для обучения в российских вузах. В рамках сотрудничества с Центром русского языка и культуры им. С. Есенина при Университете Аль-Истикляль (Палестина) с 17 февраля 2025 г. реализуется новый проект, в рамках которого 17 слушателей из Палестины изучают русский язык в КалмГУ.

Одним из ключевых моментов в сфере продвижения русского языка за рубежом стало получение КалмГУ квоты на бесплатное обучение иностранных граждан в рамках конкурса среди образовательных организаций и включение Международной олимпиады по русскому языку и страноведению КалмГУ в перечень олимпиад Минобрнауки РФ, которая даст право победителям пройти бесплатное обучение по программам магистратуры (43 чел.). С каждым годом олимпиада становится более массовой и популярной среди иностранных граждан. В 2024 году количество участников превысило 250 чел. из 17 стран мира.

Традиционным мероприятием, направленным на продвижение русского языка и культуры за рубежом является Языковая школа «Сердцу близкая Россия», ежегодно проводимая факультетом довузовской подготовки и обучения иностранных граждан в онлайн и оффлайн-форматах. С 28 октября по 8 ноября более 100 слушателей и стажёров из Китая, Монголии, стран Африки, Туркменистана, Узбекистана, Шри-Ланки, Франции и Сирии приняли участие в школе. В программу Языковой школы входят олимпиады, страноведческие и выездные мероприятия, проведение Дней знакомства с разными странами мира.

4.1.2. Интернационализация образовательных программ.

Калмыцкий государственный университет сотрудничает с организациями высшего образования и науки из 23 стран мира. На данный момент КалмГУ

имеет 144 действующих договора, в том числе и со странами Прикаспийского региона. Основными направлениями сотрудничества в рамках договоров являются обмен преподавателями и научными сотрудниками, академический обмен студентами, совместная научно-исследовательская деятельность, проведение и взаимное участие в научных мероприятиях. Помимо этого, активно развиваются сетевые образовательные программы и программы двойных дипломов.

География договоров весьма обширна и включает следующие страны: Абхазия, Азербайджан, Армения, Республика Беларусь, Бенин, Вьетнам, Индия, Индонезия, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Колумбия, Монголия, Узбекистан, Шри-Ланка. В 2024 г. Калмыцкий государственный университет впервые вошел в комиссию по экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству между Российской Федерацией и Малайзией. В декабре 2024 г. подписан меморандум о взаимопонимании между КалмГУ и Университетом Путра, предметом которого является сотрудничество в области преподавания языков, обучения и академических исследований.

В рамках международного сотрудничества КалмГУ активно взаимодействует с вузами Прикаспийского региона, который остается в фокусе внимания российской политики, что обусловлено высокой интенсивностью событий на данной территории.

■ **Азербайджан.** С научной организацией «Ветеринарный научно-исследовательский институт при Министерстве сельского хозяйства Азербайджанской Республики» подписан договор о международном сотрудничестве, предметом которого выступает взаимодействие в области высшего образования и научных исследований. В 2025 г. запланировано проведение курсов повышения квалификации для сотрудников института.

В мае 2024 г. в Баку при совместной организации Россотрудничества, Ассоциации волонтерских центров России, Русского дома в Баку и Научно-исследовательского института ветеринарии при Министерстве сельского хозяйства Азербайджана преподаватель КалмГУ, ассистент кафедры ветеринарной медицины Эрденов У.Г., принял участие в международной программе «Миссия Добро», в рамках которой поделился опытом с азербайджанскими коллегами.

■ **Казахстан.** С Казахстаном КалмГУ заключены 15 международных договоров с частными и государственными образовательными организациями.

В Западно-Казахстанском университете имени Махамбета Утемисова (Республика Казахстан) КалмГУ реализуется программа профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

1. «Педагогическое образование: логопедия» - 67 чел.;
2. «Педагогическое образование: коррекционная (специальная) педагогика» - 146 чел.;
3. «Педагогика и психология дошкольного образования» - 33 чел.;
4. «Педагогическое образование: английский язык» - 8 чел.;
5. «Педагогическое образование: биология» - 17 чел.;
6. «Педагогическое образование: математика» – 26 чел.;

В 2024 г. прошли переподготовку 289 преподавателя общеобразовательных учреждений Казахстана.

▪ **Туркменистан.** С Туркменским государственным университетом имени Махтумкули отрабатывается проект Договора о международном сотрудничестве в области изучения проблем Прикаспийского региона.

В рамках проведенной Международной конференции «Символы вечности: мост дружбы и братства между калмыками и туркменами. К 300-летию Махтумкули Фраги», проходившей в сентябре 2024 г. был подписан Меморандум о сотрудничестве между КалмГУ и АНО «Русско-Туркменский центр культуры».

В динамике за последние три года количество заключенных международных договоров представлено ниже:

Наименование	2022 год	2023 год	2024 год
Количество заключенных международных договоров и соглашений	81	48	18

На сегодняшний день рынок труда нуждается в специалистах с высоким уровнем качества образования, готовых адаптироваться под настоящие реалии задаваемых тенденций глобального развития. Для КалмГУ приоритетным направлением в данной сфере является подготовка высококвалифицированных кадров. С этой целью КалмГУ совместно с зарубежными партнерами внедряет новые формы сотрудничества. Сегодня реализуются следующие совместные образовательные программы:

- программа магистратуры КалмГУ «Алтаистика и общее языкознание» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и программы магистратуры с Иссык-Кульским государственным университетом им. К. Тыныстанова по направлению подготовки 55.03.00 Филологическое образование, профиль «Русский язык и литература»;

- с Киргизским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина реализуется программа бакалавриата Базовой организации «Агрономия» по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» с использованием сетевой формы, что соответствует программе бакалавриата 610200 «Агрономия» КНАУ, «Управление биоресурсами в животноводстве» по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» с использованием сетевой формы, что соответствует программе бакалавриата 610400 «Зоотехния» КНАУ.

Также получено разрешение Министерства науки и высшего образования РФ на реализацию совместных образовательных программ магистратуры КалмГУ (Россия) «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» и программы магистратуры Белорусского государственного аграрного технического университета - БГАТУ (Республика Беларусь), специальность «Техническое обеспечение производства с/х продукции».

Наиболее эффективная форма сотрудничества между вузами партнерами – это академическая мобильность обучающихся и НПП, которая позволяет не только расширить академические горизонты, но и укрепить культурные связи. В рамках заключенных международных соглашений университет на постоянной основе реализует программы академического обмена с 4 вузами Китая, а также с вузами Казахстана и Киргизии. Ежегодно проходят стажировку в КалмГУ студенты из Хайнаньского профессионального института

экономики и бизнеса (КНР), Муданьцзянского педагогического университета (КНР), Университета Внутренней Монголии (КНР), Северо-Западного Педагогического Университета (КНР), Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова (Казахстан), Иссык-кульского государственного университета им. К. Тыныстанова (Киргизия).

В динамике за последние три года количество обучающихся, задействованных в программах академической мобильности представлено ниже:

Наименование	2021-2022 уч.год (в онлайн-формате)	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год
Количество обучающихся КалмГУ, прошедших стажировку за рубежом	15	9	43
Количество иностранных обучающихся, прошедших стажировку на базе КалмГУ	106	36	24

С целью развития сотрудничества и расширения международных связей университета было организовано 10 официальных встреч иностранных делегаций с коллективом КалмГУ из таких стран, как Китайская Народная Республика, Индия, Республика Узбекистан, Киргизская Республика, Туркменистан, Южная Корея.

Говоря о сотрудничестве с дипломатическими ведомствами необходимо отметить, что в 2024 году университет посетили Верховный комиссар и заместитель генерального секретаря Евразийской организации экономического сотрудничества по международному сотрудничеству Кочофа Анисет Габриэль.

4.2. Интернационализация кадровой деятельности

Внедрение интернационализации в кадровую политику КалмГУ представляет собой комплексный процесс, затрагивающий все аспекты функционирования университета. Привлечение иностранных преподавателей для педагогической деятельности не только расширяет академическую среду, но и способствует культурному обмену. Это тренд «вне времени», преимуществом которого является внедрение передовых образовательных практик и методик.

Сегодня в университете работают 7 иностранных преподавателей и сотрудников из Туркменистана, Бенина, Сирийской Арабской Республики, Республики Узбекистан, Китая, Кореи, Ирана, Монголии.

В целях расширения и развития сотрудничества с Кореей в сферах науки и образования в 2024 г. открыт научно-образовательный культурный Центр корейского языка и культуры. Для обучения корейскому языку желающих различных возрастных групп приглашен преподаватель из Южной Кореи Бак Досун. Тесное взаимодействие осуществляется с Гилянским Университетом. Привлечен преподаватель (Хашеми Сара) из Гилянского университета в рамках реализации образовательной программы по направлению «Зарубежное регионоведение» для преподавания персидского языка.

На протяжении многих лет активно ведется деятельность Института Конфуция на базе Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, которая направлена на развитие, распространение и популяризацию китайского языка и культуры Китая, осуществление сотрудничества с различными вузами и научно-образовательными учреждениями Республики Калмыкия, Российской Федерации и Китайской Народной Республики. Проводятся курсы китайского языка и культуры Китая, квалификационные экзамены на уровень владения китайским языком (HSK), научно-образовательные, методические и культурные мероприятия по китайскому языку и культуре Китая, студенческие и преподавательские стажировки в Китае, Летний лагерь китайского языка и культуры Китая на базе КалмГУ и Университета Внутренней Монголии КНР.

4.3. Международное сотрудничество в научной деятельности, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства.

В контексте совместных научных проектов активное участие в международных научных инициативах содействует распространению знаний и обмену опытом. Важно развивать эти направления в унисон с образовательной деятельностью университета, создавая интегрированные платформы для совместных исследований.

17-18 октября 2024 г. на базе КалмГУ прошел X Южно-Российский международный ветеринарный конгресс. Это важное событие является проектом федерального значения и входит в перечень выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятий, проводимых Министерством сельского хозяйства России. В мероприятии приняли участие специалисты из ряда российских регионов, а также из Узбекистана, Вьетнама, Азербайджана и Беларуси. Ключевая идея конгресса – обмен опытом, обсуждение практических вопросов, с которыми встречаются ветеринарные специалисты, посвятившие себя поиском эффективных направлений в профилактике и лечении болезней животных. В рамках пленарного заседания конгресса, а также на секциях «Обмен опытом», «Организация и управление ветеринарным бизнесом» и «Эпизоотология» своими знаниями и наработками поделились ведущие эксперты в области ветеринарии.

24-25 октября 2024 г. в г. Элиста состоялся VII Международный научный форум «Сетевое востоковедение». Мероприятие прошло в формате исследовательского форума с организацией дискуссионных площадок, открытых для презентации новых научных достижений и идей, апробации научных результатов.

В работе форума приняли участие более 120 участников из 10 зарубежных стран (Монголии, Китая, Турции, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Азербайджана, Туркменистана) и 24 субъектов России. Программа форума включала две международные конференции и научно-практический семинар:

- научная конференция «Сетевое востоковедение: Россия и Восток в контексте историко-культурного и научного взаимодействия»;
- IV Международная научная конференция «Актуальные проблемы

монголоведных и алтаистических исследований», посвященная 85-летию профессора В.И. Рассадина, 35-летию создания тофаларской письменности и 25-летию создания сойотской письменности.

Во время работы форума был подписан Меморандум о взаимопонимании о создании Сетевого восточного университета между российскими и зарубежными вузами. Сетевой восточный университет представляет собой объединение образовательных организаций высшего образования и научных институтов России и зарубежных стран, определивших своим приоритетом деятельность по вопросам формирования национальной и международной интеллектуальной повестки в области исследования гуманитарных и социально-экономических проблем в Центрально-Азиатском макрорегионе.

30 октября 2024 года в Российском университете дружбы народов (РУДН) состоялся XII Всероссийский Съезд Ассоциации иностранных студентов. Это мероприятие, проведенное в смешанном формате, собрало иностранных обучающихся российских вузов из различных стран, представителей академического сообщества, государственных структур и организаций, работающих в сфере международного образования.

В пленарной части прошли выступления председателей региональных филиалов АИС, в том числе с докладом о деятельности филиала АИС г. Элиста выступила студентка 2 курса магистратуры факультета педагогического образования КалмГУ Ниязова Камила. Также КалмГУ на Съезде представляли сотрудники Управления международной деятельности Алексеева С.С., Дорогавцева А.А., Северцева А.О., члены филиала АИС – бакалавры и магистранты из Узбекистана, Туркменистана, Мавритании, Кыргызской Республики.

5–8 декабря 2024 года в г. Элиста прошел Международный межрелигиозный молодежный форум «Буддизм в контексте межконфессионального диалога». Целью форума являлось обсуждение места и роли буддизма в формировании межконфессионального диалога и сохранении духовно-нравственных ценностей в условиях современности.

Форум проводился в преддверии III Международного буддийского форума для определения потенциала буддизма в условиях современности с организацией панельной дискуссии и секций, открытых для презентации новых научных достижений и идей, апробации научных результатов, а также для академических дебатов.

17-18 декабря 2024 г. начальник УМД Хундайи А.Н.Х. принял участие в работе II Международной научно-практической конференции РАФУ «Вклад университетов России и Африки в устойчивое развитие регионов». Целью конференции являлся обмен опытом и лучшими практиками реализации российско-африканских образовательных и научно-исследовательских проектов для устойчивого развития регионов. Хундайи А.Н.Х. выступил с докладом на тему: «КалмГУ: текущие тенденции и перспективы развития в международном пространстве».

4.4. Создание комфортной среды пребывания иностранных граждан в КалмГУ и регионе.

Важным аспектом работы управления является поддержка иностранных

студентов, что предполагает не только обеспечение их бытовых нужд, но и адаптацию к новой культурной среде. Проведение информационных сессий, семинаров и культурных мероприятий имеет решающее значение для успешной интеграции иностранных студентов в университетскую жизнь.

С этой целью в 2024 г. Управлением международной деятельности совместно с Психологическим центром «Гармония» разработана Программа социально-психологической адаптации иностранных студентов, слушателей и стажеров к обучению в КалмГУ. Основными задачами Программы являются:

1. формирование у студентов способности к межкультурной коммуникации посредством изучения вербальных и невербальных сигналов, принятых в различных культурах.

2. развитие психологической грамотности и рефлексии: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста.

3. активизация взаимодействия между студентами разных культур.

Согласно плану Программы в течение года проводятся психологические консультирования иностранных обучающихся, тематические и социально-психологические тренинги, семинары и квесты.

Одним из значимых мероприятий стала проведенная 16-18 мая 2024 г. Школа Актива АИС, в рамках которой с целью адаптации, интеграции и привлечения к активной жизни университета иностранных обучающихся были проведены коммуникативный квест, студенческая универсиада между общежитиями КалмГУ, психологический тренинг «Разум и чувства», образовательный лагерь «Будущий лидер». В мероприятии были задействованы в качестве спикеров Заместитель Председателя Общественной Палаты РК Файзиев Р.М., Заместитель Председателя комиссии по молодежной политике и развитию спорта Общественной палаты РК, председатель корейской диаспоры в г. Элиста Уланова Н.Г., Руководитель Региональной общественной организации Дагестанский культурный центр «Содружество» Калабегов А.М. Всего в мероприятии приняли участие более 100 иностранных обучающихся КалмГУ.

19 июня 2024 г. в целях популяризации народных культурных традиций студентов и слушателей КалмГУ Управлением международной деятельности, Отделом молодежной политики, Факультетом довузовской подготовки и обучения иностранных граждан и Центром студенческого творчества был организован этнофестиваль «Университет без границ», посвященный Дню Африки. На фестивале присутствовали почетные гости - представители органов исполнительной власти и религиозных организаций, вручившие дипломы и грамоты активистам из числа иностранных студентов КалмГУ, принимавших участие в различных мероприятиях на протяжении всей учебы в университете.

20 сентября 2024 г. иностранные обучающиеся КалмГУ приняли участие в Международном турнире по фиджитал-спорту, приуроченному к открытию Фиджитал-центра в г.Элиста. Турнир проходил по трём дисциплинам:

- фиджитал-баскетбол, в котором участники соревновались как на интерактивных площадках в «NBA 2k24», так и на баскетбольной площадке в формате 2х2 по правилам баскетбола 3х3.
- фиджитал-футбол, где сначала команды соревнуются в мини-футболе

на игровой приставке в футбольном симуляторе «FC 24» в режиме «VOLTA Football 5×5», а затем сражаются на футбольном поле по правилам мини-футбола.

- тактическая стрельба: соревнования по «Counter-Strike 2», где участники продемонстрировали свои тактические навыки и стрелковое мастерство.

В турнире участвовали три команды иностранных студентов и команда из представителей Калмыкии.

С 7 по 12 октября 2024 г. в г. Астрахань состоялись международные спортивные мероприятия [«Игры Каспия»](#). Соревнования проходили в формате универсиады Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров прикаспийских стран.

Организаторами «Игр Каспия» выступали Министерство спорта Российской Федерации, Правительство Астраханской области, Ассоциация университетов и научно-исследовательских центров прикаспийских стран и Астраханский государственный технический университет.

В соревнованиях принимали участие более 700 студентов вузов Азербайджана, Ирана, Казахстана, России, Туркменистана и представители 15 иностранных государств, обучающиеся в астраханских вузах: Сенегала, Марокко, Гаити, Камеруна, Гвинеи-Бисау, Чада, Туниса, Египта, Ганы и других.

В программу студенческих игр были включены легкая атлетика, плавание, мини-футбол, волейбол, баскетбол, шашки, шахматы, самбо и новые дисциплины фиджитал-спорта. Команда КалмГУ заняла 5 место в общекомандном зачете среди 14 команд и вузов России и зарубежья.

24-27 декабря 2024 г. в Северо-Кавказском федеральном университете проходил III Международный форум «Кавказ-Каспий-Ближний Восток». В работе форума приняло участие более 100 представителей активной молодежи из 15 стран, которые обменялись лучшими практиками работы молодежных объединений студенческого самоуправления. КалмГУ на форуме представлял начальник УМД Хундайи А.Н.Х., который выступил в качестве эксперта-спикера с докладом «Ассоциация иностранных студентов — коммуникационная площадка для выстраивания дружественного диалога».

Важным аспектом работы с иностранными обучающимися является регулярное проведение встреч с представителями МВД по вопросам соблюдения миграционного законодательства и правилам нахождения на территории РФ иностранных граждан. Эти встречи играют ключевую роль в образовательном процессе, так как в ходе них студенты могут получить актуальную информацию о миграционных правилах и требованиях, а также задать интересующие их вопросы. Кроме того, эти встречи помогают создать атмосферу доверия между иностранными обучающимися и представителями органов власти. УМД в течение года на постоянной основе проводятся такого рода мероприятия.

4.5. Деятельность Центра тестирования иностранных граждан, лиц без гражданства и трудящихся мигрантов (ЦТИГ КалмГУ).

Центр тестирования иностранных граждан, лиц без гражданства и

трудящихся мигрантов ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (ЦТИГ КалмГУ) создан в 2015 году.

Центр тестирования иностранных граждан, лиц без гражданства и трудящихся мигрантов ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» в период с 2015 по декабрь 2024 года являлся локальным центром ФГАОУ ВО «РУДН».

В декабре 2024 года ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» включен в Перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.12.2024 г., № 3641-р, и по согласованию с Минобрнауки России назначенный приказом ректора КалмГУ директор ЦТИГ Менкенова И.В. продолжила работу Центра по тестированию иностранных граждан, лиц без гражданства и трудящихся мигрантов в новом правовом поле.

Организация и проведение экзаменов на владение русским языком как иностранным, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации осуществляется на основании, Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021г., № 824 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному истории России и основам законодательства Российской Федерации», от 07.12.2024 г., № 1736 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», ФЗ от 25.07.2002 г., № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности центра являются:

- организация и проведение экзаменов по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, соответствующим цели получения патента или разрешения на работу, разрешения на временное проживание, вида на жительство;

- организация и проведение Государственного тестирования по русскому языку как иностранному – лингводидактическое тестирование – уровни ТРКИ, а также для приёма в гражданство РФ.

В период с декабря 2024 года до 1 апреля 2025 года в ЦТИГ КалмГУ сдавали экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации 167 чел. Успешно прошли тестирование и получили соответствующие сертификаты по различным уровням 141 чел. из числа иностранных граждан, пребывающих на территории Республики Калмыкия.

5. Внеучебная и воспитательная работа. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ

В Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова выстроена эффективная система воспитания обучающихся реализующая гуманистический характер образования с приоритетом общечеловеческих

ценностей жизни, здоровья человека, общества и государства, и ставящая интегральную цель воспитания - формирование социально активной личности.

В КалмГУ на сегодняшний день приняты и реализуются: Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 2021-2025 годы, Календарный план воспитательной работы в КалмГУ на 2021-2025 годы, на уровне структурных подразделений приняты планы воспитательной работы.

Вся деятельность по воспитательной работе в университете координируется администрацией КалмГУ. Основным административный орган по реализации молодежной политики и воспитанию студенческой молодежи в КалмГУ – отдел молодежной политики. Целью функционирования отдела молодежной политики является обеспечение реализации целостной системы воспитательной работы с обучающимися КалмГУ, а также деятельности студенческих творческих организаций, спортивных кружков и клубов, координации деятельности студенческих общественных объединений и организаций.

Основными задачами отдела являются:

- организация и проведение воспитательной работы, культурно-массовой, творческой деятельности;
- организация оздоровления, физкультурно-массовой работы с обучающимися;
- организация функционирования студенческих кружков и клубов общественной, творческой и спортивной направленности;
- обеспечение адаптации студентов первого курса к условиям образовательно-воспитательного процесса;
- организация работы по развитию волонтерского движения;
- создание культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- организация работы по реализации федеральных, региональных целевых программ в воспитательной сфере;
- сохранение и приумножение традиций КалмГУ, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в КалмГУ;
- обеспечение эффективного взаимодействия отдела с другими структурными подразделениями ФГБОУ ВО «КалмГУ»;
- координирование работы института, факультетов по организации воспитательной работы.

В соответствии с целями и задачами отдел организует свою работу в следующих направлениях:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся;
- экологическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- культурно-просветительское воспитание обучающихся;

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

В университете эффективно используется материальная база для внеучебной работы: два актовых зала на 290 и 150 мест со сценой, танцевальным залом с зеркалами на базе общежития №4, гримёрной, костюмерными комнатами с костюмами для номеров студенческого коллектива – Народного ансамбля песни и танца «Бумбин Орн», спортивный комплекс с двумя спортивными залами, тренажёрными залами; мини-футбольной площадкой «Лига»; спортивный комплекс с полосой препятствий для сдачи нормативов ГТО, спортивный инвентарь для работы секций; помещения для заседаний студенческого совета, совета общежитий; компьютерная техника, музыкальная аппаратура и др.

Особое место в жизнедеятельности студенчества занимают органы студенческого самоуправления и клубные формирования.

На конец 2024 года в КалмГУ насчитывается более 12 студенческих организаций и клубных формирований:

- 1) студенческий совет;
- 2) профсоюзная организация обучающихся;
- 3) совет старост КалмГУ;
- 4) Штаб студенческих отрядов «Джангар»;
- 5) Филиал Ассоциации иностранных студентов;
- 6) студенческий профорientационный отряд;
- 7) студенческий волонтерский отряд «Эрул-менд» и Доброцентр;
- 8) студенческий спортивный клуб «Ойраты»;
- 9) Центр студенческого творчества;
- 10) Студенческий медиацентр;
- 11) Лига интеллектуальных игр;
- 12) Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»
- 13) Студенческое КВН-объединение Калмыцкого Государственного

Университета им. Б.Б. Городовикова.

Профком обучающихся КалмГУ — самая многочисленная молодежная общественная организация в Республике Калмыкия. На протяжении более чем 40 лет Первичная профсоюзная организация стоит на страже прав студентов, помогает в оказании материальной поддержки, заселении студентов в санаторий-профилакторий и проводит яркие мероприятия. В составе организации на постоянной основе действуют информационный, интеллектуальный, спортивный и социально-правовой клубы.

Профком обучающихся КалмГУ — самая многочисленная молодежная

общественная организация в Республике Калмыкия. На протяжении более чем 40 лет Первичная профсоюзная организация стоит на страже прав студентов, помогает в оказании материальной поддержки, заселении студентов в санаторий-профилакторий и проводит яркие мероприятия.

В составе организации на постоянной основе действуют несколько клубов: информационный, интеллектуально-правовой «КЛИП», экологический.

Интеллектуальный клуб занимается организацией мероприятий, таких как: «Кино-викторина», «Этих дней не смолкнет слава» и других. Активисты информационного клуба каждый день развивают в себе навыки написания статей и текстов для публикаций, фото- и видеомонтажа, а также работают с такими платформами как Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и многие другие.

Творческий клуб «КЛИП» развивает у студентов навыки нестандартного мышления, раскрывает творческий потенциал и способности активистов. Клуб проводит такие мероприятия как: «K-POP fest» и различные литературные вечера и многое другое.

Танцевальный клуб также пользуется популярностью у наших активистов. Студенты пробуют себя в танце, развивают свою пластичность, чувство ритма и выступают на различных мероприятиях, которые проводит не только наша организация, но и университет.

Экологический клуб «GO GREEN» занимается просветительской деятельностью в сфере экологии, которая направлена на повышение экологической осознанности студентов.

В октябре 2024 года студентка 2 курса ФМФИТ Лиджиева Зинаида представляла профбюро факультета физики, математики и информационных технологий КалмГУ на конкурсе «Лучший правозащитник ЮФО – 2024» и стала победителем в данном конкурсе.

Неотъемлемой частью профсоюзной организации также является социально-правовая работа. Активисты клуба реализуют программу профсоюзных кружков на факультетах/институте/колледже, проводят конкурсы профессионального мастерства для повышения уровня знаний нормативно-правовых аспектов жизни студентов и сплочения команды.

Студенческий спортивный клуб «Ойраты» - ежегодно проводит спортивные турниры, внутривузовский этап Чемпионата АССК России, проводит большую серию киберспортивных онлайн-турниров по таким дисциплинам как: PUBG Mobile, DOTA 2, CS2 и др, а также с сентября 2024 года в рамках открытия фиджитал-центра на базе г. Элиста спортивный клуб «Ойраты» активно проводят турниры по фиджитал-спорту, развивая фиджитал-движение в КалмГУ и г. Элиста.

Студенческий совет КалмГУ объединяет студсоветы всех учебных подразделений и общежитий КалмГУ. Программа развития Студенческого совета предполагает работу по нескольким основным направлениям:

- обучение проектному подходу (дизайн проектов, проектный конвейер);
- конкурсы студенческих проектов и инициатив;
- организация общеуниверситетских обучающих лагерей и сборов, студенческих фестивалей;

– внедрение рейтинговой системы органов ССУ, обеспечивающей комплексную оценку деятельности и поощрение наиболее успешного опыта работы студсовета;

– внедрение PR-программы по информационному обеспечению деятельности студсоветов всех уровней, пропаганде имеющихся ценностей и традиций университета.

Студенческие советы института/факультетов реализуют мероприятия по плану внеучебной работы, проводят конкурсы, участвуют в организации Дня института/факультета, специальности, готовят сборные команды к участию в мероприятиях университета. Студенческие советы общежитий контролируют санитарное состояние комнат и общежитий в целом; отстаивают права студентов, проживающих в общежитиях; участвуют в мероприятиях, проводимых для студентов, проживающих в общежитиях.

Филиал Ассоциации иностранных студентов КалмГУ объединяет более 1200 студентов из 42 стран ближнего и дальнего зарубежья обучающихся в КалмГУ. Основной целью работы Ассоциации является создание благоприятных условий для адаптации иностранных граждан в КалмГУ, Республике Калмыкия и России, вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь и защита их прав.

Совет старост является органом студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности обучающихся и объединяет всех старост академических групп факультетов/института/колледжа Университета, вырабатывая единую политику в области функционирования.

Целью деятельности Совета старост является обеспечение участия обучающихся в организации учебного процесса Университета.

Студенческий медиацентр ВУЗа предоставляет студентам возможность участвовать в создании и продвижении медиапродукта, проводить медиа-проекты, улучшать навыки работы с медиатехнологиями, и расширять профессиональные навыки. В целом, работа в студенческом медиацентре способствует развитию креативного профессионализма и самореализации участников.

Клуб «НОМ» занимается продвижением калмыцкой культуры и калмыцкого языка среди молодежи. Он организует различные мероприятия, встречи, концерты и культурные обмены, чтобы популяризовать уникальное наследие калмыцкого народа и сохранить традиции, направленных на студенческую аудиторию.

Волонтерский отряд «Эрул-менд» и Доброцентр представляют собой добровольные объединения, состоящие из обучающихся ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова». Волонтерская деятельность включает в себя вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды и т.д.

Штаб студенческих отрядов «Джангар» (Калмыцкое региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды») один из самых многочисленных организаций в Университете.

Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» при Калмыцком Государственном Университете имени Б.Б. Городовикова — важность клуба воспитывать чувство патриотизма и гражданской ответственности среди студентов, углублять знания о истории нашей страны и её защитниках, а также формировать активную позицию в обществе. Клуб Я горжусь стремятся создать платформу для обмена опытом, культурного взаимодействия и волонтерской деятельности, способствующей укреплению единства и уважения к историческому наследию.

Патриотический клуб «Я горжусь» активно работает над тем, чтобы вдохновлять молодое поколение на активные действия в интересах своей страны, развивать лидерские качества и формировать ответственных граждан, готовых защищать свои идеалы и традиции.

Студенческая общественная организация «Лига интеллектуальных игр» организывает и проводит интеллектуальные и интеллектуально-развлекательные игры.

Студенческий профориентационный отряд КалмГУ - команда, которая помогает школьникам и студентам разобраться в мире профессий и сделать правильный выбор будущей специальности. Вот чем мы занимаемся:

1) Информационные мероприятия: Проводим встречи и мастер-классы в школах и колледжах, где рассказываем о разнообразии профессий и специальностей, которые предлагает КалмГУ.

2) Индивидуальные консультации: Наша команда предоставляет советы и рекомендации по выбору профессии и карьерному развитию.

3) Работа с родителями: Организуем мероприятия и консультации для родителей, чтобы помочь им поддержать своих детей в выборе пути.

4) Создание информационных материалов: Разрабатываем буклеты, презентации и другие ресурсы, чтобы сделать процесс выбора профессии более понятным и доступным.

Отдел молодежной политики ежегодно проводит большое количество традиционных общеуниверситетских мероприятий, таких как праздник первокурсников «Посвящение в студенты», Фестиваль интеллектуальных игр. Отдел также организует работу следующих творческих студий:

- Народный ансамбль песни и танца «Бумбин Орн»;
- Студия эстрадного вокала «Анданте»;
- Оркестр народных инструментов;

В 2024 году в КалмГУ реализованы различные социальные проекты, которые предполагают решение следующих целей и задач:

- развитие форм самоорганизации обучающихся;
- интеграция в деятельность студенческих объединений представителей реального сектора экономики;
- вовлечение студенчества в процессы управления и комплексного развития КалмГУ, повышение профессиональных компетенций студентов;
- формирование и развитие карьерных траекторий;
- развитие социокультурной среды;
- развитие международного сотрудничества и академической мобильности студентов;

- развитие добровольческой деятельности студенчества, формирование навыков здорового образа жизни и развитие физкультуры и спорта;
- увеличение числа студентов, вовлеченных в активную общественную жизнь, и участие студентов КалмГУ в федеральных и международных молодежных проектах.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций выпускников в университете – воспитательная работа в общежитиях. Студенческий городок КалмГУ имеет разветвленную инфраструктуру: восемь общежитий, санаторий-профилакторий с клинической лабораторией, тренажёрные залы, банно-прачечный комбинат и др. Основная цель, которую преследует КалмГУ в организации работы с общежитиями – создание максимально комфортных бытовых условий для обучающихся. Студенческие советы общежитий совместно с заведующими проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего распорядка (организация субботников, дежурств), участвуют в заседании комиссии по недопущению конфликтных ситуаций, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия и обучающие семинары и тренинги для первокурсников с участием привлеченных специалистов.

Организацией досуга студентов и пропагандой здорового образа жизни занимается и студенческий спортивный клуб «Ойраты», основные направления работы, которого включают: массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом с учетом нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; адаптация студентов к учебной и спортивной деятельности; выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья.

Деятельность кафедры физической культуры направлена на создание у студентов КалмГУ устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности. Современная спортивная инфраструктура позволяет проводить учебные и учебно-тренировочные занятия, а также занятия более 15 секций. Спортивная база используется не только в учебное, но и во внеучебное время для посещения преподавателей, сотрудников и их детей. Одним из направлений здоровьесберегающего воспитания является работа спортивных секций, где занимаются не только члены сборных команд, но и студенты университета. Студенческие команды активно участвуют во Всероссийских, окружных, региональных, городских, межвузовских соревнованиях, занимая призовые места.

На кафедре физической культуры функционируют 17 секций и ФСЦ «Универ», где занимаются более 500 студентов–спортсменов. В 2024 году проведено более 50 спортивно-массовых мероприятий на спортивной базе КалмГУ, где приняли участие около 800 студентов. В КалмГУ на данный момент обучаются 1 мастер спорта международного класса, 12 мастеров спорта, 24 кандидата в мастера спорта и 32 спортсмена, имеющих спортивный разряд, более 200 студентов имеют золотой знак ГТО, 5 студентов входят в состав сборных команд России.

Отделом молодёжной политики совместно с кафедрой физической культуры ежегодно проводятся различные спортивные мероприятия. Как яркие

примеры: Спартакиада среди студентов 1 курсов, основная задача которой, выявление спортивного резерва для формирования сборных команд по видам спорта. Спартакиада среди факультетов/института, турниры по мини-футболу «Кубок Дружбы», гиревому спорту и силовому троеборью. Студенческие турниры по шахматам «Кубок университета», эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», а также реализуется проект по популяризации физической культуры, спорта высших достижений и здорового образа жизни «Открытая тренировка». Открытый чемпионат по греко-римской борьбе памяти мастера спорта СССР Калдарикова Н.М. и множество других спортивных состязаний.

В КалмГУ большое внимание уделяется профилактике негативных явлений в молодёжной среде. Совместно с директором института/деканами факультетов и представителями лечебно-профилактических учреждений проводятся беседы и встречи со студентами, тематические лекции (о вреде курения, негативном воздействии алкоголя и наркотиков). Вопросы, связанные с правонарушениями, обсуждаются на заседаниях факультетов/института и собраниях академических групп, а также на встречах с представителями правоохранительных органов.

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у студентов таких качеств, как уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.). Регулярно в течение учебного года проводятся встречи руководства университета со студентами всех факультетов и студентами, проживающими в общежитиях, обобщаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Регулярно проводятся встречи представителей студенческих организаций с руководством и администрацией КалмГУ с целью выявления и решения различных вопросов.

5.2. Внеучебные достижения обучающихся.

В 2024 году Студенты КалмГУ выиграли 9 грантов, полученных на реализацию социально-значимых проектов на общую сумму 4 375 400 руб.

Росмолодежь – Гранты среди физических лиц:

- 1) Медиапроект «Контент»
- 2) Студенческий марафон «Перезагрузка»
- 3) «Өрк-бүл: сохраняй традиции»
- 4) Туристическое шоу Седкл. Калмыкия»
- 5) «Творческий акселератор «Созидание»
- 6) Школа молодого управленца «Потенциал»
- 7) II детский хореографический фестиваль «Дети Толкачевых»
- 8) «Өрк-бүл - жирһлин булг»
- 9) Просветительский проект «Ном-знание»

Среди федеральных проектов студенты приняли участие в

Международном турнире по профессиональному боксу и кик-боксингу «Кубок Лотоса – 2024», в котором было задействовано 50 волонтеров.

В 2024 году прошли такие акции, как всероссийская акция «Песнь Победы», патриотическая акция «Знай наших», «Моя Родина - России», «Голос Победы» и экологическая акция «Сад Победы».

В течении этого года была реализована программа молодежного и студенческого туризма «Студтуризм», с июня 2024 г. посетили г. Элиста – 2 участника, выезжали 30 участников (г. Волгоград) и был создан Добро.Центр на базе университета.

Были реализованы такие проекты, как «Умный маршрут» Российского общества «Знание», в котором приняли участие 190 человек, Всероссийский молодежный киноконкурс «Без срока давности», кинопоказ, посвященный празднованию Дня России.

Активистка Студенческого клуба «НОМ» КалмГУ вошла в совет обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ. (Молоткова Г.С.) и председатель профориентационного отряда вошел в состав Молодежного парламента Государственной Думы России (Ливерко Н.А.).

Активисты приняли участие в Международном форуме #МЫВМЕСТЕ (1 активист).

В декабре 2024 г. состоялось вручение премии в сфере государственной молодёжной политики «Достояние Республики». Наши активисты стали победителями в следующих номинациях:

1) Номинация «Pro молодёжь»: Победителем стала студентка 1 курса магистратуры КалмГУ - Алина Чудутова;

2) Лауреатом 2 степени студент 2 курса магистратуры КалмГУ - Роман Ширекинов;

3) Номинация «Команда XXI века»: Лучшей командой признан Профком обучающихся КалмГУ;

4) Номинация «Студенческая параллель успеха»: Профком обучающихся КалмГУ.

Спортивные достижения:

1) Шунгурциков Дорджи, студент 2 курса факультета педагогического образования.

В июне 2024 г. В г.Нови-Сад (Сербия) Дорджи Шунгурциков представлял Россию в весовой категории 60 кг где завоевал серебряную медаль в весовой категории до 60 кг на первенстве Европы U-20, которое прошло в Сербии. Стал серебряным призёром Первенства России по греко-римской борьбе среди юниоров, которое состоялось в Омске.

Является мастером спорта России, входит в состав сборной России.

2) Скворцов Данила Васильевич, студент 4 курса факультета педагогического образования. Является победителем в международном турнире по боксу, посвященному 100-летию Республики Ингушетия.

Победитель Всероссийских соревнований РОФСО «Юность России» по боксу. Также в городе Грозный прошли Всероссийские соревнования по боксу класса "А" на призы Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова.

Данила в весовой категории до 57 кг завоевал золотую медаль, в финале победив представителя Дагестана, выполнив норматив мастера спорта России

по боксу.

3) Басангова Алтана, студентка 4 курса колледжа профессионального образования, Приказом Министерства спорта РФ от 4 июня 2024 года калмыцкой спортсменке Алтане Басанговой присвоено спортивное звание «Мастер спорта России». Примечательно то, что Алтана – первая, кто стал обладателем этого звания в Калмыкии по каратэ. Из недавних достижений Алтаны в феврале 2025 г. в Фуджейре (ОАЭ) проходили международные соревнования FUJAIRAH 2025 KARATE1 YOUTH LEAGUE, в которых принимали участие более 2300 спортсменов из 87 стран.

От Калмыкии в составе сборной команды России студентка 4 курса Колледжа профессионального образования КалмГУ специальности «Пожарная безопасность», спортсменка БУ РК РЦСП, воспитанница БУ РК РКСШОР (ARHAT KARATE CLUB) и Федерации каратэ Республики Калмыкия Алтана Басангова, где стала победителем международных соревнований.

4) Цагана Гучинова, студентка Колледжа профессионального образования КалмГУ 2 курса специальности "Пожарная безопасность". Спортсменка из степной республики - завоевала золотую медаль в весовой категории до 52 кг на Первенстве России по борьбе на поясах среди юниоров и юниорок 18-20 лет.

Соревнования прошли с 12 по 16 марта в Уфе (Башкортостан), где Цагана в напряженной борьбе одержала победу над соперницами из разных регионов страны. В ноябре 2024 года Цагана Гучинова стала победительницей Первенства мира по борьбе на поясах среди юношей и девушек 15–17 лет. Она завоевала победу в весовой категории до 52 кг.

5.3. Оказание психологической помощи.

В структуре университета с 2022 года создан психологический центр «Гармония». Центр оснащен необходимой материально-технической базой для работы. Студенты и профессорско-преподавательский состав университета обеспечены бесплатной конфиденциальной психологической помощью.

В 2024 году психологической службой университета проведены мероприятия направленные на профилактику психического здоровья студентов и повышения психологической культуры в университетской среде.

Психологическая служба университета проводит профилактические мероприятия по сохранению психологического благополучия в коллективах и учебных группах, традиционными стали ежегодные «Дни психологического благополучия», когда психологи проводят встречи и тренинги на сплочение во всех группах первокурсников. Актуальным направлением работы является работа со студентами из семей участников СВО, помимо постоянной индивидуальной консультационной и практической работы, в марте текущего года на базе санатория-профилактория университета психологи провели курс мероприятий для профильной смены студентов указанной категории.

Центр «Гармония» на постоянной основе сотрудничает с аппаратом Уполномоченного по правам детей в республике, республиканскими психоневрологическим и наркологическим диспансерами, организуя совместные профилактические мероприятия, также налажено взаимодействие с отделом по контролю за оборотом наркотиков МВД РК, в этом направлении особое значение придается проведению профилактических мероприятий для

студентов, приехавших на учебу из стран СНГ, где риск употребления наркотических средств традиционно высок: Узбекистан, Туркмения, Киргизия и др.

Психологическая помощь оказывается студентам-иностранцам в период адаптации и учебы. Психологи работают в тесном контакте с университетской Ассоциацией иностранных студентов.

При психологическом центре создан студенческий волонтерский клуб «Цаган Седкл – Светлая душа». Волонтеры – студенты психолого-педагогических специальностей, под руководством центра «Гармония», получают навыки практической коррекционной работы с воспитанниками подшефных социальных и образовательных учреждений, а также с детьми из семей участников СВО.

В текущем году, запланированы и выполняются мероприятия, посвященные юбилею Победы. Волонтеры проводят поисковую исследовательскую работу по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны, по результатам которой подготовлены театрализованные постановки о защитниках города.

5.4. Деятельность Малой академии наук.

Основной деятельностью Малой академии наук КалмГУ является выявление и поддержка одарённых и талантливых школьников Республики, эффективный отбор перспективных абитуриентов, а также помощь в их профессиональном самоопределении.

Слушателями Малой академии наук КалмГУ стали учащиеся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений г.Элиста и районов Республики Калмыкия, для которых предусмотрены проведение занятий, мастер-классов, образовательных треков по финансовой грамотности, викторин, квест-игр, научно-практических семинаров, спортивных и культурных мероприятий, консультаций по подготовке к ЕГЭ, экскурсии по факультетам университета. За отчетный период во время школьных каникул Малой академией КалмГУ были организованы и проведены 10 (десять) образовательных лагерей. Данные приведены в таблице.

Количество образовательных лагерей, организованных
Малой академией наук КалмГУ:

Лагерь	Наименование	Даты проведения	Количество
I	«Знакомство с КалмГУ»	6 - 8 января 2022 г.	110
II	«Путешествие в КалмГУ»	22-24 марта 2022 г.	145
III	«малые Академики»	1 - 3 ноября 2022 г.	156
IV	«Новогодний калейдоскоп»	4 - 6 января 2023 г.	129
V	«Каникулы в Корее»	28 - 30 марта 2023 г.	160
VI	«МАНиЯ»	1 -18 июля 2023 г.	150
VII	«Регион 08»	1- 3 ноября 2023 г.	116
VIII	«Зимний серпантин»	4 - 6 января 2024 г.	124
IX	«Успех начинается сегодня»	28-30 марта 2024 г.	147
X	«Путешествие в Китай»	30 октября – 1 ноября 2024 г.	123

На сегодняшний день слушателями Малой академии наук КалмГУ

являются обучающиеся из общеобразовательных учреждений из 13 районов республики. Доля участников из РМО представлена в диаграмме следующим образом:



Учебные занятия, мастер-классы, тренинги для слушателей Малой академии наук были организованы на базе Детского университета, научной библиотеки КалмГУ, Регионального научно производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки животных производителей, а также факультетов университета.

Проведены презентации профильных школ для абитуриентов: Школа юного филолога, Школа юного агронома, Школа «Юного инженера», Школа юного юриста, кружок «Юный астроном», детские объединения «Юный пожарный, Юный землеустроитель, Юный ветеринар», клуб «Лидер», Лаборатория воспитания будущего учителя, Школа юного журналиста и Школа юного литератора. Среди проведённых мастер-классов надо отметить наиболее интересные, например, мастер-классы по художественной обработке коже и по калмыцкому золотому шитью, 3-D моделированию от преподавателей инженерно-технологического факультета. Также надо отметить нестандартные подходы к проведению экскурсий колледжа профессионального образования, аграрного факультета, экономического факультета, факультета математики, физики и информационных технологий, кафедры химии, факультета педагогического образования, института калмыцкой филологии и востоковедения.

С целью выявления уровня интеллектуальных способностей слушателей Малой академии наук, было проведено тестирование по выявлению способностей и одарённости обучающихся 9, 10 и 11 классов. В тестировании приняли участие 123 обучающихся 9-11 классов г. Элиста и Республики Калмыкия: 9 класс – 40 обучающихся; 10 класс – 31 обучающийся; 11 класс – 52 обучающихся.

Результаты тестирования: очень высокий уровень интеллектуальных способностей показали 13 человек (10, 5 %); высокий уровень интеллектуальных способностей показали 18 чел (14,6 %); средний уровень интеллектуальных способностей показали 63 чел (51,2 %); низкий уровень интеллектуальных способностей показали 29 чел (23,5 %). Вывод: проведение тестирования по выявлению способностей и одарённости обучающихся показало, что слушателями Малой академии наук в большинстве стали

обучающиеся со средним и высоким уровнем интеллектуальных способностей, что подтверждает актуальность проведения мероприятий Малой академии наук для целевой аудитории школьников. Также для учащихся 11-х классов ежегодно проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ, в которых приняли участие слушатели 11-х и 10-х классов. Немаловажен тот факт, что консультации по подготовке к ЕГЭ проводились экспертами и председателями предметных комиссий ЕГЭ, что, конечно же, вызвало большой интерес у выпускников школ.

В 2023 году был запущен проект «Онлайн консультации для подготовки к Единому государственному экзамену». Консультации проводились с использованием российского сервиса видеоконференций Контур.Толк. Проводились они по 9 предметам: математика, физика, русский язык, химия, биология, история, обществознание, литература и английский язык, согласно утвержденному расписанию, количество заявленных участников проекта составило более 70 учащихся 11 классов из 18 школ города и районов республики.

Проект был направлен на активизацию подготовки выпускников сельских школ районов республики к сдаче Единого государственного экзамена, но это вызвало интерес и у выпускников школ г. Элиста. Следовательно, расширился перечень предметов для организации консультации. Ожидаемо наибольший интерес вызвали консультации по обязательным и профильным предметам. В рамках онлайн - консультаций выпускники школ получили самую актуальную информацию об экзаменационных материалах ЕГЭ 2024 года: структуру и содержание экзаменационной работы. Эксперты рассказали, на какие задания стоит обратить особое внимание, как правильно выстроить работу по подготовке к Единому госэкзамену, как избежать типичных ошибок и лучше использовать доступные ресурсы для подготовки.

Малая академия наук ставит перед собой цель: подготовку учащихся к активной научной деятельности. Для решения этой цели уже не первый год в рамках празднования Дня науки Малая академия проводит научно-образовательный интенсив для слушателей академии. Популярные лекции, разговоры о компьютерной грамотности, искусственном интеллекте, демонстрация опытов и экспериментов, заседание лабораторий юных исследователей, участие в научных квизах «Хочу все знать!», прохождение квестов, мастер-классы по проектной деятельности – все это готовят преподаватели и сотрудники университета для того, чтобы вовлечь школьников в науку. В этом году в научно-образовательном интенсиве участвовало более 120 обучающихся из школ города Элиста. Хочется отметить, что с каждым годом количество желающих принять участие в научно-образовательном интенсиве становится больше. В рамках всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы», направленной на популяризацию науки, ведущие доценты и профессора КалмГУ провели цикл научно-познавательных лекций для школьников. Доступным и простым языком они объясняли школьникам сложные химические, биологические, экономические и физические процессы. Кроме того, они рассказывали, как на практике пользоваться научными знаниями.

Вовлечение детей в науку на раннем этапе – необходимый процесс для

пробуждения интереса к науке и возможности определиться с будущей профессией. Одной из главных задач Малой академии наук КалмГУ является оказание в содействии к самоопределению и выбору будущей профессии. Одной из форм профориентационной работы является организация Дня открытых дверей КалмГУ и выезды в районы республики для встреч с выпускниками и их родителями. Совместно с институтом/факультетами был проведен День открытых дверей КалмГУ для выпускников г.Элиста и районов республики, в котором приняло участие более 300 человек. В рамках мероприятия выпускников проинформировали о правилах приема, о студенческой жизни университета. Для выпускников были организованы выставки института/факультетов, организованы мастер-классы, экскурсии по факультетам. Результатом работы Малой академии наук стал рост количества выпускников школ, поступивших в КалмГУ.

Для выпускников профессиональных образовательных организаций Малой академией ежегодно проводится Фестиваль профессий. В Фестивале принимают участие девять колледжей – это колледж искусств имени П.О. Чонкушова; Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова; Калмыцкий государственный колледж нефти и газа; Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой; Элистинский политехнический колледж имени И. Н. Эльвартынова; Элистинский педагогический колледж имени Х. Б. Канукова; Торгово-технологический колледж г. Элиста; Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (Колледж Московский государственный гуманитарно-экономический университет — в г. Элиста); колледж среднего профессионального образования Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова.

Участники фестиваля получили полезную информацию о направлениях и специальностях, реализуемых в КалмГУ, формах обучения, о правилах поступления, социальной поддержке и др., прошли профпробы, которые дали возможность «окунуться» в будущую профессию, определиться с окончательным выбором профессии. Площадки, организованные институтом/факультетами, позволили выпускникам задавать вопросы о направлениях, специфике обучения, прохождения стажировок и практик.

Профориентационные выезды в районы республики и близлежащие регионы стали уже традиционными, в рамках встреч выпускники и родители получили полезную информацию об изменениях правил приема в вузы, прошли анкетирование и получили раздаточный материал с информацией о Калмыцком государственном университете: буклеты, чек-листы, флаеры.

В апреле Малая академия наук на основании договора о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» и Министерством образования и науки Республики Калмыкия провела Республиканский форум классных руководителей. Значимость Форума определяется государственной политикой Российской Федерации в области воспитания, в частности Распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015г. «Стратегия развития

воспитания в Российской Федерации на период 2025 года», где говорится, что приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Согласно приказу № 852 - о/д от 25.04.2024 г. «Об организации и проведении Республиканского Форума классных руководителей» в Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова прошел Республиканский Форум классных руководителей. В Форуме приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации г. Элиста, КРИПКРО, Председатель совета регионального отделения Движения Первых Республики Калмыкия, деканы факультета педагогического образования и факультета среднего профессионального образования, классные руководители общеобразовательных учреждений республики и кураторы факультета среднего профессионального обучения КалмГУ.

Целью Республиканского форума классных руководителей являлось создание единой методической площадки для профессионального общения классных руководителей Республики Калмыкия и обсуждения актуальных вопросов воспитания. В форуме приняли участие более 30 образовательных организаций города и республики, а также кураторы колледжа среднего профессионального обучения Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Кем хотят быть дети, какие приоритеты для них важны при выборе профессии, инновационные подходы и участие в разработке модели современного классного руководителя все эти вопросы обсуждались на Форуме. Все участники получили интересный опыт, новые источники вдохновения. Всем участникам были вручены сертификаты и методические разработки по организации внеучебной деятельности, в том числе профориентационной работы.

В целях повышения интереса школьников к КалмГУ популяризации интеллектуального творчества в Республике Калмыкия, выявления и развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления; пропаганды здорового образа жизни Малой академией наук ежегодно проводится серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг» (15 команд), соревнования по мини - футболу «Кубок ректора Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова» (16 команд) и волейболу «Кубок ректора Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова» (10 команд). Победителям вручен переходящий кубок, призы отмечены дипломами, участники получили сертификаты. Такие ежегодные мероприятия, не только популяризируют здоровый образ жизни, но и создают площадку для неформального взаимодействия школьников с университетом.

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре вуза и направлена на обеспечение качественного набора абитуриентов и выполнение контрольных цифр приёма.

5.5. Организация культурно-просветительской работы научной библиотеки КалмГУ.

В течение 2024 года отдел обслуживания работал согласно плану деятельности научной библиотеки. Велось ежедневное обслуживание читателей на абонементах и в читальных залах научной библиотеки, проводились массовые мероприятия, библиографические обзоры, оформлялись книжные выставки. В сентябре организована выдача комплектов учебно-методической литературы на 2024-2025 учебный год, в конце 2023-2024 учебного года (май-июнь) работа по возврату выданной литературы в виде устных напоминаний, объявлений, телефонных звонков, составления списков должников. Работа с должниками ведется непрерывно.

Ежегодно отдел обслуживания ведет активную культурно-массовую работу. Для ознакомления с фондом научной, учебной, справочной и художественной литературы, а также в помощь учебному процессу сотрудники отдела используют различные формы выставочной и массовой работы: тематические книжные выставки, открытые просмотры новых поступлений, выставки к юбилейным и памятным датам, дни информации, массовые мероприятия и т.д. В отчетном периоде в структурных подразделениях отдела оформлено 167 книжных выставок, на которых были представлены печатные издания, газетно-журнальные публикации, фотографии и иллюстрации по тематике. Сотрудники отдела проводят библиографические обзоры представленной литературы.

В рамках проведения университетских мероприятий отдел обслуживания также оказывает тематическое наглядное информационное сопровождение. В отчетном году были оформлены развернутые книжные выставки:

- Книжная выставка «Сетевое востоковедение: образование, история, культура», в рамках VII Международного форума «Сетевое востоковедение», (24-25 октября 2024 года).
- В рамках IV Международной конференции «Актуальные проблемы монголоведных и алтаистических исследований, посвященной 85-летию профессора В.И. Рассадина, 35-летию создания тофаларской письменности и 25-летию создания сойотской письменности, представлена книжная выставка «Легенда монголоведения, алтаистики и тюркологии».
- Книжная выставка «Герман Борликов - ступени жизни» (в рамках V Национальной научной конференции «Комплексная безопасность регионов», посвященной 80-летию со дня рождения профессора КалмГУ, Г.М. Борликова).

На сайтах КалмГУ, научной библиотеки и в социальных сетях размещено 14 онлайн-презентаций, 9 онлайн-выставок. Виртуальные экспозиции приурочены к юбилеям ученых, поэтов, писателей, общественных деятелей, к общероссийским и региональным памятным датам:

- Онлайн-презентация «Калмыкии достойный сын» (к 105-летию со дня рождения народного поэта Калмыкии М. В. Хонинова)
- Онлайн-презентация «Ученый и изобретатель»: к юбилею профессора В.А. Эвиева.
- Онлайн-презентация «По призванию биолог»: к юбилею профессора Н.Ц. Лиджиевой.

- Онлайн-презентация «Вклад в развитие налогообложения»: к юбилею профессора Н.И. Сидоровой.
- Онлайн-презентация «Жизненное кредо Е.Н. Бадмаевой»: к юбилею профессора Е.Н. Бадмаевой.
- Онлайн-выставка «Чарующая красота степи».
- Онлайн-презентация «К юбилею ученого и педагога»: к юбилею профессора М.С. Уланова.
- Онлайн-презентация «Наука без границ»: к юбилею профессора Г.Э. Настиновой.
- Онлайн-презентация «Живопись как знак культуры»: к юбилею профессора С.Г. Батыревой.
- Онлайн-выставка «Живи в веках, Победа!».
- Онлайн-выставка «Сохраним то, что любим» (к Всемирному дню охраны окружающей среды).
- Онлайн-выставка «И в новом веке Пушкин с нами ...» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина).
- Онлайн-выставка «Он - наш поэт. Он – наша слава» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)
- Онлайн-выставка «Корифей отечественной монголистики»: к 140-летию со дня рождения академика Б.Я. Владимирцова.
- Онлайн-презентация «Ученый – фольклорист с мировым именем»: к юбилею профессора Т.Г. Басанговой.
- Онлайн-презентация «Ученый-исследователь, хранитель культурного наследия монгольских народов»: к 70-летию профессора Е.Э. Хабунной.
- Онлайн-презентация «Историк, педагог, ученый»: к 80-летию профессора Батмаева М.М.
- Онлайн-выставка «Увлеченные литературой» (Литературоведы о прозе и поэзии Калмыкии).
- Онлайн-презентация «Легенда монголоведения, алтаистики и тюркологии» к 85-летию со дня рождения профессора Рассадина В.И.
- Онлайн-презентация «Навстречу юбилею»: к 75-летию профессора Н.М.Бакташовой.
- Онлайн-выставка «Самоцветы калмыцкой литературы (писатели-юбиляры)»: 100-летию со дня рождения народного писателя Калмыкии А.М. Джимбиева и 95-летию со дня рождения народного поэта Калмыкии Е.А. Буджалова.
- Онлайн-презентация «Ученый, организатор и педагог»: к 80-летию со дня рождения профессора Г.М. Борликова.
- Онлайн-выставка «Санджи Каляев - первый народный поэт Калмыкии»: к 120-летию со дня рождения.

В целях духовно-нравственного воспитания, воспитания патриотических чувств, гражданской позиции, для расширения читательского кругозора, приобщения учащейся молодежи к чтению и книге, для знакомства с творческими людьми, известными поэтами, писателями, выдающимися личностями, сотрудники отдела проводят различные культурно-массовые мероприятия. Это литературные вечера, поэтические микрофоны, встречи, презентации, информационные часы и т.д. В 2024 году подготовлено и

проведено 14 массовых мероприятий с участием студентов, магистрантов, преподавателей, сотрудников, стажеров и слушателей КалмГУ в количестве 883 человек:

- К всемирному дню инженерии для студентов инженерно-технологического факультета проведена Викторина «Проверь свою эрудицию».
- К Международному дню театра в научной библиотеке проведена творческая встреча с главным режиссером Калмыцкого государственного театра кукол «Джангар» А.В. Саранговым «Удивительный мир театра».
- В сентябре для первокурсников инженерно-технологического факультета проведен цикл информационных часов «Добро пожаловать в КалмГУ: твоя учебная библиотека!», знакомящих со структурой научной библиотеки, правилами пользования, электронными библиотечными системами и ресурсами и т.д.
- 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова была посвящена музыкально-поэтическая гостиная «Мятежный гений вдохновения», проведенная в научной библиотеке. Гостями мероприятия стали студенты, преподаватели, сотрудники университета и студенты Монгольского государственного университета, проходящие стажировку в КалмГУ. Мероприятие способствовало духовно-нравственному воспитанию молодых ребят и побудило перечитать любимые стихи.
- В рамках осенней языковой школы «Сердцу близкая Россия» для иностранных студентов, проведена интерактивная игра «Мы изучаем русский язык, фантазируя!». Участники - студенты Монгольского государственного университета - стажеры ФДПОИГ КалмГУ. Цель игры - показать знание русского языка, умение работать в группе, фантазию и креативность.
- Ко дню психолога в России совместно со старшим преподавателем кафедры психологии педагогического факультета и студентами 1-2 курсов направления «Психолого-педагогическое образование» проведен информационный час «Свобода общения», где были затронуты вопросы психологии общения, личности, поведения, мышления, а также проведен тренинг, по навыкам общения.
- В читальном зале краеведческой литературы проведен литературный вечер «Будто в сердце каждый слог...», к 95-летию со дня рождения народного поэта Калмыкии Е.А. Буджалова. Участники - студенты колледжа профессионального образования. Цель мероприятия - приобщить молодежь к прекрасному творчеству поэтов и писателей Калмыкии, пропагандировать краеведческую художественную литературу.
- В декабре в учебном корпусе №4 КалмГУ для студентов, преподавателей и сотрудников аграрного и медицинского факультетов организован День информации «Знакомьтесь - новые книги!», где было представлено около 100 экземпляров научной, справочной, учебной и методической отраслевой литературы, поступившей в научную библиотеку в 2023-2024 годах.
- Совместно с кафедрой калмыцкой литературы и журналистики ИКФВ к 100-летию со дня рождения народного писателя Калмыкии А.М. Джимбиева проведен конкурс чтецов «Зэргтэ салдс, билгтэ бичэч болна журналист».
- Ко дню памяти жертв депортации калмыцкого народа в читальных залах

отдела проведены информационные часы «Забвению не подлежит!» (ко Дню скорби и памяти – 28 декабря).

- На экономическом факультете проведен библиографический обзор книг «Память сильнее времени» (ко Дню скорби и памяти – 28 декабря).
- Для культурно-воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащейся молодежи, совместно со специалистами БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер», психологического центра «Гармония» при КалмГУ, БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи проведены заседания клуба «Здоровье и гармония» по следующим темам:
- «Туберкулёз – что нужно знать каждому» (к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом).
- «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (к Всемирному дню здоровья).
- «Вирус, который не ведает границ» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом).

Мероприятия состоялись в общежитиях студенческого городка КалмГУ.

Информация о культурно-массовой работе, проведенной отделом обслуживания, размещена на сайте КалмГУ, научной библиотеки, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Всего подготовлено и размещено 37 статей.

В течение года ежедневно сотрудники отдела оказывали платные услуги по распечатке, ксерокопированию и сканированию текстов и изображений, выдаче книг на ночной абонемент. Регулярно регистрировались газеты, журналы, почтовые отправления, партии новых поступлений литературы, осуществлялась ежедневная работа с книжным фондом (в соответствии с ББК расставляли книги на абонементы и в читальных залах, делали передвижку, мелкий ремонт учебных пособий и методических указаний, периодически проводили обеспыливание). Оказывали помощь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам университета в регистрации и пользовании электронными библиотечными системами, а также поиску информации в электронном каталоге ИРБИС64 – АРМ «Читатель».

В целях продвижения книги и чтения, привлечения читателей ведется активная работа в социальных сетях библиотеки: анонсируются будущие события, подводятся итоги прошедших мероприятий, размещаются новые указатели и онлайн-выставки, проходит активное общение с подписчиками. В соц. сети «ВКонтакте» за отчетный год количество подписчиков научной библиотеки выросло с 4320 до 4736.

В течение 2024 года отделом организационно-массовой работы проведено ряд различных мероприятий:

Библиотека – территория памяти:

- «Имя в истории калмыцкой медицины» - к 115-летию основателя санитарно-эпидемиологической службы Калмыкии, заслуженного врача КАССР, заслуженного врача РСФСР Корсункиева Церена Корсункиевича.
- «Мана эмч - доктор Зайкин» - к 155-летию первого квалифицированного врача Калмыкии, основателя первой больницы в Элисте Семена

Рафаиловича Залкинда.

- «Неспокойный охранник сайгачьего племени» - к 85-летию старшего госохотинспектора, основателя первого в стране специального отряда по охране сайгаков и слежению за их популяцией при Госохотинспекции КАССР, погибшего от рук браконьеров.
- «Добрая память» - к 80-летию профессора Германа Манджиевича Борликова.
- «Его Величество случай в жизни мастера калмыцкой прозы» - к 100-летию народного писателя Калмыкии Алексея Балдуевича Бадмаева.
- «Угин йоста сиилврчин өөн » - к 115-летию Хасыра Бикиновича Сян-Белгина, народного поэта Калмыкии.
- «Труженик науки» - к 85-летию доктора филологических наук, академика Российской академии естественных наук, заслуженного деятеля науки РФ, Бурятии, Калмыкии Валентина Ивановича Рассадина.
- «Памяти унесенных ветрами необъявленной, неназванной войны. Беслан. 20 лет» - к 20-летию бесланской трагедии.
- «Наука – женское дело!» - к Дню науки.
- «Пушкин – это Завтра. Он в Грядущем...» - к 225-летию поэта.

Проведена онлайн-викторина к всемирному дню экологических знаний и международному дню Земли на тему: «Экология - наука для всех!» и онлайн-викторина, посвященная дню Российской науки «Интеллектуальная разминка».

6. Материально-техническое обеспечение (инфраструктура) образовательной деятельности

6.1. Наличие и использование площадей.

ФГБОУ ВО «КалмГУ» располагает материально-технической базой, включающей в себя 141 объект недвижимого имущества на праве оперативного управления общей площадью 174 769,41 кв.м., в том числе 35 объектов площадью 29 829,01 кв.м. Башантинского колледжа (филиал университета). Из них 53 объекта общей площадью 129 816,56 кв.м. используются для организации учебного процесса, где располагаются учебные аудитории, лаборатории, библиотеки, помещения администрации университета, спортивные залы, 2 типографии, научная библиотека, 9 общежитий, учебный автодром для подготовки автоводителей и ряд других вспомогательных и подсобных зданий и сооружений, а также комплекс сельскохозяйственных объектов с машинами и механизмами для организации учебно-производственных практик студентов аграрного и инженерно-технологического факультетов КалмГУ. Загородные базы и подсобные хозяйства используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности. На территории загородных баз и подсобных хозяйствах на время практики имеются спальные помещения для временного размещения студентов с пунктами общественного питания.

Для обслуживания учебных и учебно-производственных практик ВУЗ располагает комплексом сельскохозяйственных объектов, находящихся в оперативном управлении университета, собственным машинно-тракторным и автомобильным парками, а также другой сельскохозяйственной техникой,

механизмами и оборудованием.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий на праве оперативного пользования (без Башантинского колледжа - филиала университета) составляет 58 632,0 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база – 19 951,0 кв.м.

Учебно-лабораторная база университета имеет в своем составе 186 учебных аудиторий, 91 специализированных лабораторий, 29 компьютерных и мультимедийных классов, 48 специализированных кабинетов, 5 спортивных залов. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования, и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса с учетом требований ГОС и ФГОС всех уровней образования (ВО, СПО, ДПО, ППО, НПО) и условий соблюдения лицензионных нормативов.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий.

В целях реализации нормативно-правовых актов по организации и принятию мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, в 2024 году проведено комиссионное обследование и категорирование объектов, проведена актуализация паспортов безопасности объектов университета.

Учебные корпуса, БПА и спортивный блок оборудованы системами экстренного оповещения. По показателю количества корпусов, в которых смонтирована система экстренного оповещения: по плану 10 объектов, по факту-10, что составляет 100 %.

Организовано ежегодное техническое обслуживание систем безопасности (видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, система контроля управления доступом, объектовые радиоканальные устройства «ОКО»).

В соответствии со сроками эксплуатации проведена перезарядка огнетушителей.

Для создания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» комфортного кампуса и совершенствования материально-технической базы, по показателю количества общежитий с повышенным уровнем комфортности: разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт общежития №8, и направлена заявка в Министерство науки и высшего образования РФ на выделение бюджетных ассигнований для проведения ремонта. По показателю количества столовых, соответствующих современным нормам, из 6 столовых университета соответствуют современным нормам 4 столовые.

В рамках мероприятий по формированию благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей, а также в целях повышения ресурсоэффективности инфраструктуры университета в 2024 году выполнены следующие мероприятия:

- проведен выборочный капитальный ремонт «Нежилого здания конторы», функционирующего как военный учебный центр;

- проведен ремонт в симуляционном центре Университета;
- проведены работы по благоустройству территории станции искусственного осеменения Регионального научно-производственного центра по воспроизводству с/х животных;
- создание среды для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе №2.

6.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров, в т.ч. обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.

Совокупность всех общежитий университета представляет собой объединенный студенческий городок, который включает в себя 8 общежитий в городе Элиста и 1 общежитие в Башантинском колледже (филиал) в г. Городовиковск Республики Калмыкия, с общим количеством мест на 2233 человек. Из числа этих общежитий 4 общежития являются общежитиями повышенной комфортности квартирного типа, 4 общежития блочного типа и 1 коридорного. Все общежития оборудованы помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания.

На территории Студгородка оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием: футбольное поле и 4 площадки с уличными тренажерами. В каждом общежитии имеются тренажерные залы, на базе 2 общежитий установлены уличные тренажеры, также имеются: шахматный клуб «Шатр», оборудованная детская комната для кратковременного пребывания детей студентов.

В учебных корпусах № 1, 2, 3 функционируют столовые, расположенные в шаговой доступности; в 7 корпусе – буфет. Все столовые и буфеты отремонтированы в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими нормами, оснащены необходимым техническим оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается. В университете, в целях контроля за состоянием здоровья студентов и сотрудников, функционирует санаторий-профилакторий на 50 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория. В состав спортивно-оздоровительного комплекса университета, находящегося в оперативном управлении и используемого студентами в свободное от занятий время, входят 5 спортивных залов для игровых видов спорта и 3 тренажерных зала, которые расположены в учебных корпусах. ФГБОУ ВО «КалмГУ» проводит планомерную работу по обеспечению условий доступности (создания безбарьерной среды) объектов, а также эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На всех автомобильных стоянках учебных корпусов и здании научной библиотеки выделены места для парковки автомобиля для лиц с ОВЗ и инвалидностью, установлены соответствующие знаки. На главных входах в здания учебных корпусов университета имеются пандусы с соответствующим уклоном и противоскользящей поверхностью, также установлены

беспроводные системы вызова помощника (на входе и в санитарной комнате), а на имеющихся ступенях крыльца установлены алюминиевые полосы и алюминиевые углы с резиновой вставкой в качестве противоскользящего и декоративного элемента, обеспечены информационно тактильными знаками с наименованием и адресом учебных корпусов, на имеющихся стеклянных дверях установлены информационные круглые наклейки желтого цвета. Также, в учебных корпусах установлены информационно-тактильные знаки (таблички) с обозначением кабинетов, тактильные знаки. В одном из основных корпусов университета на входе в здание установлено световое информационное табло для учащихся с нарушением зрения, в холле установлен информационный терминал, предназначенный для использования в качестве информационного носителя, обеспечивающего доступность информации для всех категорий посетителей учебного корпуса, а также доступность удаленной коммуникации посетителей с персоналом учреждения с помощью видео и текстовой связи. Одна из аудиторий полностью укомплектована техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, также имеется аудитория с установленной системой (стационарной) для слабослышащих, обеспечены и рабочими места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидностью. В соответствии с требованиями выполнены санузлы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В университете имеется гусеничный подъемник (система вертикального и горизонтального перемещения учащихся с нарушением ОДА и инвалидностью), переносной пандус, видеоувеличитель (мобильный) и портативный, система для управления компьютером при помощи взгляда, машина сканирующую и читающую текст, клавиатура дистанционного управления для читающей машины, FM-приемник с индукционной петлей, акустическая система и FM-система улучшения звукового сигнала для учащихся с нарушением слуха. Все студенческие общежития оборудованы пандусами со специальным нескользящим покрытием и поручнями для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами. Помимо этого, во всех корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система с голосовым оповещением и с дублирующими световыми устройствами.

6.3. Создание учебно-материальной базы для реализации программ военной подготовки запаса

Для размещения военного учебного центра при КалмГУ определено отдельно стоящее здание с огороженной территорией общей площадью – 666,5 кв.м, расположенное на удалении 3,6 км от главного кампуса КалмГУ по адресу: г. Элиста, проспект имени Петра Анацкого, д. 19. В здании 10 учебных помещений (учебная площадь 417,67 кв.м), в том числе тир в подвальном помещении, компьютерный класс на 30 посадочных мест (от Министерства обороны РФ), различного вида мультимедийное оборудование.

В 2024 году в здании выполнен капитальный ремонт и произведено подключение к инженерным сетям города. Помещения укомплектованы всей необходимой мебелью, техническими средствами обучения, орг.техникой. Кроме этого, на прилегающей к зданию территории обустроен строевой плац.

6.4. Информационно-коммуникационная инфраструктура университета.

КалмГУ обладает развитой информационно-коммуникационной инфраструктурой: все учебные корпуса соединены оптоволоконными линиями в единую корпоративную сеть, функционирующую под управлением отказоустойчивого серверного кластера, 50% аудиторного фонда оборудовано мультимедийной техникой (68 проекторов, 56 интерактивных досок, 6 интерактивных мониторов). Оснащен мультимедийным оборудованием зал Диссертационного совета, позволяющий проводить мероприятия различного вида, в том числе онлайн, с трансляцией в сеть Интернет.

Расширена суммарная пропускная способность интернет-каналов до 830 Мбит/сек.

Компьютерный парк включает специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с поддержкой технологии Брайля, мобильными звуковыми индукционными петлями и др. Организован доступ всего контингента обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета.

С целью расширения использования образовательных ресурсов, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по взаимодействию участников образовательного процесса и мониторингу уровня знаний, создан и активно используется портал электронного обучения на базе программной платформы MOODLE.

Также для использования в повседневной деятельности смонтирована студия для записи и проведения мультимедийных презентаций Jalinga Premium Teleprompter, а также современный конференц-зал.

Для нужд Цифровой кафедры в прошедшем году был создан новый компьютерный класс для занятий и проведения ассессментов.

В 2024 году в рамках работы по повышению информационной безопасности были приобретены и настроены системы криптографической защиты оптоволоконных линий.

Учитывая результаты анализа основных процессов, имеющихся ресурсов в 2024 году продолжено внедрение 1С:Университет ПРОФ и отказ от информационных систем собственной разработки. Доработан модуль Приемная кампания, продолжается внедрение 1С:Университет Проф. модуль Управление студенческим составом и 1С Зарплата и кадры.

Развитие электронного документооборота позволило перевести в 2024 году порядка 50% служебных внутренних документов в электронный формат.

6.5. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия

В ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова» в целях улучшения и контроля состояния здоровья студентов и сотрудников функционирует санаторий-профилакторий на 150 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

В настоящее время санаторий-профилакторий нашего Университета является центром финансовой ответственности. За 2024 г. в санатории-профилактории получили лечение по путевкам профкома 500 студентов и по

курсовкам 20 сотрудников «КалмГУ». Соответственно плану проведенных медицинских мероприятий, каждому отдыхающему был проведен комплекс медицинских процедур по назначению врача-терапевта, включая медикаментозную терапию, физиотерапевтические процедуры, массаж, лечебную физкультуру, лечебное диетическое питание.

Санаторий-профилакторий в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ» № 314-о/д от 10.02.2024 г. «Об организации отдыха и лечения иных категорий граждан», а также приказом № 315-о/д от 01.03.2024 г. «Об утверждении прейскурантов на платные медицинские услуги в санатории-профилактории» реализовал 167 путевок сторонним гражданам на сумму 2 699 135,92 рублей, было выдано 757 обходных листов иностранным студентам на сумму 2 202 161,0 рублей, 93 медицинских справок для водителей на сумму 92 899,0 рублей.

В летний период на базе санатория-профилактория повторно был организован детский оздоровительный лагерь «Джангар», было реализовано 680 путевок на сумму 8 471 160,0 рублей.

По итогам 2024 года санаторий-профилакторий оказал платные услуги на сумму 13 803 725,96 рублей.

Ежегодно в медицинском центре «Здоровье» проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников «КалмГУ». Были осмотрены и обследованы 456 сотрудников университета.

В медицинском центре «Здоровье» проводятся следующие виды медицинских услуг: ежедневный амбулаторный прием всеми врачами-специалистами: терапевт, акушер-гинеколог, стоматолог, врач-лаборант, дерматовенеролог, офтальмолог, эндокринолог) по утвержденному графику;

- диагностические исследования, такие как электрокардиографические (ЭКГ), клинико-лабораторные (ОАМ, ОАК, биохимические анализы крови).

- проведение лечебных процедур, такие как внутривенные и внутримышечные инъекции, капельное внутривенное введение лекарств, физиотерапевтические процедуры (УВЧ, КУФ, ингаляции, электролечение, магнитолазерная терапия, ультразвук, озокерит, лазер, грязелечение, галотерапия и пр.).

В 2024 году план в системе ОМС составлял 3 000 обращений по заболеванию и 2 500 профилактических медицинских осмотров и медицинский центр «Здоровье» его выполнил на 100% и заработал 9 277 552,75 рублей.

7. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность

7.1. Анализ доходной части финансово - хозяйственной деятельности университета

ДОХОДЫ 2024 года

КВР		Сумма (руб.)
120	Доходы от собственности	2 198 512,90
130	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	848 635 363,18
140	Доходы от штрафов, пеней, возмещения ущерба	3 465,50
150	Безвозмездные поступления	559 329 475,22

440	Уменьшение стоимости материальных запасов	22 200,00
	Итого:	1 410 189 016,80

7.2. Анализ расходной части финансово - хозяйственной деятельности университета

РАСХОДЫ 2024 года

КВР		Сумма (руб.)
211	Заработная плата	494 596 511,02
212	Прочие выплаты	8 934 616,13
213	Начисления на оплату труда	133 150 187,36
221	Услуги связи	2 842 664,42
222	Транспортные услуги	320 000,00
223	Коммунальные услуги	36 819 046,06
224	Аренда за пользование имуществом	6 115 500,00
225	Работы и услуги по содержанию имущества	91 793 028,92
226	Прочие работы и услуги	126 944 017,09
227	Страхование	394 562,02
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	4 299,18
290	Выплата стипендий	245 454 372,73
290	Уплата налогов, сборов	14 695 674,00
310	Увеличение стоимости основных средств	122 607 029,18
340	Увеличение стоимости материальных запасов	51 825 884,38
233	Обслуживание долговых обязательств	15 218 808,14
610	Перечисление Башантинскому колледжу (филиалу КалмГУ)	36 533 824,17
	Итого:	1 388 250 024,80

8. Информационная открытость образовательной организации

Программой развития КалмГУ на 2021-2030 гг. в 2024 году предусмотрено выполнение показателя «Позиции университета в рейтинге медийной активности (общий рейтинг по данным Мониторинга Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)».

В 2024 году этот показатель составил 119 при плане – 130.

Программой развития КалмГУ на 2021-2030 гг. в 2024 году предусмотрена реализация мероприятия «Открытие студенческого медиацентра».

Студенческий медиацентр КалмГУ – это проект по развитию студенческих инициатив в университете.

Цель создания медиацентра – квалифицированная информационная деятельность, формирование в студенческой среде положительной информационной повестки, аккумулирование новостей о студенческих и молодежных событиях университета, освещение социально значимых событий в молодежной жизни вуза.

Студенческий медиацентр КалмГУ сформирован в структуре отдела по молодежной политике. Включает в себя несколько групп: видеогруппа,

фотогруппа, контент-группа, СММ.

Создана производственная база, которая создает актуальные возможности для профессионального развития студенческих медиа. Участники медиа-центра посещают образовательные, культурно-массовые и спортивные мероприятия вуза. Студмедиацентр публикует свои статьи в социальных сетях КалмГУ со специальным хэштегом #СтуденческийМедиацентрКалмГУ

8.1. Анализ размещенных в социальных сетях, на сайте КалмГУ, иных Интернет-порталах материалов о КалмГУ, учебных подразделениях, реализуемых образовательных программах, преимуществах обучения в КалмГУ.

Проведен анализ размещенных в социальных сетях, на сайте КалмГУ, иных Интернет-порталах материалов о КалмГУ.

Калмыцкий государственный университет имеет электронный сайт, аккаунты в социальных сетях – «Телеграм», «ВКонтакте», Rutube, Одноклассники, блог в «Яндекс.Дзен».

На данный момент самыми популярными и читаемыми являются электронный сайт КалмГУ, а также мессенджеры «Телеграм» и социальные сети «ВКонтакте».

Электронный сайт КалмГУ в ноябре 2024 года был взломан. При взломе была организована хакерская атака и внедрен вредоносный код, который самокопируется, что усложняет и не позволяет очистить сайт полностью. В связи с этим был создан новый сайт. В некоторых разделах сайта все еще представлена неполная информация. Есть информация во вкладках «Университет», «Образование», «Наука», «Инновации». Подразделы пока заполнены не полностью.

На сайте публикуются видеорепортажи с мероприятий, документальные фильмы о преподавателях, значимых мероприятиях.

Новости на сайте публикуются ежедневно. Материалы предоставляются факультетами и структурными подразделениями университета. Также заведующим сектором электронного сайта готовятся собственные авторские материалы.

К сожалению, в связи с поломкой прежнего сайта, удалось не полностью сохранить архив статей и новостей.

С первого августа 2024 года по 31 декабря 2024 года сайт посетили 504 075 раз. Всего за этот период было 92 050 посетителей. В среднем один человек проводит на сайте 2:25 минут.

В момент подготовки отчета на сайте опубликовано 373 новости. В тройке самых читаемых новостей на этот момент:

- «Магистранты КалмГУ направления «Цифровая экономика» защитили выпускные квалификационные работы – 2111,
- «КалмГУ: итоги года и амбициозные планы на будущее» - 1626,
- «Активисты КПО организовали мероприятие ко Дню памяти жертв депортации калмыцкого народа» - 1540

В среднем каждая публикация набирает по 900 просмотров.

«Телеграм» - одна из самых читаемых и популярных новостных площадок в республике. Она является источником информации не только для

рядовых жителей республики, но и для республиканских СМИ.

Ее преимущество в том, что она позволяет публиковать не только текстовый контент, но и фотографии и видео. Этими возможностями активно пользуются администраторы вузовских аккаунтов.

В мессенджере «Телеграм» свои аккаунты имеют ИКФВ, факультеты - медицинский, аграрный, педагогического образования, управления и права, ФДПОИГ, а также общественные молодежные объединения КалмГУ.

При этом факультеты и структурные подразделения вуза чаще и больше дают текстовые материалы новостного жанра с фотографиями. А общественные молодежные объединения чаще публикуют новости и развлекательный контент – фото, видео.

Социальная сеть «ВКонтакте» - также популярна среди жителей республики. «ВКонтакте» есть основной аккаунт Калмыцкого государственного университета. Также свои страницы имеют все факультеты, некоторые структурные подразделения вуза (Малая академия наук, Институт Конфуция и другие), общественные молодежные объединения.

Публикуемый контент носит в основном развлекательный характер. Это преимущественно – видео и фоторепортажи, а также советы, объявления о проводимых конкурсах, отчеты или заметки с мероприятий.

Публикации в региональных СМИ.

Публикации о КалмГУ присутствуют в следующих изданиях (включая электронные СМИ): сайт РИА «Калмыкия», интернет-газета «Степные вести», портал МК.РУ, газета «Хальмг Унн», «Элистинская панорама».

РИА «Калмыкия», интернет-газета «Степные вести», портал МК.РУ – это новостные порталы. Соответственно, здесь публикуются заметки, которые носят информационный характер, а также небольшие репортажи с событий с фотографиями.

Газеты «Хальмг Унн», «Элистинская панорама» публикуют помимо новостных заметок также статьи аналитического и обзорного жанра. Примечательно, что газета «Хальмг Унн» дает авторские статьи преподавателей и студентов КалмГУ.

Количество публикаций:

- РИА «Калмыкия» - 27 публикаций;
- Интернет-газета «Степные вести» (включая публикации в телеграмм-канале) - 36 публикаций;
- Газета «Хальмг Унн» - 21 публикаций;
- Газета «Элистинская панорама» (включая публикации и телеграмм-канале) - 8 публикаций;
- Портал МК.РУ – 37 публикаций.

КалмГУ также постоянно является в центре репортажей и новостных видеозаметок на телеканалах «Вести Калмыкия», Национальное телевидение Калмыкии.

- Телеканал «Вести Калмыкия» кроме видеорепортажей также активно публикует новости КалмГУ на своем официальном сайте (<https://vesti-kalmykia.ru/>). Источником для информации являются электронный сайт КалмГУ, а также Телеграм-канал и сообщество «ВКонтакте». Сайт «Вести Калмыкия» – 42 публикации; видеосюжеты «Вести Калмыкия» - около 70%

опубликованных новостей взяты в основу видеорепортажей.

- Национальное телевидение Калмыкии публикует свои новости на официальном сайте (<https://kalmtv.ru/>). Видеосюжеты НТК – 15 видеосюжетов.

9. Реализация стратегических проектов в рамках реализации программы развития КалмГУ «Приоритет – 2030»

9.1. Стратегический проект «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ».

Настоящий стратегический проект изначально ориентирован на решение реальных задач развития АПК в Республике Калмыкия и в тесной кооперации с фермерскими хозяйствами, производителями, региональными и федеральными отраслевыми министерствами и ведомствами, что определяет прикладной характер его реализации, нацеленность на решение задач продовольственной безопасности региона и страны. Для последующей реализации проекта на 2024 год была уточнена центральная решаемая проблема и ключевой продукт: технология полного цикла производства племенного материала, включая производство и генетически подтвержденную оценку стоимости животного на ранних этапах жизни. Рамка проекта включила в себя последовательно решаемые шаги по созданию национального головного центра животноводства мясного направления (от ускоренного воспроизводства до генетического прогнозирования), разработке проектных решений по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства, экологический мониторинг пастбищ.

В целях усиления фундаментальной базы научных исследований в данной области, в 2024 году руководством КалмГУ был поддержан проект «Научное лидерство», направленный на развитие академического партнерства во фронтальных областях АПК, привлечение к сотрудничеству с вузом признанных ученых, которые могли бы возглавить совместные исследования / проекты и воспитать поколение руководителей научных групп из числа НПР КалмГУ.

В рамках данного проекта подписаны соответствующие соглашения с тремя ведущими федеральными научными организациями и сформирована совместная исследовательская повестка, согласован формат сотрудничества по использованию уникального оборудования и исследовательской базы, проведению стажировок на базе институтов РАН и полевых исследований на природных полигонах РК, назначены со-руководители по совместным НИР и научным проектам молодых исследователей.

В рамках сотрудничества с Институтом цитологии и генетики Сибирского отделения РАН (ИЦиГ СО РАН) начата реализация сетевого научного проекта по секвенированию и сборке геномов калмыцкой и холмогорской породы крупного рогатого скота. Результатом этой работы станет определение референсного генома, что станет основой для внедрения метода геномной оценки в животноводческую практику. Реализация этого проекта выходит за рамки решения прикладных задач, поднимая фундаментальную проблему – необходимость разработки собственных систем

оценки племенной и генофондной ценности животных. Благодаря достигнутым договоренностям о сотрудничестве, вуз включился в реализацию проекта Минобрнауки России «Курчатовский центр геномных исследований мирового уровня» № 075-15-2019-1662, исполнителем которого является ИЦиГ, с совместным исследованием по секвенированию и сборке геномов калмыцкой и холмогорской породы крупного рогатого скота, а также подготовлена заявка в РНФ на проведение исследования отдельными научными группами с участием как специалистов КалмГУ, так и ведущих ученых ИЦиГ. В 2024 году организована стажировка молодых ученых КалмГУ на базе данного института по молекулярным маркерам при генотипировании крупного рогатого скота и статистическому анализу данных, что уже качественно повлияло на организацию работы исследовательских групп вуза с партнерами из регионального АПК. Согласно разработанной дорожной карты, стажировки молодых специалистов КалмГУ в количестве не менее 3 чел. в год будут проходить регулярно по согласованной тематике.

В рамках установленного сотрудничества с Федеральным исследовательским центром животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста (ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста) два сотрудника КалмГУ прошли повышение квалификации по направлению «Генетические технологии в животноводстве» в Национальном центре генетических ресурсов сельскохозяйственных животных на базе ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста. Помимо этого, сформирована совместная рабочая группа и разработана дорожная карта реализации совместной НИР по созданию генетического паспорта крупного рогатого скота калмыцкой породы – отечественной породы скота мясного направления. Прикладной результат НИР связан с ускорением процесса селекции животных с желаемыми сельскохозяйственными признаками и увеличением прибыли от одного животного в 1,5 раза.

С Федеральным научным центром пищевых систем им. В.М. Горбатова РАН (ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН) в 2024 году начата реализация совместного проекта по теме «Поиск генетических маркеров, ассоциированных с высокими показателями органолептических характеристик мяса крупного рогатого скота калмыцкой породы». Кроме фундаментальной значимости, связанной с маркер-ассоциированной селекцией мясного скота, оценка и ранняя диагностика продуктивных качеств КРС калмыцкой породы по генетическим маркерам позволит повысить рентабельность производства высококачественной говядины на 2–3%.

С группой ведущих ученых в области биоинформатики Новосибирского государственного аграрного университета под руководством Камалдинова Евгения Варисовича сформировано перспективное направление развития стратегического проекта КалмГУ по подготовке и внедрению в животноводство подхода геномной селекции, основанного на методе линейной несмещенной селекционной и генетической оценки животных (BLUP). Проект нацелен на реформирование подхода к селекции в мясном скотоводстве не только на уровне региона, но и в масштабе страны. Значимость поднимаемой проблемы подтверждается запуском с 2025 года Национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

Одним из вызовов, стоящих перед университетом в связи с интенсивным

развитием научного сотрудничества с ведущими академическими институтами, является наращивание исследовательских компетенций своих сотрудников и создание условий для их эффективной работы с целью не только удержания молодых талантливых исследователей, но и привлечения молодежи к возможностям реальной научной работы по фронтирным тематикам в сфере АПК. Кроме того, для реализации сотрудничества в интересах всех партнеров, КалмГУ проводит аудит и наращивает свои возможности в организации не только лабораторных, но и полевых исследований, организации экспедиций и апробации результатов исследований непосредственно в условиях природных полигонов в сотрудничестве с реальными производителями крупного рогатого скота.

Реализация вышеописанных проектов фундаментальных научных исследований позволяет решить несколько задач, которые стоят перед университетом:

- закрыть выявленных экспертами разрыв в части недостаточности уровня фундаментальных исследований в области АПК;
- сформировать научное ядро в области генетических исследований из числа НПР КалмГУ, прошедших стажировки и участвующих в передовых научных исследованиях ведущих академических институтов, что позволит не только повысить уровень исследований в вузе, но и существенно актуализировать соответствующие образовательные программы и/или предложить новые направления подготовки;
- привлечь ведущих ученых отрасли к разработке и оценке новых образовательных программ, в т.ч. сетевых и междисциплинарных, позволяющих не только актуализировать подготовку специалистов по традиционным специальностям, но и открыть новые программы и направления подготовки с учетом высокотехнологичного и интенсивного развития сектора АПК, которые будут востребованы не только работодателями, но и молодежью, абитуриентами;
- усилить позиционирование КалмГУ в академическом пространстве как за счет участия в передовых научных исследованиях и мероприятиях национального /международного уровня, так и благодаря росту научных публикаций, в т.ч. совместных, в высокорейтинговых изданиях.

С целью популяризации тематики научных исследований и привлечения студентов к научной работе в контексте стратегического проекта, в 2024 году предпринят ряд шагов, включая:

- организацию новой программы учебных практик для студентов аграрного факультета, обучающихся на направлениях подготовки в области ветеринарии и зоотехнии, которая включает в себя 3 блока: ветеринария (работа в ветеринарной клинике), зоотехния (работа на станции искусственного осеменения), генетические исследования (работа в молекулярно-генетической лаборатории). В образовательных программах появился модуль «Зооинжиниринг». Такой заход на усиление практикоориентированности подготовки обучающихся связан с необходимостью получения актуальных компетенций в области ускоренной селекции животных;
- разработку элективных модулей для углубленного изучения методов генетического и геномного анализов;

- формирование перечня перспективных тематик для курсовых и дипломных работ студентов, ориентированных на научный трек и выбор соответствующей ИОТ;
- создание коммуникационной и обучающей внутривузовской платформы по представлению реализуемых научных проектов и исследований в АПК, возможностях участия в них, получаемых результатах и их значимости для экономики и населения РК, проведению просветительских вебинаров и обсуждению современных методов исследований, например «Метод секвенирования ДНК по Сэнгеру» и «Метод BLUP для оценки КРС мясных пород».

В сфере профориентационной деятельности совместно с Министерством образования и науки Республики Калмыкия продолжается реализация проекта по созданию инженерно-технологических и агроклассов для ранней профориентации старшеклассников сельских школ и популяризации новых профессий будущего в АПК (агроном-генетик, сити-фермер, сельскохозяйственный эколог). Проект направлен на повышение интереса учащихся сельских школ к сельскохозяйственным профессиям, увеличение количества абитуриентов аграрных направлений, что в дальнейшем будет способствовать наращиванию кадрового резерва АПК. В настоящее время в рамках проектной и внеурочной деятельности по специально подготовленной программе проходят обучение 100 учеников сельских школ Республики Калмыкия.

Учитывая, что научная лаборатория, сформированная в рамках СП в области АПК, является одной из самых оснащенных, частным решением коммерциализации продукта развития научного направления и признания его значимости стала разработка программы ДПО «Методы молекулярно-генетических исследований сельскохозяйственных животных» (72 часа). Программа была сформирована на запрос от внешних заказчиков – научных организаций Монголии и Узбекистана. Программа утверждена на Ученом совете КалмГУ в конце сентября 2024 года, проведение обучения планируется на начало 2025 года.

Еще одним важным результатом стратегического проекта стали заключенные соглашения с индустриальными партнерами Монголии (Корпорация «Таван Богдо», Компания «Metagro») на поставку продукции Регионального центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ общим объемом 15000 доз и эмбрионов.

В рамках задачи стратегического проекта в части разработки проектных решений по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства и экологического мониторинга пастбищ в 2024 году достигнуты следующие результаты, подтвержденные полученными патентами, публикациями и запросами от предприятий на их внедрение.

Разработана механизированная комплексная технология возделывания фитомелиоративных культур для борьбы с деградацией пастбищ, производства семян и выращивания зеленой массы (Патент на изобретение № 2811684 от 15.01.2024 г. «Способ возделывания семенников прутняка простертого в аридных зонах»). Технология предназначена для создания зимних пастбищ из высокобелковых аборигенных кормовых трав и будет внедряться в практику

хозяйствующих субъектов с 2025 года. Проведены соответствующие переговоры, запущена рекламная кампания.

Проведена модернизация технических средств для выполнения работ по обеспечению механизированной технологии подготовки почвы, скашивания, измельчения и сбора высокобелковой растительной массы (Патент на изобретение № 2826076 от 03.09.2024 г. «Ротационный рабочий орган почвообрабатывающего орудия»). Работа выполнена по заказу агрохозяйств республики, специализирующихся на выращивании зерновых культур для целей получения зернофуража.

Впервые в отечественной и мировой практике получен гранулированный корм из прутняка. Характеристика гранулированного корма из прутняка: обменная энергия - 12 МДж/кг; содержание сырой клетчатки - 31,6 %; сырого протеина - 13,01 %; объемная масса - 736 кг/м³, что превосходит аналогичные показатели гранулированного корма из люцерны (Патент на изобретение № 2819252 от 16 мая 2024 г.). Это позволило университету расширить перечень направлений исследований и получить уникальные технологии, востребованные предприятиями АПК, что подтверждается обращениями сельхозтоваропроизводителей. Ожидаемый объем выпуска к 2025 г. – 10 т. гранулированного комбикорма.

В официальный Бюллетень ФГБУ «Госсорткомиссия» (2024 г., № 1 (291), с. 25) включена кормовая культура Кохия (прутняк), сорт Ойрат. Это новый сорт прутняка с вертикальным расположением стеблей, приспособленный для механизированной уборки на сено и семена. Патент на новый сорт получен в 2024 году.

В девяти хозяйствах региона созданы участки семеноводства растений-фитомелиорантов, что позволяет им иметь собственный семенной фонд для проведения фитомелиоративных работ. Следующим шагом станет создание в 2025 году на базе университета Центра по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства. В отчетном году регионом на это направление работы выделено 31,9 млн рублей.

Совместно с индустриальными партнерами в университете создан новый учебный класс по технологиям обмолота и очистки семян кормовых культур, разработана и реализуется сетевая образовательная программа магистратуры по направлению «Агроинженерия» совместно с Белорусским государственным аграрным техническим университетом («Двойной диплом»), созданы четыре модуля для учебного плана магистратуры: «Управление проектами», «Интеллектуальные технические системы в сельскохозяйственном производстве», «Технологии и технические средства фитомелиорации почв аридных территорий», «Технологии и технические средства для кормопроизводства». Материалы исследований, проведенных в 2024 г. по данному направлению, защищены 3 патентами на изобретения;

По проекту выполняются исследования, связанные с разработкой технологий, машин и оборудованием для агропромышленной отрасли, в рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 г.г., Государственной программы Республики Калмыкия «Комплексное развитие сельских территорий».

Для удовлетворения потребности региона в квалифицированных научных

кадрах по техническим и сельскохозяйственным отраслям наук открыт и начал работать диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук при КалмГУ по научной специальности: 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки), (сельскохозяйственные науки).

Инфраструктурным результатом стратегического проекта в 2024 году стало присоединение к университету Калмыцкого НИИСХ - филиала Прикаспийского аграрного федерального научного центра РАН и ФГБУ «Опытная станция Калмыцкая» (есть согласие учредителя). Это решение позволит расширить опытно-внедренческую деятельность в рамках СП и укрепит материально-техническую базу для выполнения прикладных НИР в области воспроизводства сельскохозяйственных животных и борьбе с опустыниванием.

Последующее развитие стратегического проекта будет связано со следующими преобразованиями:

1. Качественно новым позиционированием КалмГУ в подготовке кадров сельскохозяйственного профиля с актуальными, востребованными компетенциями по традиционным и новым специальностям и направлениям подготовки, в т.ч. при выборе ИОТ – «научного трека» от базового образования до аспирантуры. Это потребует усиления внутривузовской кооперации с инженерным факультетом и цифровой кафедрой для усиления технологической составляющей подготовки. Существенный пересмотр программ и организации обучения запланирован по направлению «ветеринария» с выходом на предоставление новых коммерческих сервисов для предприятий отрасли.

2. Завершением базового этапа трансформации аграрного образования в вузе в части формирования «ядра» и возможностей не менее 10 индивидуальных образовательных траекторий, пересмотра по результатам аудита всех образовательных программ аграрного профиля пересмотр учебных планов и открытие 5 новых направлений подготовки, а также 3 магистерских программ в рамках «научного трека» в формате РОП.

3. Принципиально важным фокусом в части коммерциализации результатов исследований станет всемерная поддержка их внедрения в реальную экономику региона, а также содействие открытию малых инновационных предприятий, в т.ч. по результатам стартап-проектов, способных включиться в технологическую повестку со своими востребованными продуктами и услугами. Оцифровка результатов, востребованность которых подтверждена реальными запросами животноводческих и сельскохозяйственных предприятий как в РК, так и вне ее, а научная ценность – оформленными патентами и доходами от РИД.

4. Учитывая последовательную работу университета по развитию партнерства с ведущими профильными вузами и академическими институтами, планируется усилить внимание к представленности вуза в СМИ и профильных сообществах, участию в профессиональных мероприятиях и проектах федерального уровня, брендингованию и маркетинговому продвижению разработок университета на национальном и международном уровнях.

5. Появление нового подпроекта в структуре СП «Разработка и внедрение технологии мониторинга и рационального землепользования пастбищного фонда РК с использованием БПЛА и подготовка соответствующих кадров», что усилит использование «Экологического атласа» как полноценного, в т.ч. коммерческого продукта. С другой стороны, подпроект по использованию БПЛА будет увязан с анализом потребности в использовании этих технологий для задач экологической направленности и АПК предприятий республики, обосновании количества требуемых кадров с заданными компетенциями, подачей соответствующих заявок в ФП «Кадры для БАС», использованием возможностей и ресурсов цифровой кафедры и предоставлением дополнительных квалификаций учащимся и сторонним специалистам.

9.2. Стратегический проект «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов».

В отличие от стратегического проекта в сфере АПК, ориентированного на задачи технологического развития, экономики и решения прикладных задач, настоящий проект имеет в большей степени геополитическую и гуманитарную перспективу развития с созданием:

- постоянно функционирующего механизма изучения, анализа и сопровождения (в т.ч. языкового и культурологического) экономических, культурных и образовательных связей со странами тюрко-монгольского ареала и иных стран Восточного вектора;
- пула современных образовательных программ на уровне основного образования и ДПО, а также иных образовательных сервисов по тематике, актуальной для развития партнерства в различных сферах международного сотрудничества приграничного субъекта РФ;
- условий для расширения контактов, увеличения набора иностранных студентов и специалистов различного профиля высокого уровня для работы на территории РК;
- повышения уровня признания и совместного продвижения возможностей и результатов научного сотрудничества в ключевых гуманитарных направлениях, связанных с языком, культурой, историей, уникальными природными ресурсами РК и партнерских стран тюрко-монгольского мира;
- общего пространства сохранения, изучения и популяризации объектов культурного наследия, уникальных туристических объектов, а также развития обменов и расширения контактов в сфере креативных индустрий.

Проектная группа видит стратегический проект как последовательный механизм становления КалмГУ в качестве западного форпоста тюрко-монгольского мира.

Ключевым результатом проекта в 2024 г. стало создание Восточного сетевого университета (East Network University, сокращенно ENU), подписание учредительного договора по консорциуму. На отчетную дату в состав консорциума, согласовавших концепт ENU, вошли 7 университетов и академических вузов, представляющих Россию, Монголию, Китай, Узбекистан, Кыргызстан, Казахстан. Он рассматривается как академический хаб, который в

формате «мягкой силы» должен максимально способствовать расширению экономических и культурных связей русского мира со странами тюркско-монгольского мира. Поскольку в данном случае речь идет о создании сетевого, а не университета с физическим кампусом, единственный способ связать все заинтересованные вузы в единое информационное пространство – это платформа с системой личных кабинетов для всех участников, которые дают доступ к набору образовательных, поисковых, навигационных и иных сервисов. В отчетном периоде утверждены структура и технические решения обеспечения работы университетов на единой платформе. Эта работа будет завершена в 2025 году. Ключевыми вопросами является разработка и обсуждение жизнеспособной финансовой модели, и проведение переговоров с потенциальными инвесторами, в т.ч. международными, готовыми вкладывать ресурсы в полноценное функционирование ENU. Этот шаг должен устранить основное содержательное замечание, сделанное по этому стратегическому проекту экспертами «Социоцентра» в ходе ПАС 2024 года: «рекомендуется проработать модели, в которых СП сможет решать практические геополитические задачи, пусть и в длительном горизонте, к примеру направленная подготовка амбассадоров России в тюркском мире».

В связи с уточнением модели Восточного сетевого университета и пересмотром роли участников соответствующего консорциума, были внесены соответствующие корректировки и подписаны новые соглашения с вузами и НИИ – учредителями консорциума.

При разработке модели ENU КалмГУ была проведена работа по бенчмаркингу. Были проанализированы модели работы сетевых университетов БРИКС, ШОС и СНГ, а также изучены другие модели, каждая из которых имеет свою специфику.

Университет Арктики (UArctic, <https://www.uarctic.org/>) был создан по инициативе Арктического совета. На момент основания (2001 г.) в UArctic вошло 30 вузов, а на текущий момент – уже 240 университетов из нескольких десятков стран, включая Россию 55 (членство приостановлено). Среди форматов работы Университета Арктики интересными для ENU являются: тематические сети и институты для объединения исследователей по проработке определенной темы), программа академической мобильности, основанная на симметричном обмене студентами между вузами; научное со-наставничество по направлениям / отраслям наук; международные конкурсы гранты и премии для молодежных инициатив (в т.ч. с привлечением средств доноров).

Национальный арктический научно-образовательный консорциум (НАНОК, <https://arctic-union.ru/>) – это ассоциация (консорциум) университетов, НИИ и других организаций, работающих в сфере подготовки кадров, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности в Российской Арктике (36 членов). Консорциум нацелен на консолидацию ресурсов и компетенций для обеспечения устойчивого развития территорий Арктической зоны России. В реальности – это российский ответ UArctic, который был создан еще в 2017 году. Для становления ENU важными являются форматы межведомственного и межсекторального сотрудничества в интересах задач изучения и развития конкретной географической и геополитической территории.

«Лига вузов Газпром нефти» (<https://career.gazprom->

neft.ru/leagueofuniversities/) – это комплексная система сотрудничества «Газпром нефти» с университетами и институтами, ориентированная на развитие партнерств и кросс-функционального взаимодействия. Формальные показатели Лиги – 39 вузов-партнеров, 42 совместных магистратуры, 24 НОЦ и лабораторий и 4 базовые кафедры. Организационно-техническое сопровождение деятельности Лиги возложено на Корпоративный университет Газпром нефти. В основе коммуникационного пространства лежит цифровая платформа, позволяющая формировать образовательные траектории и кросс-функциональные команды с участием представителей различных вузов и «Газпром нефти» для совместной реализации проектов любого масштаба. Понимая, что ключевым в данной модели является сильный экономический партнер-заказчик, важными для функционирования ENU могут стать кейсы совместной магистратуры, проектная организация образовательного и научного сотрудничества, а также механизмы нормативного обеспечения межвузовского сотрудничества.

С целью повышения эффективности реализации стратегического проекта в 2024 году в команду проекта были привлечены специалисты-маркетологи, которые приняли участие в аудите текущих процессов, анализе проблем и запросов потенциальных стейкхолдеров и формировании продуктовой линейки (разработки, образовательные продукты, сервисы). По существу за отчетный период проведена глубокая пересборка проекта вокруг новой (и конкретной) идеи, способной повлиять на целевую модель самого КалмГУ, что также было рекомендовано экспертами Социоцентра в ходе ПАС 2023 года.

С учетом бенчмаркинга на первом этапе становления, ENU - своего рода платформа по поиску партнеров, работающая в исследовательской, экспертно-аналитической и образовательной плоскостях по согласованным тематическим приоритетам. В исследовательской плоскости платформа должна обеспечивать выполнение совместных научных исследований по ключевым аспектам тюрко-монгольской идентичности, а в экспертно-аналитической – разработку практических форматов экономического сотрудничества, формирование фронтальной интеллектуальной повестки, оказание сервисной поддержки, в т.ч. языковой / переводческой. В образовательной плоскости платформа может выступать инструментом совместной сборки образовательных программ. Одним из результатов работы ENU должна стать подготовка амбассадоров/агентов влияния в странах – участниках и агентов изменений территории.

Помимо разработки самой модели (концепта) реализован комплекс коммуникационных мероприятий по продвижению концепта, в том числе на уровне Правительства РК и ряда международных организаций.

Еще один вектор развития стратегического проекта в этой логике связан с укрупнением научно-исследовательской повестки. Ее проработка проводилась с учетом приоритетов утвержденного в 2024 году перечня критических технологий: «Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации»; «Социально-психологические технологии формирования и развития общественных и межнациональных отношений»). На

ближнесрочную перспективу были определены следующие научные приоритеты:

- исследование фундаментальных основ развития монгольского и тюркского этносов, включая базовые современные теории развития, культурной и социальной антропологии этих народов, а также традиционные институты и их модернизация;

- выявление базовых ценностей, лежащих в основе «русского культурного кода» и тюркско-монгольской идентичности, их сопоставительный анализ;

- изучение тюрко-монгольских цивилизационных контактов (история, литература, источниковедение, филология, искусство, философское и культурное развитие);

- развитие и гармонизация сотрудничества России и Монголии, России и Китая в сфере языка, культуры, политики, экономики и образования.

Для привлечения в формате распределенных научных коллективов с частичной занятостью в интересах университета сотрудников категории «HiPro» реализованы проекты по созданию международных временных научных коллективов и «Научное лидерство». Промежуточным результатом такой фокусировки является увеличение объема финансирования научных исследований, выполняемых учеными университета в гуманитарной сфере, до 100 млн рублей. Исследования выполнялись в рамках государственного задания и научных грантов фундаментальных научных исследований в области востоковедения.

Большое внимание в 2024 году было уделено работе по содержательному обновлению портфеля образовательных программ в рамках тематики проекта, как реализуемых локально, так и в сетевой форме с другими участниками консорциума. Причем драйвером этой пересборки стала именно научная повестка, сконцентрированная вокруг «укрупненных» (ключевых) внешних вызовов в зоне контакта тюркско-монгольского мира и западной цивилизации, а также новая методология исследования Востока:

58.03.01 Востоковедение и Африканистика, направленность, профиль Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки) с ФГБОУ ВО «БурятГУ» программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) Языки и литература стран Азии и Африки (монгольский и китайский языки).

- программа двух дипломов магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленность, профиль Алтаистика и общее языкознание с Исык-Кульским государственным университетом им. К. Тыныстанова по программе магистратуры 550300 Филологическое образование направленность (профиль) Русский язык и литература.

- 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Общее языкознание, социолингвистика и психолингвистика с ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Результатом этого обсуждения стало формирование дорожной карты:

- по разработке концепта образа выпускника вуза в области востоковедения, включая варианты образовательного результата (комбинации компетенций, установок и личных качеств) по основным образовательным

программам и уровням высшего образования;

- по разработке выборных (элективных) и факультативных курсов (дисциплин) в области востоковедения, доступных студентам различных образовательных программ ENU;

- по разработке и продвижению программ однолетней магистратуры в области востоковедения (где это применимо) для оперативного решения кадровых проблем.

Помимо системной работы, связанной с созданием ENU, в рамках настоящего стратегического проекта в отчетном периоде были реализованы и другие запланированные мероприятия, связанные с его задачами.

Имеющиеся заделы в области академической буддологии позволили университету выступить с инициативой создания Международной Ассоциации буддийских университетов. Приоритетными направлениями работы ассоциации станет консолидация деятельности ученых, органов власти, институтов гражданского общества и буддийских общин в развитии российской гражданской идентичности и укрепление мирового содружества. Целесообразность и своевременность создания такой структуры поддержана Правительством Республики Калмыкия, ее деятельность будет реализована при поддержке Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям. Учредительное соглашение о создании ассоциации будет подписано на полях III Буддийского форума в 2025 году.

В рамках формирования новой инфраструктуры и исследовательской повестки по направлению востоковедения, в 2024 году открыт научно-образовательный Центр исследований Кореи «Корееведение». Центр создан при поддержке Министерства образования и науки Республики Калмыкия и в 2024 году приступил к своей работе.

В целях привлечения молодежи и поддержки молодежной науки в 2024 году открыта студенческая лаборатория по комплексным Востоковедным исследованиям, которая проводит фундаментальные и прикладные исследования по комплексным направлениям развития востоковедных исследований, научных семинаров, конференций, круглых столов среди студентов и учащихся образовательных учреждений Республики Калмыкия. К участию в работе лаборатории было привлечено более 20 обучающихся и молодых преподавателей, выделены 3 гранта в рамках инициативы «Ярмарка студенческих проектов» и «Конкурс инициативных проектов» для молодых ученых с общим объемом финансирования 1,25 млн рублей.

Для решения актуальной задачи по переподготовке кадров для региона, по заказу Минобразования РК университетом проведены курсы повышения квалификации по программам ДПО «Китайский язык», «Корейский язык» «Монгольский язык» для учителей образовательных учреждений Республики Калмыкия. Общее количество участников составило 45 человек. Учитывая важность данного направления работы в интересах Республики Калмыкия, университетом формируется системное предложение как для получения дополнительных квалификаций обучающимися университета, так и для профильных учителей школ Республики по постоянному повышению квалификации и развитию языковых и коммуникационных компетенций в дистанционном формате на образовательной платформе КалмГУ.

Проведена очередная международная онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному, в которой приняли участие 900 иностранных студентов. Организована первая Международная дистанционная школа по русскому языку для граждан азиатских стран (Монголия, Китай, Тайланд, Вьетнам, Мьянма, Турция), в которой приняли участие 124 человек.

Тематика настоящего стратегического развития остается и будет еще более актуальной в перспективе, однако тематические и организационные фокусы, форматы реализации, участники консорциума и конкретных проектных инициатив будут меняться в соответствии с этапами его реализации. В частности, перспективными новыми векторами его развития уже в 2025 году, помимо уже заявленной тематики, станет разворачивание системной работы совместно с Правительством Республики Калмыкия по разработке и продвижению нового геобренда территории, развитию туризма и креативного сектора экономики региона, в т.ч. на пересечении потенциала культурного наследия и национального эпоса, традиционных промыслов и современных технологий, что создает новые вызовы и возможности для развития КалмГУ. Новая стратегическая инициатива Этнопарк «Страна Бумба» будет «вписана» и представлена в развитие действующего стратегического проекта по востоковедению как в части образовательного контента по креативным индустриям в Сетевом Восточном университете, так и в расширении изучения, сохранения и продвижения калмыцкой культуры и языка в их прикладном развитии, а также задаст новый вектор действующего стратегического проекта на «внутреннюю рамку» – работу с территорией в контексте развития туризма, индустрии гостеприимства, национальной культуры. Для реализации данного трека проекта будут привлечены специалисты, которые уже давно занимаются рынком креативных индустрий, их развитием, успешно привлекают финансирование на эти цели (РАНХиГС, НИУ ВШЭ, АСИ, Ульяновский педагогический университет). При этом сама идея создания на территории университета креативного пространства в том или ином масштабе является исключительно важной не только с точки зрения тренда на развитие креативных индустрий в России и в мире, но как на важный элемент жизни КалмГУ, привлекающий молодежь и творческих людей, создающий новый имидж университета.

10. Показатели самообследования КалмГУ за 2024 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Регион, почтовый адрес: Республика Калмыкия
358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.А.С. Пушкина, д.11

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7671
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4441
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	107
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3123
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	159
1.2.1	по очной форме обучения	человек	128
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	31
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1325
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1242
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	83
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	42,08
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,15
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек /%	80 / 8,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1449 / 18,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек /%	103 / 26,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет»	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	120
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1630
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1144
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	259908,26
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	878,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	144,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0011
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	29 / 9,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	180 / 56,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	45 / 14,1

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет»	человек /%	x
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,74
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	222/2,9%
3.1.1	по очной форме обучения	человек /%	213/4,8%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%	2/1,8%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек /%	7/0,2%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	882/11,5%
3.2.1	по очной форме обучения	человек /%	649/14,6%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%	62/58%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек /%	171/5,7%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	27 / 1,6
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	270 / 16,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	43 / 0,6
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	52
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	2 / 1,26
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	5 / 3,14
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50860,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1411556,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4770,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1210,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,81
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,342
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	172,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	1374 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек /%	86 / 1,12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек /%	16 / 3,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек /%	16 / 5,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек /%	0 / 0